سَيُفَاللهُ المِسْلُولُ مُعَيْنِ لِحَقَ مُولَانَا شَاهِ فَضَلِ سُولَ عَثَانِى بَدَادُونِى كَ بَارَّاهِ مِنْ الله الماضيان المَّنْ المُنْفِي المُنْفِقِيلِ المُنْفِقِيلِ المُنْفِقِيلِ المُنْفِقِيلِ المُنْفِقِيلِ المُنْفِق

قصيران النان

اَنِهِ عَلَى مُصْرِمُ لِوَنَا شَاهُ اَحْمُدُرَ صَاحَالُ قَادِرَى فَاصِلِ بَرَيْدِي





قصيدتان رائعتان

يعن قصيده مدايح فضل الرسول و قصيده حمايد فضل الرسول

درشان سيف الله المسلول معين الحق مولا ناشاه فضل رسول عثاني بدايوني

از اعلیٰ حضرت مولا ناشاه احمد رضاخان قادری فاضل بریلوی

ترجمه وتشريح عاصم اقبال مجيدي بدايوني **ترتیب و تقدیم** اسیدالحق قادری بدایونی جمله حقوق بحق ناشر محفوظ سلسلة مطبوعات (102)

> کتاب: تصیدتان را تعتان مؤلف: اعلی حضرت فاضل بریلوی ترجمه: عاصم اقبال مجیدی بدایونی طبع اول: ذوالقعده ۱۳۳۴ اهر/ اکتوبر۱۳۳۳ ۶

Publisher

TAJUL FUHOOL ACADEMY

(A Unit of Qadri Majeedi Trust)

Madrsa Alia Qadria, Maulvi Mohalla, Budaun-243601 (U.P.) India

Mob.: +91-9897503199, +91-9358563720

E-Mail: qadrimajeeditrust@gmail.com, Website: www.qadri.in

Distributor Maktaba Jam-e-Noor

422, Matia Mahal, Jama Masjid, Delhi-6

Phone: 011-23281418 Mob.: 0091-9313783691

Distributor New Khwaja Book Depot.

Matia Mahal, Jama Masjid, Delhi-6 Mob.: 0091-9313086318 انتساب

مادرعلمی

مدرسه عالیه فادریه

بدایون شریف
کنام

جس کے نیضان علمی نے
مجھےان قصا کد پر تحقیقی کام کرنے کے لاکق بنایا

أهديكِ غير مكاف منكِ واحدة من الأيادي التي لم يعفها القدم

عاصم اقبال مجيدي

عرض ناشر

تاج الفول اکیڈی خانقاہ عالیہ قادر سے بدایوں شریف کا ایک ذیلی ادارہ ہے، جوتا جدار اہل سنت حضرت شخ عبدالحمید محرسالم قادری (زیب سجادہ خانقاہ قادر سے بدایوں شریف) کی سر پرستی اور صاحبزادہ گرامی مولانا اسیدالحق قادری بدایونی (ولی عہد خانقاہ قادر سے، بدایوں) کی گرانی اور قیادت میں عزم محکم اور عمل پیہم کے ساتھ حقیق، تصنیف، ترجمہ اور نشروا شاعت کے میدان میں سرگرم عمل ہے۔ اکیڈی کے زیرا ہتمام اب تک عربی، فارتی، اردو، ہندی، انگاش، گجراتی اور مراشی نربانوں میں تقریباً محمد کے منصوبے میں ابتدا ہی سے بیہ بات شامل تھی کہ خانوادہ قادر بہ بدایوں شریف اور خانوادہ قادر بہ سے وابستہ علما ومشائخ کی عظیم شخصیات، ان کے علوم ومعارف بدایوں شریف اور خانوادہ قادر بہ سے سے بیات شامل تھی کہ خانوادہ قادر بہ بدایوں شریف اور خانوادہ قادر بہ سے سے بات شامل تھی کہ خانوادہ قادر بہ بدایوں شریف اور خانوادہ قادر بہ سے بات سے سے بیات شامل تھی کہ خانوادہ تا ہوں سے بیات شامل تھی کہ خانوادہ تا ہوں سے سے بیات شامل تھی کے سام میں سے بیات شامل تھی کہ خانوادہ تا ہوں سے بیات شامل تھی کہ خانوادہ تا ہوں سے بیات شامل تھی کہ خانوادہ تا ہوں سے بیات شامل تھی کے سامی سے بیات شامل تھی کہ خانوادہ تا ہوں سے بیات شامل تھی کے سامی کو میں ایک سے بیات شامل تھی کے سے بیات شامل تھی کی سے بیات شامل تھی کے سامی کی سے بیات شامل تھی کی سے بیات شامل تھی کے سامی کی سے بیات شامل تھی کہ خانوادہ تا ہوں سے بیات شامل تھی کی سے بیات شامل تا ہوں کی سے بیات شامل تھی کی سے بیات شامل تھی کی سے بیات شامل تا ہوں کی سے بیات سے بیات تا ہوں کی سے بیات سے بیات بیات ہوں کی سے بیات سے بیات بیات ہوں کی سے بیات ہوں کی کی سے بیات ہوں کی سے بیات ہوں کی سے بیات ہوں کی سے بیات ہوں کی ہوں کی سے بیات ہوں کی سے بیات ہوں کی ہور کی کی سے بیات ہوں کی کی ہور ہور کی ہور کی کی ہور کی ہور کی ہور کی ہور کی ہور کی ہور کی ہ

بدالیوں شریف اورخانوادہ قادریہ سے وابسۃ علما ومشائخ کی عظیم شخصیات، ان کے علوم ومعارف اوران کی حیات وخدمات سے موجودہ نسل کوروشناس کروایا جائے۔ بفضلہ تعالی اکیڈمی نے اس سمت میں بھی کامیاب کوششیں کی ہیں، اس سلسلے میں ان اکابر کی نایاب تصانیف اور ان کی سیرت وسوانح پر کمھی جانے والی قدیم وجدید کئی اہم اور قیمتی کتابیں اکیڈمی شائع کر چکی ہے۔

زیر نظر کتاب بھی اسی'سلسلہ اسلاف شناسی' کی ایک کڑی ہے۔ یہ قصائد آج سے ۱۳۳۸ر برس پہلےنظم کیے گئے تقے اور آج مدرسہ قادر یہ کے ایک ہونہار فرزند کی محنت اور کاوش کے نتیجے میں پہلی باران کا ترجمہ اور تشریح منظر عام پر آرہی ہے۔

رب قدیر ومقتر سے دعاہے کہ اکیڈی کی خدمات قبول فرمائے ،ہمیں زیادہ سے زیادہ دین خدمات کی توفیق عطافر مائے ،اور ہمارے اشاعتی منصوبوں کی تکمیل میں آسانیاں پیدافر مائے۔

محمدعبدالقیوم قادری جزل سیریٹری تاج افھول اکیڈمی خادم خانقاہ قادریہ بدایوں

فهرست مشمولات

صفحه	عنوان
7	ت قری<u>ظ</u>:امی ن ملت حضرت سیدشاه امین میاں قا دری
11	ابتذائيه
15	مقدمه: قصیدتان رائعتان:ایک شخفیقی مطالعه
15	تمهيد وتعارف
16	سنه تاليف وسبب تاليف
17	قصا ئد کے تاریخی نام
18	اشعار کی تعداد
18	مخطوطے كاتعارف
18	قصيدتان كى بازيافت اوراشاعت
`21	مختلف اشاعتيس اورتحقيقي كام
22	قصيدهٔ نونيه کاموضوعاتی جائزُه
30	قصيدهٔ داليه کاموضوعاتی جائزه
32	ا يک غلطفهی کاازاله
36	قصيدتان رائعتان كي مقبوليت
36	قصیدتان را نعتان کے چندا ہم پہلو
38	عروضی جائزه
41	لسانی جائزه
42	قرآنی اقتباسات
44	حديثي اشارات
46	امثال ومحاورات
47	وجوه بلاغت
49	اسرارنحو بيولغوبير
52	شرح وتحقیق از ڈاکٹر رشید عبیدی:ایک تنقیدی جائز ہ

قصيده مدايخ فضل الرسول تشبيب وغزل گريز آغاز مدح سيف الله المسلول علوم سيف الله المسلول جومعاندين سيف الله المسلول استغاثه ببارگاه سيف الله المسلول استغاثه ومدح حضورشاه عين الحق عبدالمجيد قادري مدح خاتم الا كابرحضرت سيدشاه آل رسول احمد ي مدح سيف الله المسلول وشاه عين الحق مدح حضرت تاج الفحول مولا ناعبدالقادر بدايوني جومخالفین تاج الفول آغاز منقبت حضورغوث اعظم محبوب سبحانی دعاومناجات ببارگاه قاضى الحاجات دعا برائے والدمکرم وجدمحتر م حمدوثنا، درود وسلام قصيده حمايد فضل الرسول حمدوثنا، درود وسلام يورش اعدا توسل واستغاثه فتننجر مدح حضرت سيف الله المسلول طلب شفاعت از سيف الله المسلول سيف الله المسلول كعرس كي شان وشوكت تاریخ عرس درود وسلام واختتام

تقر یظ مبارک امین ملت حضرت سیدشاه محمد امین میاں قادری زیب سجاده خانقاه عالیه بر کا تید مار ہرہ شریف

اردو کے ایک بڑے ادیب نے لکھا تھا کہ'' جب کوئی تصنیف منصہ مُشہود پر آتی ہے تو گویا

ایک چراغ روثن ہوتا ہے'' مئیں اِس میں بیاضا فہ کروں گا کہ بیہ چراغ مادی چراغوں کی طرح بھی

بچھتا نہیں ہے بلکہ ہمیشہ اپنی روشن سے علمی ذوق رکھنے والوں کی رہنمائی کرتار ہتا ہے۔عزیز م
مولا نا اسید الحق قادری برکاتی بدایونی ایسے چراغ روثن کرنے میں سرگرداں ، ماہر اور کا میاب

ہیں۔قصید تان رائعتان کا ترجمہ ،تشری اور مفصل مقدمہ بھی اسی سلطے کی ایک روثن کڑی ہے۔

اسید میاں نے فقیر سے بہت ہی معقول اور مدل حق کے ساتھ اِن قصیدوں پر اظہار خیال
کرنے کو لکھا کہ ان قصیدوں کے شاعر اور ممدوح دونوں کا تعلق اور نسبت اُس آستان مبار کہ سے
ہے جس کی جاروب شی کی سعادت الحمد للداس فقیر برکاتی کو حاصل ہے۔

سرہ کے جامع معقول ومنقول سیف اللہ المسلول حضرت امام احمد رضا خال محدث بریلوی قدس سرہ کے جامع معقول ومنقول سیف اللہ المسلول حضرت مولانا شاہ فضل رسول قادری برکاتی بدایونی قدس سرہ کی بارگاہ میں جس عقیدت اور محبت کا اظہار فر مایا ہے اس کا اندازہ تو قارئین ان قصیدوں کو پڑھ کرہی لگا سکتے ہیں مئیں تو صرف ہے کہوں گا کہ جیسی محبت ،عقیدت اور ربط ہمارے ان اکا برکے مابین ہوا کرتا تھا اگر اس کا عشر عشیر بھی ہمیں حاصل ہوجائے تو آج ہماری جماعت کا عالم ہی نالا ہو۔

اعلیٰ حضرت قدس سرۂ تشبیب کے اشعار سے قصیدے کو آگے بڑھاتے ہوئے اس میں بارگاہ رسالت وغوشیت ، اپنے مرشد برحق حضور خاتم الا کابر ، حضرت شاہ عین الحق عبدالمجید قادری اور حضرت تاج الھول بدایونی قدس سرہم کی بارگاہ میں ایک سے بڑھ کر ایک شعر پیش کرتے ہوئے حضرت سیف اللہ المسلول کی بارگاہ میں اظہار عقیدت فرماتے ہیں۔ان کے اوصاف و فضائل و کمالات کے تذکرے کے ساتھ ساتھ خود کی وابستگی اور نسبت کا تذکرہ بھی فرمایا ہے۔ حضرت مولانا شاہ فضل رسول بدایونی کی شخصیت سے کون واقف نہیں ہے، لیکن اس قصیدے میں فاضل بریلوی نے ان کی حیات اور سیرت کے حوالے سے ایسی منظر کشی کر کے بہت ہی متاثر کرنے والے تھائی کواجا گرکیا ہے۔

یوں تو سارے ہی بدایوں پیشس مار ہرہ حضورا چھے میاں مار ہروی قدس سرہ کا بے پناہ فیضان جاری تھالیکن حضرت شاہ فضل رسول بدایونی پر اچھے میاں کی خاص نگاہ تھی،حضور شمس مار ہرہ کی خاص دعا کی برکت ہے آ ب اس دنیا میں تشریف لائے ،حضورا چھے میاں کے بھیتج اعلیٰ حضرت کے مرشد بیعت واجازت حضور خاتم الا کا برحضرت کے معاصرین میں سے تھے۔ شمس مار ہرہ نے اپنے حقیقی بھیتیج کا نام' آل رسول' تجویز کیا اور اپنے معنوی فرزند کا نام' فضل رسول' ر کھنے کا حکم اپنے 'مولوی صاحب' (حضورا چھے میاں سیف اللّٰد المسلول کے والد ماجد شاہ عین الحق کو مولوی صاحب کہ کرمخاطب فرماتے تھے) کودیا۔ طب کی تعلیم حاصل کرنے کا حکم فرمایا۔ کچھ عرصہ بعدایک دن شاہ عین الحق سے فر مایا کہ' فضل رسول کو بلالووہ طبیب حاذق ہو گیا ہے'۔ اسى نگاه كيمياا ثر كافيضان تفا كەسىف الله المسلول شهر يارعلم وحكمت وروحانىت بن كرافق شريعت ومعرفت پر حمیکتے نظر آئے اور اپنے پیرخانے مار ہرہ مطہرہ سے رہتے دم تک غایت درجہ محبت فر ماتے رہے۔اکابر توا کابر بلکہ جو صاحبزادگان مار ہرہ مدرسہ قادر بیمیں زیر تعلیم ہوتے تھے ان سے نیاز مندی کا ایسا ظہار فر ماتے جوآج کے دور میں عنقا ہے۔میرے پر دادا نبیر و حضور خاتم الا کابر حضرت سیدشاہ حسین حیدر حسینی میاں قدس سرۂ حضرت تاج افھول قدس سرۂ کے شاگر د تھے، مدرسہ قادر بیہ بدایوں میں رہ کرتعلیم حاصل کی ، مدرسہ قادر بیہ میں اینے حجرے میں آ رام فرما تے ہوتے تو حضرت سیف اللہ المسلول تشریف لاتے ، سینی میاں کے یا وَں کے انگوٹھوں کواپنی آ محصوں سے لگاتے، میرے یر دادا حضرت کے اس عمل برعض کرتے کہ حضور بیز حت نہ فر مائیں تو جو جواب شاہ فضل رسول مرحمت فر ماتے وہ جواب معرفت کےاصولوں کی جان ہے، فرماتے تھے''میاں ہم تو آئکھوں کی روشنی بڑھانے کے لیےابیا کرتے ہیں''۔ یہی ممل وہستون ہیں جن پرطریقت کی عمارت کھڑی ہوئی ہے۔ انہیں کے صاحبزادے حضرت تاج الھو ل قدس سرۂ کے اس قول کو پھر دہراتا ہوں جومئیں نے اپنے خاندان کے بزرگوں سے بار ہاستا ہے کہ ''میاں مریدوہی ہے جس میں عقیدت باقی رہے''۔

قصیدتان رائعتان کے مصنف اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کوتصیدے کے ممدوح اوران کے صاحبزادے حضرت تاج الحول بدایونی قدس سرۂ سے جوعقیدت تھی اس کی وجہان حضرات کرام کاعلم ، نہدوتقو کی ، دین متین کی خدمت ، تصلب فی الدین ، بد مذہبوں کی سرکو بی وغیرہ وغیرہ تو یقیناً تھی کیکن اس میں اہم وجہ بیہ ہے کہ اعلیٰ حضرت کو مار ہرہ شریف پہنچانے اور راہ طریقت میں حضور خاتم الاکا برشاہ آل رسول سے برکاتی نسبت دلوانے ، سرکار غوث اعظم کے عاشق صادق کو فوث کے دربار تک رسائی کرانے میں اکا بربدایوں نے کلیدی کر دارادا کیا۔ اعلیٰ حضرت مصادق کوفوث کے دربار تک رسائی کرانے میں اکا بربدایوں نے کلیدی کر دارادا کیا۔ اعلیٰ حضرت و قدس سرۂ کو این بہت کہی تحریک اس محبت اور عمیق عقیدت کا تمرہ ہی تھی ہو چراغ خاندان برکات کا وہ لقب ہے جوان کے مرشد کے جانشین نے اعلیٰ حضرت کو عطافر مایا۔ یہاں بیہ بتانا بھی ضروری ہے کہ اعلیٰ حضرت نے یہی دو جانشین نے اعلیٰ حضرت کو عطافر مایا۔ یہاں بیہ بتانا بھی ضروری ہے کہ اعلیٰ حضرت نے یہی دو قصید می خیون نے اللہ حضور تاج الحول بدایونی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی بارگاہ میں ۵۰ اراشعار کا اردو قصید می خیت اور عقیدت کا عکاس وغمان حضرت قدس سرۂ کی حضور تاج الحول سے بے پناہ الفت ، محبت اور عقیدت کا عکاس وغمان ہے۔

قصیدتان دائعتان محض ایک عقیدت کیش کا نذرانهٔ محبت ہی نہیں بلکہ عربی شاعری کا ایک الیما شاعری کا ایک الیما شاعری کی عربی ہوئے ہوئے اساتذہ فاضل بریلوی کی عربی ادب پر مہارت اور عربی شاعری میں ان کی دسترس کے قائل ہوئے بنا نہیں رہ پائے ۔ اسید میاں سلمہ نے بڑا سیر حاصل مقدمہ ان کی شعری اور فنی خصوصیات پر قم فر مایا ہے۔ جھے اس وقت بڑی خوشی ہوئی جب مئیں نے اسید الحق صاحب کے وہ مدل جواب دیکھے جو انہوں نے اپنے مقدمے میں فاضل بریلوی کے اس قصیدے بر تقید کرنے والے ایک عراقی ناقد کو دیے ہیں۔

زبان و بیان میں مہارت اور قدرت ذاتی محنت اور مشق وممارست سے حاصل کی جاسکتی ہے۔ ہے مگر شرافت ، تہذیب اور شائنگی اسید میاں کو خاندانی ورثے میں ملی ہے جس کاعکس مجھے ان کی

برخرير مين نظرآ تاب خواه تقيق هويا تنقيدي ـ

امید ہے کہ اس قصیدے کی شرح سے عربی ادب کاذوق رکھنے والوں کے ساتھ ساتھ عقیدت مندوں کا گروہ بھی استفادہ کرے گا۔ فی الوقت بیق صیدے اہل سنت والجماعت کے بعض معروف مدارس میں عربی ادب کے نصاب میں شامل ہیں، امید ہے کہ ان کی اس اشاعت جدیدسے دوسرے مدارس کو بھی انہیں اپنے نصاب میں داخل کرنے کا جذبہ پیدا ہوگا۔

تاج الفول اکیڈی کواس نیک اور اچھے کام کے لیے مبارک باد اور عزیزم عاصم اقبال مجیدی کواس شاندارتر جے اور تشریح کے لیے بیشار دعا ئیں۔مولا نااسیدالحق کواس بات کی مبارک باد کہ وہ اپنے زیر نگرانی مدرسہ قادر بیکی روایات کو برقر اررکھتے ہوئے لاکق اور باصلاحیت طلبہ کی مجر پور تربیت کررہے ہیں۔

رب تبارك وتعالى البخ حبيب كصدق اور طفيل الممل كو قبول فرمائ - آمين بحاه سيد المرسلين صلى الله تعالى عليه وعلى آله واصحابه اجمعين دعا كو

سیدمجرامین قادری خادم سجاده خانقاه بر کاشیه مار هره مطهره

ابتدائيه

سیف اللہ المسلول معین الحق مولا ناشاہ فضل رسول قادری بدایونی قدس سرۂ کے بلندعلمی مقام، روحانی عظمت اوروسیع ترعلمی ودینی خدمات کی وجہ ہے آپ کے معاصر اور متا خراصحاب علم وفضل نے نظم ونثر دونوں طرح آپ کی بارگاہ میں خراج عقیدت پیش کیا ہے۔ زیر نظر قصا کر بھی اسی سلسلے کا ایک اہم شاہ کار ہے۔ یہ قصا کد فقیہ اسلام حضرت مولا ناشاہ احمہ رضا خال فاضل بریلوی علیہ الرحمہ نے حضرت سیف اللہ المسلول کی شان میں آج سے ۱۳۲۷ برس قبل بکمال عقیدت ومجبت نظم کیے تھے۔ ان سے حضرت سیف اللہ المسلول کا علمی مقام ومرتبہ، حضرت فاضل بریلوی کی آپ سے گہری محبت وعقیدت اور عربی میں فاضل بریلوی کی شاعرانہ عظمت تینوں پہلو اجا گرہوتے ہیں اور یہ بینول پہلولی نی بیکول پہلولی بی بیکول پہلولی کی شاعرانہ عظمت تینوں پہلولی اجا گرہوتے ہیں اور یہ بینول پہلولی بیکول پہلولی کی شاعرانہ عظمت تینوں پہلولی بیکول بیا۔

سنه ۵۰۰۱ء میں مدرسہ قادر یہ کی نشاق ٹانیہ کے بعد میں نے مدرسے کے نصاب تعلیم میں بعض تبدیلیاں کی تھیں۔ عربی نظم کے نصاب میں بعض دیگر کتابوں کے ساتھ حضرت کعب بن زمیر کا قصیدہ کبانت سعاد، امام بوصری کا قصیدہ کبردہ اور زیر نظر قصیدتان را تعتان داخل نصاب کیے تھے۔ ان کی تدریبی خدمت بھی میرے حصے میں آئی، بانت سعاد ایک مرتبہ، قصیدہ بردہ اور قصیدتان را تعتان دودومرتبہ پڑھانے کا اتفاق ہوا، اس کے بعدان کی تدریس دوسرے اسا تذہ کے ذمے کردی جو بحسن وخو بی این خدمات انجام دے رہے ہیں۔

قصیدتان رائعتان کی تدریس کے وقت ہی خیال پیدا ہوا تھا کہان کا ترجمہ اور تشریح ہونا چاہیے۔ تین وجوہ کی بنیاد پران قصائد کے ترجمہ وتشریح اوران کی تحقیق واشاعت کومکیں مدرسہ قادر مید کا حق سمجھتا ہوں۔ پہلی مید کہ بیقصائدا کا ہر مدرسہ حضرت شاہ عین الحق عبدالمجید قادری، حضرت سیف اللہ المسلول اور حضرت تاج الخول کی مدح ومنقبت میں نظم کیے گئے ہیں۔ دوسرے مید کہ مدرسہ قادر بیے نے ایک صدی تک اس سر مامید کی حفاظت کی ہے اوران کو دست برد زمانہ سے محفوظ کیا ہے۔ تیسرے مید کہ ان قصائد میں بہت سے اشارات ، تلمیحات اور توریات ایسے ہیں جن کی کماحقہ تشریح وتو ضیح خاد مانِ مدرسہ قادر میرہی کا حصہ ہے۔ان وجوہ کی بنیاد پر خیال ہوا کہ ان پر تحقیق کام مدرسہ قادر بہ سے ہی کیا جانا جا ہیے۔

اِدهر مدرسہ قادر بیہ کے علاوہ بھی کئی دیگر مدارس میں بیقصائد داخل نصاب کیے گئے ہیں،اس لیے بھی ان کے جمہ وتشریح کی ضرورت محسوس کی جارہی تھی ۔ لہذا میری خواہش پر مدرسہ قادر بیہ کے ایک فرزند نے اس اہم کام کواپنے ذمے لیا اور بفضلہ المقتدر قابل اطمنان طریقے سے انجام دیا۔' قصیدتان رائعتان' کابیر پہلا اردوتر جمہ اور شرح ہے جوزیور طباعت سے آراستہ ہوکر آپ کے ہاتھوں میں ہے۔

عزیز القدرمولانا عاصم اقبال قادری مجیدی نے ان قصائد پر بڑی محنت کی ہے۔عزیز موصوف کا وطن بدایوں (محلّہ چودھری سرائے) ہے۔ انہوں نے اعدادیہ سے لے کر دورہ محدیث تک کے تمام تعلیمی مراحل مدرسہ قادریہ ہی میں طے کیے ہیں، ۱۱۰ میں درسیات سے فراغت کے بعدا پنے مادر علمی مدرسہ قادریہ ہی میں تدریسی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ ان کوابتدا سے عربی زبان وادب کا ذوق تھا، اس موضوع پر انہوں نے شروع سے محنت و توجہ کی ہے کوابتدا سے عربی زبان وادب کا ذوق تھا، اس موضوع پر انہوں نے شروع سے محنت و توجہ کی ہے جس کے نتیج میں عربی کی قابل اطمنان استعداد پیدا ہوگئ ہے۔ اس وقت عربی ادب وانشا کی کتابیں زیر درس بھی ہیں اور زیر تدریس بھی۔ مدرسہ قادریہ کوستقبل میں ان سے بڑی امیدیں ہیں۔ دب قدیم وحمر میں برکتیں عطافر مائے۔

یه عزیز موصوف کا پہلا کا منہیں ہے، گذشتہ سال انہوں نے حضرت کعب بن زہیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے تقصیدہ بانت سعا درخقیقی کام کیا تھا جورا قم الحروف کے تقصیلی مقد ہے کے ساتھ ذی الحجہ ۱۲۳۳ الحجہ ۲۰۱۳ میں شائع ہو چکا ہے۔ اب علم نحو کے ایک اہم گوشے ' توابع' (صفت، بدل، عطف، تاکید) پر تحقیقی کام کررہے ہیں جوطلبہ کے لیے بڑا مفید ہوگا، ان کی بید کتاب ان شاء اللہ جلد ہی شائع ہوکر منظر عام برآئے گی۔

میری دیرینه خواہش ہے کہ استاذ مطلق علامہ فضل حق خیر آبادی کے نتخب نعتیہ عربی قصائد اور حضرت مولانا فیض احمد بدایونی کے عربی دیوان الهدیة القادریة پر بھی مدرسہ قادریہ سے کام

ہو، پہلے کومئیں مدرسہ قادر بیکاحق اور دوسرے کوفرض سمجھتا ہوں۔مدرسے کے اساتذہ اور بعض طلبہ کے مذاق علمی اور جذبہ تحقیق وتصنیف کو دیکھتے ہوئے امیدہے کہ ان شاء اللہ بیخواہش بھی جلدہی پوری ہوگی۔

چھر جمہ تشری اور تیب کے بارے میں:

اسلوب اختیار کیا ہے۔ کا دوقت انجمع الاسلامی مبارک پورسے شائع شدہ نسخہ مترجم وشارح کے پیش نظر رہا، بوقت ضرورت کتب خانہ قادر یہ میں محفوظ اصل مخطوطے سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

کی مترجم نے نہ محض خشک لفظی ترجمہ کیا ہے نہ خالص سلیس و بامحاورہ ترجمانی، بلکہ درمیانی اسلوب اختیار کیا ہے تا کہ طلبہ کے علاوہ عام اہل ذوق حضرات بھی حظ اٹھا سکیس۔

اردومیں عام طور کی شاعری میں عموماً محبوب کا ذکر صیغہ تا نیٹ کے ساتھ کیا جا تا ہے، اردومیں عام طور پر فرکر کا صیغہ استعال ہوتا ہے۔ پہلے قصیدے کی تشہیب میں عربی کی شعری روایت کے مطابق محبوب کے لیے مؤنث کا صیغہ ہی استعال کیا گیا ہے، مگر اردوکی روایت کا خیال کرتے ہوئے اس کا ترجمہ بصیغہ مذکر کیا گیا ہے۔

کے طلبہ کی سہولت کے پیش نظر ترجمے کے ساتھ 'حل لغات' کے عنوان سے معانی مفردات بھی درج کردیے گئے ہیں، لیکن اس میں اختصار وا بجاز کو کھوظ رکھا گیا ہے، نیز جوالفاظ بالکل عام فہم ہیں ان کی وضاحت کی ضرورت محسوں نہیں کی گئی۔

کہ بین السطور اور حاشیے میں مصنف علام نے کہیں فارسی کہیں عربی میں مفر دات کی تشریح وقت ان اشارات وتوضیح کی خاطر بہت سے لطیف اشارات فرمائے ہیں ، اشعار کی تشریح کے وقت ان اشارات سے مکمل استفادہ کیا گیا ہے اور زیادہ تر مقامات پران کوتشریح کے ضمن میں یاحل لغات کے ذیل میں درج کردیا گیا ہے حل لغات کے ذیل میں جہاں مصنف کے بیان کردہ معانی درج کیے ہیں وہاں ان کوایک مخصوص بر مکٹ [......] میں رکھا گیا ہے تا کہ امتیاز قائم رہے۔

ہے۔ انہ الحروف نے اپنی کم علمی اور بے بصناعتی کے احساس واعتر اف کے ساتھ کتاب پر تفصیلی مقدمہ قلم بند کیا ہے، جس میں قصائد کے اکثر ضروری گوشوں پر گفتگو کی کوشش کی گئی ہے۔ مقدمے کا زیادہ حصہ علامہ ڈاکٹر رشید عبیدی کی شرح و تحقیق کے نقیدی جائزے کی نذر ہوگیا ہے۔ یہاس لیے ضروری تھا کہ فدکورہ شرح و تحقیق زیر نظر قصائد کی اولین شرح و تحقیق ہے، اس میں جو بیاس لیے ضروری تھا کہ فدکورہ شرح و تحقیق زیر نظر قصائد کی اولین شرح و تحقیق ہے، اس میں جو

تسامحات راہ پاگئے ہیں ان کی نشاندھی ضروری تھی ورنہ آگے چل کریہی تسامحات قصائد کی شرح و تفہیم کی بنیاد بن جاتے۔

منت شناسی:

ان قصائد کے ممدوح حضرت سیف الله المسلول اور ان کے شاعر و ناظم حضرت فاضل بریلوی دونوں حضرات کی بیعت وارادت اور عقیدت و محبت کا سلسله خانقاه برکاتیه مار ہر ہ مطہرہ سے مات ہے، اس لیے ان قصائد پر تقریظ لکھنے کے لیے سب سے موزوں شخصیت صاحب سجادہ خانقاہ برکاتیہ کی ہے۔ میں امین ملت حضرت سید شاہ محمد امین میاں قادری برکاتی مد ظله (صاحب سجاده خانقاه عالیه برکاتیه، مار ہرہ مطہرہ) کا بیحد ممنون ہوں کہ حضرت نے میری درخواست کوشرف قبول بخشا، مسودہ ملاحظه فرمایا اور اپنی گراں قدر تقریظ سے نواز کراس کو متند بنادیا۔

محب گرامی قدرمولا نا جلال رضااز ہری (مقیم قاہرہ) میر سے ان خلص احباب میں سے ہیں جن سے ممیں علمی معاملات میں مشورہ واستفادہ کرتا ہوں اوران کی رائے کی قدر کرتا ہوں۔میری خواہش پرانہوں نے اِس کتاب کے مسودے کا تقیدی مطالعہ کیا اور مفید مشوروں سے نوازا، اِس بے لوث اور خلصان علمی تعاون کے لیے ممیں ان کا احسان مند ہوں۔ رب مقتدر جزائے خیر عطافر مائے۔

کتاب آپ کے ہاتھ میں ہے۔ اہل علم اور اصحاب نظر بزرگوں سے گزارش ہے کہ اگر جمہ وتشریح یا مقدمے میں کہیں کوئی فروگذاشت یا ئیں تو مترجم و نا شرکو مطلع فر ما کر مخلصان علمی تعاون فر ما کر مخلصان علمی تعاون فر ما کر مخلصان علمی تعاون فر ما کر منس۔

رب قدیر دمقتر اس کاوش کو قبول فرمائے ،مترجم کے علم واقبال میں اضافہ فرمائے اور ان کومزید علمی اور تحقیقی کا موں کی تو فیق عطافر مائے۔

مقدمه قصید تان را نعتان: ایک تحقیقی مطالعه مولانا سیدالحق قادری

تمهيدوتعارف:

سیف الله المسلول معین الحق جدناومولانا شاہ فضل رسول قادری عثمانی بدایونی (ولادت: ۱۲۱۳ه/ ۱۸۹۸ مرافطر، ۱۲۱۳ه/ ۱۸۹۸ مرافطر، مناظر، ۱۲۸۹ مرافطر، مناظر، مصنف، خدار سیده بزرگ اور این زمانے میں اہل سنت و جماعت کے مقتداو پیشوا کی حیثیت سے مشہور ومعروف ہیں۔

تیرہویں صدی کے ارباب فضل و کمال کے درمیان حضرت سیف اللہ المسلول کی ذات جامعیت کے اعتبار سے ایک نمایاں مقام رکھتی ہے۔ بیک وقت معقول ومنقول میں مہارت، علوم ظاہر و باطن کی جامعیت ،تصنیف و تالیف ، درس و تدریس اور تربیت و تزکیه ہرمند پر آپ کی شخصیت ایک امتیازی اور نمایاں ثان میں نظر آتی ہے۔

آپ کی دینی اور علمی خدمات کی متعدد جہتیں ہیں جن میں ایک اہم گوشہ بدعقیدگی ، فکری انحراف ، اور اہانت انبیا واولیا کی تحریک کے خلاف آپ کے جہاد بالقلم سے عبارت ہے۔ تیر ہویں صدی کے وسط میں جب شخ محمہ بن عبدالو ہاب نجدی کے خصوص عقائد ونظریات کو ہندوستان میں درآمد کیا گیا تو اس کے خلاف جہاد بالقلم کرنے والوں میں ایک اہم کر دار حضرت سیف اللہ المسلول نے اداکیا اور اسلامیان ہند کے عقائد ومسلک کے تحفظ کے لیے تصنیف و تالیف کا ایک المسلول نے اداکیا اور اسلامیان ہند کے عقائد ومسلک کے تحفظ کے لیے تصنیف و تالیف کا ایک ایساسلہ قائم فرمایا جس کے ذریعے حق و باطل کے درمیان خطا متیا زنمایاں ہوگیا۔

آپ کی شخصیت کی یہی جامعیت ، علمی خدمات اور بالخصوص احقاق حق وابطال باطل کے یہی کارنامے ہیں جنہوں نے اہل علم ومعرفت کومتاً ثر کیا، جس کے نتیج میں معاصرین نے کھلے

دل سے آپ کی خدمات کا اعتراف کیا اور متاخرین نے آپ کی ذات اور خدمات کو اپنا موضوع تحقیق بنایا، آپ کی شان میں قصا کنظم کیے، آپ کی کتابوں پر حاشیے لکھے، آپ کی تحقیقات کوبطور حوالہ پیش کیا اور آپ کو اپنا مقتدا و پیشواتسلیم کیا۔

زیرنظر قصائد بھی اسی اعتراف خدمات اور خراج عقیدت و محبت کی ایک نہایت عمدہ اور مضبوط کڑی ہیں۔قصائد کے شاعر و ناظم فقیہ اسلام حضرت مولا ناشاہ احمد رضاخاں فاضل ہر بلوی علیہ الرحمہ کا نام کسی تعارف یا تعریف کامختاج نہیں۔آپ کی شخصیت ، علمی مقام اور دینی خدمات کا علیہ الرحمہ کا نام کسی تعارف یا تعریف کامختاج نہیں۔آپ کی شخصیت ، علمی مقام اور دینی خدمات کا ایک زمانہ معترف تھا اور آج بھی ہے۔ چونکہ ابتدا ہی سے آپ نے بد فد ہیت اور فکری انحراف کے ردو ابطال کو اپناخصوصی موضوع قرار دیا تھا لہٰذا آپ سے پہلے جو حضرات اس میدان کے شہروار رہ چکے تھان سے متاثر ہونا ایک فطری امر تھا۔ آپ نے حضرت سیف اللہ المسلول کی تصانیف کا مطالعہ کیا ، ان کے تلا فدہ و خلفا کی شکل میں ان کی تدریبی خدمات کا مشاہدہ کیا ، ان کی مطالعہ کیا ، ان کے عشق رسول اور نسبت قادریت و برکا تیت کے جلوے دیکھے۔ ان تمام باتوں نے حضرت کے عشق رسول اور نسبت قادریت و برکا تیت کے جلوے دیکھے۔ ان تمام باتوں نے حضرت فاضل بریلوی کو حضرت سیف اللہ المسلول کی شخصیت سے متاثر کیا ، دل میں عقیدت و محبت ، قدر شاتی وقدر دانی کی شمح روشن ہوئی۔ جب ان جذبات واحساسات کی خوشبوقلب کی عمیق گہرائیوں شات کی خوشبوقلب کی عمیق گہرائیوں سے نکل کر باہر کی دنیا میں پھیلی تو اس نے اِن دوضیح و بلیغ قصیدوں کی شکل اختیار کر لی۔

سنة اليف وسبب تاليف:

حضرت سیف الله المسلول کے وصال (۱۲۸ه) کے بعد سے ۱۳۱۹ھ کہ آپ کا عرس ہرسال کیم جمادی الاخری سے ۷؍ جمادی الاخری تک منعقد ہوا کرتا تھا (اب بیعرس ۱۳۸۲ جمادی الاخری کو دوروزہ ہوتا ہے) جس میں ہندوستان کے مشاہیر علما ومشائخ تشریف فرماہوا کرتے سے۔ اُس وقت حضرت تاج اللحول خانقاہ کے صاحب سجادہ تھے اور حضرت مولا ناانوارالحق عثمانی بدایونی (وفات:۱۳۸۳ھ) عرس قادری کے مہتم و ناظم ہوا کرتے تھے۔ ان کی وفات کے بعد اہتمام ونظامت کا یہ منصب حکیم عبدالقوم شہید قادری بدایونی (وفات:۱۳۱۸ھ) کوتفویض ہوا۔ ان اعراس میں حضرت فاضل بریلوی کی بھی شرکت ہوا کرتی تھی، عرس منعقدہ ۱۳۰۰ھ میں حضرت فاضل بریلوی تھی، عرس کے مفل میں دوعر بی قصید ہے حضرت سیف میں حضرت فاضل بریلوی شرکت ہوا کرتی تھی، عرس منعقدہ ۱۳۰۰ھ

الله المسلول كى منقبت ميں پيش كيے۔ان ميں پہلاقصيدہ نونيہ ہے اور دوسراقصيدہ داليہ۔ پہلے طریقہ به تھا كہ عرس ميں جوتا زہ نعت ومنا قب پیش كى جاتى تھيں وہ ايك مجموعے ميں عرس كی مختصر روداد كے ساتھ شائع كردى جاتى تھيں۔سنہ ۱۳۰۰ھ كے عرس كى روداد ماہ تا بان اوج معرفت 'كے تاریخی نام سے شائع ہوئی تھی ، اس میں قصیدہ دالیہ كو مندرجہ ذیل عنوان كے تحت شائع كما گيا:

قصيده فريده عربيه بهيه

نتیج طبع وقاد و ذہن نقاد جناب مستطاب جامع الکمال قامع بنیان اہل ضلال حامی مراسم دین مثین مولا نا مولوی احمد رضا خان صاحب قادری بر کاتی بریلوی دامت برکاتهم کھ

> قصیدہ نونی غالبًا طوالت کے باعث اس مجموع میں شاکع نہیں کیا گیا۔ قصائد کے تاریخی نام:

قصیدهٔ نونیه کانام مرات فضل الرسول اور دالیه کانام حماید فضل الرسول ہے۔ یہ دونوں تاریخی نام ہیں جن سے ان کاسنے فلم ۱۳۰۰ھ برآ مدہور ہاہے۔

ایک صاحبِ قلم نے قصیدہ نُونیہ کا نام جما کدفضل رسول اور دالیہ کا مدائے فضل رسول کھا ہے جو درست نہیں ہے۔ دلیل ہے ہے کہ ملک العلمامولا ناظفر الدین بہاری نے السمسسل السمسدد ، میں ان دونوں قصا کدکا ذکر کیا ہے ، جمایہ فضل الرسول کے آگے مطبوعہ کھا ہے اور مدا سے فضل الرسول کو معبیضہ ، کھا ہے۔ یہ بات معلوم ہے کہ اُس وقت (السمسسل المعدد کی تالیف) تک ان دونوں میں صرف دالیہ ہی ماہ تابان اوج معرفت میں شائع ہوا تھا، نونیہ اُس وقت تک غیر مطبوعہ تھا۔ لہذا یہ تعین ہوگیا کہ نونیہ مدا سے فضل الرسول ہے اور دالیہ جمایہ فضل الرسول ہے اور دالیہ جمایہ فضل الرسول ہے۔ اور دالیہ جمایہ فضل الرسول ہے۔ وار دالیہ جمایہ فضل الرسول ہے۔ وار دالیہ جمایہ فضل الرسول ہے۔

فاضل بریلوی کے عربی دیوان بساتین العفران کے جامع ومرتب ڈاکٹر حازم محفوظ سیت بہت سے اہل علم وحقیق نے قصیدوں کا نام محما کدفضل رسول اور مدائے فضل رسول کھاہے سیت بہت ہے اہل علم وحقیق نے قصیدوں کا نام محما کی درست نہیں ہے ، کیوں کہ موجودہ حالت میں ان سے ۱۲۵۹ عدد برآ مد ہورہ ہیں حالانکہ

[🖈] ما وتابان اوج معرفت: مرتبه مجموعظم على قادري بدايوني عن ٦ مطبوعه ميرځه ٠٠٠٠٠ اه

• ١٣٠٠ برآ مد ہونا چاہیے۔ دراصل حما کداور مدائح کو یا سے حماید اور مداتے اور رسول کوالف لام کے ساتھ الرسول کھا جائے تو بلاتکلف • • ۱۳ ابرآ مد ہوگا اور یہی مطلوب ہے۔

اشعار کی تعداد:

ان قصائد میں پہلاقصیدہ نون کی روی پر بحرکامل میں ہے،اس کےاشعار کی تعداد ۲۲۸۳۸ر ہے۔ دوسرا قصیدہ دالیہ بح کامل مجز و میں ہے ،جس میں + سراشعار ہیں۔ دونوں کے اشعار کی مجموعی تعداد۳۱۳/ہوتی ہے۔حضرت فاضل بریلوی نے مقدمے میں کھاہے کہا شعار کی یہ تعداد اصحاب بدر کی تعداد کی مناسبت سے رکھی گئی ہے۔

مخطوطے کا تعارف:

یے قصائد حضرت فاضل بریلوی اینے ہاتھ سے نہایت عمدہ خوش خطائل کر کے لائے تھے، عرس کی محفل میں پڑھنے کے بعد آپ نے یہ قصائد حضرت تاج الفول کی خدمت میں پیش كردي_حضرت ناج الفول نے قصیدوں كابياصل نسخه كتب خانہ قادريه بدايوں ميں محفوظ كرديا۔ جس نے ایک صدی سے زیادہ عرصے تک اس در نایاب کی حفاظت کی ۔۱۹۸۹ء میں المجمع الاسلامی مبار کپورکی اشاعت ہے قبل تک۳۴۳ راشعار پرمشتمل قصید ۂ نونیہ کا روئے زمین پریپہ واحد نسخه تھا،اگریپتلف ہوجاتا یا دست بردز مانہ کا شکار ہوجاتا توعلمی دنیا ایک اعلیٰ فن یارے سے

بیراصل نسخه آج بھی صحیح حالت میں کتب خانہ قادر بیہ بدایوں کے ذخیر ہمخطوطات کی زینت ہے۔ پینسخہ ہمارے پیش نظر ہے جومتوسط سائز کے ۱۲ اراوراق پرمشمل ہے، بین السطور میں خود مصنف کی جانب سے مشکل الفاظ کے معانی اور جگہ جگہ حاشیے میں اہم اشارات موجود ہیں۔

جبیبا کہ عرض کیا گیا کہ مخطوطہ خود جناب مصنف کے ہاتھ کانقل کردہ ہے کیکن دیکھنے سے ا پیا لگتا ہے کفن کتابت کے رمز شناس کسی ماہر ومشاق کا تب نے بہت فرصت واطمنان سےان کو نقل کیا ہے۔اس سے حضرت فاضل بریلوی کی شخصی جامعیت کی ایک نئی جہت سامنے آتی ہے۔

قصيدتان كى بازيافت اوراشاعت:

پیچھے عرض کیا گیا کہان دونوں قصائد میں سے پہلاقصیدہ (نونیہ) اپنی تصنیف کے ایک صدی بعد تک تشنه طباعت ریابه دوسرا قصیده (دالیه) اُس زیانے میں عرس کی روداد ُماہ تابان اوج معرفت 'میں شائع ضرور ہو گیا مگراول تو اس کی اشاعت بہت مخصوص اور محدود تھی اور پھراس پر بھی ایک صدی گزر چکی تھی۔اس قصید ہ دالیہ کے کچھ شعر فاضل بریلوی نے اپنے رسائے 'رحب الساحة ' کہ میں نقل کیے ہیں ، و ہیں سے مولا نامحبوب علی خال کھنوی نے اپنی مرتبہ حدائق بخشش حصیسوم' میں شامل کر لیے۔ یہ کا راشعار ہیں ،ان میں ارشعرا یسے ہیں جو مخطوطے میں شامل نہیں ہیں:

وأدم صلاتك والسلا معلى الحبيب الأجود واجعل بها احمد رضا عبداً بحرز السيد

اس سے یہ بات بھی سمجھ میں آتی ہے کہ باوجودے کہ مولانا محبوب علی خال نے فاضل بریلوی کا منتشر عربی، فارسی، اردو کلام جمع کرنے میں انتہائی محنت اور شبع و تلاش سے کام لیالیکن ماہ تابان اوج معرفت یا قصیدوں کے مخطوطے کا ان کو بھی علم نہیں ہوسکا ورنہ وہ بجائے کا راشعار کے پوراقصیدہ ہی قال کردیتے ۔ ۱۳ ساسراشعار میں سے صرف یہی کا راشعار تھے جو رحب الساحة یا حصہ سوم کے ذریعے لوگوں کے علم میں آئے۔

۹ میمااه/۱۹۸۸ء تک گنتی کے چندافراد کے علاوہ عام اہل علم تو کجارضویات کے ماہرین کھی ان قصیدوں کے موجود و محفوظ ہونے سے کممل طور پر لاعلم تھے۔ صفر ۱۹۸۹ھ/ستمبر ۱۹۸۸ء میں گرامی قدر حضرت مولانا محمد احمد مصباحی (صدر المدرسین الجامعة الاشر فیہ مبارکپور) مدرسہ قادر یہ بدایوں تشریف لائے ، دوران گفتگو حضرت الشخ عبدالحمید محمد سالم قادری مدظلہ (زیب سجادہ خانقاہ قادریہ بدایوں) نے ان قصائد کا تذکرہ کیا اور ان کے نایاب مخطوطے کی زیارت کروائی۔ مصباحی صاحب نے اس نایاب مخطوطے کے عکس کی خواہش ظاہر کی ،حضرت صاحب سجادہ مدظلہ نے علم دوستی ،معارف پروری ، مثبت فکر اور اپنی اعلیٰ ظرفی وکشادہ قابی کا مظاہرہ کرتے ہوئے بغیر کسی پس و پیش کے اس مخطوطے کا عکس مصباحی صاحب کوعنایت فرمادیا۔

حضرت مصباحی صاحب نے چند ماہ بعد جمادی الاولی ۹ ۱۳۰۹ھ/جنوری ۱۹۸۹ء میں اس نایاب مخطوطے کا عکس قصید تان رائعتان 'کے نام سے المجمع الاسلامی مبارک پورسے شائع کر دیا۔ اس اشاعت کے پیش لفظ میں مصباحی صاحب نے اس حقیقت کا ان الفاظ میں اعتراف کیا ہے:

[🖈] مشموله فياوي رضوبي (جديد): جلد دوم/ص۳۲۲، پوربندر،۳۰۰ء۔

وكانتا بخط العلامة البريلوي عندالشيخ عبدالحميد سالم القادري حفيد تاج الفحول الشيخ عبدالقادر بن العلامة فضل رسول البدايوني قدست أسرارهم فشرفني بزيارتهما حين اجتمعت به في ٥/ من صفر ٩٠٤ ه عبدارالعلوم القادرية ببدايون الشريفة مع الأستاذ الأكبرالخواجة مظفر حسين الرضوي و سألته أن يمنحني صورتهما العكسية فأجابني على طلبي بدون ضن ومطل ، وقد رأيت كثيرا من أهل الفضل والمثالة يضنون بما عندهم من تراث الأعلام الماضين وتشتاق اليه نفوس الحيل الحاضرفلا ينشرونه بأنفسهم ولا يمكنون أحدا من المحبين أن ينشره هكذاتضيع النفائس - ٨٠

ترجمہ: یہ دونوں تصیدے علامہ بریلوی کے ہاتھ کے لکھے ہوئے شخ عبدالحمید سالم القادری (نبیرہ تاج الحول شخ عبدالقادر بن علامہ فضل رسول قدست اسرارہم) کے پاس تھے، ۵رصفر ۹ میں اھے ودارالعلوم قادر یہ بدالیوں شریف میں حضرت خواجہ مظفر حسین رضوی صاحب کے ساتھ جب مئیں نے ان سے ملاقات کی تو آپ نے دونوں قصیدوں کی زیارت کا شرف بخشا مئیں نے حضرت سے گزارش کی کہ مجھے ان کا عکس عنایت فرما ئیں۔ آپ نے بغیر کسی مخل اور پس و پیش کے میری درخواست منظور کی ۔ اہل فضل میں سے مئیں نے بغیر کسی بہت لوگوں کو دیکھا ہے کہ ان کے پاس گذشته اکا برکا علمی خزانہ موجود ہوتا ہے جس کے لیے موجود ہوتا ہے میں بڑے بخل سے کام لیتے ہیں ، نہ خود ان کی اشاعت کرتے ہیں اور نہ ہی میں بڑے بخل سے کام لیتے ہیں ، نہ خود ان کی اشاعت کرتے ہیں اور نہ ہی میں بڑے جدہ وجاتی ہیں۔ طرح عمدہ (نایاب) چیزیں ضائع ہوجاتی ہیں۔

🖈 پیش لفظ قصید تان رائعتان: ص۲، المجمع الاسلامی مبار کیور، ۱۹۸۹ء۔

مولا نامحراحرمصباحی کا پیش لفظ ہے جس کا ایک اقتباس ہم نے پیچھے نقل کیا ہے۔ پھر ۸رصفحات

میں بزبان عربی مصباحی صاحب نے قصید تان رائعتان کے شاعر حضرت فاضل بریلوی کی حیات اور علمی و دینی خدمات پر تفصیلی روشنی ڈالی ہے۔اس کے بعد صفحہ ۱۲ سے صفحہ ۳۹ رتک قصید تان رائعتان کے قلمی نسخے کاعکس ہے۔صفحہ ۴۷ رپر کتابوں کا اشتہار ہے۔

مختلف اشاعتين اور تحقيقي كام:

اس طرح پہلی مرتبہ انجمع الاسلامی مبار کپور کے توسط سے یہ سر مایہ منظرعام پر آیا اور ہند و پاک وعرب کے اہل علم و تحقیق اس کی جانب متوجہ ہوئے۔اس اشاعت کے چند ماہ بعدا پریل و اللہ ۱۹۸۹ء میں ماہنامہ قاری دبلی کا'امام احمد رضا نمبر' شائع ہوا تو مدیر قاری نے انجمع الاسلامی والے نسخ سے تصیدتان کا عکس ایک مختصر نوٹ کے ساتھ شامل شارہ کرلیا۔

ڈاکٹر حازم محم محفوظ (استاذ شعبہ اردو، جامعہ از ہر، مصر) نے فاضل بریلوی کاعربی کلام 'بساتین العفوان ' کہلا کے نام سے جمع کیا تواس میں سب سے مقدم انہیں دونوں قصیدوں کو رکھا۔انہوں نے فاضل بریلوی کے بین السطور اور حواثی کوبھی نمبر ڈال کرقصیدوں کے آخر میں درج کر دیا ہے، جس سے قصیدوں کی تفہیم میں آسانی ہوگئی ہے۔

ان قصائد پراب تک کاسب سے جامع تحقیقی اور وقیع کام محب گرامی مولا نا ڈاکٹر ممتاز احمد سدیدی از ہری (ابن علامہ عبد الحکیم شرف قادری رحمۃ اللہ علیہ) نے کیا ہے۔ انہوں نے جامعہ از ہر (قاہرہ مصر) میں الشیخ أحد درضا حان البریلوي الهندي: شاعراً عربیاً 'کے عنوان سے ایم فل کا مقالہ کھا، جس پر ۱۹۹۹ء میں انہیں ڈگری اوار ڈہوئی ہے ہے۔ ڈاکٹر سدیدی نے اپنے اس مقالے میں مختلف جہوں سے اِن قصائد کا تحقیقی مطالعہ اور فنی تجزیہ کیا ہے، ساتھ ہی ان کے خصائص لغویہ واسلوبیہ پر بردی فنی مہارت سے روشنی ڈالی ہے۔ اس پر ان کی عربی نشر کی شائنگی وشتگی مستزاد۔

ا ۲۰۰۱ء کی ۱۳۰۲ء میں عراق کے ایک نامورادیب وشاعراور محقق و ناقد ڈاکٹر رشید عبدالرحمٰن عبیدی نے قصید تان رائعتان پر تحقیقی کام کیا، جس کاتفصیلی تذکرہ ہم آئندہ صفحات میں کریں گے۔ ڈاکٹر محمد مجید السعید (سابق واکس چانسلر جامعہ صدام ، بغداد ، عراق) نے عربی دیوان

[🖈] مطبوعه لا هور، پا کستان ۱۹۹۷ء۔

^{🖈 🖒} ۲۰ ارصفحات کا بیتھیں مؤسسة الشرف، لا ہور نے ۲۰۰۲ء میں شائع کر دیا ہے۔

'بساتین الغفران 'کا تحقیقی مطالعه کیا، جس کے نتیج میں ان کی کتاب شاعر من الهند ' الله معرض وجود میں آئی۔ اس میں انہوں نے قصیر تان را تعتان کی زبان واسلوب کا تحقیقی جائزہ پیش کیا ہے۔

کیا ہے۔ گذشتہ سطور میں جینے تحقیقی کاموں کا ذکر ہوا وہ سب کے سب عربی زبان میں ہیں، میری معلومات کی حد تک اردو میں اب تک ان پرکوئی قابل ذکر کام نہیں ہوا، نہ ہی ان کا اردو ترجمہ و تشریح منظر عام پر آسکی ۔ گرامی قدر مکر می مولا نافلیس احمد مصباحی (استاذ جامعہ اشر فیہ مبار کپور) نے کئی سال پہلے ان قصائد کا اردو ترجمہ اور ان کی تشریح و تحقیق کا کام کیا تھا کیکن کسی وجہ سے یہ ابھی تک زیور طبع سے آراستہ نہیں ہو سکا۔ تاہم ان کی شرح دیوان متبتی (عربی) اور شرح قصید ہ بردہ (اردو) کود کیھتے ہوئے خیال کیا جاتا ہے کہ انہوں نے اِن قصائد کے ترجمہ و تشریح کا کام شایان شان طریقے سے کیا ہوگا۔

قصيدة نونيكا موضوعاتى جائزه:

ان دونوں قصائد کی غرض اساسی حضرت سیف اللہ المسلول مولانا شاہ فضل رسول بدایونی کی مدح وتع رپیش کرنے کے لیے ظم کی مدح وتع ریف ہے، کیوں کہ بیخصوصیت سے آپ کے عرس کے موقع پر پیش کرنے کے لیے ظم کیے گئے تھے لیکن اس غرض اساسی کے پہلو بہ پہلو(بالحضوص قصیدہ نونیہ میں) بعض دیگر موضوعات سے بھی تعرض کیا گیا ہے۔ سطور ذیل میں ہم ان دونوں قصائد کا موضوعاتی تجوبہ پیش کررہے ہیں۔

بریست بریستار برشتمل قصیدهٔ نونیا پنی ساخت ، بیئت اورعناصر واجزائے ترکیبی کے لحاظ سے ایک مکمل قصیدہ ہے،اس کے عناصریاا جزائے ترکیبی مندرجہ ذیل ہیں:

تشبیب:۲۴۷راشعار

گریز :۱۵اراشعار

مرح سيف الله المسلول: ۴۲ مراشعار

معاندین سیف الله المسلول کی مذمت و ججو: ۱۰ اراشعار

سيف الله المسلول سے توسل واستعانت: ۱۵ راشعار

[🖈] مطبوعه بغداد،۲۰۰۳ء۔

حضرت شاه عین الحق عبد المجید قادری قدس سره سیق سل واستعانت: ۱۰ اراشعار خاتم الاکا برحضرت سید شاه آل رسول احمدی مار ہروی قدس سرهٔ کی مدح: ۱۵ راشعار حضرت شاه عین الحق اور سیف الله المسلول کی مشتر که مدح: ۱۰ اراشعار حضرت تاج الحقول کی مدح: ۱۵ اراشعار تاج الحقول کے معاندین و مخالفین کی مدمت و ججو: ۱۳ اراشعار منقبت غوث اعظم اور آپ سیے توسل واستعانت: ۱۳۵ راشعار بارگاه رب العزت میں دعا و مناجات: ۱۳۸ راشعار ابنے والد اور این جدمکرم کے لیے دعائے مغفرت: ۱۵ راشعار اہل دین کے لیے مومی دعا: ۱۳ راشعار اہل دین کے لیے مومی دعا: ۱۳ راشعار حدوثنا، درود و سلام اور اختام: ۱۵ راشعار حدوثنا، درود و سلام اور اختام: ۱۰ راشعار

ان میں پچھ مضامین بظاہرایک دوسرے سے جدانظراؔ تے ہیں، مگر عقیدہ وعقیدت کی ایک غیر مرکی 'سلکِ مروارید' اورسلسلہ طریقت کا ایک روحانی تسلسل ہے جس نے ان کی کثرت کو وحدت اوراختلاف کو اتحاد کی صورت عطا کر دی ہے۔ لہذا اس رائے سے اتفاق نہیں کیا جاسکتا کہ ''یہ قصیدہ وحدت موضوع کے نقدان کی بنیاد پر اپنی ساخت اور ہیئت کے لحاظ سے غیر مر بوط اور فیتی موتیوں کا ایک بے تر تیب مجموعہ ہے''۔

عربی کی قدیم شاعری تشبیب و تنهید کی پُر ﷺ را ہوں سے گزر کر گریز کرتی ہوئی اپنی منزل کی طرف بڑھتی ہے۔ یہ تصیدہ اسی قدیم عربی اسلوب کا ترجمان ہے، قدیم عربی تصیدے کی روایت کے مطابق تشبیب وگریز سے گزرتا ہوا اصل مضمون یعنی مدح کی طرف آتا ہے، پھر بعض دیگر موضوعات ومضامین سے گزرتا ہوا دعا اور حمد وصلا قیرانتھام یذیر ہوتا ہے۔

قسیدے کا آغاز اِس طرح ہوتا ہے کہ فاختہ اپنے بچھڑ نے ہوئے ساتھی کی یاد میں رورہی ہے،اس کوروتا دیکھ کرعاشق کو بھی اپنے محبوب کا خیال آجا تا ہے جس سے اس کے بھی آنسوجاری ہوجاتے ہیں۔ عاشق اپنے محبوب کی یاد میں رور ہا ہے، ہلال عید سے اس کا پیتہ یو چھر ہا ہے،وہ کہاں ہے کب آئے گا،کب اس سے ملاقات ہوگی؟۔پھر فراق یار میں اپنی بے چینی واضطراب، محبوب کے جوروشتم، اس کی وعدہ خلافی و بے وفائی،اس کے حسن و جمال، اس کی رفتار اور اس کی

جادونگاہی کامسلسل مضمون ۲۴ رویں شعریراس طرح مکمل ہوتا ہے:

فَوَ مِحْنَتِيْ أَحَدُ الثَّلاثَةِ كَائِنٌ أَمْضِيْ كَذَا أَوْ مِتُ أَوْتَلْقَانِيْ ترجمہ: میری آزمائش وابتلاکی فتم! تین میں سے ایک بات ہوکرر ہے گی۔ یا تومیس اس حال میں رہوں گایا (پھر) مرجاؤں گایا (بالآخر) مجوب مجھے ملاقات کرےگا۔

جواردو دال حفرات عربی شعروخن کی نزا کتوں اور تقاضوں سے واقف نہیں ہیں ممکن ہے ان کوتشہیب کے بیاشعار تشویش میں ڈال دیں ،ہم ایسے حضرات کی تشویش دور کرنے کے لیے ان کوشاعر دربار رسالت صحابی جلیل حضرت کعب بن زہیر رضی اللہ تعالی عنہ کے نعتیہ قصید بے 'بانت سعاد' کے مطالعے کی دعوت دیں گے۔

۔ اب یہاں سے گریز شروع ہوتی ہے،ایک شخص عاشق کونسیحت کرتا ہے کہتم بیشق وعاشقی کا قصہ کیوں لے بیٹھے؟ تم تو اہل کرم وتقو کی کے فرزند ہو،علم وعرفان کے نوخیز پودے ہو،تم ان باتوں کوچھوڑ واورا بنی علمی کاوشوں میں لگےر ہو۔ (شعر۲۵/۲۵)

عاشق اپنی ناصح کاشکریدادا کرتا ہے کہ تونے مجھے خفلت سے بیدار کیا بہت اچھا کیا۔ پھر عاشق اپنی صفائی دے رہا ہے کہ مَیں قیس نجد ضرور ہوں مگراس نجد کا قیس نہیں جوعشق و عاشقی والا نجد ہے بلکہ میر انجد تو تعلیم کا نجد ہے ، اسی طرح میری ایک لیا بھی ہے مگر میری لیا کوئی اور نہیں بلکہ غور وفکر کی رات ہے ۔ مجھے عشق بازی سے کیا لینا دینا؟ اب ان اشعار کا مقصد بیان کرتے ہیں:

مَاكَانَ هَذَا دَيْدَنِيْ لَكِنَّهُ تَشْيِيْبُ شِعْرٍ لا دَدُ الشُّبَّانِ الْأَبَّانِ الْأَبْسَانِ الْأَمْدَ عُ وَلا أَنَا مِنْ دَدٍ إِذْ جِئْتُ أَمْدَ عُ رُحْلَةً لِاَوَانِيْ إِذْ مَا دَدُّ مِنْ وَشَقَى كَى باتيں) ميرى عادت وفطرت نہيں ہے ليكن (جومَيں نے كہاوہ تو) قصيدے كى تشبيب ہے، جوانوں كا كھيل كو نہيں ۔ يونكه نه جھے سے لہوولعب ہے اور نہ مَيں لہوولعب سے ہول مَيں تو فقط أس ذات عِرامى كى مدح سرائى كے ليے آيا ہوں

جوز مانے کے لیے مرجع ہے۔ (شعر۳۸/۳۸)

وہ مرجع خلائق ذات گرامی کون ہے جس کی مدح وتعریف کا ارادہ کیا گیا ہے؟ ۵؍اشعار (نمبر۴۶؍تا۴۴) میں اس ذات گرامی کے مختلف اوصاف بیان کرنے کے بعد ۴۵؍دیں شعرمیں

ان کے نام کا اظہار فرماتے ہیں:

عَلَمًا عَلِيْهًا عَالِمًا عَلَامَةً فَضْلَ الرَّسُوْلِ الْفَاضِلَ الرَّبَّانِيْ وه نشان منزل بين، جاننے والے بين، عالم وعلامه بين، (يقيناً ميرے مدوح) فضل رسول فاضل ربانی بين۔

پیمسلسل ۱۸ اراشعار میں مدوح کے اسم گرامی کی فضیلت، آپ کی نشو ونما، معاصرین واقر ان میں آپ کی نمایاں حیثیت، آپ کی مہمان نوازی، لطف وکرم، جودوسخااور فضیلت و برکات کا ذکر کرنے کے بعد شعر نمبر ۱۲ سرسے آپ کے ملمی مقام ومر ہے کا اظہار فر مارہے ہیں۔ فرماتے ہیں کہ:

ا-حضرت سيف الله المسلول علم تضوف مين ايك روش مينارين _ (شعر١٣)

۲ - علم تفسير ميں شرح وتفهيم كى دسترس ومهارت كاملەر كھتے ہيں _ (شعر ۲۵)

س-علم حدیث اور علم اسناد حدیث میں دریائے ناپیدا کناریں ۔ (شعر ۲۲)

۲۰ علم اسائے رجال میں آپ امام یکی بن سعید القطان کی مانند ہیں۔ (شعر ۲۷)

۵ علم اصول وعقا ئدمين آپ اپنے وقت كامام با قلاني ميں _ (شعر ١٨)

۲ - علم فروع میں بھلاكوئي كيا آپ كامقابله كرسكتا ہے۔ (شعر ۲۹/۵۷)

2- فقابت میں آب اینے زمانے کے امام محمد بن حسن شیبانی ہیں۔ (شعراک)

۸-ادیوں کاعلم ادب این تمام فنون کے ساتھ آپ کے علم فضل کا ایک شعبہ ہے۔ (شعر ۲۷) ن

9-فن طب میں آپ کی مہارت کا بیعالم ہے کہ اگرشنخ الرئیس بوعلی سیناعلم طب میں آپ

کی مہارت کو جان لے تو مریض بن کر آپ کی خدمت میں برائے معالجہ حاضر ہوجائے۔(شعر۷۷)

• ا- فلسفه، منطق اوربيان مين آپ كاكوئي عديل ونظير نهين _ (شعر ٩ ٧)

شعر • ۸ رمیں ممدوح کے لیے دعا کرتے ہیں کہ جس طرح آپ نے اپنی تصانیف اور تلامذہ کے ذریعے دین کا ایک مضبوط قلعہ تعمیر کیا ہے اسی طرح اللہ تعالیٰ اس کے بدلے میں آپ کو جنت عطا فرمائے۔ شعر ۱۸ رمیں فرماتے ہیں:

الْوَصْفُ يَقْصُرُ عَنْ جَلَا لَةِ قَصْرِهِ وَالْقَصْرُ قُصْوَى حِيْلَةِ الْحَيْرَانِ لَوَصْفُ يَقْصُرُ فَصُورَى حِيْلَةِ الْحَيْرَانِ لَعَى مُدوحَ كَا پَايَةِ قَصِرَ كَمَالُ اتنا بلندہے کہ اس کی کما حقد تعریف وقوصیف کرنے سے زبان وقلم

قاصر ہیں۔آپ کی جلالت شان دیکھ کرایک شخص حیران ومتعجب ہے، وہ آپ کے مرتبے کی بلندی کا ادراک کرنا چا ہتا ہے، عرفان مقام ومرتبے کے لیے وہ جو بڑی سے بڑی ترکیب وید بیراختیار کرے گابالآخروہ تدبیراسے مزید حیران وسششدراورادراک مقام میں عاجز و در ماندہ کرکے حجوڑ ہے گی۔

شعر ۸۲ سے حضرت سیف اللہ المسلول کے مخالفین اہل بدعت وصلالت کا رداوران کی ہجو شروع ہوتی ہے ۔ کہتے ہیں کہ ممیں چند ننگے بھو کے لوگوں کو دیکھتا ہوں کہ وہ حضرت سیف اللہ المسلول کے قصر کمال سے بلند عمارت بنانا جا ہتے ہیں۔

شعر ۹۰ رتک انہیں لوگوں کی مذمت اور نہجو ہے، شعر ۱۹ رمیں کہتے ہیں کہ:

اے رضا! اٹھ ان گمراہوں کے ساتھ مت بیٹھ جن (کے کان اور آنکھوں) پر
پر دے پڑے ہوئے ہیں، ان کوان کی ذلت ورسوائی میں چھوڑ دے۔ (شعر:۱۹)

تو اپنی ذات کی طرف متوجہ ہوتو خود بڑا مجرم ہے۔ کتنا بدکاروں کے عیب بیان
کرے گا اور کتنا دوسروں کونسیحت کرے گا۔ (شعر:۹۲)

ار برگنا تا گار! تو کر لر کواں کی ووقہ قریس آگا، سرجس میں کشر

اے گناہ گار! توبہ کرلے (کیوں کہ) وہ وقت قریب آگیا ہے جس میں کثیر گناہوں کومٹادیا جاتا ہے۔ (شعر:۹۳)

تورسول مستعان اوران کے فضل پراعتاد و کھروسہ رکھ اور اُس مزار مقدس کے پاس حاضر ہوجو غالب ججت والا ہے۔ (شعر:۹۴)

بھر حضرت سیف اللہ المسلول کے مزار مبارک برحاضر ہیں اور آپ سے استعانت کررہے ہیں: اے معین الحق!

اےزمانے کی زینت!

ائشهرول کی خوبصورتی!

اےاپنے باطن میں حق تعالیٰ کے عین راز!

اے ظاہر میں عین الحق کے راز!

اے (میرا) سکون وآ سائش!

اے پھول!

اے صفاو پاکیزگی کی روح! اے وہ ذات جو گمراہ اور خسارہ پانے والوں کے لیے غیظ وغضب ہے۔ اے اُس ذات کے فضل جس کی نسبت سے بلندیوں نے فضیات پائی! اے اُس ذات اطہر کے خادم وغلام جو عالم امکان کا سر دار ہے۔ ہم آپ کے پاس آپ کے فضل وکرم کی امید میں آئے ہیں کہ رسول التّعلیقی کے فضل نے آپ کو بلندی قرب بخش ہے۔ (شعر ۲۹ سے ۱۰۰)

فرماتے ہیں:

اگرآپ کی بارگاہ میں مہمانوں کی ضیافت کا اہتمام ہوتا ہے تو میری مہمانی و ضیافت میرے دشمنوں سے انتقام لے کر کیجیے۔ (شعر ۱۰۴)

پھر حضرت سیف الله المسلول کی بارگاہ میں عرض کرتے ہیں کہ:

آپاپنوالد محترم حضرت شاہ عین الحق کی بارگاہ میں میری سفارش فرمادیں۔ (شعر:۱۰۵) سیف اللّہ المسلول کی سفارش کے ساتھ حضرت شاہ عین الحق کی بارگاہ میں حاضر ہور ہے ہیں: سختی ومشقت کے وقت آپ موجود ہوں اور میری خاطر داری فرما کیں۔اے اس ذات کے فرزندار جمند جن کوان کے گھر میں شہید کردیا گیا لیمنی حضرت عثمان۔ (شعر:۱۱۱)

مَیں اُمراسے طلب نہیں کرتا ہوں بلکہ آپ ہی سے التجا کرتا ہُوں کیونکہ فضل وکرم کا باب دئر سری میں نہ دراقت میں کرتا ہوں ا

(اُمراکے)ایوانوں میں تغمیر ہی نہیں کیا گیا۔ (شعر:۱۱۲)

شاہان وقت کے عطیات کوٹھکراتے ہوئے مُیں آپ کی عطا کی امید کرتا ہوں ،اس لیے کہ (شاہان وقت کے)رجسڑ وں میں ہاب المجد 'ہوتا ہی نہیں۔ (شعر:۱۱۳)

حضرت شاہ عین الحق قدس سرۂ سے عرض کرتے ہیں کہ آپ اپنے فضل و کمال میں فردو یکتا ہیں، آپ کا کوئی مدمقابل نہیں ، ہاں البنة میرے شنخ حضرت خاتم الا کابرسید نا شاہ آل رسول احمد ی قدس سرہ' جوآپ کے مرشد زادے بھی ہیں ان سے کوئی مقابلہ نہیں۔ (شعر:۱۱۵/۱۱۷)

یہاں سے قصیدے نے ایک نیا موڑ لیا اور اب حضور خاتم الا کابر کی مدح ومنقبت کی طرف آتے ہیں۔ ۵؍ اشعار (۱۱۷ سے ۱۲ ارتک) میں اپنے شیخ حضرت خاتم الا کابر کی مدح کی ہے، عرض کرتے ہیں:

حضرت خاتم الاکابرمخلوق کی پناہ گاہ، (شاہراہِ) ہدایت کے محافظ، بلاؤں کو دور کرنے والے اور پیاسوں کی فریادرس کے لیے عطا و بخشش کی بارش ہیں۔آپ ان مشکل مسائل کوحل کرنے والے ہیں جنہوں نے عقل مندوں کو عاجز کر دیا ہے۔ کمزوروں سے دشواری ویختی کو دور کرنے والے ہیں۔ (شعر: ۱۱۸/۱۱)

حضرت خاتم الا کابر کی مدح کے بعد (شعر ۱۲۲ میں) پھر حضرت شاہ عین الحق اور حضرت سیف اللّٰہ المسلول سے مخاطب ہوتے ہوئے ان کی مدح ومنقبت نظم کرتے ہیں۔

فرماتے ہیں کہ آپ دونوں ایسے شہوار ہیں کہ مقابلے کے میدان ہیں ایک جست میں آپ آخری منزل تک بہتے گئے، جب کہ مدمقابل ابھی مقابلے کی ابتدائی منزل میں ہیں۔ (شعر:۱۲۳) ۱۰/ اشعار میں ان دونوں حضرات کی مدح اور ان کی بلندی درجات کے لیے اللہ سے دعا کر کے اس مضمون کو اسلام ویں شعر میں یول ختم کرتے ہیں:

دعا کمل ہوگئ۔اب انعام واکرام پاکرواپس لوٹ اور تاجدار بغداد کے ہم نام کا قصد کر۔
تاجدار بغداد کے ہمنام سے سیف اللہ المسلول کے فرزند و جانشین تاج الفول محبّ رسول مولا ناشاہ عبدالقادر قادری بدایونی قدس سرؤکی ذات گرامی مراد ہے، آگے کے ۱۸ اراشعار حضرت تاج الفول کی مدح ومنقبت میں نظم کیے ہیں۔

(حضرت تاج الفحول)عالم ربانی، علامه اور ایبا نشانِ راہ ہیں جن کی توصیف وثنا کی خوشبو ہرجگہ بھیلی ہوئی ہے۔ (شعر:۱۳۲)

(حضرت تاج الفول) كيا ہى عظيم سمندر ہيں! جس ميں نہريں ہيں اور اِن (نہروں) كايانی دومختلف وصف ركھتاہے۔ (شعر:١٣٣٣)

وہ اہل عشق و محبت کے لیے صاف وشفاف سیراب کرنے والا پانی ہے اور کینہ پرورلوگوں کے لیے زہر قاتل ہے۔ (شعر:۱۳۴)

آ گے فرماتے ہیں:

اے اپنی نجات کے طالب! حضرت تاج الفول کی رکاب تھام لے، وہ حوادث زمانہ کے ہزول کے وقت تیری حمایت کریں گے۔ (شعر:۱۳۴۲)

حضرت تاج الخول کی مدح مکمل کر کے ان کے معاندین و مخالفین اہل بدعت و صلالت کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ کہتے ہیں کہوہ خود دھو کے میں ہیں اور دوسروں کو بھی اپنی باتوں سے فریب میں مبتلا کررہے ہیں ،ان کے اعمال واقوال سب قرآن کریم کی شاہراہ سے بہت دور ہیں۔ شعر ۱۲۱رسے حضرت محبوب سبحانی سیدنا الشیخ محی الدین عبدالقادر جیلانی قدس سرۂ کی مدح اور آب سے توسل واستعانت کا آغاز کرتے ہیں۔

جب کوئی شدیدغم ہجوم کاارادہ کرتا ہے اور مجھے رنجیدہ کرتا ہے تو مئیں سرگشتہ ہوتا ہوں اور مئیں سرگشتہ ہوتا ہوں اور مئیں (اسی) سرگشتگی میں پکاراٹھتا ہوں کہ اے شخ عبدالقادر جیلانی! فقیرغم کے قیدی کو اللہ کے واسطے کچھ عطا تیجیے۔اے دائمی کرم و بخشش کرنے والے (یعنی حضورا کرم ایسیہ) کے لخت جگر!اللہ کے واسطے گنا ہگار مجرم کو کچھ عطا تیجیے۔(۱۲۲/۱۲۱)

حضرت محبوب سجانی کی منقبت میں مسلسل ۳۵ راشعارظم کیے، جن میں یہ ارشعر عقیدت، حقیقت اور شعریت کا بہترین نمونه ہیں:

يَامَنْ مَكَانَتُهُ بِجَمْعِ الْأَوْلِيَا كَمَكَانَةِ الْأَرْوَاحِ فِي الْأَبْدَانِ وَالْبُحْرِ فِي الْأَنْهَارِ وَالْقُرْآنِ فِي الْ قُلْ الله أَسْفَارِ وَالْأَبْاءِ فِي الْوِلْدَانِ وَالْبُحْرِ فِي الْإِنْسَانِ فِي الْهُ نُسَانِ وَاللَّهُ عَبَانِ فِي الْهُ نُسَانِ فِي الْعِيْدَانِ وَالطَّيْبِ فِي الرَّيْحَانِ وَالرَّيْحَانِ وَالرَّيْحَانِ وَالرَّيْحَانِ وَالرَّيْحَانِ فِي الْعِيْدَانِ

اے وہ ذات پاک! جس کا مرتبہ ومقام تمام اولیا کے درمیان ایسا ہی ہے جیسا کہ روحوں
کا مرتبہ جسموں میں ہے، سمندر کا مرتبہ نہروں کے درمیان، قرآن کا کتابوں اور آبا کا
اولا د کے درمیان ہے اور جیساروشنی کا مرتبہ تیلی میں اور تیلی کا آنکھوں میں اور آنکھوں کا
جسموں میں ہے اور جیسا کہ خوشبو کا مقام کچول میں اور پھول کا شاخوں میں اور شاخوں
کا تنوں میں ہے۔

سیار شعار میں منقبت اور توسل واستعانت کے بعد حضرت محبوب سجانی کے وسلے سے بارگاہ رب العزت میں دعا و مناجات کے لیے حاضر ہوتے ہیں۔ شعر ۱۹۵۸ سے شعر ۲۲۸ رتک ۱۳۸۸ شعار میں مجز و تذلل ، عاجزی و فروتی ، خشیت و تضرع ، اقرار گناہ ، اعتراف نعمت ، خوف عذاب اور امیر بخشش کی جن ملی جلی کیفیات کے ساتھ بارگاہ رب العزت میں مناجات کی ہے وہ

نہ صرف بیرکہ شاعری کا اعلیٰ نمونہ ہے بلکہ ایمان کی تازگی، روح کی بالیدگی اور رحمت ومغفرت کے حصول کا ذریعہ بھی ہے۔ دل چاہتا ہے کہ اس سلسلے کے تمام ۳۴ راشعار یہاں نقل کر دیے جائیں، لیکن بخوف طوالت ہم صرف نظر کر رہے ہیں۔

شعر ۲۲۹ رسے شعر ۲۳۳ رتک ۵ راشعار میں اپنے والدگرامی حضرت مولا نا نقی علی خال بریلوی اور جدمحتر م حضرت مولا نارضاعلی خال بریلوی رحمة الله علیها کی مغفرت اور بلندی در جات کی دعا کرتے ہیں۔

سراشعار میں تمام اہل ایمان کے لیے دعائے رحمت اور اہل باطل کے مقابلے میں اہل حق کی نصرت وحمایت کی التجاہے۔ (شعر۲۳۴ سرتا ۲۳۷)

آخری کراشعار میں اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا اور حضورا کرم اللہ اور آپ کی آل واصحاب پر درودو سلام کے ساتھ قصیدہ اپنے اختتام کو پہنچتا ہے۔جس طرح مشہور زمانہ لاکھوں سلام جس مصرع سے شروع ہوتا ہے اسی طرح یہ قصیدہ نونیے بھی

رن الحمام على شجون البان

سے شروع ہوتا ہے اور اسی مصرع پرختم ہوتا ہے۔

قصيدهٔ داليه كاموضوعاتي جائزه:

قصیدہ نونیہ کے مقابلے میں دالیہ قدر بے خضر ہے، موضوع کے اعتبار سے بھی بیصرف مدح اور دعا تک محدود ہے۔ اس کا آغاز حمد اللی اور درود وسلام سے ہوتا ہے۔ حمد وصلاۃ کے بعد چوتھ شعر میں دشمنوں کے حملے کاذکر کرتے ہیں کہ ہر چہار جانب سے دشمنوں کی بلغار ہے، جو پیادہ اور سوار ہر طرح ہجوم کوآ مادہ ہیں، کیکن ممیں ان کے شرسے محفوظ ہوں، ممیں ان کی قوت و شوکت سے خاکف بھی نہیں ہوں کیوں کہ میرا جامی و ناصر زبردست طاقت والا ہے۔

شعر ۹ رمیں بارگاہ الٰہی کی جانب متوجہ ہوتے ہیں اور طاقت وقوت اور جمایت ونصرت کی التجا کرتے ہیں ۔ شعر ۱۲ رسے ۱۵ رستک رب کریم کی بارگاہ میں قرآن ، صاحب قرآن ، حضرت روح الامین ، مدینہ منورہ ، مسجد نبوی ، منبر رسول اور اہل اللہ کا وسیلہ پیش کر کے پھر دشمنوں کے شرکو دور کرنے کی دعا کرتے ہیں۔

شعرا۲؍ ہے۲۲؍تک فتنوں، فتنہ پروروں اورفتنوں کی جگہ نجد' کاذکر کر کے شعر ۲۵؍ سے

قصیدے کے اصل مقصود لیعنی مدح سیف اللہ المسلول پرآتے ہیں۔فرماتے ہیں: خبر دارجو چاہے میرے ساتھ مکر وفریب کرے ،تکبر وسرکشی اور دلیری دکھائے۔ (شعر:۲۵) اور اپنے شریکوں کو (حمایتی بناکر) جمع کرلے میں فقط ایک ذات کی حمایت و حفاظت میں ہوں۔ (شعر:۲۱)

وہ اپنے نجد کی مجلس (ہم نشینوں) کو بکاریں ،ہم (حق کے)بہادر سپاہی کو بلاتے میں۔ (شعر: ۲۷)

جو بھو کے ہتخت جملہ آور، بہادر، خاکستررنگ والے شیر کی طرح ہے۔ (شعر: ۲۸) فضل رسول کی ہی وہ ذات (بابر کات) ہے جس سے ہر راہِ راست پر چلنے والے کو عقیدت ہے۔ (شعر: ۲۹)

پھر حضرت سیف اللہ المسلول کی مدح کرتے ہوئے آپ کی ان خدمات کویاد کرتے ہیں جو آپ نے حق کی نصرت وجمایت میں اہل باطل کے بالمقابل پیش فرمائی ہیں۔ اِس سلسل مضمون کا اختقام شعرا ۵ر پر ہوتا ہے، فرماتے ہیں:

اَلْیَسُوْمَ کُسِلُّ مُسَقَسِوَمٍ بِكَ یَهْتَدِیْ بِكَ یَسَقْتَدِیْ بِكَ یَسَقْتَدِیْ بِكَ یَسَقْتَدِیْ بِکَ اِللَّمِ اِللَّمِ اِللَّمِ اللَّمِ اللَّلِي اللَّمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّمِ اللَّهِ اللْمِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللْمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللْمِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللْمِلْمِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللْمِلْمُ اللَّهِ اللْمِلْمُ اللَّهِ اللْمُلْمِ اللْمُلْمِ اللْمُلْمِ اللْمُلْمِ اللْمُلْمِ اللْمُلْمِ اللَّهِ الْمُلْمِي الْمُلِمِ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهِ الْ

فَ إِذَنْ تَشَفَّ عُلِلرِّضَا عِنْدَ النَّبِيِّ الْأَمْدَ بَدِي بِ اللَّهِ لِا تَنْسَاهُ إِذْ هُو قَادِرِيٌّ أَحْمَدِيْ اُس وقت بزرگ والے نبی کی بارگاہ میں رضا کے واسطے شفاعت فرمائیں ۔خدا کی شمر رضا کو (قیامت کے دن) فراموش نہ کیجے گا کیونکہ وہ بھی قادری واحمدی ہے۔

چونکه بیقصیده حضرت سیف الله المسلول کے عرس کی محفل میں پیش کیا جار ہا ہے ،اس لیے اس کی خوبصورت منظر کشی فرماتے ہیں: خوبصورت منظر کشی فرماتے ہیں:

آرز وئیں برآئیں بشارت کا وقت قریب ہو گیا اب تو اپنے رب کی رضا کے لیے سجدہ

ريز ہوجا۔ (شعر: ۵۵)

پانی کے چشمے چھو کے اب کسی کی تشکی باقی نہیں رہے گی ، بادلوں نے جودوسخا کی پھر تو کوئی پیاسانہیں رہے گا۔ (شعر: ۵۸)

حسن وجمال کے ظہور نے رخی ومشقت کودور کر دیااور جلال سرمدی ظاہر ہوگیا۔ (شعر:۵۹) جنتی میوے اس کے ہیں جس نے ان کو چن لیا (تواہے جان) تو کھااور خوش رہ اور حمد و ثنا بیان کر۔ (شعر:۲۰)

مگرسوال بیہ ہے کہ بیسب کیوں ہور ہاہے؟ شعر۲۲ رمیں اس کا جواب وے رہے ہیں: إِذْ أَنَّ هِلَا مُنْ بِنَ مَلْ مَلْ مَلْ مَلْ مَلْ اللهِ عَلَى اللهِ مَلْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اس لیے کہ بیاس ذات گرامی کاعرس ہے جس کی جود وعطا کی بارش سے ہماری کھیتیاں سرسبز وشاداب ہیں۔

پھر بطور تواضع وانکسارخود کو مخاطب کرتے ہیں کہتم عرسِ سیف اللہ المسلول کی مدح وثنا کاحق ادا نہیں کر سکتے لہذا ایسا کرو کہ دومصرعوں میں اِس عرس کا سنہ اور حضرت سیف اللہ المسلول کا سنہ وصال نظم کردو۔ (شعر: ۲۴٬۹۳۳) پھر اِن دومصرعوں میں بیدونوں سنہ نہایت برجشگی اورخو بی سے برآ مدیے ہیں:

فَضْلُ السرَّسُوْلِ مَوَّبَدُّ يَا فَصْلُ عُرْسِ أَمَاجِهِ رسول کافضل وکرم ہمیشہ رہے۔ وائے تعجب! بزرگوں کے عرس کی فضیلت (وبرکت) پر۔ پہلے مصرع کے اعداد ۱۲۸۹ھ ہیں جو حضرت سیف اللہ المسلول کا سنہ وصال ہے اور دوسرے مصرع کے اعداد ۱۲۰۰۰ھ ہیں جواُس عرس کا سنہ ہے جس میں یہ قصیدہ پیش کیا گیا تھا۔ پھر آخر کے ۲۲ راشعار میں حضور نبی کریم تیالیہ اور آپ کی آل واصحاب پر درود وسلام کے ساتھ قصیدہ اپنے اختتا م کو پہنچتا ہے۔

ايك غلط بي كاازاله:

قصیدوں کا موضوعاتی جائزہ آپ نے ملاحظہ فر مایا۔قصیدہ نونیہ کے مضامین کے سلسلے میں یہاں ایک غلط فہمی کا از الدکرنا ضروری ہے۔ میرے ایک کرم فر مامحترم دوست نے اپنے ایک مقالے میں قصیدہ کو نونیہ میں شعر نمبر ۹۸ سے شعر نمبر ۴۵ ارتک کے ۱۲ راشعار کو خواجہ خواجگاں

سلطان الہند حضرت خواجہ معین الدین حسن چشی سنجری قدس سرۂ کی شان میں قرار دیا ہے، جو درست نہیں ہے۔ راقم نے ایک ملاقات میں اس تسامح کی طرف ان کی توجہ مبذول کرائی تھی ، وہ نہایت کشادہ قلب ، منصف مزاج اور تی پہند طبیعت کے مالک ہیں انہوں نے میری معروضات پرغور کیا اور قبول کرتے ہوئے فر مایا کہ آئندہ کسی مقالے یا مضمون میں اس کا از الدکر دیا جائے گا۔ ایسے تی پہنداور وسیع الظرف لوگ اب کم ہی ملتے ہیں۔ جزاہ اللہ تعالیٰ خیر الجزاء۔ ان کے تسلیم واعتراف کے بعدراقم اس سلسلے میں کچھ لکھنے کا ارادہ نہیں رکھتا تھا مگر ابھی مطالعے کے دوران یہ انکشاف ہوا کہ موصوف کے حوالے سے ڈاکٹر مجید السعید نے بھی اسی بات کو دہرایا ہے ، اس لیے اس کی وضاحت ضروری معلوم ہوئی ، ورنہ اس غلط نہی نے اگر جڑ پکڑی تو کو دہرایا ہے ، اس لیے اس کی وضاحت ضروری معلوم ہوئی ، ورنہ اس غلط نہی نے اگر جڑ پکڑی تو کو دہرایا ہے ، اس لیے اس کی وضاحت ضروری معلوم ہوئی ، ورنہ اس غلط نہی نے اگر جڑ پکڑی تو کو دہرایا ہے ، اس لیے اس کی وضاحت ضروری معلوم ہوئی ، ورنہ اس غلط نہی نے اگر جڑ پکڑی تو کہ تا کہ دوران کا زالہ شکل ہوجائے گا۔

دراصل شعر ۹۸ میں فرمایا تھا کہ اب السندار الباھر السلطان 'پرحاضر ہوکر دعا کر واور شعر ۹۲ میں کہا کہ یا معین الحق' کی ندا لگاؤ۔ چونکہ حضرت غریب نواز کے القاب جمعین الدین اور سلطان الہند بیں ،اس لیے دھوکا ہوا کہ سلطان الہند کے مزار پر آکر یا معین الحق' کی ندالگانے کی بات کی جارہی ہے۔ حالانکہ غریب نواز کا لقب جمعین الدین ہے اور شعر میں جمعین الحق' کا لفظ ہے۔ اِس ملح پر ڈاکٹر مجید السعید کے قدم بھی ایک لمحے کور کے مگر پھر آگے بڑھ گئے ، لکھتے ہیں:

وكانبإمكان الشاعرأن يأتي باسمه صراحة مع الاحتفاظ بالوزن الشعري فيحل كلمة معين الدين محل كلمة معين الحق ولا يقع اختلاف في تفعيلة البيت وعلى كل حال فإن شخصية الأجميري من الشخصيات المسلمة المعروفة

ترجمہ: شاعر کے لیے ممکن تھا کہ وہ وزن شعری کو محفوظ رکھتے ہوئے صراحناً ان کا (غریب نواز کا) نام لے آتے ، تو لفظ معین الدین کفظ معین الحق کی جگہ لے لیتا اور شعر کے وزن میں بھی کوئی اختلاف واقع نہ ہوتا ۔ بہر حال حضرت اجمیری کی شخصیت مسلمہ اور مشہور تھی۔

بات معقول ہے کہا گرحفزت غریب نواز کی ذات گرامی ہی مراد لیناتھی تومصر ع یوں زیادہ بہتر ہوتا:

[🖈] شاعر من الهند: محرم مجد السعد عن ٢٠٠٣ بغداد ٢٠٠٠ و

وارفع نداك بيا معين الدين يا اس ميں وزن بھی متأثر نہيں ہوااور شجح لقب بھی آگيا۔

حالانکہ بالکل سامنے کی بات ہے کہ معین الحق ، حضرت سیف اللہ المسلول کا لقب ہے اور ایسامعروف وقد یم لقب ہے کہ آپ کی جوتصانیف آپ کی حیات میں شائع ہوئی ہیں ان پر بھی معین الحق فضل رسول درج ہے۔ دوسرا یہ کہ یہاں مزار السلطان '(مضاف مضاف الیہ) نہیں ہے جس کا ترجمہ سلطان الہند کا مزار ہو، بلکہ بیتر کیب توصفی ہے، یعنی السسادان (غالب ججت والامزار)

یدا شعار حضورغریب نوازگی شان میں مان کرایک البحض شعرنمبر ۱۰۵ میں پیدا ہوگئی، اِس شعر میں 'معین الحق' سے کہا جارہا کہ آپ اپنے والد (ابیك) کی بارگاہ میں میری سفارش فرمائیں:

أَرْجُ والشَّفَاعَةَ مِنْكَ عِنْدَ أَبِيْكَ إِذْ بَابُ الْعِنَايَةِ لا يُسَدُّ لِعَان ترجمہ: مَيں آپ كے والد بزرگوار كى بارگاہ ميں آپ كى شفاعت كى اميدر كھتا ہوں كيونكہ عنايت و بخشش كا دروازہ كسى رنج و تكليف كے اسير كے واسطے بنز ہيں كيا جاتا۔

یعنی اب شاعر حضرت سیف الله المسلول کے والدگرامی حضرت شاہ عین الحق عبدالہجید قادری قدس سرۂ کی بارگاہ میں حاضر ہور ہے ہیں،اس لیے کہا گلے شعر میں فرماتے ہیں:

فَاذَا رَأَيْتَ إِحَابَةً فَانْهَضْ إِلَى قَبْرِ الْمَحِيْدِ الْأَمْجَدِ السُّوْحَانِي تَرْجَمَه: الرَّمْ دَعَا كَ قبوليت و يَعِنا جِاجِتِ موتوعظمت و بزرگ والے (مجيد) كى روحانى قبر كے باس آؤ۔

مطلب بالكل واضح ہے، ليكن چونكه شعر ۱۹ رسے يہاں تك آپ حضرت غريب نوازى ذات مراد لے چكے ہيں اس ليے لفظ ابيك (آپ كے والد) نے الجھن ميں ڈال ديا۔ اس الجھن سے بچنے كے ليے بية تكلف كرنا پڑا كه كيوں كه آيت كريمه النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم كے ساتھ بعض قر أتوں ميں و هو اب لهم بھى آيا ہے، مزيد بيد كه امام سيوطى نے در منثور ميں ايك روايت نقل كى ہے كہ حضورا كرم الله في نے ارشا دفر مايا كه كل تقي و نقي فهو آلي لهندا يہاں ابيك سے حضورا كرم الله كى ذات گرامى مراد ہے اور حضرت غريب نواز سے درخواست كى جارہى ہے كه وہ

حضور رسالت مآب الله کی بارگاہ میں شاعر کی سفارش کریں۔لیکن اِس البحض سے نکلے تو دوسری البحض سے نکلے تو دوسری البحض سامنے آگئی کہ جب حضور الله میں ممانین کے آب (والد) ہیں اوران میں شاعر اور ممدوح دونوں شامل ہیں چر توابیك (آپ کے والد) نہیں بلکہ ابینا (ہمارے والد) ہونا چاہیے تھا۔

اس سوال سے بیخے کے لیے پھر دوشقیں نکالنا پڑیں ایک بید کہ چونکہ شاعر بید دکھانا چاہتے ہیں کہ ممدوح صلاح وتقوی میں ان سے ارفع واعلیٰ ہیں اس لیے ان کو اپنے اور حضور علیہ ہیں کہ ممدوح صلاح وتقوی میں ان سے مدوح کے نسب کی طرف بھی اشارہ کرنامقصود تھا کہ وہ حضورا کرم علیہ ہیں اگر میں کی آل پاک سے ہیں:

فكأنه قصد كلمة الجدولكنه نظراً للوزن الشعري استحدم كلمة الأب ترجمه: گويا كم شاعر في وجه سافظ الأجه الأب استعال كيا ہے۔ الأب استعال كيا ہے۔

لیکن ڈاکٹر مجیدالسعید نہ صرف یہ کہ اس تو جیہ وتعلیل سے مطمئن نہیں ہوئے بلکہ انہوں نے یہ لکھ کر تھے واللہ کے سات کا بت ہی نہیں ہے کہ غریب نواز کا نسب حضور علیہ سے ماتا ہے۔ لکھتے ہیں:

ونحن لا نؤيد ما ذهب إليه الأستاذ من تعليل أبوة النبي عليه للمدوح ولا سيما ما ذكره من الممدوح الأجميري يرجع في نسبه إلى الرسول عَلَيْكُ فهذا أمر لم يرد ولم تذكره المصادر فهو غير دقيق ولا مه ثق لله

ترجمہ: ممدوح (غریب نواز) کے لیے حضور اکرم اللہ کی ابوۃ (والد ہونے)
کی جوتو جید استاذ نے کی ہے ہم اس کی تائیز نہیں کرتے ،خاص طور پراس
بات کی کہ جوانہوں نے ذکر کی کہ حضرت اجمیری کا نسب حضور اکرم اللہ تک کی پہنچتا ہے، چونکہ یدا یک ایس بات ہے جو وار زنہیں ہوئی، نہ ہی ماخذوں نے اس
کا تذکرہ کیا ہے، الہٰذایہ تو جید قیق (باریک، گہری) اور قابل اعتاد نہیں ہے۔
کا تذکرہ کیا ہے، الہٰذایہ تو جید قیق (باریک، گہری) اور قابل اعتاد نہیں ہے۔

حقیقت حال بیہے کہ یہاں نہ حضرت غریب نواز کی ذات مراد ہے، نہ اِن تکافیات ِتعلیل و

[☆] شاعر من الهند: محرمجد السعيد، ص ٢٠٠٢ بغداد، ٢٠٠٠ و-

توجیداورجواب درجواب کی ضرورت ہے۔ قصیدتان رائعتان کی مقبولیت:

يقسيد بارگاه ممروعين ميں پجھ ايسے مقبول ہوئے كه ان كى خير وبركت اور مقبوليت و اجابت اميد سے كہيں زيادہ ظاہر ہوئى ، حضرت فاضل بريلوى نے فاوى رضويه ميں اس جانب اشاره كيا ہے، آپ نے قصيدة داليہ كے چند شعر قل فرمائے ہيں، ان سے پہلے فرمائے ہيں:
و مما قلت قديماً في ربيع الآخر سنة ألف و ثلث مائة فرأيت الإجابة فوق العادة و فوق المطلب و الإرادة سريعاً في الساعة و لله الحمد أبدا و أرجو مثله سرمدا۔ حملاً

ترجمہ:اوران میں سے (وہ قصیدہ ہے) جومکیں نے ایک زمانہ بالسنہ ۱۳۰۰ھ میں نظم کیا تھا ،تو مکیں نے حیرت انگیز طور پر مطلب وارادے سے فزوں تر نہایت سرعت کے ساتھ اس کی قبولیت واجابت کا مشاہدہ کیا ۔تمام تعریفیں ہمیشہ اللہ ہی کے لیے ہیں مکیں امید کرتا ہوں کہ ہمیشہ ایسا ہی ہوتار ہے۔

قصیدتان رائعتان کے چنداہم پہلو:

قسیدتان رائعتان پرخصوصاً اور فاضل بریلوی کی عربی شاعری پرعمو ماً اردواور عربی دونوں زبانوں میں خاصا لکھا گیا ہے۔ اہل علم و تحقیق نے مختلف پہلوؤں اور گوشوں سے ان قصائد کا یا عمومی طور سے فاضل بریلوی کی عربی شاعری کا مطالعہ کیا ہے اور اس کے فنی ، شعری اور لغوی خصائص و محاس اجا گر کیے ہیں، لیکن قصیدتان رائعتان کے مطالعہ و تحقیق کے دوران چندا لیسے گوشے راقم کے سامنے آئے جن برغالباً آج تک محققین کی توجہ نہیں ہوئی۔

قصائد کالسانی ، عروضی ، فکری ، شعری اور موضوعاتی مطالعه کرنے سے ایسامحسوس ہوتا ہے کہ یہ کسی بہت کہ نہ شق شاعری فکر عالی کا نتیجہ ہے ، مگر آپ کوشا ید بیت کر جیرت ہو کہ جس وقت میہ قصید نظم کیے گئے اُس وقت حضرت فاضل بریلوی کی عمر محض ۲۷ رسال پانچ ماہ تھی ، نیز بید کہ ان کی عربی شاعری کے جتنے نمونے اب تک دستیاب ہوئے ہیں (جن کو بسساتین العفران میں جمع کردیا گیا ہے) ان میں چندایک قطعات تاریخ کے علاوہ پورا کا پورا کلام سنہ ۱۳۰۰ھ کے بعد کا

ہے۔اس کا مطلب میہ ہے کہ قصید تان را تعتان فاضل بریلوی کی زندگی کے سب سے اولین عربی قصیدے ہیں۔

قسیدتان رائعتان کا ایک تیسرا پہلوبھی بہت اہم ہے، غالبًاس کی طرف بھی ابھی تک کسی کی نظر نہیں گئی۔ گذشتہ صفحات میں ذکر کیا گیاتھا کہ قسیدتان رائعتان کا پہلاقسیدہ ۲۲۲۳ راور دوسرا • کراشعار پر مشتمل ہے، ان کے مطالعے کے دوران بیاہم انکشاف ہوا کہ ۳۱۳ راشعار کے ان دونوں قسیدوں میں کہیں پر قافیہ کی تکراز نہیں ہوئی ہے۔

پہلاقصیدہ جو۳۲۳ راشعار پرمشتمل طویل قصیدہ ہے اُس میں بعض جگہ آپ کو تکرار قافیہ کا گمان ہوگا مگرغور سے دیکھیں تو معلوم ہوگا کہ قافیہ کررنہیں بلکہ صرف صور تاً لفظ میں کیسانیت ہے معنی الگ الگ ہے۔ ہم یہاں چندمثالیں ہدیہ ناظرین کررہے ہیں:

ا- 'مَعَان ' شعر ۳۴ راورشعر ۱۳۲ رروجگه آیا ہے، مگر پہلی جگه معنی کی جمع ہے، دوسری جگه مکان کے وزن پر مکان ہی کے معنی میں ہے۔

۲- لفظ أَعْيَان شعر ۱۹۹۸ ۱۹۹۸ اور ۲۲۷ رتين جگه آيا ہے، مگر پهلی جگه العين بمعنی سر دارقوم کی جمع ہے، دوسری جگه اَعْيَان فعل اور ضمير منصوب متصل اس کا مفعول ہے، تيسری جگه أَعْيَانِي العين بمعنی آئکھ کی جمع ہے جو يائے متعلم کی طرف مضاف ہے۔

۳-آن شعر ۱۷ ار ۵۹ داور ۵۱ ارتین مقامات برآیا ہے، مگر پہلے مقام برقریب کے معنی میں، دوسری جگہ الآن اس وقت کے معنی میں ہے، تیسری جگہ الآن گرم یانی کے معنی میں آیا ہے۔

۴- الرضوان ۱۲۹راور ۲۳۰ردوجگه آیا ہے، مگر پہلی جگهرضاً وخوشنودی کے معنی میں ہے اور دوسری جگهدار وغه جنت کا نام ہے۔

۵-أ زمان شعرواراور۱۵۳ردوجگه آیا ہے، مگر پہلی جگدایک عربی عورت کانام ہے، دوسری جگه الذمن کی جمع أزمان بروزن افعال ہے۔

۲ - جَـنَـان شعر۲۹ / اور ۳۰ / دوجگه آیا ہے مگر پہلی جگه لوگوں کی جماعت اور دوسری جگه دل کے معنی میں ہے۔

۷- شَان شعراار ۲۳ اور ۲۱ رتین جگه آیا ہے، پہلے مقام پر شان بمعنی کام یاضمیر متعلم کی طرف مضاف شانی ہے، دوسری جگه شانی دیشن

کے معنی میں ہے۔

یہ چندمثالیں ہم نے بطور نمونہ پیش کی ہیں،ان مقامات کے علاوہ صرف ۵رمقامات اور ہیں جہاں تکرار قافیہ کا وہم ہوتا ہے، مگر غور سے دیکھنے پر معلوم ہوتا ہے کہ تکرار نہیں ہے، بلکہ دونوں کا معنی الگ الگ ہے۔ ہاں البتہ صرف ایک قافیے کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کہ یہ تصید سے میں دوبار آیا ہے البان '(جمعنی درخت) قصیدے کے سب سے پہلے اور سب سے آخری مصرع میں مکرر ہوا ہے، مگر یہاں تو ایک خاص مقصد کے تحت پورامصرع ہی مکرر ہے لہٰذا اس کو بھی تکرار قانی نہیں کہا جاسکتا۔

یہی صورت حال قصیدہ دالیہ میں بھی ہے، یہ بھی تکرار قافیہ سے خالی ہے۔اس میں صرف ایک مقام پر تکرار کا شبہ ہوتا جس کا از الہ مصنف نے خود حاشیہ میں کر دیا ہے۔شعر ۱۲ ارکام مصرع بہت ایسے و بیا حیصیہ

ہے، اس میں لفظ احمر سے حضور اکرم ایک کا نام نامی مراد ہے۔ پھر شعر ۲۸ رمیں فرمایا کہ: دوماً علی من یوصف بسمحمد و باحمد

یہاں پھرلفظ ُ احمدُ آگیا، اس سے وہم ہوا کہ قافیہ کررہے،مصنف نے حاشیہ میں وضاحت کر کے وہم دورکر دیا، لکھتے ہیں:

أراد المعاني اللغوية فصح قوله يوصف ولم يلزم تكرار القافية ترجمه: يهال (لفظ محمد او راحمد ك) معانى لغويه مراد ليے گئے بين، الهذا شاعر كائيوصف ' كهنادرست بوگيااوراس سے قافيه كى تكرار بھى لازم نہيں آئى۔

مطلب بیر کہ وہاں لفظ احمر مضور اکرم اللہ کے علم کے طور پر آیا ہے اور یہاں اپنے لغوی معنی (بہت زیادہ حمد کرنے والا) میں ہے۔اس ایک مقام کے علاوہ پورے قصیدے میں ایک لفظ دو باربطور قافیہ نہیں آیا ہے۔

قصيد تان رائعتان كاعروضي جائزه:

زیرنظر دونوں قصیدے بحر کامل میں ہیں، پہلاقصیدہ (نونیہ) بحر کامل تام میں ہے اور دوسرا (دالیہ) بحر کامل مجز ومیں۔

بحر کامل میں چی تفعیلات ہوتے ہیں، تین پہلے شطر میں اور تین دوسرے شطر میں اس کا پورا

وزن یوں ہے:

مُتَفَاْعِلُنْ/مُتَفَاْعِلُنْ/مُتَفَاْعِلُنْ ﴿ مُتَفَاعِلُنْ الْمُتَفَاْعِلُنْ /مُتَفَاْعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

پہلے شطر کا آخری تفعیلہ عروض کہلاتا ہے اور دوسرے شطر کا آخری تفعیلہ ضرب کہلاتا ہے، باقی تفعیلات کوششو کہاجاتا ہے۔ بحرکامل کی تین عروض اور نوضروب ہوتی ہیں۔

بحرکامل مجز و کا مطلب سے ہے کہ ہر شطر میں تین کی بجائے صرف دود و تفعیلات ہی ہوں، لینی عروض اور ضرب دونوں حذف کر دیے جائیں ، جبیبا کہ آئندہ سطور میں تقطیع کے ذریعے واضح ہوگا۔

بحر رجز اور بحر کامل میں نہایت باریک فرق ہے کیونکہ بحر رجز میں مندرجہ ذیل چھ تفعیلات ہوتے ہیں:

مُسْتَفْعِلُنْ/ مُسْتَفْعِلُنْ/مُسْتَفْعِلُنْ ﴿ مُسْتَفْعِلُنْ الْمُسْتَفْعِلُنْ / مُسْتَفْعِلُنْ / مُسْتَفْعِلُنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

مُتَفَاْعِلُنْ/مُتَفَاْعِلُنْ/مُتَفَاْعِلُنْ مُرَّمَتَفَاْعِلُنْ/مُتَفَاْعِلُنْ/مُتَفَاْعِلُنْ/مُتَفَاعِلُنْ

لیکن بھی جُمّع اُمّع اُمْ اَلَّان میں زحاف اضار ہُوتا ہے اور مُتَفَاْعِلُنْ سے مُتْفَاْعِلُنْ (بسکون تا) ہوجا تا ہے جوع وضی لحاظ سے بعینہ مُسْتَفْعِلُنْ ہے۔ بحرکامل میں بیزحاف ہر ہر تفعیلے میں بھی ہوسکتا ہے، اگرایسا ہوتو پھر بیا متیاز کرناممکن نہیں ہوگا کہ شعر کا تعلق بحرکامل سے ہاوراس میں زحاف اضار ہوا ہے یا شعر کا تعلق بحرر جز سے ہاور بلازحاف سے ہے۔ لہذا اگر پوراکا پوراقصیدہ مُسْتَفْعِلُنْ بہوتو وہ بحر جز میں ہے، لیکن اگر سی ایک قعیلے میں بھی مُتَفَاْعِلُنْ بہوتو وہ بحر جز میں ہے، لیکن اگر سی ایک تفعیلے میں بھی مُتَفَاْعِلُنْ آگر ہوا وہ بحر جز نہیں بلکہ بحرکامل میں ہوگا۔

اس مختفر تمہید کے بعداب ہم نونیے کے مطلع کی تقطیع پیش کرتے ہیں تا کہ اس کاوزن متعین ہو سکے۔

رَنَّ الْحَمَا ِ م علی شحو۔ ن البانی ﷺ یَا مَا أُمُیْ لِحَ ذِکْرَ بِیْ۔ ضِ الْبَانی

/ */ * // _ // * _ // * _ // * // * ﴿ أَدُنْ الْمُتَفَاعِلُ لَلْ مُتَفَاعِلُ لَلْ مُتَفَاعِلُ لَلْ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰه

اس تقطیع سے بیرواضح ہوتا ہے کہ مطلع بحرر جز میں نہیں بلکہ بحرکامل میں ہے، جس میں اصل تفعیلہ تو مُتَفَاعِلُنْ ہی ہے کین بھی اضار نام کا زحاف ہوتا ہے اور مُتَفَاعِلُنْ جاکر مُتْفَاعِلُنْ ہوجا تا ہے۔

عروضی لحاظ سے بیزحاف کوئی عیب نہیں ہے بلکہ عام اور جائز ہے، آپ کسی بھی عربی شاعر کا کلام جو بحرکا کلام میں ہولیں تو اس میں جا بجابی زحاف پائیں گے۔ بھی بھی تو پورے مصرعے میں مُنْفَاْعِلُنْ آئے گااس سے شعر کی فنی حیثیت پرکوئی فرق نہیں پڑتا ہے، زین ظر قصیدے میں بھی جا بھا آپ کواس زحاف کا سامنا ہوگا۔

دوسری قابل ذکر بات میہ کہ مُنَفَاعِلُنْ میں دوسرامتحرک حرف بھی حذف کر دیاجا تا ہے اور مُفَاعِلُنْ ہوجا تا ہے اور مُفَاعِلُنْ ہوجا تا ہے اور مُفَاعِلُنْ ہوجا تا ہے، اسے وقص کہتے ہیں۔

بَرْحِي كَنْنَ الْوَكُونَ عِي المُنْدَى فِي المُنْدَى فِي المُنْدَى فِي المُنْدَى فِي المُنْدَى فِي المُنْدَى ا / ° / ° / الله و ال مُتْفَاعِلُنْ المُتَفَاعِلُنْ المُتَفَاعِلُنْ الله و ا

آپ نے غور کیا ہوگا کہ اس قصیدے کے مطلع کے عروض میں زحاف اضار وقطع واقع ہوا تھا یعنی مُتفاً عِلَیٰ سے مُتفاً عِلْ ہوگیا تھا، یہی حال اس کے ضرب کا بھی تھا، کین اس شعر میں عروض سالم وصحے ہے جب کہ ضرب مضمراور مقطوع ہے۔ اس کی وجہ بیہ ہے کہ زحاف اضار لازم نہیں ہوتا ہے، اگرایک نفعیلے میں واقع ہوتو سب میں اس کی رعایت ضروری نہیں ہوتی ہے، لیکن ضرب کے متعلق اگرایک نفعیلے میں واقع ہوتو سب میں اس کی رعایت ضروری نہیں ہوتی ہے، لیکن ضرب کے متعلق

یه ایک عام قاعدہ ہے کہا گرقصیدے کی تشکیل کسی خاص ضرب پر ہوتو سارا قصیدہ اسی پر جاری ہوگا، اس لیے اس قصیدے میں ضرب کی بنیا قطع پر ہے تو سارا قصیدہ مقطوع الضرب ہی ہوگا، البت اس میں اضار لازم نہیں ہے بلکہ بھی اضار ہوگا اور بھی بغیراضار کے بھی ہوگا۔

ہم نے او پرعرض کیا تھا کہ دوسراقصیدہ (یعنی دالیہ) بحرکامل مجز ومیں ہے۔اس کے مطلع کی تقطیع اس طرح ہوگی:

ٱلْحَمْدُ لِلْمُتَوَحِّدِ بِحَلَالِهِ الْمُتَفَّدِيْ الْمُتَفَرِّدِيْ الْمُتَفَرِّدِيْ الْمُتَفَرِّدِيْ الْحَمْدُ لِلْ/مُتَوَحِّدِيْ الْحَمْلُ لِلْمُتَفَرِّدِيْ الْحَمْدُ لِلْ/مُتَوَحِّدِيْ الْحَمْلِلِهِ الْمُتَفَرِّدِيْ الْحَمْدُ لِللْمُلَامِةِ اللهِ الْمُتَفَرِّدِيْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُولِيَّ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

اس شعر میں دال کے کسر ہے واشباع کے ساتھ پڑھاجائے گااس لیے یا کے ساتھ لکھا گیا ہے۔
اس تقطیع سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ بیشعر بحرکامل پر ہے، کیونکہ اس میں مُتَفَاْعِلُنْ کا تفعیلہ مکرر ہے۔ یہ بات بھی سامنے آگئ کہ یہ بحرکامل تام نہیں ہے بلکہ بحرکامل مجزوہ ہے کیونکہ اس میں ہر شطر میں دود وتفعیلے ہی ہیں جب کہ بحرکامل تام میں ہر ہر شطر میں مُتَفَاْعِلُنْ کے تین تین تفعیلات ہوتے ہیں۔ اسی طرح اس تقطیع سے بیہ بات بھی سامنے آئی کہ اس میں زحاف اصارواقع ہے،
کیونکہ مُتَفَاْعِلُنْ مُتَفَاْعِلُنْ (بسکون تا) ہوا ہے، کیکن جیسا کہ ہم پہلے ذکر چکے ہیں کہ بیزحاف با تفاق عروضیین جائز ہے۔

لسانی چائزه:

کلام بلیغ کی تعریف کرتے ہوئے علامہ جرجانی نے لکھا ہے کہ ' مجاز واستعار لے لیف ہوں ، مثیل و کنایات دکش ہوں ، کلام مرحل و ہر جستہ ہو، الفاظ کی نشست مضبوط اور بندش چست ہو'۔ یہ حقیقت ہے کہ کلام کی شگفتگی وشتگی اور دکشی و دل نشینی وجوہ بلاغت اور صنا کع و بدا کع سے دوبالا ہوجاتی ہے ، کیکن بہ تکلف ان کی بھر مارسے کلام کا حسن و جمال متأثر ہوتا ہے۔ بعد کے زمانے میں صنائع و بدائع کی کثرت اور ان میں نئے نئے تج بات کار جمان پیدا ہوا جس سے شاعر یا نثر نگار کی قابلیت تو تسلیم کی گئی کیکن شعر یا نثر کا حسن و جمال جاتار ہا۔ زیر نظر قصا کد زمانی اعتبار سے اگر چہ اسی آخری عہد میں نظم کیے گئے ہیں کیکن لسانی نقطہ نظر سے یہ اُس عہد کی نمائندگی نہیں سے اگر چہ اسی آخری عہد میں نظم کیے گئے ہیں کیکن لسانی نقطہ نظر سے یہ اُس عہد کی نمائندگی نہیں

کرتے، بلکہ ساخت، ہیئت، زبان و بیان اور اظہار وابلاغ کے اعتبار سے بیم بی گی قدیم روایتی شاعری کی پیروی کرتے نظر آتے ہیں۔

جب ہم ان کے شعری محاسن اور لسانی خصوصیات کا جائزہ لیتے ہیں تو یہ بات بہت نمایاں ہوکرسا منے آتی ہے کہ ان میں فکروفن اور زبان و بیان کی وہ خوبیاں اور محاسن موجود ہیں جو کسی بھی فن یارے کو اہمیت ووقعت عطا کرتے ہیں۔

کنایه میں جدت وندرت، اشارہ میں حسن ونزاکت، تکلف وتصنع میں قلت، حسن تشبیه اور عمدہ بندش ان کی لسانی خصوصیات قرار دیے جاسکتے ہیں۔ ان سب پر مستزاد بد کہ بیہ شاعری درباری شاعری کی طرح حصول زراور حصول منصب وامارت کی خاطر معرض وجود میں نہیں آئی جس میں شاعرے باطن اور شعر کے ظاہر میں بون بعید ہوتا ہے بلکہ بیشا عری وہ ہے جس میں دل کے میلانات، طبعی رجحانات، عقیدہ اور عقیدت ظاہری کلام سے ہم آ ہنگ ہوتی ہے۔ اس لیے ان میں فنی رجا و کے پہلو بہ پہلو والہانہ شیفتگی، دل گداختگی ، نظریاتی تو انائی اور سوز و گداز عضر غالب کی حیثیت سے نظر آتے ہیں۔

قدیم عربی شاعری اینے حسن و جمال کے نکھار کے لیے مجاز واستعارات ، کنایات وتشبیہ اور محاورہ وامثال سے قوت و توانائی حاصل کرتی تھی ۔ طلوع اسلام کے بعداس نے قرآنی اور حدیثی تعبیرات سے بھی بھریوراستفادہ کیا۔

قرآن کے اعباز لغوی و بلاغی اور حدیث کے لسانی پہلوؤں پر گفتگوکر کے یہاں مقدمے کو طویل کر نامقصو نہیں کیوں کہ ان دونوں پر اہل علم ونظر نے اتنا پچھ کھودیا ہے کہ صرف اسی موضوع کی کتابوں سے ایک لا بسر بری تیار ہوسکتی ہے۔ یہاں صرف بیا شارہ کرنامقصود ہے کہ زیر نظر قصائد میں بھی قرآن کریم کی تعبیرات اور حدیث نبوی کے اقتباس واشارات سے کلام کی رعنائی، حسن و جمال اور خوبی ئیان کو جلا بخشی گئی ہے۔ ذیل میں ہم اسی زاویے سے قصائد کا جائزہ پیش کرر ہے ہیں۔

قرآنی اقتباسات:

قر آن کریم نے اعجازی طور پر فصاحت و بلاغت اور حسن بیان کاوہ اعلی وار فع نمونہ پیش کیا کہ انسانی عقل و ذہن اور قابلیت ومہارت اس کا مقابلہ کرنے سے عاجز ہے۔قصید تان رائعتان میں قرآن کریم کی تعبیرات کو بڑے حسن نظم اور پوری مہارت کے ساتھ اپنے اندر جذب کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ہم یہاں اختصار کے پیش نظر صرف تین مثالوں پراکتفا کررہے ہیں۔ ☆ (1) اللہ رب العزت کا فرمان ہے:

وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن وإن الظن لا يغني من الحق شيئا (النجم: آيت ٢٨)

ترجمہ:اور اُن (کافروں) کواس کا کچھے بھی علم نہیں ہے، وہ صرف گمان کی پیروی کرتے ہیں اور بے شک گمان حق کے مقابلے میں کسی کامنہیں آتا۔

اس آیت سے استفادہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

هـــذاكَ طَــنُّهُــمُ الَّــذِي أَرْداهُـمُ وَالطَّـنُ لا يُغْنِيْ مِنَ الْــايْقَــانِ ترجمہ: يهى ان كا گمان ہے جس نے انہيں ہلاك كر ديا اور گمان يفين كــ مقابلے ميں كسى كامنہيں آتا۔ (شعر:۱۵۴)

(۲) فرمان باری تعالی ہے:

ألم تر أن الله يزجي سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً فترى الودق يحرج من خلاله (النور: آيت ٢٣)

ترجمه: کیاتم نے نہیں دیکھا کہ اللہ ہی بادل کوآ ہستہ آہستہ چلاتا ہے، چرانہیں آپس میں ملاتا ہے، چرانہیں تہ بہتہ بنادیتا ہے تو تم دیکھتے ہو کہ اس کے درمیان سے بارش کا پانی نکلتا ہے۔

اس آیت کریمہ سے استفادہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

آلْوَدْقُ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِ سَحَابِهٖ فَالسَّعْدُ يَنْدُبُ أَيْنَ مِنْ ظَمْانِ تَرْجَمَد: (مروح کے جودوسخا کے) بادلوں کے درمیان سے بارش نکلتی ہے اور کر کے فالی بجل پکارتی ہے کہ پیاسے کہاں ہیں؟ (کرمیں ان کوسیراب کر دوں)۔ (شعر: ۲۰)

۔ ☆ اس کےعلاوہ قرآنی اقتباسات قصیدۂ نونیہ کے شعر ۱۳۹/۸۹/۱۳۹/۸۱ /۱۹۴/راور دالیہ کے شعر ۳۹/۳۷/۲۷ راور ۱۳۸/ میں ملاحظ فرمائیں۔ (m) الله تعالی کا فروں کے بارے میں فرما تاہے:

قالوا ربنا غلبت علینا شقوتنا و کنا قوماً ضالین (المؤمنون: آیت ۱۰۲) ترجمہ: وہ (کافر) کہیں گے کہاہے ہمارے رب ہم پر ہماری بدیختی غالب آئی اور ہم گراہ لوگ تھے۔

قصیدہ دالیہ میں منافقین اور اہل ضلال کے بارے میں فرماتے ہیں:

غَلَبَتْ أَهُ شِعْ وَقُهُ أَو فَهُ الْبِي اللَّبِي اللَّهِ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ الللْمُواللَّهُ اللْمُواللَّهُ اللْمُواللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِ

حدیثی اشارات:

حدیث پاک اسلام و شریعت کامنیع ہونے کے ساتھ ساتھ فصاحت و بلاغت کا سرچشمہ بھی ہے۔ یہ قصائد چونکہ مذہبی شخصیات کی مدح اور صالح مذہبی افکار کے حامل ہیں، اس لیے حدیث نبوی سے استفادہ ایک ناگزیر امرتھا، شاعر نے جابجا احادیث سے استفادہ کیا ہے، یہ استفادہ کہیں صرف الفاظ قبیر کی حد تک ہے اور کہیں اپنے الفاظ قبیر میں حدیث پاک کے سی مضمون کی تاہیج ہے۔

اس سلسلے میں بھی ہم صرف تین مثالوں پراکتفا کررہے ہیں باقی مثالیں اور تفصیلات آپ ترجمہ وتشریح کے ضمن میں ملاحظ فرمائیں گے۔ ۲۸

(۱) حضرت انس بن ما لک رضی الله تعالی عنه سے مروی ہے کہ حضورا کرم آیا ہے۔ لستُ من دد و لا دد منی (مجمع الزوائد: پیثمی ، ج۸/ص ۲۲۹)

اس حدیث یاک سے استفادہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

إِذْ مَا دَذْ مِنِّ فَ وَلا أَنَا مِنْ دَدٍ إِذْ جِئْتُ أَمْدَحُ رُحْلَةً لِاَوَانِيْ لَاِدْ مَا دَدْ مِنْ دَد ترجمہ: کیونکہ نہ مجھ سے امور لعب ہے اور نہ میں امور لعب سے مول میں تو فقط اُس ذاتِ مرجم خلائق ہے۔ (شعر: ۲۹) گرامی کی مدح سرائی کے لیے آیا ہوں جوز مانے کے لیے مرجم خلائق ہے۔ (شعر: ۲۹) (۲) ایک شعر کے دونوں مصرعوں میں حدیث پاک سے استفادہ کیا گیا ہے، یہ شعر حضرت تاج

ارورواید کاشعر ۱۲۵/۸۲/۷۵۱/۱۵۹/۱۲۵/۸۲۲۷/۲۲۲/۳۲۲/۱۳۵۲/۱ورواید کاشعر ۱۲۲/۸۸۷/۱ور۹۳/وغیره۔

الفحول کی مدح میں ہے، فرماتے ہیں:

پہلے مصرع میں ایک طویل حدیث قدسی کا اقتباس ہے،اللہ رب العزت اہل ذکر بندوں کے بارے میں فرما تاہے:

هم القوم لا یشقی بهم حلیسهم (صیح مسلم: حدیث نمبر ۲۲۸۹) ترجمه: بدوه لوگ بین که جن کا بم نثین بھی بربخت نہیں ہوتا۔

دوسر مصرع کے نیچ بین السطور میں لکھتے ہیں: 'إشارة إلى حدیث الجلیس الصالح''۔ لیعنی اس مصرع میں جلیس صالح والی حدیث کی جانب اشارہ ہے، بیر حدیث حضرت ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے۔ حضورا کر میاللہ نے ارشاد فرمایا:

مثل الحليس الصالح والسوء كحامل المسك ونافخ الكير فحامل المسكإما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تحد منه ريحا طيبة ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابكإما أن تحد ريحا خبيثة (صحيح بخارى: حديث نمبرا٠١٠)

ترجمہ: نیک اور بدمصاحب کی مثال مثک والے اور بھٹی دھو نکنے والے کی طرح ہے۔مثک والا یا تو تمہیں یوں ہی مثک پیش کردے گا ، یاتم اس سے مثک خریدلوگے ، یا کم از کم تم کواس سے اچھی خوشبوآئے گی۔بھٹی دھو نکنے والا یا تو تمہارے کیٹر ہے جلادے گا ورنہ تم کواس سے بد بوآئے گی۔

(m) حدیث قدسی میں اللہ تعالی ارشاد فرما تاہے:

أنا عند ظن عبدي بي (بخاري: ٢٠٠٥ ملم: ٢٦٧٥)

ترجمہ:میں اپنے بندے کے گمان کے ساتھ ہوں جودہ میرے ساتھ رکھتا ہے۔

اس حدیث سےاستفادہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

قَدْ قُلْتَ إِنِّيْ عِنْدَ ظَنِّ الْعَبْدِ بِي ظَنِّي بِكَ الْإِحْسَانُ يَا مَنَّانِيْ

ترجمہ: تیرا فرمان ہے کہ مئیں اپنے بندے کے گمان پرہوں، تو اے میرے منان! (بہت زیادہ احسان کرنے والے) مئیں تیرے متعلق احسان وکرم کا گمان رکھتا ہوں۔ (شعر:۲۲۲)

امثال ومحاورات:

دوسری زبانوں کے مقابلے میں عربی زبان کا دامن امثال ومحاورات کے ذخیرے سے بہت زیادہ مالا مال ہے۔امثال ومحاورات مختلف اصناف بلاغت کے حسین امتزاج سے تشکیل پاتے ہیں اور عوام وخواص کا بے تکلف استعال ان کی مقبولیت پر مہر تصدیق شبت کردیتا ہے۔امثال اور بالخصوص محاورات کی حیثیت زبانوں میں ویسی ہوتی ہے جیسی روح کی حیثیت جسم میں ہوتی ہے۔

زیرنظر قصائد میں فزکارانہ مہارت کے ساتھ امثال ومحاورات کا برمحل اور برجستہ استعال کر کے شاعر نے زور بیان اور کلام کی نزاکت میں اضافہ کیا ہے۔ یہاں ہم ان دونوں کی صرف ایک ایک مثال پیش کررہے ہیں۔

(۱) کوئی شخص کسی وصف یا کمال میں انتہائی مرتبے کو پہنے جائے کہ اس کے بعد کوئی اور مرتبہ متصور نہ ہوتو ایسے موقع پر عربی میں ایک مثل استعال ہوتی ہے 'لیس و راء عبادان قریة 'لیخی عبادان کے بعد کوئی گاؤں نہیں ہے، چونکہ عبادان ایک ایسے مقام پر آباد تھا کہ اس کے بعد خشکی نہیں ہے بلکہ سمندر ہے۔ اس مثل کو ذہن میں رکھ کر منقبت محبوب سجانی کا پیشعر ملاحظہ فرما کیں:
مَنْ قَالَ لَیْسَ وَ رَاءَ عَبَّادَانَ شَیْ اَنْسَتَ الْسَوَرَاءُ وَرَاءُ عَبَّادان کے ماورا ترجمہ: کون کہتا ہے کہ عبّادان کے بعد کوئی چیز نہیں ہے، آپ عبّادان کے ماورا ہیں۔ (شعر: ۱۲۲)

حاشيه میں وضاحت فرماتے ہیں:

مثل للعرب إذا أرادوا أن فلاناً منتهى النهايات قالوا ليس وراء عبادان قرية_

ہ امثال ومحاورات کی تعریف واہمیت ،ان کے درمیان فرق اوران کے دیگراہم پہلوؤں پرتفصیلی بحث راقم الحروف کی کتاب ٔ عربی محاورات مع تر جمہ وتعبیرات 'کے مقدمے میں ملاحظ فرمائیں۔

ترجمہ: یہ عرب کی ایک مثل ہے، جب وہ (اس مفہوم کا) قصد کرتے ہیں کہ فلال شخص آخری انتہا پر پہنچا ہوا ہے تو کہتے ہیں لیس و راء عبادان قریة یہاں جس خوبصورتی ،موقع محل اور شخصیات وسباق میں مثل کوظم کیا گیا ہے اس کا لطف اہل ذوق ہی اٹھا سکتے ہیں۔

(۲) جب کوئی شخص بڑی تیزی اور عجلت میں کہیں جارہا ہوتا ہے تو وہ اپنے کپڑے کھینچتا ہوایا گھسٹتا ہوا چتا ہوا ہوتا ہے، یہیں سے محاورہ بنا کہ اگر کوئی بہت تیزی سے چتا ہوا آئے گھسٹتا ہوا آئے، مگر مجازی طور پر بہت تیزی یہ دوائه اس کالفظی ترجمہ میہ ہوا کہ وہ اپنی چاور کھینچتا ہوایا گھسٹتا ہوا آیا، مگر مجازی طور پر بہت تیزی سے آنا مراد ہوتا ہے ، محاور سے کی اس تفصیل کے بعداب آپ شعر ملاحظ فرما کیں ۔اپنے پیرومر شد حضرت خاتم الاکا برسید شاہ آل رسول احمدی مار ہروی قدس سرؤ کے بارے میں کہتے ہیں:

يَوْمًا أَحَاطَ بِيَ الْعِدَى وَدَنَا الرَّدَى إِذْ جَسايَهُ رِدَاءَهُ فَرَعَانِيْ تَوْمًا أَحَاطَ بِي الْعِدَى وَدَنَا الرَّدَى إِذْ جَسايَهُ وَيَا يَكُوهُ النِي تَرْجِمَهِ: اُس دن جَس دن وَثَمَنُول نَهِ مَجْصَطَّير ليا اور مِلا كت قريب ہوگئ تو يكا يك وه اپنى عادر مبارك تيني ہوئے آئے اور میری حفاظت فرمائی۔ (شعر: ١٢١)

آپ ایک منظر کا تصور کریں کہ ایک کمزور و نا تو ال شخص کو ظالم ، ستم پیشہ اور طاقتور لوگ گھیرے ہوئے در پئے آزار ہیں، امید قوی ہے کہ اس کو ہلاک کر کے ہی مانیں گے، بظاہر الی کوئی امید بھی نظر نہیں آتی کہ اب کوئی اُس شخص کو بچانے کے لیے آنے والا ہے، اچانک اس کی نگاہ اُٹھی ہے تو وہ دیکھتا ہے کہ اس کی بیار مرشد ہڑی عجلت سے اس کی امداد کے لیے تشریف لارہے ہیں۔ آپ دیکھیں کہ اس نازک موقع پر جو شخص ایک قریب الہلاک کمزور آدی کو بچانے کے لیے آئے گا وہ کس انداز میں آئے گا، بس اسی منظر میں محاورے جاء یہ در دائه کا لطف پوشیدہ ہے۔ پھر سیام بھی قابل توجہ ہے کہ اس محاورے سے پہلے اُد' فیائیدگا دیا جو اچانک یا یکا کیک کے معنی میں ہے۔ اس سے محاورے کی معنویت اور شعر کے حسن میں مزیدا ضافہ ہوگیا۔

وجوه بلاغت:

بلاغت اپنی تینوں اقسام معانی ، بیان ، بدلیج کے ساتھ زیر نظر قصائد میں جلوہ ریز ہے ، جس سے شاعر نے اپنے کلام کی رعنائی ، نزاکت ، دل نشینی و دل آیز می میں اضافہ کیا ہے۔اشعار کی شرح کے ذیل میں حسب موقع وجوہ بلاغت سجع وجناس ، طباق ومقابلہ ، اور تشبیہ واستعارہ و کنا ہی وغیرہ کی طرف اشارات کر دیے گئے ہیں۔ یہاں اختصار کے پیش نظر صرف تین مثالوں پراکتفا کیا جارہاہے۔

(۱) جناس کی ایک خوبصورت مثال دیکھیں:

أَنَا قَيْسُ نَحْدِ فِيْهِ نُزْهَةُ جَنَّةٍ هِلَ هِلَ الْحَالَةُ مِنْ جِنَّةٍ لِجَنَانِ لَا عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

پہلالفظ جَنَّةُ (گلشن) ہے، دوسرا جُنَّةُ (وُهال) ہے، تیسراجِنَّةُ (ویوانگی) ہے۔ان کا حسن اجتماع جولطف دے رہاہے وہ اہل ذوق مے فخی نہیں۔

(۲) سیف الله المسلول کی شان میں دوشعر ہیں جن میں تقابل کی بہت عمدہ مثال ہے۔

شَرَفَتْ شَوَارِقُ لُطْفِهٖ فَتَبَلَّحَتْ زُهَ سَرُ السَّرَّشَادِ تَبَلُّجَ الْعِقْیَانِ

بَرَفَتْ بَوَارِقُ سَیْفِ ہٖ فَتَا جَّحَتْ هَامُ الْعِنَادِ تَا تُحْجَ النَّیْرَانِ

ترجمہ: ان کے لطف وکرم کی بجلیاں کوندھیں تو رشد و ہدایت کے شگوفے ایسے چکے جیسے

ترجمہ: ان کے لطف وکرم کی تعلیاں کوندھیں تو رشد و ہدایت کے شگوفے ایسے چکے جیسے

خالص سونا چمکتا ہے۔ ان کی تلوار چمکی تو بغض وعناد کے سر جھڑک اٹھے جیسے آگ جھڑکی میں میں در شعر: ۵۸/۵۷)

پہلے شعر میں شَرَفَتْ ہے دوسرے میں اس کے مقابلے میں بَرَفَتْ ہے۔ ایک طرف شَوَارِقُ ہے دوسری طرف بَوَارِقُ ہے دوسری طرف بَوَارِقُ ، ایک طرف اَلْ شَفاد ہے دوسری طرف سَیْ فِه ، ایک جگه تَبَلَّجَ العِقْیَانِ دوسری طرف تَا جَّدَتْ ، ایک طرف الرَّشَاد ہے دوسری طرف العناد ، ایک طرف تَا بُّجَ العِقْیَانِ دوسری طرف تَا بُّدُجَ النِّیْرَانِ۔

(۳) استعارہ و تشبید کی ایک مثال دیکھیں، بات بیچل رہی ہے کہ معرکہ ق و باطل میں اہل برعت و ضلالت نجد سے اپنے مددگار بلالیں، ہم اپنی مدد کے لیے قق وصدافت کے سپاہی (حضرت سیف اللہ المسلول) کو بلالیں گے۔اب وہ قق وصدافت کا پاسبان کیسا ہے؟ بیان کررہے ہیں:

حضرت سیف اللہ المسلول کواہل باطل کا مقابلہ کرنے ، ان کا ردوابطال کرنے اوران کا قلع قمع کرنے میں شیر سے تشبیہ دے رہے ہیں۔ لیکن صرف شیر کہنے سے حضرت سیف اللہ المسلول کی جرات ، ہیب حق اور بہادری کی کما حقہ صفت بیان نہیں ہو پائی ، اس لیے پھر اسد کی صفت صف وَ وُلُو لائے ، اس کا معنی ہے تخت جملہ کرنے والا شیر ، گر پھرا حساس ہوا کہ حضرت سیف اللہ المسلول کی دلیری ، شجاعت اوراہل باطل پر قہر بن کر جملہ کرنے کی صحیح تصویر شی کے لیے صرف اُسَدٍ المسلول کی دلیری ، شجاعت اوراہل باطل پر قہر بن کر جملہ کرنے کی صحیح تصویر شی کے لیے صرف اُسَدٍ مَصَوّ وُلُ بھی ناکافی ہے ، لہندا اس پر بھر بطل میں شیر کو کہتے ہیں ، سیر بھر بطل (بہادر) کا اضافہ کیا ، لیعنی وہ اہل باطل کے مقابلے میں شیر کی طرح ہیں ، شیر بھی وہ وہ جو تحت جملہ آ ور ہو ، وہ بھی الیا کہ بھوک کی حالت میں ہو ، پھر بہادر بھی ہواور اس سب کے بعد وہ اُخبر 'ہو ، اُغبر خا کمتری رنگ والے بھیڑ یے یا شیر کو کہتے ہیں ، جو جملہ کرنے میں عام شیروں کے مقابلے میں زیادہ بھوکا ہو ۔ اُغبر بھو کے کی صفت کے طور پر بھی آتا ہے ، یعنی بہت شدید کے مقابلے میں زیادہ بحوا کہ وہ تمام شیروں میں سب سے زیادہ بھوکا ہو ۔

اسرارنحو بيدولغوبيه:

عربی نحو و صرف اور لغت پر گہری نظر اور مضبوط گرفت کے بغیراس پائے کے قصید نظم کرناممکن نہیں ہے۔قصید ول کے حواشی اور بین السطور میں مصنف علام نے اسرار نحو میداور لغویہ کی جانب جواشارات کیے ہیں وہ مفیداور دلچسپ بھی ہیں اور قواعد ولغت پر دسترس کی دلیل بھی۔ضیافت طبع کے لیے صرف دومثالیں قواعد نحویہ کی اور دومثالیں اسرار لغویہ کی ہدیکہ قارئین ہیں۔ باقی تفصیلات ترجمہ وشرح میں ملاحظ فرمائیں۔

(۱) شعر۲۲۵ رمین فرمایا:

ُ نَبَعَ الزُّلَالُ بِكَفِّهِ الْمُزْدَانِ (رَجِمه: ان كَي مبارك تقيل سے ميٹھ يانی کے چشمے پھوٹے۔)

یہاں شبہ پیدا ہوتا ہے کہ لفظ کف 'مؤنث ہے،اس کی صفت السنز دان مذکر ہے، یہاں موصوف صفت میں مطابق نہیں پائی گئی۔حاشیہ میں اس شبہ کا از الدکرتے ہوئے فرماتے ہیں:

اكتسبت التذكير من المضافة إليه كالسور اكتسب التانيث من

المدينة في قوله:

سور المدينة والجبال الخشع

لما أتى خبر الزبير تواضعت

قاله صاحب غاية التحقيق

ترجمہ: (لفظ کف نے) اپنے مضاف الیہ (صفیر مجرور متصل) سے تذکیر حاصل کی ہے، جس طرح لفظ سور نے لفظ المدینہ سے تانیث اخذ کی ہے ان کے اس شعر میں:

لما أتى خبر الزبير تواضعت سور المدينة والحبال الخشع (ترجمه شعر: جب حضرت زبير كى (شهادت كى) خبر آئى تومدينه منوره كے درو ديواركانپ گئے اور پہاڑ تھرائے ہوئے تھے۔)

صاحب غایة التحقیق نے بیہ بات فرمائی ہے۔

اس میں لفظ سور مذکر ہے، اس کی مناسبت سے یہاں فعل تو اضعت کانہیں تو اضع کامحل تھا، مگر چونکہ سور کا مضاف الیہ لفظ المدینة مؤنث ہے اس لیے سور کو بھی مؤنث مان لیا گیا۔

(۲) شعرا۲۲ رمیں فرماتے ہیں:

آَبْدِلْهُ مَا دَارًا وَجَارًا خَيِّرًا مِنْ هَوْلاءِ السَّوْرِ وَالْجِيْرَان تَرْجِمہ:ان کواس دنیا کے گھر اور پڑوسیوں کے بدلے (جنت میں) بہتر گھر اور بہتر پڑوس عطافر ما۔

مصرع ثانی میں اسم اشارہ ہو گلاء 'لائے ہیں، اس کا مشارالیہ الدور اور الحیران ہیں، یہاں شہر پیدا ہوا ہے کہ هو گلاء 'وی العقول کے لیے لایاجا تا ہے، جب کہ یہاں الدور 'غیر ذوی العقول ہے۔ اس شبہ کے جواب میں حاشے میں لکھتے ہیں:

أو لاء ربما يشار بها إلى غير ذوي العقول قال تعالى إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولًا قاله أبو إسماعيل الجوهري ترجمه: او لاء ك ذريع بحى غير ذوى العقول كى طرف بحى اشاره كياجا تا ہے، الله تعالى كا ارشاد ہے كہ إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئو لا ابواساعيل جو برى نے بيكها ہے۔

(۳)نونیه کاشعرورہ:

مَا مَضْمَضَتْ عَيْنِي بِنَوْمٍ مُذْ مَضَتْ وَكَذَاكَ كُلُّ مُفَارِقِ الْحُلَّانِ لَمَ مَضْمَتْ وَكَذَاكَ كُلُّ مُفَارِقِ الْحُلَّانِ لَمَ مَمَد: جب سے مجبوب جدا ہوا میری آنکھ (ایک لمحے کوبھی) نہیں سوئی، احباب سے جدا ہونے والا ہر خص ایسا ہی ہوتا ہے۔

پہلے مصرع میں لفظ مضمضت 'آیا ہے، اس کا مطلب ہے گلی کرنا، ابتر جمہ بیہ ہوگا کہ جب سے وہ گیا ہے میری آنکھ نے نیند کی گلی نہیں کی لیکن اہل عرب اس کواس لغوی اور لفظی معنی کے علاوہ بطور محاورہ بھی استعال کرتے ہیں ، محاورے میں اس کا مطلب ہوگا کہ ذرا بھی نہیں سویا یا ایک لمحے کو بھی نہیں سویا۔ یہاں چونکہ شبہ ہوتا کہ مضمضہ (کلی کرنا) تو منھ کے ساتھ ہے بیآ نکھ کے ساتھ کیوں آگیا؟ حاشیے میں اس شبہ کا از الدکرتے ہیں کہ:

المضمضة أصلها للفم لكنها كلمة تقولها العرب إذا أرادوا المبالغة في نفي النوم

لفظالمضمضة دراصل منھ (سے کلی کرنے) کے لیے آتا ہے، کین عرب جب بے خوابی میں مبالغہ کا ارادہ کرتے ہیں تو اس لفظ کا استعال کرتے ہیں۔

اب بات واضح ہوگئ کہ یہاں پیر کیبا پے لفظی معنوں میں نہیں بلکہ بطور محاورہ وارد ہے۔ (۴) شعر ۱۵ رمیں کہتے ہیں:

أَوْ عِلْمَ تَاوِيْلِ الْقُرَانِ فَيَالَهُ مِنْ ايَةٍ فِي الشَّرْحِ وَالْإِزْكَانِ رَجِمَة اللَّهُ وَعَلَيْم اللَّهُ وَالْمِينِ العِنْ مَدوح كو) شرح وتفيير اورافهام وتفهيم مين دسترس ومهارت تامه حاصل ہے۔

لفظ قرآن بروزن فُعْلَان ہے، مگر پہلے مصرع میں اس کو بروزن فُعَال باندھاہے، اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے حاشیہ میں فرماتے ہیں:

القرآن على فعال بنقل حركة الهمزة إلى الراء وحذفها لغة شائعة في القرآن على فعلان وبهما قرء القرآن في القرآن لفظ القرآن بروزن فعال (بمزے كى حركت فقل كرك راكوديدى اور بمزے كو حذف كرديا) القرآن بروزن فعال ميں لغت شائع ہے، قرآن كريم ميں

دونوں طرح پڑھا گیا ہے۔ یہاں قصا کد کالسانی جائزہ کممل ہوتا ہے۔آئندہ صفحات میں ہم علامہ ڈاکٹر رشیدعبیدی کی شرح و تحقیق کا تقیدی جائزہ لیں گے۔

شرح وتحقیق از ڈاکٹر رشید عبیدی ایک تنقیدی جائزہ

ڈاکٹر رشیدعبدالرحمٰن العبیدی بغدادی تحقیق ، نقید ، نصنیف ، ندوین اور شعروادب کا ایک بڑا اور معتبرنام ہے۔ بحثیت محقق ، ناقد ، ادیب اور شاعران کی شہرت عراق سے نکل کر عالم عرب کے عام علمی اوراد بی حلقوں میں پھیلی ہوئی ہے۔ کہ

ا ۱۰۰۰ء میں انہوں نے زیر نظر قصائد کی شرح و تحقیق کا کام کیا، جو۲۰۰۲ء میں السمج مع السر ضوي العليمي کے زیرا ہتمام بغداد سے شائع ہوا۔ قصیدوں کی جن خوبیوں نے ان کو تحقیق و تشریح پر آمادہ کیاان کے بارے میں لکھتے ہیں:

وإنما قمت بتحقيق هذين النصين الشعريين لما لمست فيهما من المعاني الرائعة التي نظمها الشاعر وما تضمنت أبياتها من الأمثال العربية ، والصور القرآنية والدلالات الحديثية ودقة الإشارات البارعة إلى ذلك كله بأسلوب شعري رشيق جميل (مقدم ص:٢)

لا داکٹر عبیدی کی ولادت ۱۹۲۰ء میں اعظمیہ (عراق) میں ہوئی ، جامعہ بغداد سے ۱۹۲۱ء میں بی اے ، جامعۃ القاہرہ (مصر) سے ۱۹۲۱ء میں ایم فل اور و ہیں سے ۱۹۷۲ء میں پی ایج کی ڈگری حاصل کی ہے کلیۃ الدراسات الاسلامیۃ بغداد ، کلیۃ الدواب مکہ مکرمہ ، کلیۃ الدواسات الاسلامیۃ بغداد ، کلیۃ الآواب مکہ مکرمہ ، کلیۃ الآواب مراکش سمیت کئی اہم درسے اموں میں لغت وادب کے استاذ رہے ۔ آخر میں جامعہ صدام (موجودہ جامعہ اسلامیہ) بغداد میں شعبہ عربی وعلوم قرآن کے استاذ اور صدر رہے ۔ ڈاکٹریٹ کے ۱۹۸۰ در اور ایم فل کے ۱۹۰۰ سے زیادہ مقالے ان کے زیر گرانی کھے گئے ۔۲۰ مراکبابوں کی تصنیف و تالیف اور تحقیق و ترتیب کا کارنامہ انجام دیا ۔ فون ادبید کی مختلف شاخوں پر کم و بیش ۵۰۰ کر تحقیق مقالے اور مضامین قلم بند کیے ۔۳ مرشعری دیوان اپنی یادگار چھوڑ ہے۔م م ۱۳۸۸ ایے افون کوری ۲۰۰۷ء میں وفات ہوئی۔

ما خوذ از السيرة العلمية للأستاذ الدكتور رشيد عبدالرحمن العبيدى (مشموله شرح قصيرتان را تعتان ازعبيدى) الأستاذ الدكتور رشيد عبدالرحمن العبيدى حياته و جهوده: أو الشرشا كرمحود السعدى، بغداد، ۱۲۰۱۱ - الدكتور رشيد عبدالرحمن العبيدى و جهوده اللغوية: أو الشرآ منه محمد حيرر، بغداد، ۱۱۰۱ - -

ترجمہ: مَیں نے ان دونوں قصیدوں کی تحقیق کا کام کیا جب کہ میں نے ان کے ان کے اندر عدہ معانی محسوس کیے جن کوشاعر نے نظم کیا ہے، (مَیں نے محسوس کیا کہ) ان قصیدوں کے اشعار عمدہ، نازک اور خوبصورت شعری پیرا یے میں اپنے اندر امثال عربی، صور قرآنی ، دلالات حدیثیہ اوران سب کی جانب دقت اور مہارت کے ساتھ اشارات رکھتے ہیں۔

کتاب پرڈاکٹر مجمد السعید (رئیس جامعہ صدام، بغداد) کی مخصر گر جامع تقریظ اور ڈاکٹر عبیدی کا قدرت تفصیلی مقدمہ ہے۔ مقدمے میں انہوں نے فاضل بریلوی کی مختصر حیات، تصنیفی خدمات اور علمی و شعری مقام و مرتبے پر گفتگو کی ہے۔ شرح و تحقیق کے ضمن میں وہ حسب موقع وضرورت معانی مفردات، ترکیب نحوی اور وجوہ بلاغت بیان کرتے ہیں، پھر شعر کا عمومی مفہوم کہیں اختصار کہیں تفصیل سے بیان کیا ہے۔

فاضل بریلوی کی عربی شاعری کا تعارف کرواتے ہوئے مقدمے میں لکھتے ہیں:

يتميز شعر البريلوي بأنه شعر تقليدي ملتزم أي أنه عمودي البينة يهتم بالصياغة الشعرية التي درج عليها شعراء القرن الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، وهذه الصياغة تنظر إلى:

١ - نظام التفعيلية الحليلية و عددهافي كل شطر

٢-نظام القافية والروي

٣-الصياغه اللغوية المباشرة المعتمدة على مبدأ استخدام المحسنات اللفظية والبديعية والاستعارات والتشبيهات البلاغية التي برزت بشكل واضح في شعر الحقبة التي عاشها الشاعر في القرن المتأخرة قبل حركة التجديد في شعراء القرن الرابع عشر والخامس عشر الهجريين (ص: 19)

ترجمہ: فاضل بریلوی کی شاعری کی خصوصیت میں بیشامل ہے کہ بیروایتی اور پابندِ اصول شاعری ہے بعنی اس کی شکیل کالم کی صورت میں ہوتی ہے اور اس میں اُس شاعرانہ ساخت کا لحاظ شامل ہوتا ہے جس پر تیرہویں اور چود ہویں صدی ہجری کے شعرا چلتے آئے ہیں۔ بیساخت مندرجہ ذیل امور کو کھوظ رکھتی ہے: اخلیل کے ایجاد کردہ اوز ان اور ہرمصر عے میں اس کے مساوی وزن کا نظام۔ ۲۔ قافیہ اور روی کا نظام۔

سربراہ راست لغوی تشکیل جو لفظی اور بلاغی جمالیات کے اصول پر قائم ہوتی ہے، نیز بلاغی استعارے اور تشبیہات اس میں ملحوظ ہوتے ہیں جواس زمانے کی شاعری میں نمایاں طور پر نظر آتے ہیں جو بچھلی صدیوں میں شاعر (فاضل بریلوی) کا زمانہ ہے، چود ہویں اور پندر ہویں صدی ہجری کے شعرا میں جدیدیت کی تحریک بیدا ہونے سے پہلے کا زمانہ۔

آ گے لکھتے ہیں:

ويبدو من خلال نظم البريلوي أن له القدرة على استخدام المفردة المغوية العربية استخداماً صحيحاً بدلالتها المعجمية والسياقية وأنه يحاول أن يعطي صورة صادقة عن شعر الحقبة المتأخرة من تاريخ الأدب العربي (ص:19)

ترجمہ:علامہ بریلوی کی شاعری سے ظاہر ہوتا ہے کہان کوعربی مفردات کوان کی لغوی اور سیاقی دلالت کے ساتھ سیجے طریقے سے استعال کرنے پر قدرت حاصل تھی اوران کی کوشش تھی کہ تاریخ عربی ادب کی زماندا خیر کی شاعری کی سیجے اور سیجی تصویر پیش کریں۔

ايك جُلُه لكھتے ہيں:

لقد رأيت أن القصيدتين تدلان على قدرة فائقة من البريلوي في اللغةو أصول التعبير بها (ص:٢)

ترجمہ: مُیں نے دیکھا کہ دونوں قصیدے عربی لغت اور اس کے اصول تعبیر پرعلامہ بریلوی کی قدرت کاملہ پردلالت کررہے ہیں۔ مفردات عربی برقدرت ومہارت کی مثال دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

ومما يدل على تمكنه من المفردة العربية واستعمالها من دلالتها

الصحيحة والاستعمالية قوله:

الحضلت محضل محضيلتي لمحضيلتي بالمحضيلةي بالمحسود منك ولم تنذر لدهان (ص:٢٥) ترجمه: ان كايشعرع بي مفردات كودلالت صححه كساتها ستعال كرنے كى ان كى قدرت يردلالت كرر باہد:

احضلت حضل حضیلتی لحضیلتی بسالسحود منك ولسم تنذر لندهسان (اسالله!) تونے میری تازگی زندگی کے واسطے میرے مرغز ارکی نبات کواپنی کثیر بارش سے سیراب کردیا اور قلیل بارش کے لیے نہیں چھوڑا۔

اس اعتراف فن کے ساتھ ساتھ ڈاکٹر عبیدی نے زیر نظر قصائد پرنحو ولغت یا عروض وقوافی کی جہت سے بعض تقیدات بھی کی ہیں۔

فاضل بغداد ڈاکٹر رشید عبیدی بغدادی کی فنی و تحقیقی عظمت، بغوی و نحوی مہارت اور بلندعلمی مقام کے اعتراف کے باوجودان کی بعض تشریحات، تحقیقات اور تنقیدات سے مئیں خود کوشفق نہیں پاتا۔ اپنی کم علمی اور بے بضاعتی کے احساس واقر ارکے ساتھ جن مقامات پر جھے تا مل ہے بطور تطفل اس کا ایک مختصر جائزہ ہدیے قارئین ہے۔

ہمیں جہاں فاضل بغدادی رائے سے اتفاق نہیں ہے وہ کئی طرح کے مقامات ہیں۔ مثلاً الف: ان میں بعض اشعار وہ ہیں جوابینے پیچھے ایک مخصوص تاریخی پس منظر، کوئی شخصیت یا کسی واقعے کی تلیج رکھتے ہیں ان کو جانے بغیر شعر کامنی یا تو واضح نہیں ہوسکتا یا پھر شاعر کی مراد کے خلاف ہو جائے گا۔ ایسے اکثر مقامات پر بغدادی صاحب کی تشریح سے شعر کامنی شاعر کی مراد کے خلاف ہو گیا۔ علمی دیا نت کے طور پر یہاں ہے بات لکھنا ضروری ہے کہ ان تسامحات کی حد تک ہم بغدادی صاحب کو معذور سجھتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ ان کے سامنے وہ مخصوص تاریخی پس منظر نہیں مقامات بران کے قلم سے لغزش ہوئی ہے تھا جو شعر کی درست تفہیم کے لیے لازمی تھا لہذا اگر ایسے مقامات بران کے قلم سے لغزش ہوئی ہے تو یہ قابل عفو ہے۔

ب: بعض مقامات وه میں جہاں شاعر نے بین السطور یا حاشیے میں اپنے استعمال کردہ لفظ کا

معنی لکھ کراپی مراد ظاہر کردی تھی ، مگر فاضل بغداد نے اس سے صرفِ نظر کرتے ہوئے لفظ کا ایسا معنی بیان کردیا جس سے شعر کامعنی ہی خبط ہوگیا۔ایسے مقامات پر بھی بغدادی صاحب کی جانب سے بیعذر پیش کیا جاسکتا ہے کہ مصنف کے وہ بین السطور یا حواثی فارسی میں تھے اس لیے ان کے لیے نا قابل فہم رہے ۔لیکن جوحواثی یا بین السطور عربی میں تھے وہاں بیعذر پیش نہیں کیا جاسکتا، ان پر بہر حال بغدادی صاحب کو توجہ کرنا چاہیے تھی۔

ج: چندایک مقامات ایسے بھی ہیں جہاں فاضل بغداد تصحیف کے در طے میں پڑگئے، یعنی شعر میں موجود کسی لفظ کو خلط پڑھ لیا اور اس کی بنیاد پر مصرع کے دزن کوساقط یا زبان کو کمز ورقر اردے دیا۔ و: بعض مقامات ایسے ہیں کہ شاعر کے استعمال کردہ لفظ کا معنی یا لفظ کا وہ مخصوص وزن بغدادی صاحب کو کسی قاموس میں نہیں ملا ، اس بنیاد پر انہوں نے لفظ کی فصاحت یا عربیت پر تا مل کا ظہار کردیا۔

ہ:ہمیں ان مقامات پر بھی تا مل ہے جہاں فاضل بغداد نے فن عروض وقوافی کی جہت سے بعض مصرعوں یا قوافی پر نفذ کیا ہے۔

اب اختصار کے ساتھ ہم فاضل بغداد کی شرح کا تقیدی جائزہ پیش کررہے ہیں۔بالتر تیب پہلے مقدم، پھر قصیدہ نونیہ اس کے بعد قصیدہ دالیہ کے متعلق ان کی تحقیق کا جائزہ لیا جائے گا۔ مقدمے کے آغاز میں لکھتے ہیں:

وعدة أبيات القصيدة الأولى مئتان وأربعة وأربعون بيتاً وعدة أبيات القصيدة الثانية سبعون بيتاً فيجتمع من ذلك ثلاث مائة وأربعة عشر بيتاً (ص: ۵)

ترجمہ: پہلے قصیدے کے اشعار کی تعداد ۲۲۴۴ سے اور دوسرے قصیدے کے اشعار کی تعداد • ۷رہے ،کل ملاکر یہ ۳۱۳ راشعار ہوگئے۔

يدل على تكرار في بعض أشطر القصيدة كما أشرت في آخر التحقيق_(ص: ۵)

ترجمہ:اس (مصنف کے قول ۱۳۱۳ راشعار) کی تفسیراس طور پڑمکن ہے کہ دوسرا والاقصیدہ جو بحر مجز و کامل میں ہے اس کے اشعار کی تعداد ۲۹ رہے،اس لیے کہ اس قصید ہے گئے اشعار اس طور پر وار د ہوئے ہیں کہ وہ قصید سے بعض مصرعوں کی تکرار پر دلالت کررہے ہیں، جیسا کہ میں نے آخر میں اشارہ کیا ہے۔

یہاں بغدادی صاحب سے اشعار گنے میں سہو ہوا ہے، پہلے قصیدے میں ۲۲۲۲ رنہیں بلکہ ۲۲۲۲ را اللہ اس ۲۲۲۲ رنہیں بلکہ ۲۲۲۲ را اور دوسرے میں ۲۲۲۰ رنہیں بلکہ ۱۳۲۳ رہوتا ہے۔خود بغدادی صاحب والی اشاعت میں قصیدہ اول کے اشعار پر ہم نے قلم سے نمبر ڈالے تو ان کی تعداد ۲۲۲۲ رہی ہوئی۔ پھر یہ کہ انہوں نے دونوں اقوال میں طبیق کی جوصورت بیان کی ہے وہ بھی محل نظر ہے۔

مقدمے میں لکھتے ہیں کہان قصیدوں پران کے پچھاعتراضات ہیں جن میں سے بعض کا تعلق تراکیب نحویہ وصیاعات لغویہ سے ہےاور بعض شبہات عیوب قافیہ سے متعلق ہیں۔عیوب قافیہ سے متعلق لکھتے ہیں:

شاعر کا تاسیس اور عدم تاسیس کے درمیان اختلال قافیہ کا شکار ہونا ۔ بیان عیوب میں سے ہے جن کی طرف عروضوں نے اشارہ کیا ہے۔ وہ بیہ کہان کا دوسراقصیدہ (جو بحر مجز و کامل میں ہے) بغیرتاسیس کے دال کے قافیہ پر پورا ہور ہا ہے، یعنی محمر موید، اور تر دد وغیرہ لیکن علامہ بریلوی نے کثرت سے تاسیس بھی استعال کی ہے، جیسے قصید ہے کے تیسر سے شعر میں:
والآل أمسط ار الندی

نوال شعراس طرح ہے:

يـــارب يــا ربـاه يــا كـنــز الـفـقيــر الـفـاقـد یوعیب قصیدے میں ۱۲ ارمرتبہ آیا ہے۔ (ترجمہ ملخصاً بص:۲۳)

بہ درست ہے کہ سناد تاسیس عیوب قافیہ میں سے ہے، مگر دیانت علمی کا تقاضا تھا کہ فاضل بغداد یہاں وضاحت کرتے کہ بیان عیوب میں سے ہے جن کوعروضوں نے مولدین شعرا کے لیے جائز رکھا ہے، کیکن انہوں نے اس جانب کوئی اشارہ نہیں کیا جس سے ایک عام قاری کو یہی تأثر ماتا ہے کہ قصیدے کے ۱۲ اراشعار میں قافہ کاعیب موجود ہے۔

ماہرین عروض نے قافیے کے ∠رعیوب کی نشاند ہی کی ہے ۔ا-الا کفاء،۲-الاقواء،۳-الا جاز ق۶م-الاصراف،۵-الابطاء،۲-الضمین ،۷-السناد۔☆

ان عیوب میں سے پہلے ہم ممنوع ہیں، جب کہ عروضوں نے آخری سریعنی ایطا، تضمین اور سناد (مع پانچ اقسام) کومولدین شعراکے لیے جائز رکھا ہے۔علامہ محمد دمنہوری الازہری الارشادالشافی میں کھتے ہیں:

واعلم أن الجائز من هذه السبعة للمولدين الإيطاء و التضمين، والسناد بأقسامها كلك

ترجمہ: جان لو کہ ان سات (عیوب قافیہ) میں سے مولدین کے لیے ایطا، تضمین اور سنادمع اپنی اقسام کے جائز ہے۔

علامہ دمنہوری نے سناد کی جن اقسام کا ذکر کیا ہے وہ پانچ ہیں: سنا دالا شباع ، سنادالتوجیہ ، سنا د الحذف، سنادالردف اور سنادالتاسیس _

ساوتاسیس کی مثال میں خطیب تبریزی نے عجاج کے کلام سے حوالہ دیا ہے: یا دار سلمی اُسلمی ثم اُسلمی بسمسم وعن یمین و سمسم

الم ملخصاً از الكافي في علمي العروض و القوافي: خطيب تبريزي، مكتبه الخانجي قابره، ١٩٩٣ء الله المخصارة الرشاد الشافي: ومنهوري، ١٣٠٥م مطبوع حلي قابره، ١٣٢٧ه هـ المرشاد الشافي: منهوري، صناعة شعر العرب: احمد البهاشي، ص١٣٢، بيروت ٢٠٠١ء

اس کے بعد کے ایک شعر میں قافیہ مؤسس ہے:

فخندف هامة هذاالعالم

اس سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ سنادتاسیس گو کہ قافیہ کے عیوب میں سے ہے مگر مولدین شعرا کے لیے اس کو جائز قرار دیا گیا ہے، لہذاعلمی دیانت کے طور پر ڈاکٹر عبیدی کواس بات کا ذکر کرنا چاہیے تھا۔

۔ ڈاکٹر عبیدی نے قصید تان رائعتان پر دوسرااعتراض پیرکیا ہے کہان میں شاعر بنائے تعبیر میں ضعف کا شکار ہوئے ہیں، مثلاً کہیں وزن کی سلامتی کی خاطر متحرک کوساکن کیا ہے، جیسے:

فبها الزلازل والفتن

یہاں وزن کی خاطرنون متحرک مضموم کوساکن کیا گیاہے۔کہیں اشباع حرکت کے ذریعے مدیپیدا کیا گیاہے، جیسے:

يا نفس طاب أوانك

ياجيسے:

ونبيك المتفضل

یہاں متفاعلن کو پورا کرنے کے لیے او انك کے کاف اور المتفضل کے لام میں اشباع حرکت ہے۔ کہیں وزن کی سلامتی کے لیے ہمزہ کی تسہیل کا سہار الیا ہے، مثلاً الرجاء کو الرجاء الدعاء کو الدعاء ماءکو ماوغیرہ (ملخصاً :ص۲۵/۲۴)

ہمارے ناقص خیال میں یہاں بھی فاضل بغداد نے شاعر کے ساتھ انصاف نہیں کیا، انہوں نے تصویر کا صرف ایک رخ پیش کرنے پراکتفا کیا جس سے ایسا لگتا ہے کہ قصید تان رائعتان کے شاعر نے تواعد نحویہ وعروض سے ناوا قفیت کی بنیاد پران غلطیوں کا ارتکاب کیا ہے۔ حالا نکہ حقیقت پنہیں ہے، بلکہ معاملہ برعکس ہے۔ یہ قضیہ قدر نے قصیل جا ہتا ہے۔

ماہرین فن نے 'ضرورات شعریہ کوایک مستقل عنوان کے تحت کتب عروض میں درج کیا ہے اور اس پر نفیاً واثبا تاً اور جوازاً وامتناعاً ہر پہلوسے بحث کی ہے ، ڈاکٹر محمد بن حسن بن عثمان کھتے ہیں:

الكافي في علمي العروض و القوافي: خطيب تبريزي، ص ١٦٢٠ رمكتبه الخائجي قابره، ١٩٩٣ء

المضرورات الشعرية هي رخص أعطيت للشعراء دون الناثرين في مخالفة قواعد اللغة وأصولها المالوفة ،وذلك بهدف استقامة الوزن وجمال الصورة الشعرية ، فقيود الشعر كثيرة منها الوزن والقافية واختيار الألفاظ ، فيضطر الشاعر أحياناً للمحافظة عليها إلى الخروج على قواعد اللغة من صرف ونحو وماإليها_

والنظم أربعة أنواع: نظم حالٍ من العيب والضرورة ، ونظم فيه عيب، في عضرب به عرض الحائط ، و نظم فيه ضرورة قبيحة وهذا مبتذل و نظم فيه ضرورة قبيحة وهذا مبتذل و نظم فيه ضرورة مقبولة يجوز للشاعر ارتكابها بدون مؤاخذة عليه للا ترجمه: ضرورات شعري كفت كة قواعداوراس كاصول مالوفه كى مخالفت كسلسلي مين دى گئي ميه وه رضتين بين جوصرف شعرا كوحاصل بين نثر تكارول كو نهين - ميزت مين وزن كي سلامتي اورصورت شعرى كي خوبصورتي كي مقصد مهوتي بين ، كيول كه شعركي بهت مي قيدين بين مثلاً وزن ، قافيه اوراختيار اللفظ وغيره تو بحي شاعران قيودكي بابندي كي خاطر صرف ونحو كة قواعد كونظر انداز كر فيره تو بحيور بهوتا ہے نظم كي چار قسمين بين: اوه نظم جوعيوب سے بالكليه يل كي مورت فيجه بو، مينهايت مبتندل (گئيا) ہے ۔ ۴ – وه نظم جس ميں ضرورت فيجه به و، مينهايت مبتندل (گئيا) ہے ۔ ۴ – وه نظم جس ميں ضرورت مقبوله بو، (اليي نظم مين) شاعر كوجائز ہے كه وه (قواعد كي مخالفت) كاارتكاب مقبوله بو، (اليي نظم مين) شاعر كوجائز ہے كه وه (قواعد كي مخالفت) كاارتكاب مقبوله بو، (اليي نظم مين) شاعر كوجائز ہے كه وه (قواعد كي مخالفت) كاارتكاب مقبوله بو، (اليي نظم مين) شاعر كوجائز ہے كه وه (قواعد كي مخالفت) كاارتكاب مقبوله بو، (اليي نظم مين) شاعر كوجائز ہے كه وه (قواعد كي مخالفت) كاارتكاب مقبوله بو، (اليي نظم مين) شاعر كوجائز ہے كه وه (قواعد كي مخالفت) كاارتكاب

پراس كے بعدانهوں نے ان ضرورات مقبوله كى مندرجه ذيل صورتيں مع مثال پيش كى بين: صرف ما لاينصرف،قصر الممدود مد المقصور، إبدال همزة القطع وصلاً، قطع همزة الوصل ، تخفيف المشدد، تسكين المتحرك و تحريك الساكن، تنوين العلم المنادى، إشباع الحركة، تحريك ميم الحيم، كسر آخر الكلمة إن كان ساكناً فاضل بغداد نے قصيدتان رائعتان سے جو چندمثاليں پيش كى بين ان كوآب بغورد يكھيں تو فاضل بغداد نے قصيدتان رائعتان سے جو چندمثاليں پيش كى بين ان كوآب بغورد يكھيں تو

المرشد الوافي في العروض والقوافي: وُاكْرُمْح بن حسن بن عثان، ١٩٩، دارالكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٠ م

ضرورات مقبوله کی مندرجه بالاصورتوں سے باہرنظ نہیں آئیں گی۔

خلاصہ بیک اگر فبھا الزلازل والفتنْ میں متحرک کوساکن کیا گیا ہے تو بیضرورت مقبولہ میں سے ہے، داعی النمیری کہتا ہے:

تأبى قضاعَةُ أَن تَعْرِفْ لكُمْ نسباً وابنا نزارِ فأَنْتُم بَيْضَةُ البَلَدِ يَهِالَ أَن تعرفَ كَأْكُل تَهَا مِضْرورت شعرى كى وجهت تعرف كى فاكوساً كن كرديا كيا ـ

اسی طرح یا نفس طاب أوانك میں اگراشاع حرکت ہے تواس ضرورت مقبولہ کے ارتکاب سے امراء القیس بھی محفوظ نہیں ہے، کہتا ہے:

ألا أيها الليلُ الطويلُ ألا انجلِي بِصُبْحِ وما الإصباح منك بأَمثلي يهال انجل كلام كرسركوا شاع كذر يع يابنايا كيا هم-

اگر قصیدتان رائعتان میں چند جگہ ضرورت شعری کی بنیاد پر مدود کو مقصور کیا گیا ہے تو یہ بھی انہیں ضرورات مقبولہ جائزہ میں شار ہوتا ہے جن کے ارتکاب پر مواخذہ ہیں کیا جاتا، ابوتمام کہتا ہے:

ورث الندی و حوی النهی و بنی العلا و جلا الدجی و رمی الفضا بهداءِ يہاں ضرورت شعری کی وجہ سے الفضاء مرودکو مقصوراور هدی مقصورکو مرودکہا گیا۔

ضرورت شعری کی بنیاد پراس قتم کے تصرف کی اجازت عرب، غیر عرب، متقد مین اور مولدین ومتاخرین سب کو ہے۔ ابن جنی نے الخصائص میں ذکر کیا ہے کہ انہوں نے اپنے استاذ ابوعلی الفاسی سے سوال کیا کہ کیا ہمارے لیے بھی ضرورت شعری کی بنیاد پران تصرفات کی اجازت ہے جن کی عرب کو ہے؟،ابوعلی فاسی نے جواب دیا کہ:

كما جاز أن نقيس منثورنا من منثورهم فكذلك يجوز لنا أن نقيس شعرنا على شعرهم فما أجازته الضرورة لهم أجازته لنا وما حظرته علينا_

وإذا كان كذلك فما كان من أحسن ضروراتهم فليكن من أحسن ضروراتها وما كان من أقبحها عندنا لله ضروراتنا وما كان من أقبحها عندهم فليكن من أقبحها عندنا لله ترجمه: جبيا كه بهارے ليے بيجائز ہے كہ بم ان كى نثر يراينى نثر كوقياس كريں،

النصائص: ابن جني ،ص١٥٢، الحكم في جواز ضروريات الشعر

اسی طرح ہمارے لیے یہ بھی جائز ہے کہ ہم ان کے شعر پراپیخ شعر کو قیاس کر یں، لہذاان کو ضرورت جس بات کی اجازت دیتی ہے ہمیں بھی دیتی ہے، جو چیزان کے لیے ممنوع ہے۔
جو چیزان کے لیے ممنوع ہے ہمارے لیے بھی ممنوع ہے۔
(ابن جن کہتے ہیں) جب یہ معاملہ ہے تو پھر جوان کے لیے ضرورات حسنہ ہیں وہ ہمارے لیے بھی ضرورات حسنہ ہیں اور جوان کے لیے قبیحہ ہیں وہ ہمارے لیے بھی قبیحہ ہیں۔

یہ ہے تصوریکا وہ دوسرارخ جو فاضل بغداد نے پیش نہیں کیا۔ مقد مے میں چندا یک تقیدات اور ہیں جن پراشعار کی شرح و تحقیق کے شمن میں نظر ڈالی جائے گی۔اب یہاں سے ہم فاضل بغداد کی شرح و تحقیق پرسلسلہ وار گفتگو کریں گے۔ ﴿ا﴾ شعر ۱۷ میں مصرع اول ہے:

بكت الغزير فهيجت مني البكا

مطلب واضح ہے کہ شعر نمبر ۲ رمیں جس فاختہ کے رونے کا ذکر تھاوہ اتنا زارو قطار روئی کہ اس کے رونے نے مجھے را دیا۔الغزیر کامعنی موسلا دھار بارش ہے،لیکن جب الب کا یا المدمع وغیرہ کے ساتھ استعال ہوتو بہت رونا،زار وقطار رونا، پھوٹ پھوٹ کررونا وغیرہ معانی مراد ہوتے ہیں۔عباسی شاعرا کبحری اینے مشہور لامیہ میں کہتا ہے:

فَكَائِنْ فُضَّ مِنْ دَمْعٍ غَزِيْرٍ وأَضْرِمَ مِنْ جَوَى كَمَدٍ دَخِيْلِ اسى ليه مصنف علام نے المغزير 'كاوپر بين السطور ميں اس كامعنى واضح كيا ہے 'اي البكاء الكثير ''ليكن فاضل بغداد نے اس كوالغريم بجھ ليا، متن ميں اس كوالغريم كھا، حاشے ميں اس كى الكثير ''ليكن فاضل بغداد نے اس كوالغريم بجھ ليا، متن ميں اس كوالغريم كھا، حاشے ميں اس كى وجبت المعزم ، الموله المدنف (ص: ٣٨) يعنى شق ومحبت ميں وارفته ، مريض عشق وغيره - ہمارے خيال ميں شاعر نے اپنے لفظ كى جوتشر تح خود كى ہے وہى صحيح ہے ورنہ الغزير كو الغريم مانے كى وجہ سے خوكى تركيب اور شعرے معنى ميں جوتكاف كرنا پڑے گا وہ اہل فہم سے خفى نہيں ۔

کے شعر ۱۰ مول بھاؤ کیا الیکن کے مجوب نے مجھ سے دل کا سودا کیا ،مول بھاؤ کیا الیکن پھر قیت ادانہیں کی ،اے کاش وہ مول بھاؤ کیے بغیر ہی میرادل لے کر بھاگ جاتا ، کیوں کہ مول

تول کرکے پھرسامان نہ خرید ناد کا ندار/ عاشق پر گرال گزرتا ہے۔ شعر ملاحظہ فرمائیں: سَامَتْ فُوَّادِیْ ثُمَّ لَمْ تُعْطِ الشَّمَنْ یَسالَیْتَهَا طَسرَّتْ بِلَا إِنْهَانِ ترجمہ:اس نے میرے دل کا سودا کیا پھر قیمت تک ادانہیں کی ۔اے کاش!اس نے بغیر مول بھاؤ کے ہی (میرامال) لوٹ لیا ہوتا۔

اس میں سَامَتْ اور اِثمان دونوں ایک ہی معنی میں ہیں یعنی مول بھاؤکرنا، سَامَتْ کے ینچ نرخ کر ذاوراِثمان باب افعال کا کر ذاوراِثمان کے اوپر نرخ کردن کھ کرمصنف نے اپنی مراد ظاہر کردی، اثمان باب افعال کا مصدر ہے۔ لیکن فاضل بغداد نے اس کو 'شَمَنْ کی جع 'آشمان 'بروزن افعال شمجھ لیا، دوسرے یہ کہ سَامَتْ کامعنی بجائے 'مول بھاؤکر نے' کے تکلیف دینا، مشقت میں ڈال دینا شمجھ لیا۔ اس بنیاد پر شعر کی تشریح یوں کرتے ہیں:

وأراد أنها آذته وشقت عليه و كلفتني ثمناً باهضاً (ص:۳۵) ترجمه: شاعر نے مرادلیا که محبوب نے اس کواذیت پہنچائی،مشقت میں ڈالااور مجھے ایک مشقت بھری قیت سے دشواری میں ڈال دیا۔

اگرچہ سامہ الأمر كاايك معنى كلفه اياه بھى ہے، (ديكھيے لسان العرب: ماده سوم) ليكن اس كے باوجوداس شعر سے ذكوره معنى نكالناغير ضرورى تكلف اور تھينج تان سے خالى نہيں، نيزيد كه بيه معنى شاعر كى مراد كے بھى خلاف ہے۔

﴿ ١٣﴾ شعر ١٩ ارميس محبوب كى تلون مزاجى كابيان ہے كہ بھى تو وہ شربت ديدار عطاكر تا ہے تو مريض عشق كوسيراب كرديتا ہے اور بھى ايسے كام كرتا ہے جس سے عاشق مشقت ميں پڑجائے، اس كا جگر پارہ پارہ ہوجائے اور اس كى آئكھول سے تاراشك جارى ہوجائے ۔ شعر ملاحظہ كريں: تَسْقِيى فَتَشْفِي ثُمَّ تُشْقِي بِالْعَنَا وَ تَسَفَلُ قِ الْأَكْبَ اَدِ وَالْعَيَنَان ہے، يہ ياكے زبر كے ساتھ عان كا مصدر ہے بمعنى پانى كابہنا يا تسوبہنا، المنجد ميں ہے:

عَانَ - عَيْناً وعَيَانًا وعَيَناً اللهاء أو الدمع: حرى (المنجد: ماده عين) اس ليع مصنف علام في العيَنان كاوپر بين السطور مين لكها كرن به فتحتين روانى اشك '،اس كعملاوه العينان كى ياپرواضح طور پرز برجمى لگا به وانظر آر ما ہے۔ تركيب نحوى كاعتبار سے اس كا

عطف تَ فَلُق سُرِ ہے، جو العنا کا معطوف ہے۔ با حرف جاری وجہ سے العنا ، تفلق اور العینان تیوں حالت جری میں بیں العینان کا جرنو ن کے کسرہ میں ظاہر ہور ہاہے۔ اس تفصیل کے بعداب فاضل بغدادی تحقیق ملاحظ فرما کیں۔فرماتے ہیں:

وقـد أبـاح لـنفسه أن يحر العينين بالألف وهي لغة معروفة في بعض لهجات العرب

ترجمہ: شاعر نے اپنے لیے جائز رکھا کہوہ العینین کوالف کے ذریعے جردیں، پیعرب کے بعض لہجات میں معروف وستعمل ہے۔

پھرانہوں نے مثال میں دوشعر پیش کیے ہیں جن میں سے ایک میں اب کو حالت جری میں الف سے استعال کیا گیا ہے۔ سے استعال کیا گیا ہے۔ استعال کیا گیا ہے۔ اس اعتراض کو انہوں نے مقدم میں بھی ذکر کیا ہے۔فرماتے ہیں:

وقد يرتكب الشاعر خطأ نحوياً، فيرفع في موضع الجر،أو ينصب في موضع الرفع ، ذلك قوله في موضع الرفع ، ذلك قوله في البيت المذكور فقد جاء بلفظ العينان مرفوعة ، وحكمها الجر، لأنها معطوفة على مجرور مضاف اليه (٣٢٠)

ترجمہ: شاعر (فاضل بریلوی) بھی خطائے نحوی کا ارتکاب کرتے ہیں، اس طور پر کہ وہ موقع جر میں رفع دیتے ہیں، یہ عموماً ضرورت شعر میں ان کا قول العینان ضرورت شعر میں ان کا قول العینان مرفوع آیا ہے حالانکہ اس کا تھم جر تھا کیوں کہ وہ مضاف الیہ مجرور یہ معطوف ہے۔

ہمارے خیال میں یہاں نہ کوئی خطائے نحوی ہے، نہ کہیں ضرورت شعری ہے اور نہ ہی بعض لہجات عرب کے مطابق مجرور کومرفوع پڑھنے کا تکلف کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ تمام الجھنیں اس لیے پیدا ہوئیں کہ فاضل بغداد نے السعینان کو العین جمعنی آنکھ کا تثنیہ جھ لیا، ظاہر ہے کہ جب السعینان کو العین بمعنی آنکھ کا تثنیہ جھ لیا، ظاہر ہے کہ جب السعینان کو العین بمونا چاہیے تھا، یہی بات فاضل بغداد کی الجھن کا باعث ہے۔ جب یہ بات خود مصنف کے بین السطور سے واضح ہوگئ کہ یہ السعین کا تثنیہ بیں بلکہ عان کا مصدر ہے جس کا جرنون کے کسرے کے ساتھ ہے تو الجھن اینے آپ رفع ہوگئ۔

لیکن ابھی ہماری ایک البحض باقی ہے۔ پچھ در کوہم مان لیتے ہیں کہ یہ السعین (آنکھ) کا شنیہ السعین ابھی ہماری ایک البحض باقی ہے۔ پچھ در کوہم مان لیتے ہیں کہ یہ السعین السعین الشعین السعین الشعین الشعین الشعین کے مطابق یہ الا کباد (مجر ورمضاف البیہ) کا معطوف ہے، تواب سوال ہیہ کہ تیف لی العینین '(آنکھوں کا پچشنا) کا مطلب کیا ہوا؟ محبوب مشقت میں ڈالتا ہے، جگر پارہ پارہ پارہ کر دیتا ہے بیتو سمجھ میں آتا ہے لیکن کیا وہ آنکھیں بھی پھاڑتا یا پھوڑتا ہے؟ اور پھر کیا' تفلق العینین' کا کوئی استعال کسی شاعر کے یہاں دکھایا جاسکتا ہے؟۔

آهاإذا أذنت لهجر آن

مطلب واضح ہے کہ وائے افسوں ونا مرادی! جب میرامجبوب عنقریب آنے والے ہجر وفراق کے لیے اجازت طلب کرے۔ آخری الفاظ لِهِ بچو 'اور آن 'ہیں، ان میں پہلا لفظ ہجر ہے جس پرلام جارہ واغل ہے، آن اسی ہجر مجر ورکی صفت ہونے کی بنیاد پر مجر ورہے۔ حضرت مصنف نے ھہدر کی رائے ینچ دوزیرلگائے ہیں جو واضح طور پر پڑھنے میں آرہے ہیں، نیز انہوں نے آن کے ینچ بین السطور میں لکھا ہے قریب کیکن فاضل بغداد نے اس کولِهِ بھر ان سے کھے کرمصرع بحر سے خارج قراردے دیا۔ مصرع کی چول بڑھانے کے لیے ھہران سے پہلے حرف جرائی کا اضافہ کر کے اس کوالی الهہران کردیا۔ فرماتے ہیں:

زدنا 'إلى' على الأصل لأن الشطر في الأصل' أذنت لهجران' وهو غير مستقيم عروضاً ووزناً (ص:٣٢)

ہم نے اصل پر السی 'کا اضافہ کیا ہے ، کیوں کہ اصل میں مصرع اذنست لھ جران تھا، جوعروض ووزن کے اعتبار سے درست نہیں ہے۔

آپ ملاحظه فرما چکے کہ نہ یہ لہ بھران کھا، نہ مصرع بحرسے خارج تھا اور نہ ہی الی کے اضافے کی ضرورت تھی ۔ ضرورت تھی ، بس لفظ کوغور سے پڑھنے کی ضرورت تھی ۔

۵﴾ شعر ۱۹ رمیں فرماتے ہیں کہ از مان (عرب کی ایک خوبصورت عورت) اپنے حسن و جمال کی وجہ سے فوقیت و برتری لے گئی کیکن میر امحبوب اپنے زمانے میں از مان پر بھی فوقیت لے گیا۔ شعر ملاحظہ فرمائیں: گیا۔ شعر ملاحظہ فرمائیں:

أَزْمَانُ فَاقَتْ عَلَى أَنَّ عَشِيقَتِي بِزَمَانِهَا فَاقَتْ عَلَى أَزْمَانِ

'از مان' کے پنچ بین السطور میں وضاحت فرماتے ہیں' نام زن عربیم شہورہ بجمال'۔مطلب واضح ہے کہ از مان' ایک عربی عورت کا نام ہے۔ہمارے ناقص خیال میں بیعلم اور تانیث کی بنیاد پرغیر منصرف ہے، کیونکہ ہروہ علم مؤنث جس میں تین حرف سے زائد ہوں وہ غیر منصرف ہے جیسے فاطمہ، زینب وغیرہ، اسی لیے اس کو بغیر تنوین کے نون کے ضعے کے ساتھ استعمال کیا گیا ہے۔ ترکیب نحوی کے اعتبار سے یہ مبتدا ہے اور اس کے بعد کا جملہ فاقت النج اپنے متعلقات سے ل کر اس کی خبر ہے۔اب فاضل بغداد کی تحقیق ملاحظ فرما ئیں، کھتے ہیں:

أزمان: جعلها الشاعر خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: هي أزمان ولكنه لم ينون ، فجعله كأنه ممنوع من الصرف ، وعمله هذا ضرورة (ص: ٣٨)

ترجمہ: از مان کوشاعر نے مبتدا محذوف کی خبر بنایا ہے، اس کی تقدیر ُھي اُزمان ' ہے۔ لیکن شاعر نے اس پر تنوین نہیں لگائی، گویا اس کوغیر منصرف بنالیا ہے، ان کا ایسا کرنا ضرورت (شعری) کی بنیاد پر ہے۔

حالانکہ نہ یہاں کوئی مبتدامخدوف ہے، نہاز مان اس کی خبر ہے اور نہ سی منصرف کوضر ورت شعری کی بنیاد پر غیر منصرف کیا گیا ہے، دراصل بیسارے تکلف اس لیے کرنا پڑے کہ فاضل بغداد نے اس کوعر بی عورت کے نام کی بجائے السزّ مَسن (بمعنی زمانہ) کی جمع از مان بروزن افعال سمجھ لیا۔ شرح میں لکھتے ہیں ُإن الأزمان تفوق و تطول '،اس سے بمجھ میں آتا ہے کہ ان کی نظر میں یہاں از مان زمن کی جمع ہے۔ ہاں البتہ شعر کے آخر میں جواز مان ہے وہ علی کا مدخول ہے اور حالت جری میں ہے، غیر منصرف ہونے کی وجہ سے اس کا جرفتہ کے ساتھ ہونا تھا، مگر قافیے کی مناسب کی وجہ سے اس کا جرفتہ کے ساتھ ہونا تھا، مگر قافیے کی رعایت کی وجہ سے اس کا جرفتہ کے ساتھ ہونا تھا، مگر قافیے کی بیصرف من کے تحت آتا ہے، جس کے جواز کے بارے میں ہم پیچھے کھے چیل ۔

شعرکے خلاصے کے طور پر فاصل بغداد نے جو بات کھی ہے وہ بھی ہماری فہم ناقص سے بالا زہے، ککھتے ہیں:

يقول إن الأزمان تفوق و تطول ولكن عشيقتي فاقت الأزمان وطالت عليها (ص.٣٨)

ترجمہ: شاعر کہتے ہیں کہ زمانے طویل ہورہے ہیں لیکن میرامحبوب زمانے سے بھی طویل ہوگیا۔

اولاً تو تفوق کی شرح تطول سے کرنا قابل غورام ہے، دوسرے پیکه اگریددرست بھی ہوتو آخر محبوب کا زمانے سے بھی زیادہ لمباہونا کیا معنی رکھتا ہے!!

﴿ ﴾ شعر ۲۰ میں محبوب کے در کے خادموں اور دربانوں سے مخاطب ہیں کہتم مجھ پر ملامت وعتاب مت کرو، ممیں تو صرف اپنے محبوب کے کا شانے پر پڑے ہوئے پر دوں کا بوسہ لینا چا ہتا ہوں ، شعر ملاحظ فرما کیں:

نَ سَادِنِي أَعْتَابِهَا لَا تَعْتِبُوا مَارُمْتُ إِلَّا لَثْمَ تِي الْأَسْدَانِ تَعْتِبُوا مَارُمْتُ إِلَّا لَثْمَ تِي الْأَسْدَانِ تَرْجَمِهِ: اللهِ وَمُحِوبِ كَ فَادِمُو! مُحِهُ پرعتابِ مت كروم مَيں نے تو صرف ان (دروں پر برحہ دوں كے بوسے كارادہ كياہے۔

پہلے مصرع میں ایک لفظ نسادِن 'ہے جو کعیے یابت خانے کے خادم ومجاور کو کہتے ہیں، یہاں محبوب کے دربان وخدام مراد ہیں۔ دوسرے مصرع میں لفظ آسْدَان 'ہے، جس سے پردے مراد ہیں۔ خود حضرت مصنف نے پہلے لفظ کے نیچ خدام 'اور دوسر نے لفظ کے اوپر 'پردہا' لکھ کراپی مراد ظاہر کردی۔ مگر فاضل بغداد نے شعری بالکل مختلف تشریح کی ہے، لکھتے ہیں:

في قول: لا تعتبوا علي ، لأنني أروم لثم الذين يسدنون عتبة منزلها (ص: ٣٨)

ترجمہ: شاعر کہتے ہیں کہ مجھ پرعتاب مت کرو کیوں کہ میں تو ان لوگوں کے بوسے کا قصد کرر ہاہوں جومجوب کے گھر کی چوکھٹ کی خدمت کرتے ہیں۔

عاشق محبوب کے گھر میں پڑے ہوئے پردوں کا بوسہ لینا چاہتا تھا، کین فاضل بغداد نے محبوب کے گھر میں پڑے ہوئے پردوں کا بوسہ لینا چاہتا تھا، کین فاضل بغداد کے وجہ کے خادموں کا بوسہ دلوادیا۔ دراصل بیہ وسیادِن 'اور' اَسْدَان' کے معنی میں التباس کی وجہ سے ہوا۔ غالبًا بغدادی صاحب نے اَسْدَان کوسیادِن کی جمع گمان فرمالیا حالانکہ اَسْدَان سیادِن رفادم) کی جمع نہیں بلکہ السَّدَن (پردہ) کی جمع ہے، سادن کی جمع تو السَّدَنَة آتی ہے۔ ابن منظور لکھتے ہیں:

السَّادِنُ : حادم الكعبة و بيت الأصنام ، والجمع السَّدَنةُ (الاسان

العرب: ماده سدن) پھر چند سطور کے بعد لکھتے ہیں:

والسَّدَن: السِّتْرُ والجمع أَسْدَان (مرجع سابق) ﴿ ٤﴾ شعرا ٢ / كايبلام صرع ب:

سحرتني العينا بلحظة طرفها

مطلب ہوا کہ خوبصورت آئکہ والے محبوب نے اپنی دز دیدہ نگاہی سے مجھ پر جادوکر دیا۔مصرع میں سے رہوں کے بین السطور میں میں سے دونعل ہم میر منصوب متصل اس کا مفعول اور السعینا اس کا فاعل ہے۔ بین السطور میں العینا کی وضاحت فرماتے ہیں کہ زن خوش چیشم کینی خوبصورت آئکہ والی عورت۔ المنجد میں ہے:

العيناء: الحسنة العين ـ (المنجد: ماده عين) اب اسليلي مين بغدادي صاحب كي تحقيق ملاحظ فرمائين، لكصة بين:

جاءت العينا هكذا في القصيدة وتحتمل وجهين، الوجه الأول أنه أراد سحرت العين، فأشبع الفتحة فأصبحت ألفاً، والوجه الآخر هو أن العينين هما اللتان سحرتا الشاعر، وحذف النون ضرورة والوجه الثاني هو الأقرب (٣٨٠)

ترجمہ:العینا قصیدے میں اسی طرح وارد ہے، بیدو وجہ کا اختال رکھتا ہے، پہلی وجہ بید ہوں کہ انہوں نے سحرت العین (آئکھ نے جادوکردیا) مرادلیا ہے، فتحہ کواشباع دیا گیا تو وہ الف بن گیا ۔ دوسری وجہ بیہ ہے کہ العینان (دونوں آئکھوں) نے شاعر پرجادوکردیا، ضرورت شعری کی بنیاد پر (العینان کا) نونِ (تثنیہ) حذف کردیا گیا، دوسری وجہ اقرب الی الصواب ہے۔

اگرتھوڑی دیرکو مان بھی لیں کہ بیہ سَحَرَتِ الْعَیْن تھا، فتح کوا شباع دے کرالف بنادیا گیا تو سوال بیہ ہے کہ العین کے نون پرفتے تھا ہی کب؟ اس پر توسَحَرَتْ کا فاعل ہونے کی وجہ سے ضمہ ہونا تھا!۔ دراصل دو وجہ نکال کربیسارا تکلف اس لیے کرنا پڑا کہ العینا (زن خوش چشم) کا معنی فاضل بغداد کی نگاہ سے اوجھل ہوگیا۔ زیادہ سے زیادہ یہاں بیہ ہما جا سکتا ہے کہ بید دراصل العیناء تھا، ضرورت شعری کی بنیاد پر العیناء کا ہمزہ حذف کرے العینا کردیا گیا، اس قسم کا حذف ہمزہ جائز ہے جس

کے بارے میں ہم پیچھے کھ چکے ہیں۔

﴿ ٨﴾ شعر ٢٣ رئيس عاشق كى ايك خاص كيفيت كا ذكر ہے، فرماتے ہيں كه اے زم اور ہموارز مين كے باسيو!تم اپنے خيموں ميں جاؤاورغمز دہ (لعنی عاشق/شاعر) كوسخت زمين ميں جائے كے ليے جھوڑ دو، گويا:

نہ چیٹراے کہت باد بہاری راہ لگ اپنی تجھے آگھیلیاں سوجھی ہیں ہم پیزار بیٹھے ہیں

شعرملا حظه فرمائيں:

يَا أَهْلَ سَهْلٍ أَسْهِلُوْا بِحِيَامِكُمْ وَذَرُوا أَحَاالْأَحْزَانِ لِلإِحْزَانِ لِلإِحْزَانِ لِلإِحْزِانِ مِن مَعْنَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى الل

أحزن الرجل إذا صار في الحَوْن (لسان العرب: ماده حزن) في الحَوْن كامعني لكصة بين كه

والحَزْنُ: ما غلظ من الأرض في ارتفاع الكين فاضل بغداد في إحزان كرجع أحزان سمح اليا، جس سي شعر كامعنى بى خبط موكيا، كلية بين:

یقول: یا من ینزل السهل من الأرض، یسروا لنا النزول فی حیامکم، لنلقی عند کم السرور والراحة و اتر کوا المحزون لحزنه (س: ۳۸) ترجمه: شاعر کہتے ہیں کہ اے زم زمین پراتر نے والو! ہمیں تمہارے خیموں میں اتر نا بہت مسرور کرے گا، تا کہ ہم تمہارے پاس مسرت وراحت حاصل کریں اور تمکین کواس کے مملے چھوڑ دو۔

اس تشریح سے سمجھ میں آتا ہے کہ عاشق/شاعر خودان کے ساتھ جانے کو تیار ہے، حالانکہ مصرع ثانی میں اُحسا الاحزان 'سے خود عاشق/شاعر کی ذات مراد ہے، وہ اہل سہل سے کہدر ہاہے کہ تم لوگ اپنے خیموں میں جاؤاور غمز دہ (یعنی عاشق/شاعر) کو تخت زمین پر جانے کے لیے چھوڑ دو۔ ﴿ ٩﴾ شعر ٢٩ رمين فرمايا كمين ايسے نجد كاقيس بول جس ميں باغ كى نزبت ہے اور يہ نزبت ہے اور يہ نزبت ايك و هال ہے جولوگوں كوديوا كى سے محفوظ ركھتى ہے۔ شعر ملاحظ فرمائيں:

اَنَا قَيْسُ نَجْدٍ فِيْهِ نُنْهَةُ جَنَّةٍ هِ اللّهِ عَنْ مِنْ جِنَّةً وَيُوا كَى اللّهِ عَنْ مِن جِنَّةً وَيُوا كَى جَاءَت كَ مَعَىٰ مِن ہے۔ لفظ اس ميں جَنَّةٌ و الله بين السطور ميں لكھتے ہيں بالفتح جماعة الناس '۔ جنان كى تشریح كرتے ہوئے مصنف علام بين السطور ميں لكھتے ہيں بالفتح جماعة الناس '۔ ابن منظور لسان العرب ميں لكھتے ہيں:

جَنَانُهُمْ جَمَاعَتُهُمْ وَ سَوَادُهُمْ _ (لسان العرب: ماده جنن) ليكن فاضل بغداد في اس كوجنان (جيم كزيركساته) بمعنى قلب مجوليا _ لكهت بين: في داخله نزاهة الجنة التي هي درع يحميه من الجنون الذي يقع في القلب (ص: ٣٩)

ترجمہ:اس نجد میں باغ کی نز ہت ہے، یہی نز ہت وہ ڈھال ہے جواس دیوانگی سے بچاتی ہے جودل میں واقع ہوتی ہے۔

پھرایک سطر بعد جب مفردات کی تشریح کرتے ہیں تو وہاں بھی لکھتے ہیں السحنان: القلب اس سے شعر کے معنی پر تو کوئی خاص فرق نہیں پڑا، لیکن جب شاعر خود اپنے استعال کردہ لفظ کا معنی بیان کررہا ہے اوروہ معنی درست بھی ہے، پھرہم تاویل القول بما لا یرضی به القائل کے مرتکب کیوں ہوں؟!۔

﴿ ١ ﴾ شعر ٢٩ ، ٣٠ ميں فرمايا كەممىن ايك نجد كاقيس مون اور ميرى ليلى ايك رات ہے۔
پھر شعر ٣٣ رمين سوال كرتے ہيں كەا ئے فاطب! كيا تجھے معلوم ہے كەممين جس نجد كاقيس مون
وه كون سانجد ہے؟ اور كيا تو جانتا ہے كہ جورات ميرى ليل ہے وه كون ہى رات ہے؟ پھر خود ہى
جواب دیتے ہيں كہ وہ نجد تعليم و تعلم كانجد ہے اور وہ رات غور وفكر كى رات ہے ۔ ليحنى تم ميمان مت
كرنا كہ وہ نجد عشق و عاشقى اور ٹيلوں و خيموں والانجد ہے اور رات عيش وعشرت اور فضوليات كى
رات ہے۔ اب شعر ملاحظ فرمائين

أَعَلِمْتَ مَاذَا النَّحْدُ نَحْدُ تَعَلَّمٍ وَاللَّيْلُ لَيْسُلُ الْفِحْرِ وَالإِمْعَانِ آعِلَمْ مَا النَّحْدُ المَّالِمُ عَلَى اللَّهُ الْفَاقَ كري كَا اللَّهُ اللَّ

یہ بالکل واضح اور صاف معنی ہے۔ لیکن فاضل بغداد نے اس شعر میں دواحتمال نکالے ہیں فر ماتے ہیں:

يقول إن هذا النجد ليس نجد تعلم، ولا الليل ليل الفكر والجهد والتعب،أو يكون قد أورد 'ما' استفهامية فهو يستفهم عن كون النجد نجد تعلم والليل ليل فكر و إمعان، والمعنى الأول هو الأقرب (ص: ۴٠٠)

ترجمہ: شاعر کہتے ہیں کہ بینجد تعلم کانجرنہیں ہے اور نہ ہی بیرات فکر، محنت اور تعب کی رات ہے۔ یا شاعر نما' استفہامیہ لائے ہیں، تو وہ نجد کے نجد تعلم اور رات کے شب فکر وامعان ہونے کے بارے میں پوچھ رہے ہیں۔ پہلامعنی اقرب (الی الصواب) ہے۔

ہمارے ناقص خیال میں یہ دونوں ہی معنی صواب سے بعید ہیں، جن میں پہلامعنی ابعد ' (زیادہ بعید) ہے ، کیوں کہ اس میں کا ' استفہامیہ کوخوا نمواہ نافیہ مان لیا گیا ہے ۔ آپ شعر ۲۹ رسے پڑھتے ہوئے آ ہے اور کا ' کونا فیہ مان کر اس شعر پرغور کریں ، پھرا گلاشعر پڑھیں تو آپ محسوں کریں گے کہ اشعار کا پورامعنی ہی خبط ہو گیا ۔ پھر یہ کہ بغدادی صاحب نے ' ما ' کواستفہامیہ مان کر جوتشر ت کی ہے ہمیں اس میں بھی تا مل ہے ۔ ہمارے ناقص خیال میں نماذا النجد ' سوال ہے اور نجد تعلم ' اس کا جواب ، اسی طرح نماذا اللیل ' سوال ہے ' لیل الفکر و الإمعان ' اس کا جواب ۔ یعنی کیا تم نے جانا کہ وہ خبر کون سانجد ہے ؟ جواب : تعلم کا نجد ، کیا تم نے جانا کہ وہ درات کون تی رات کے جواب ناتھ کہ اس خبر اور اللیل پر جوالف لام ہے وہ عہد کا ہے جواس بات کی طرف اشارہ کر رہا ہے کہ اس نجد اور اللیل سے وہ نجد اور لیل مراد ہیں جن کا ذکر پیچھے ہو چکا ہے ۔ بغدادی صاحب بغدادی صاحب بغدادی صاحب بغدادی صاحب بوتا ہے ؟ ' یہ معنی اس لیے پیدا ہوا کہ بغدادی صاحب موتا ہے ؟ ' اور غور وفکر کی رات کون تی رات ہوتی ہوتی ہے ؟ ' یہ معنی اس لیے پیدا ہوا کہ بغدادی صاحب نے ماذاالنجد نجد تعلم کو پورا کا پورا مجملہ استفہام ہے جھرایا ۔ واللہ اعلم

﴿ ال ﴾ شعر ٣٩ ميں فرماتے أبيں كه مجھے كھيل كود اور لهو ولعب سے كيا مطلب؟ مئيں توزمانے كى ايك مرجع خلائق ہستى (حضرت سيف الله المسلول) كى مدح وستائش كے ليے آيا

ہوں۔ شعر کا دوسرامصر عبیہ ہے:

إِذْ جِئْتُ أَمْدَ حُ رُحْلَةً لِاَوَانِيْ

اس میں امد علی وفاعل، رُحْلَة مفعول، لام حرف جار أوان (جمعنی وقت/زمانه) مجرور۔ اس لیے حضرت مصنف نے لام حرف جار کے بینچے زیر اور أوان کے ہمزہ کے اوپر زبر لگایا ہے جو صاف لِأُوان پڑھا جاسكتا ہے۔ مطلب واضح ہے كميں جن كی مدح کے لیے آیا ہوں وہ اوان کے لیے رحلة ، ہیں، یعنی زمانے کے لیے مرجع ہیں۔ مگر فاضل بغداد نے لِاُوان کو لَا وَان پڑھ کر ایک الگ ہی مطلب پیدا کر دیا۔ انہوں نے لاکونا فیرمان کرتشر کے بوں کی:

لا وان: اي غير متوان و لا متاطي (ص: ۱۷) ـ دوسر ـ يد كدر حلة كي تشريح مصنف علام في حاشيه ميں ان الفاظ ميں كي تقى:

الرحلة بالضم من العلماء هو العلم المقتدى الذي يرتحل إليه من كل حدب للاستفادة و الاستفاضة

'رُ صلة 'را پر پیش کے ساتھ علما میں سے ان مقتدراور پیشواحضرات کو کہتے ہیں کہ ان سے استفادہ کرنے اور فیض حاصل کرنے کے لیے ہر چہار جانب سے لوگ سفر کر کے آئیں۔

مشهورلغوى الجو هرى الصحاح، ميس لكصته بين:

الرُّحلة بالضم: الوجه الذي تريده، يقال أنتم رحلتي، أي الذي أرتحل اليهم (الصحاح في اللغة: ماده رصل)

ترجمہ: رحلۃ ضمے کے ساتھ ، وہ سمت جس کا تم قصد کرو، کہا جاتا ہے کہ' تم ہمارے رحلہ ہوئیعنی وہ جس کی جانب مکیں قصد کرکآ تا ہوں۔

المنجد میں ہے:

عالم رحلة: عالم يرتحل إليه من الآفاق (المنجد: ماده رحل) ليكن فاضل بغداد في رحلة كايم عني بيان كيا ہے:

الرحلة الذي يرحل من أجل العلم والمعرفة (ص: ۳۱) ترجمه: رحله و هخص جوعلم ومعرفت كي خاطر سفركر __

اولاً رحلہ کا بیمعنی کسی معروف ومتداول لغت میں ہمیں نہیں ملا، ثانیاً بالفرض اگر رحلہ کا بیمعنی درست بھی ہوتو شاعر کی مراد کےخلاف ہوگا۔رحلہ کے اِس معنی کے ساتھ ُ لا 'کونا فیہ مان کر دیکھیں تو مصرع کا ترجمہ یہ ہوگا:

مئیں اس ذات کی مدح کے لیے آیا ہوں جور حلق ہے وان منہیں، یعنی جوعلم و معرفت کی خاطر سفر کرتی ہے، ست و کمزور نہیں ہے۔ ہمارے خیال سے بیشاعر کی مراز نہیں ہے۔ واللہ تعالی اعلم

﴿ ۱۲﴾ عربوں کا دستورتھا کہ میناروں یابلند چٹانوں پر جھنڈے گاڑ دیا کرتے تھے اور رات کوان میناروں پر آگ روش کردیا کرتے تھے، مقصد یہ تھا کہ مسافر دور سے اس مقام کو دکھ کر وہاں آئیں، وہاں پر مسافروں کے آرام وراحت اور کھانے پینے کا انتظام ہوا کرتا تھا۔ اس تمہید کے بعد اب شعر نمبر ۴۲ مرکامفہوم ملاحظہ کریں ۔ اپنے ممدوح حضرت سیف اللہ المسلول کے بارے میں فرماتے ہیں کہ وہ نور ہیں، نورعطا کرنے والے ہیں، بلند مناروں پر جلنے والی آگ کی طرح ہیں، جن مناروں کے نشان راہ بھی نورانی ہیں۔ اب شعر دیکھیں:

نُورًا مُنِيْسِرًا نَيْسِرًا نَسِرًا نَسِرًا عَلَى عَلَيْسَا مَنَسَافِ رَيْسُرُهَا أَوْرَانِيْ اللَى كَخْرِ مَم مصرع ثانی میں ایک لفظ نِیْرُها' ہے جومضاف مضاف الیہ سے لکر مبتدا اور نُورَانِیْ اللی کی خبر ہے، ہے، ہے معمیر مؤنث غائب کا مرجع منائر ہے۔ لفظ نِیْرٌ کے متعدد معانی ہیں، جن میں علم ، جھنڈا، نثان ، کیڑے کے نقش و نگار ، بیلوں کے کندھے پر رکھنے کا جواوغیرہ ہیں ، اِن تمام معانی میں سے مصنف نے یہاں نشان راہ مرادلیا ہے۔ بین السطور میں فرماتے ہیں ' بالکسر نشان راہ ' مرادلیا ہے۔ بین السطور میں فرماتے ہیں ' کا کسر نشان راہ ' مرادلیا جائے ، مشورہ دیا ہے کہ یہاں نیسر ھا کی جگہ نور ھاکرلیا جائے ، کیوں کہ نیر کامعنی تو ' بیلوں کے کا ندھوں پر رکھنے والا جوا' ہے ، کھتے ہیں :

واستعمل الشاعرلفظة 'نير' وهي بمعنى: الخشبة المعرضة في عنق الثورين، والصحيح أن يقول ' نورها' لأنها اللفظة التي يصح أن تقال هنا ـ (ص ٢٢٠)

ترجمہ: شاعر نے لفظ نیر استعمال کیا ہے اور یہ اس لکڑی کو کہتے ہیں جو بیلوں کی گردن میں لٹکا کی جاتی ہے۔ صبحے میتھا کہ شاعریہاں نیورھا ' کہتے ، کیوں کہ بی وہ لفظ ہے جس کا یہاں بولا جانا درست ہے۔

اولاً فاضل بغداد نے نیسر کے متعدد معانی کونظرانداز کر کے صرف ایک معنی کوپیش نظر رکھا اوراسی بنیاد پر لفظ میں تبدیلی کامشورہ دے دیا۔ ثانیاً چلیے پچھ در یکو مان لیا کہ یہاں نیسر ھا نہیں بلکہ نسور ھا ہونا چاہیے، تواب مطلب یہ ہوا کہ ان میناروں کا نورنوروالا ہے، اس صورت میں حمل الشی علی نفسہ سے نیچنے کے لیے منطق واؤ بی کا سہارالینا پڑے گا مگر سوال بیہ ہے کہ اس تکلف کی ضرورت ہی کہا ہے۔؟!

﴿ ١٣﴾ شعر نمبر ٢٨ مركام فهوم بيه به كه اگريد بات درست به كه لوگوں كے نام آسان سے ارتے ہيں تو پھر ہمارے مدوح كے نام (فضل رسول) كى قدر وقیت اور فضیلت كا انداز ه كر لوشعر ملاحظه فرمائيں:

إِنْ كَانَتِ الْأَسْمَا تُنَالُ مِنَ السَّمَا فَاقْدُرْ إِذَنْ فَضْلَ اسْمِهِ الْمُزَّانِ السَّمَا الله مضاف، مضاف، مضاف، مضاف، مضاف، اليه مضاف، مضاف اليه اور المزان السم كل مضاف اليه اور المزان السم كل صفت ہے۔ المُزّان كے بارے ميں مصنف علام بين السطور ميں لكھتے ہيں" آراست، وفظى ترجمه يوں ہوگا أن كر آراسته نام كافضل - اب فاضل بغداد كي تحقيق ملاحظ فرمائيں:

أما المزان فأراد به النازل من السماء كالمزنة من المطر_ وهو بناء لم يرد في المعجمات وقد استجازه الشاعر_

ترجمہ: رہالمزان تواس سے آسان سے اتر نے والامرادلیا ہے، جیسے کہ مطرسے المسونة آتا ہے۔ بیوزن مجمول (لغتول) میں وار ذبین ہوا ہے، حالانکه شاعر نے اس کو جائز سمجھا ہے۔

لیکن ہم نے جب عربی کی معروف ومتند مجم اسان العرب کھولی تو اس میں لفظ المزان کے بارے میں بیّن بیّن الفظ المزان کے بارے میں بیّن صیلات ملیں:

وتزين هو و ازدان بمعنىً، وهو افتعل من الزينة إلا أن التاء لما لان مخرجها ولم توافق الزاي لشدتها أبدلوا منها دالًا، فهو مزدان، وإن أدغمت قلت مزان وتصغير مزدان مزين مثل مخير تصغير مختار (ليان العرب: ماده زين)

ترجمہ: تَزَیَّنَ اور اِزْدَانَ ایک ہی معنی میں ہیں۔ ازدان الزینة سے افتعل ہے، مگر یہ کہ تا' کا مخرج نرم تھاوہ ُزا' کی شدت کے موافق نہیں تھی تو اس کو (یعنی تا کو) دال سے بدل دیا، تووہ مزدان ہوا، اگرتم ادغام کردوتو مُزَّان کہوگے۔ مزدان کی تصغیر مُزَیَّن آتی ہے۔ کی تصغیر مُزَیَّن آتی ہے۔

ابن منظور کی اس تشری کے بعد آپ مصنف کے بیان کر دہ معنی 'آراستہ' کو دیکھیں تو کوئی اعتراض باقی نہیں رہتا۔ خدا جانے فاضل بغداد نے اس کوئس مجم میں اور کس مادے کے تحت تلاش کیا!۔

﴿ ۱۲﴾ شعر ۵۵؍ ۵۱؍ ۵۱؍ میں فرماتے ہیں کہ گویا میں چیثم تصور میں حضرت سیف اللہ المسلول کی اُس ادائے بیسم کو دیکھ رہا ہوں جو وہ مہمانوں کے سامنے کرتے تھے، گویا میں اس وقت ایک صاف وشفاف آئینے کے سامنے ہوں جس میں مسکراتے ہوئے گلاب کے دو پھول منقش ہیں۔ شعر ملاحظہ کریں:

فَكَاً نَّنِيْ بِسَجَنْجَلٍ صَافِ بِه وَرْدَانِ مُبْتَسِمَانِ مُصرَّعَ بِسِمَانِ مُصرَّتَسِمَانِ مُصرَّع بِسِم دوسرے مصرع میں ایک لفظ وردان 'ج، یہ السوردکا تثنیہ ہے، السورد کے گئ معنی ہیں مثلاً زعفران، شیر، بہادر، گلاب کا پھول وغیرہ ۔ ہمارے خیال میں یہاں گلاب کا پھول ہی مراد ہے، اس سے یا تو ممدوح کے رخسار مراد ہیں یا آئکھیں یا دونوں لب جن کو گلاب کے پھول سے تشبیہ دی گئی ہے۔ فاضل بغداد نے یہاں وردان سے دوشیر مراد لیے ہیں، لکھتے ہیں:

وردان تثنية ورد وهوالأسد (ص:٣٨)

اس تشریح کی بنیاد پرشعر کاتر جمہ یوں ہوگا کہ میں ایک صاف شفاف آئینے کے سامنے ہوں جس میں دومنقش شیر مسکرار ہے ہیں۔ راقم اس کا مطلب سجھنے سے قاصر ہے۔

﴿ ١٥﴾ شعر ٥٥ رئيس حضرت سيف الله المسلول كى مدح كرت موئ فرمات بين: شَرَفَتْ شَوَادِقُ لُطْفِهِ فَتَبَلَّحَتْ زُهَ سِرُ السرَّشَادِ تَبَلُّجَ الْعِقْيَانِ ترجمہ: ان كے لطف وكرم كى بجلياں كوندهيں تورشد و ہدايت كے شكوفے ايسے چمكے جيسے خالص سونا چمكتا ہے۔

دوسرے مصرع میں تَبُلُّجَ الْعِقْیَان 'مفعول مطلق ہے، جو' تَبَلَّحَتْ 'فعل کی نوع بتارہ ہے، یعنی آپ کے لطف وکرم کے شکوفے خالص سونے کے جیکنے کی طرح چیکے ۔العقیان کے بارے میں

حضرت مصنف بین السطور میں وضاحت فرماتے ہیں کہ'' زرخالص''۔ یعنی شاعر نے یہاں العقیان کے دومعنی لکھے العقیان خالص سونے کے معنی میں استعال کیا ہے۔ ابن منظور نے بھی العقیان کے دومعنی لکھے ہیں جن میں ایک الندھب النحالص بھی ہے۔ (لسان العرب: مادہ عقا) تائید میں حضرت علی مرتضی رضی اللہ تعالی عنه کا فرمان پیش کرتے ہیں:

لو أراد الله أن يفتح عليهم معادن العقيان

ترجمہ:اگراللہ چاہتا توان کے اوپر خالص سونے کے معادن کھول دیتا۔ اس تفصیل کے بعداب فاضل بغداد کی تحقیق ملاحظ فرمائیں:

العقيان جمع عقيق والعقيق هو ضرب من الحجر الغالي يكون على شكل فصوص يقتنيه الناس لكرمه وغلائه ، والعقيق : واد بظاهر المدينة المنورة _الصحاح: عقر(ص:٣٢)

ترجمہ:العقیان عقیق کی جمع ہے،اور عقیق قیمتی پھر کی ایک قتم ہے، جوموتی کی شکل کا ہوتا ہے،اس کی بزرگی اور مہنگے ہونے کی وجہ سے لوگ اسے حاصل کرکے رکھتے ہیں۔اور عقیق مدینہ منورہ کے باہرایک وادی کا نام ہے۔ (بحوالہ الصحاح: مادہ عقق)

ہمارے ناقص مطالعے کی حد تک عقیق کی جمع عقیان نہیں آتی ،الصحاح جس کا حوالہ بغدادی صاحب نے دیا ہے اس میں العقیق کی جمع العقیان نہیں بلکہ أعِقَّةُ دی ہوئی ہے، اسان العرب میں أعِقَّةُ اور عَقَائِق دو جمعیں دی ہیں۔ اگر بالفرض عقیق کی جمع العقیان آتی بھی ہوتو یہاں العقیان سے شاعر نے عقیق مراز نہیں لیا ہے بلکہ خالص سونا مرادلیا ہے۔

﴿ ١٦﴾ شعر ٦٩ رميں مُدوح کے مخالف کا رد کرتے ہوئے فرمایا کہ وہ شخص فروع میں ہمارے مدوح پرغالب آنے کی کوشش کررہاہے جس میں گمراہی اور عجز دونوں جمع ہیں، پھرشعر محصر میں فرماتے ہیں:

الْغَيُّ يَغْلُوْ فَهْ وَفِي حِجْرِ الصِّبَا وَالْعِيُّ يَعْلُوْ فَهْ وَفِي ادْلِهْنَانِ لَلْغَيُّ يَعْلُوْ فَهُ وَفِي ادْلِهْنَانِ لَرَجِمِهِ: أُس مِين مُرابى بِينِ بَى سے جوش ماررہی ہے اور برُ ھاپے میں عَرْ وَجَمِد: اُس مِین مُرابی ہے۔ ومجوری غالب آرہی ہے۔

شعر کا قافیہ 'ادلھنان ہے،مصنف اس کامعنی واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں'' پیر کہن سال شدن'۔ یعنی بہت بوڑھا ہونا۔اس کےمعنی تک فاضل بغداد کی رسائی نہیں ہوسکی، فرماتے ہیں:

وقوله في ادلهنان لم أهتد لمعناها ولعلها ادلهمام مصدر لفعل ادلهم أي أظلم فأبدل الميم نوناً (ص: ٣٤)

ترجمہ: شاعر کا قول ُفی ادلهنان 'اس کے معنی تک میری رسائی نہ ہوتکی ، بیغالبًا ادلهمام ہے، جو ادلهم فعل کا مصدر ہے، یعنی تاریک کردیا، پھرمیم کونون سے بدل دیا۔

ہم نے جب عربی معاجم میں اس لفظ کامعنی تلاش کیا تو وہی معنی ملا جومصنف نے بین السطور میں کھا ہے۔علامہ مجدالدین فیروز آبادی القاموس المحیط 'میں کھتے ہیں:

ادلهن ادلهناناً: كبر و شاخ لغة في ادلهم

ہمارے ناقص خیال میں پیر کہن سال شدن کا عربی ترجمہ کبر و شاخ 'ہی ہوگا، لہذا حضرت مصنف نے ادلھنان کا جومعنی بیان کیا ہے بالکل درست ہے۔

﴿ ١٤﴾ شعر ٨٨ر ميں ممدوح كے نخالفين كى ججو كرتے ہوئے فرماتے ہیں كہ يہ گمراہ لوگ رات دن اپنے بڑے كا ذكر كرتے رہتے ہیں اور بہت زیادہ قسمیں کھا كھا كراس كى مدح سرائى میں مبالغه كرتے ہیں۔ شعریہ ہے:

ظَلُوا وَبَاتُوا يَذْكُرُونَ كَبِيْرَهُمْ مُصْطَرِيْنَ لَعَابِيْنَ بِالأَيْمَانِ مَصَرَع الْفَي مِينَ لَي جَع بروزن افعال ہے۔ مطلب مصرع ثانی میں لعابین بالأیمان ہے۔ یہ أیمان یمین کی جع بروزن افعال ہے۔ مطلب ہوا قسموں سے کھیلنے والے یعنی بات بات پرسم کھانے والے یا بہت زیادہ قسمیں کھانے والے مصنف علام نے ایمان کے ہمزے پرزبر بھی لگایا ہے اور بین السطور میں اس کا معنی ''سوگندہا'' بھی لکھا ہے، جس سے یہ تعین ہوجا تاہے کہ یہ یمین کی جمع أیسان ہی ہے۔ مگر فاضل بغداد نے اس کو ایمان (أَاْ مَنَ کا مصدر) سمجھ لیا۔ ایمان کے ہمزے پرزبر بھی لگایا ہے اور تشریح میں لکھتے ہیں:

فلا صدق فيإيمانهم ولاإخلاص في تدينهم (ص:٩٩)

یتشریح شاعر کی منشا کے خلاف ہے۔

﴿١٨﴾ شعر٩٩ رمين خود كومخاطب فرماتے ہيں كەتم رسول ﷺ اوران كے فضل پر بھروسہ

ر کھواوراس مزار کی جانب متوجه ہوجاؤجوغالب جمت والا ہے۔ دوسرام صرع بیہ: وَائتِ الْمَزَارَ الْبُاهِرَ السُّلْطَان

اس مزار سے مدوح حضرت سیف الله المسلول کا مزار مراد ہے کیوں کہ آگے کے شعروں میں کہتے ہیں کہتم (مزار پر حاضر ہوکر) یہ ندالگاؤیا معین الحق! یا عین سرالحق! یا سرعین الحق! وغیرہ، (باقی تفصیل شرح میں ملاحظ فر مائیں) لیکن فاضل بغداد نے اس مزار سے مدینہ منورہ میں حضور پُر نور عالیہ کی تبدیل پُر نور عالیہ کی تبدیل ہی تبدیل ہوگیا۔

﴿ 19﴾ شعر ۱۰۰ رمیں فرماتے ہیں کہ اے سیف اللہ المسلول! ہم آپ کی بارگاہ میں حاضر ہوئے ہیں اور آپ سے فضل کے امید وار ہیں کیوں کے رسول کے فضل نے آپ کو بلندی قرب عطافر مائی ہے۔ شعر ملاحظہ فرمائیں:

جِنْنَاكَ نَـرْجُوْ مِنْكَ فَضْلًا أَنْ حَبَا فَضْلُ السَّرْسُوْلِ لَكَ الْعُلُوّ السَّالِيةِ الكَ السَّمِين حبافعل ہے،فضل الرسول مضاف مضاف اليہ فاعل، لك جارمجرور متعلق حباء العلو اللہ انبي موصوف صفت حبا كا مفعول ، اسى ليے مصنف نے فاعل ہونے كى وجہ سے فضل كے لام يہ اللہ انبي اور مفعول ہونے وجہ سے المعلو كى واوپرز برلگايا ہے ۔ لفظى ترجمہ يہ ہوگا كہ عطاكيار سول كے فضل نے آپ كوعلودانى ' بين السطور ميں حباكا معنى وَ هَبَ اور الدَّانِي كا نزد يك كھا ہے۔ اس تشریح کے بعداب فاضل بغداد كی حقیق ملاحظہ فرمائيں ، انہوں نے حبا كوفعل ، المعلو الداني كو اللہ كے اساميں سے مان كر حباكا فاعل اور فيضل الرسول كو حباكا مفعول مانا ہے۔ ابنى اس تركيب كى بنياد پر مصنف علام پر بيا عتراض بھى كرديا كہ انہوں نے فضل كوم فوع بنايا ہے ابنى اس تركيب كى بنياد پر مصنف علام پر بيا عتراض بھى كرديا كہ انہوں نے فضل كوم فوع بنايا ہے جب كہ اس كوم صوب كريں ۔ فاضل بغداد كى تركيب كى بنياد پر ترجمہ بيہ ہوگا: جب كہ اس كوم صوب كريں ۔ فاضل بغداد كى تركيب كى بنياد پر ترجمہ بيہ ہوگا: علودانى (اللہ) نے آپ كورسول كافضل عطافر مايا ہے۔

فرماتے ہیں:

فالله تعالَى حباك أي أكرمك فضل الرسول وأعطاك المكانة العلية ، والعلي الداني من أسماء الله تعالى وصفاته الحسني فهو عالٍ وهو قريب وبين المفردتين طباق إيجاب ، وجعل الشاعر ' فضل الرسول'

مر فوعة اللام ، و الأصح نصبها لأنها مفعول به (ص:۵۲) ترجمہ:الله تعالیٰ نے آپ کوفضل رسول سے سرفراز کیا اور بلند مقام دیا ،العلی الدانی الله کے اسما اور صفات حشی میں سے ہے ۔ تو وہ بلند اور قریب ہے۔ دونوں مفرد کے درمیان طباق ایجاب ہے ۔ شاعر نے 'فضل رسول' کومرفوع اللام کھا ہے ، حالانکہ اصح اس کا نصب ہے ، کیوں کہ وہ مفعول ہے۔

ہمارے ناقص خیال میں بیتاویل القول بما لا یرضی به القائل کی ایک مثال ہے۔ العلوالدانی سے مراداللہ تعالیٰ کے اسماوصفات نہیں ہیں بلکہ بیدباکا مفعول ہے جومدوح کوعطا کیا گیا ہے، اس کا ایک قوی قرینداس کے بعدوالے شعر (نمبر ۱۰۱) میں بھی موجود ہے۔ فرماتے ہیں کہ فضل رسول نے آپ کو بلندی اور قربت عطاکی تو اب بلندی عظمت والی ہوگئی اور قرب بزرگی والا ہوگیا، شعر ملاحظہ فرما نمیں:

عَظُمَ الْعُلُوُّ فَأَنْتَ فِرْدَوْسُ الْمُنَى كَرُمَ اللَّانُوُّ فَأَنْتَ قِطْفُ دَانِ مَطَلِبِ الكل واضح ہے۔

﴿٢٠﴾ شعر ٥٠ ار میں حضرت سیف الله المسلول کی بارگاہ میں عرض کرتے ہیں کہ مکیں آپ سے آپ کے والد گرامی کی بارگاہ میں شفاعت کی امید کرتا ہوں، لیعنی آپ اپنے والد کی بارگاہ میں میری سفارش فرمادیں۔ شعر ملاحظ فرمائیں:

أَرْجُ و الشَّ فَاعَةَ مِنْكَ عِنْدَ أَبِيْكَ إِذْ بَابُ الْعِنَايَةِ لا يُسَدُّ لِعَان ترجمہ: ممیں آپ کے والد بزرگوار کی بارگاہ میں آپ کی شفاعت کی امیدر کھتا ہوں کیونکہ عنایت و بخشش کا دروازہ کسی رنج و تکلیف کے اسیر کے واسطے بنز نہیں کیا جاتا ہے۔

یہاں ابیك (آپ كے والد) سے مراد حضرت سیف اللہ المسلول كے والد محترت شاہ عین الحق عبد المجید ہیں، آپ زیر نظر الحق عبد المجید ہیں، آگے كے كم از كم ہیں تجیس اشعار اس بات پر قوى قرینہ ہیں، آپ زیر نظر كتاب میں متعلقہ مقام كھول كر إس شعر كے بعد كے تقریباً ۲۰ اراشعار پڑھتے چلے جائیں بات آپ كی سمجھ میں آجائے گی كہ یہاں ابیك سے كون مراد ہے ۔ لیكن فاضل بغداد نے یہاں ابیك سے حضرت عثمان غنی رضى اللہ تعالی عنه كی ذات مراد لے لی، جس سے نہ صرف بیشعر بلكہ آگے متعدد شعر بے معنی اور بے رابط ہوكررہ گئے ۔ لكھتے ہیں:

أنا راج شفاعتك عند أبيك بإذن الله ويعني به سيدنا عثمان رضى الله تعالىٰ عنه لأن الممدوح هو من السادة الشرفاء (ص:۵۲) ترجمه: مَين الله كحكم سے آپ سے آپ كوالد كى بارگاه مين شفاعت كا اميدوار ہوں ۔ اس سے ان كى مرادسيدنا عثمان غى بين كيوں كه مدوح سادات اشراف ميں سے بيں ۔

﴿ ٢ ﴾ شعر ۱۱۵ ، ۱۱۱ میں شاہ عین الحق عبدالمجید بدایونی قدس سرۂ کو مخاطب کر کے عرض کرتے ہیں کہ اے ابن حمزہ (حضرت آل احمد اچھے میاں قدس سرۂ) کے غلام! آپ کا کوئی مد مقابل نہیں ہے، سوائے آل محمد کے پھول کے، کیوں کہ وہ آپ کے مخدوم زادے اور میرے شخ ہیں، شعر ۱۱۵ اراور ۱۱۹ رہیم ہیں:

قَدْ كُنْتَ يَا تَيْمَ ابْنِ حَمْزَةَ سَيِّدًا فَرَدًا فَرِيْدًا فَاقِداً لِـمُـدَان قَدْ كُنْتَ يَا تَيْمَ ابْنِ حَمْزَةَ سَيِّدًا فَالْكَابُ فَكَارَيْ فَالْكَابُ فَكَارَيْ فَالْكَابُ فَكَارَيْكُ سَيِّدِيْ وَأَمَانِيْ

ترجمہ:اے ابن حمزہ (یعنی شمس مار ہرہ ایجھے میاں) کے غلام! آپ سردار، یکتائے روزگار، معاصر و مماثل کو پیچھے چھوڑنے والے ہو گئے۔سوائے آلِ محمد کے خوشبو دار پھول (یعنی حضور خاتم الاکابر) کے، کیونکہ وہ آپ کے شخ کے فرزند، میرے سرداراور میری جائے بناہ ہیں۔

پہلے شعر میں یا تیم سے حضرت شاہ عین الحق بدایونی اور ابن حمزہ سے حضرت الجھے میاں قدس سر جما کی ذات گرامی مراد ہے ، دوسر سے شعر میں ریحان آل محمد سے حضرت خاتم الا کا برسید شاہ آل رسول مار ہروی کی ذات مراد ہے ۔ (ان دوشعروں کی مزید تفصیل زیر نظر کتاب کے متعلقہ مقام پر ملاحظ فرمائیں۔)

لیکن فاضل بغداد نے ان دونوں شعروں کی جوتشریح فرمائی ہے اس سے ان کامعنی بالکل ہی مختلف ہو گیا۔ پہلے شعر کی تشریح میں فرماتے ہیں:

کنت یاتیم ابن حمزة سیداً لأنك تنتسب إلى حدك الرسول فأنت فرد فرید لا یدانیك أحد من الناس في المكان (ص:۵۴) ترجمه: اے ابن حمزه ك فلام! آپ سردار بين كيول كه آپ ايخ جدرسول

كريم الله كل جانب منسوب بين، تو آپ يكتا بين لوگون مين سے كوئى مقام مين آپ كے قريب نہيں پنچے گا۔

خدا جانے یہاں فاضل بغداد نے ابن حمزہ کے غلام سے کس کی ذات مراد لی ہے ،اس لیے کہ ممدوح کی ذات مراد ہونہیں سکتی کیوں کہ شعر نمبر ۲۰۱۸ اور اللہ میں وضاحت ہے کہ ممدوح حضرت عثمان غنی کی اولا دمیں ہیں، پھررسول کریم الیسٹی ان کے جد کیسے ہو گئے؟ خیراب اگلے شعر کی تشریح ملاحظہ کریں، لکھتے ہیں:

ثم استدرك على نفسه ، أن الحسين الشهيدو هو ريحانة رسول الله من آل محمد ، لا يمكنك أن تدانيه في المكانة لأنه ابن الإمام على (ص:۵۴)

ترجمہ: پھر (شاعر) اپنے اوپر استدراک کرتے ہیں، بے شک امام حسین شہید کر بلا وہ ریحانۃ رسول اللہ ہیں، آل محمد سے ہیں، تبہارے لیے ممکن نہیں کہتم مقام ومرتبے میں ان کے قریب جاسکو، اس لیے کہ وہ امام علی رضی اللہ تعالیٰ عنه کے فرزند ہیں۔

یہاں آپ کہہ سکتے ہیں کہ بغدادی صاحب اگر بیا شارات نہیں سمجھ سکے توان کے لیے عذر معقول ہے، کیوں کہ ان کے سامنے وہ تاریخ اور وہ شخصیات نہیں تھیں جن کا ذکران دونوں شعروں میں ہے۔ ہمیں آپ کی بات سے اتفاق ہے مگر اس کے ساتھ ساتھ حیرت بھی کہ آخر فاضل بغداد کی نگاہ مصنف علام کے اس حاشے پر کیوں نہیں گئی جو' آل محمد' پر نمبر ڈال کر رقم فر مایا گیا ہے، اگر اس حاشے کو بغور دیکھا جائے تو معاملہ کافی حد تک صاف ہوجا تا ہے، لکھتے ہیں:

إن شئت أردت المعنى الإضافى فصلى الله تعالىٰ عليه وسلم و إن شئت جعلته علماً فهو أبو حد سيدنا الشيخ رضى الله تعالىٰ عنهم شئت جعلته علماً فهو أبو حد سيدنا الشيخ رضى الله تعالىٰ عنهم ترجمه: الرتم چاهواس كا (آل محمد) معنى اضافى مرادلوتو حضورا كرم الله كى دادت مرادهوكى _اورا كرتم چاهوواس كو (آل محمد) علم بنالوتو وه مهار تشخ كدادا كے والد بيں _

﴿۲۲﴾ شعر ۱۲۴٪ میں حضرت سیف الله المسلول اور ان کے والد حضرت شاہ عین الحق

عبدالمجیدقدس سرہاکے بارے میں فرماتے ہیں:

فَسَبَقْتُمَا فِي الْفَضْلِ مَنْ سَابَقْتُمَا وَبَسِقِنْتُ مَا لا تُسَقَّدُوان لِمَان ترجمہ: آپ فضل وکرم میں ہراس شخص سے سبقت لے گئے جس سے بھی آپ نے مقابلہ کیا اور آپ اس حال میں باقی رہے کہ کسی اندازہ لگانے والے کے لیے آپ دونوں حضرات (کی عظمت) کا اندازہ لگاناممکن نہیں۔

ترجے سے مطلب واضح ہور ہاہے۔ لا تقدران کے بارے میں بین السطور میں وضاحت کرتے ہیں کہ '' اندازہ کردہ نمی شویڈ'، اور مان کے بارے میں لکھتے ہیں کہ '' مانی اندازہ کنندہ''۔مان کے معنی کی مزید وضاحت لغت کے مشہورا مام ابن فارس قزوینی کی زبانی سنیے، فرماتے ہیں:

الميم والنون والحرف المعتل الصحيح يدل على تقدير شي ء ونفاذ القضا به منه قولهم منى له الماني أي قدر المقدر (مقاييس اللغة لابن فارس: الومني)

اس سے واضح ہوگیا کہ مان کامعنی اندازہ کرنے والا ہے جبیبا کہ مصنف علام نے بین السطور میں کھا ہے، کیکن فاضل بغداد نے لاتقدران اور مان دونوں ہی کے معنی مصنف کی مراد کے خلاف بیان کیے ہیں، لکھتے ہیں:

مان: اسم فاعل من منى بمعنى قصد وطلب ومنه تمنى والمعنى: بقيتما غير مغلوبين، فلا يقدر عليكما من كان قصده أن يغلبكما (ص.۵۵)

ترجمہ: مانی منی سے اسم فاعل ہے ، قصد کرنے اور طلب کرنے کے معنی میں ، اسی سے تمنی آتا ہے۔ (شعر کا) معنی یہ ہے کہ آپ دونوں غیر مغلوب رہے ، توجس کا قصد وارادہ ہے کہ آپ پر غالب آئے وہ آپ پر (غالب آئے کہ قدرت نہیں رکھتا۔

یعنی بغدادی صاحب نے لا تقدران کوقا ورہونے کے معنی میں اور مان کوطالب کے معنی میں قرار دیا ہے، جب کہ آپ دکیھ چکے کہ مصنف لا تقدران کو انداز ہ کردہ نمی شوید کے معنی میں اور مان کو انداز ہ کنندہ کے معنی میں لائے ہیں۔ 'انداز ہ کنندہ کے معنی میں لائے ہیں۔

﴿ ٢٣﴾ شعرنمبر ١٢٨ ميں حضرت سيف الله المسلول اور حضرت شاہ عين الحق عبدالمجيد قدس سر ہما كونخاطب كرتے ہوئے عرض كرتے ہيں:

مَنْ شِئْتُ أَسْئَلُ مِنْكُمَا مَا أَنْتُمَا إِلَّا لِشَيْخِ كُمَا الْكَرِيْمِ يَدَانِ آبِ دونوں تو اپنے داتا شُخ ك آب دونوں تو اپنے داتا شُخ ك دودست (عطا) ہيں۔

مصرع نانی میں شیخ سے حضرت آل احمد اچھے میاں مار ہروی قدس سرۂ کی ذات گرامی مرادیھی ،کین فاضل بغداد نے شیخ سے حضرت محبوب سبحانی شیخ عبدالقادر جیلانی قدس سرۂ کی ذات مراد لے لی، لکھتے ہیں:

يعني به الشيخ عبدالقادر الكيلاني ، وسيذكره با لإشارة إليه بـ البغداني (ص:۵۲)

اس سے شاعر کی مرادشنخ عبدالقادر جیلانی ہیں ،عنقریب وہ ان کی جانب لفظ البغدانی سے اشارہ کریں گے۔

حالاتکہ آگے جو السید البغدانی آرہاہے وہ کسی اور مقصد ہے ، جس کی وضاحت ہم آگے کریں گے۔ پیچھے شعر ۱۱۱ میں بھی شینعث آیا ہے وہاں بھی اس سے حضرت اچھے میاں مار ہروی قدس سرۂ کی ذات مراد تھی اور یہاں بھی انہیں کی ذات مراد ہے۔ اس سے پہلے کسی شعر میں حضرت محبوب سبحانی کا کوئی تذکرہ نہیں آیا ہے جو یہاں ان کی ذات مراد لینے کے لیے قریبنہ ہواور نہیں اس طرف کوئی اشارہ ہے۔

﴿ ۲۲﴾ شعرا۱۳ ارمیں فرماتے ہیں کہ دعامکمل ہوئی اب انعام واکرام پاکرواپس لوٹو اور شہنشاہ بغداد کے ہمنام کا قصد کرو فرماتے ہیں:

تَمَّ الدُّعَا فَارْجِعْ غَنِيَّا غَانِمًا وَالْمَامِ يَا كُوالِي الوَّاصِدْ سَمِیَّ السَّيِّدِ الْبَغْدَانِيْ ترجمہ: دعامکمل ہوگئی۔ابانعام واکرام پاکروالی اوٹ اورتا جدار بغداد کے ہمنام' سے حضرت تاج الحول محبّ رسول مولانا عبدالقادر قادری بدایونی کی ذات مراد کے ہمنام' بغداد نے حضرت محبوب سبحانی کی ذات مراد لے لی۔ پھر آگے کے قریب میں ہیں، فاضل بغداد نے ان سب کوحضرت محبوب قریبا ۱۵ اراشعار حضرت تاج الحول کی مدح میں ہیں، فاضل بغداد نے ان سب کوحضرت محبوب الحقول کی مدح میں ہیں، فاضل بغداد نے ان سب کوحضرت محبوب الحقول کی مدح میں ہیں، فاضل بغداد نے ان سب کوحضرت محبوب

سبحانی کی شان میں سمجھ لیا۔

یہاں آپ کہہ سکتے ہیں کہ فاضل بغداد کو معلوم نہیں تھا کہ ممدوح کے ایک فرزند عبدالقادر اسلام کے ہیں اس لیے ان سے تسامح ہوا۔ گریہ سوال بہر حال اپنے جواب کا مطالبہ کرے گا کہ آخر فاضل بغداد نے لفظ سے "کا کیا مطلب سمجھا؟ سمی ایک عام شہور ومعروف لفظ ہے جس کا ترجمہ نہمنام' ہے ،کوئی الیا شخص جو حضرت تاج الفول سے واقف نہ بھی ہوتو بھی اس کو اس شعر سے کم از کم اتنا ضرور شمجھنا چا ہے کہ اب کسی الی شخصیت کی مدح کا آغاز کیا جار ہا ہے جو السید البغدانی (حضرت فوث یاک) کا سَمِی (ہمنام) ہے۔

﴿ ٢٥﴾ شعر ١٣٣٧ رمين حضرت تاتج الفحول کے علم وفضل کوايک بحر بيکراں سے تشبيه دے رہے ہيں جس کے پانی ميں بيک وقت دومختلف قتم کے اوصاف ہيںع

ماءله وصفان مختلفان

یانی کے ان دواوصاف کابیان شعر ۱۳۴۸ میں ہے، فرماتے ہیں:

فَهَلَا هَالُ مُرْدِ لِأَرْبَابِ الْوِلا أَوْ هَلْهَالُ مُرْدٍ أُوْلِي الْأَضْعَانِ لَهَ لَا مُردِ أُولِي الْأَضْعَانِ لَا عَرْجِم: وه الله عَشَق ومحبت كے ليے صاف وشفاف سيراب كرنے والا پانى ہے اور كينہ يرورلوگوں كے ليے زہر قاتل ہے۔

یہ بالکل صاف شعر ہے جس میں کوئی اغلاق نہیں ہے، اس کے باوجود حضرت مصنف علام نے بین السطور میں مفرادت کے معنی بھی لکھ دیے، جس سے شعر کامعنی بالکل آئینہ ہوگیا۔ فرماتے ہیں: هَلَاهَلُ: آب صافی / مُرْدٍ: مہلک/ اللَّضْعَان: کینہ ہا۔

پہلے مصرع میں لفظ هَلَاهَ لَ ہے جس کی تفسیر مصنف نے آب صافی 'کے ذریعے کی ہے۔ عربی کی عام متداول لغات میں اس کا معنی السماء السکٹیسر السصافی 'ہی دیا ہوا ہے اور یہی معنی یہاں مطلوب ہے۔ ہاں اتنا ضرور ہے کہ بعض معاجم میں اس کو ضمہ اور کسرہ کے ساتھ هُلَاهِ لَاَ اللّٰهِ عَلَى لَكُ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى لَكُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى لَكُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰه

دوسرے مصرع میں ایک لفظ هَـلْهَلْ ہے، جس کی تفسیر مصنف نے 'زہر قاتل 'کے ذریعے کی ہے اور یہی معنی یہاں مطلوب ہے۔ الجوہری لکھتے ہیں:

الهلهل: سم وهو معرب (الصحاح في اللغة: ماده هلل)

علامه مجدالدين فيروز آبادي لكھتے ہيں:

الهلهل: بالضم الثلج، وبالفتح سم والثوب السخيف النسج (القاموس الحيط: ماده هلل)

ابن منظورنے قدرت قصیل بیان کی ہے، لکھتے ہیں:

الهلهل: السم القاتل وهو معرّب ،قال الأزهري ليس كل سم قاتل يسمى هلهلاً ولكن الهلهل سم من السموم بعينه قاتل ، قال وليس بعربي وأراه هندياً (السان العرب: ماوه هلل)

اسی صفح برابن منظور نے هلهل کا ایک معنی بیکھی ککھا ہے:

توب هلهل: رديء النسج (مرجع سابق)

بات واضح ہے کہ ھلھ لے دومعنی ہیں، ایک زہر قاتل دوسرا کمزور بنائی والا کپڑا، زیر بحث شعر میں پہلامعنی مراد ہے۔

بن اس تفصیل کے بعداب فاضل بغداد کی تحقیق ملاحظ فرمائیں، لکھتے ہیں: هلا أداة تحضیض ، و هل بالتنوین حرف استفهام (ص: ۵۷) آگے لکھتے ہیں:

الهلهل: الواهي من النسج وغيره (ص: ۵۵)

هالاها اورها المال الترك الترت كى بنياد يرئيس شعر كاتر جمه كرنے يا اس كامعنى بيجھنے سے قاصر موں ۔ پھراگر كسى طرح محينج تان كر كے كوئى معنى پيدا كر بى ليا جائے تو اولاً تو وہ شاعر كى مراد كے خلاف ہوگا، دوسرے به كه پہلے مصرع ميں وزن كے لالے برٹ جائيں گے كيوں كه حرف تحضيض هكر نہيں بلكه هد بالتشد بدہ، تيسرے به كه حرف استفہام هَل تو مبنى برسكون ہے بيتوين سے كيسے ہوگيا؟ چو تصيه كه هلها موصوف مُرْد صفت ہے للبذامعنى به ہوا كه بلاك كرنے والا كمزور بناہوا كبڑا أغرض به كه به يورى تحقيق بى مبنى بركس ہے، جس نے شعر كو بالكل بے معنى كرديا ہے۔ بناہوا كبڑا أغرض به كه به يورى تحقيق بى نمبنى بركس ہے، جس نے شعر كو بالكل بے معنى كرديا ہے۔ الله علم ايسا تلاطم خيز ہے كه بہاڑ بر چڑھنا كنعان كونہيں بچا سكتا بلكه وہ اس كو بہا لے جائے گا۔ (تفصيل شعر ۲۲۱) مقرما حل فرما ئيں:

ھَاجَتْ وَمَاجَتْ وَالسَّمَاءُ تَغِيْضُ وَالْ إِجْبَالُ لَيْسَ يَـذُبُّ عَنْ كِنْعَان رَجِهِ مَا كَعَان كُونِيس ترجمہ: موجوں نے جوش مارا، آسمان نے بارش كى ، اب يہاڑ پر چڑھنا كنعان كونہيں بچاسكتا۔

دوسرے مصرع کا پہلالفظالا جبال ہے، جو باب افعال کا مصدرہے بمعنی پہاڑ پر چڑھنا'، مصنف نے اس کے ہمزے کے نیچے زیرلگایا ہے جو واضح طور پر پڑھنے میں آرہا ہے، مزید یہ کہ بین السطور میں اس کی تفییر نہ کوہ رفتن' کے ذریعے کی ہے۔ ابن منظور لکھتے ہیں:

أجبل القوم: صارو اإلى الجبل (اسان العرب: ماده جبل)

مطلب واضح ہے کہ آب پہاڑ پر چڑھنا کنعان کوڈو بنے سے نہیں بچاسکتا۔ مگر فاضل بغداد نے اس کو اجبال بروزن اَ فعال مجھ لیا۔ فرماتے ہیں دائے جبال کی جمع اُ جبال بروزن اَ فعال مجھ لیا۔ فرماتے ہیں:الأجبال: حمع جبل (ص: ۵۷)

اس سے شعر کے معنی پر کوئی بہت زیادہ فرق نہیں پڑالیکن دوخرابیاں لازم آئیں، ایک توخود شاعر کی منشا کے خلاف ہوگیا، دوسرے بیک اگریہ جبل کی جمع أحب ال ہے توبیدوا حدمؤنث کے حکم میں ہوگی، پھراس کے بعد لیست اور تذب ہونا چاہیے نہ کہ لیس اور یذب۔

(۲۷) حضرت فاصل بریلوی نے حضرت تاج الفول کے علم کوسمندر سے، آپ کی تصانیف اور کلام کواس سمندر کی موجوں سے تشبید دی ہے۔ آپ کی تصانیف نے اہل باطل کا جور دبلیغ کیا ہے اس کوایک حسین انداز میں نظم فر ماتے ہیں، دیکھیے شعر کا:

فَعَلَتْ بِهِمْ مَا فِيْ وِعِبْرَةُ مِثْلِهِمْ فَعَلَتْ عَلَى نَجْدٍ شُيُولُ رَثَانِ

ترجمہ: إن موجوں (ليمنى تصانف) نے اُن (بددين و گمراه) اوگوں کا وہ حشر کيا جو إن جيسوں

ڪ لينمون عبرت ہے۔ مسلسل بارش کے سيلا بنجد (بلندز مين) ہے بھی بلند ہوگئے۔

پہلے مصرع ميں فَعَلَتْ بمعنی کيا ہے، بين السطور ميں مصنف نے کر دُسے اس کی تفسير کی ہے۔ اس کی هي ضمير سابق ميں مذکور أمواجها کی جانب راجع ہے۔ يعنی موجوں نے وہ حشر کيا الخ۔

دوسر ہے مصرع ميں فَعَلَتْ کی فابرائے تعقیب ہے، عَلَتْ فعل بمعنی بلند ہوا ہے، جس کی قسير مصنف نے بلند شد کے ذریعے کی ہے۔ نَہْ لَدُ سے مراد بلند زمين، سُيُوں سيل کی جمع بمعنی سيلاب، رَبَّان بمعنی لگا تار بارش، مصنف نے باران پيائے سے اس کی تفسیر کی ہے۔ ترکیب نحوی سیلاب، رَبَّان بمعنی لگا تار بارش، مصنف نے باران پيائے سے اس کی تفسیر کی ہے۔ ترکیب نحوی سیلاب، رَبَّان بمعنی لگا تار بارش، مصنف نے باران پيائے سے اس کی تفسیر کی ہے۔ ترکیب نحوی

یوں ہوگی کہ عَلَتْ فعل، علی نجد جار مجر ورظرف نغو، سیول مضاف رثان مضاف الیہ سے ل کر علت کا فاعل ۔ لفظ رثان کی جونفسیر مصنف نے بین السطور میں 'باران پیا پے' کے ذریعے کی ہے وہ بالکل درست ہے۔ ابن منظور لکھتے ہیں:

الرثان قطار المطريفصل بينها سكون وقال ابن هاني: الرثان من الأمطارالقطار المتتابعة يفصل بينهن ساعات ، أقل ما بينهن ساعة وأكثر ما بينهن يوم وليلة (السان العرب: ماده رثن)

القاموس المحيط ميس ہے:

الرثان كسحاب: القطار المتتابعة من المطر بينهن سكون (القاموس المؤيل: الرثان)

اب فاضل بغداد کی تشریح ملاحظ فرمائیں، انہوں نے پہلا والافَعَلَتْ جس کا فاعل (ضمیر ھي کے توسط سے) أمواج بیں اس کا فاعل الأیام کوقر اردے دیا، فرماتے ہیں:

أن الأيام قد فعلت ما فعلت من نكبات تكون عبرة لمثلهم (ص:۵۵) ترجمہ:ایام (زمانے) نے جو پچھ كیاوہ كیامصیبتوں میں سے جوان جیسوں کے لیے عبرت بن گیا۔

دوسراييكه رثان ياثان كونجد كاايك مقام مجهوليا، لكهية بين:

كما سيول/ثان وهو موضع في نجد

معلوم نہیں کہ کتابت کی خلطی سے رشان کی رائے شرطہ کی شکل اُفتیار کرلی، یا جناب رشان کو شان سمجھ کرنجد کا موضع قر اردے رہے ہیں۔ جو بچھ بھی ہومطلب بیہوا کہ رشان یاشان نجد میں کسی مقام کا نام ہے، وہاں ایسی مصبتیں نازل ہوئیں کہ لوگوں کے لیے نمونہ عبرت بن گیا۔ لاحول ولا قوق إلا بالله۔

﴿٢٨﴾ شعر ١٣٩ ميں حضرت تاج الحول كے ليے دعاكى جارہى ہے كہ الله آپ كوايمان و يقين ، ثابت قدمى اور خير كثير كے ساتھ سلامت ركھے، شعر ملاحظ فرمائيں:

فَاللّٰهُ رَبُّكَ سَيِّدِيْ أَبْقَاكَ بِالْ إِنْ قَالَ بِالْ إِنْ قَان وَالْاَبْ فَان وَالْاَبْ فَان وَالْالْ بُقَان مَر جمہ: سيدى! آپ كايروردگارآپ كويقين كامل، ثبات اور خير كثير كے ساتھ سلامت ركھے۔

اس میں قافیہ الابقان 'ہے،جس کے بارے میں مصنف بین السطور میں لکھتے ہیں خیر کثیر'،شعر کا مطلب بالکل واضح ہے۔اب فاضل بغداد کی تحقیق ملاحظہ فر مائیں، لکھتے ہیں:

لم أهتد لمعنى الإبقان ووضع المحشي على حاشية القصيدة كلمة حير ولست منها على ثقة (ص:۵۸)

ترجمہ: ابقان کے معنی تک میری رسائی نہیں ہوسکی ،قصیدے کے حاشیے پرمشی نے لفظ نخیر' لکھاہے، لیکن مجھے اس پروثو ق نہیں ہے۔

لینی ابقان کامعنی خیر ہے مجھے اس پر یقین نہیں ہے۔ پہلی بات تو یہ کھٹی نے حاشیے میں صرف خیر ' نہیں بلکہ خیر کثیر ' لکھاتھا، دوسرے یہ کہ ابقان أبسق کا مصدر ہے، جس کا مطلب ہے سرسبز و شاداب ہونا، ابن منظور ثعلب کی روایت سے ابن الاعرابی کا قول لکھتے ہیں:

روَى تعلب عن ابن الأعرابي: أَبْقَنَ إذا أَخْصَبَ جَنَابُه واخْضَرَّتْ نِعَالُه _ والنِّعال الأرضون الصلبة (لسان العرب: ماده بقن) ترجمه: تعلب نے ابن الاعرابی سے روایت کی کہ ابقن لعنی اس کی زمین (یا صحن) سرسبز ہوا، اس کی نعال ہری بھری ہوئی اور نعال کا مطلب سخت پھریلی

ابقن کا بہی معنی کمحوظ رکھتے ہوئے مصنف علام نے اس کی تغییر نیر کیز ریعے کی ہے جو بالکل درست ہے۔

﴿٢٩﴾ شعر ١٩١٨ ميں حضرت تاج الفول كے سلسله روايت كى تعريف كرتے ہوئے فرماتے ہيں كہ آپ اپنے بزرگوں سے، وہ فرماتے ہيں كہ آپ اپنے بزرگوں سے، وہ ماكس سے وہ تقداور معتمد عليه ہيں۔ شعر ملاحظ فرمائيں:

غَنْ مَالِكِ عَنْ نَافِعٍ أُمَّانِ ترجمہ: (آپ حدیث علم وعرفان روایت کررہے ہیں اس حال میں کہوہ) تروتازہ ہے (ایخ) بڑوں سے، وہ ایخ بڑوں سے، وہ مالک سے، وہ نافع سے جوامین وثقہ ہیں۔ دوسرے مصرع میں مالک سے امام مالک بن انس اور نافع سے حضرت نافع مولی ابن عمر کی طرف اشارہ ہے، کین بطور تورید مالک سے حضرت ممس مار ہرہ اچھے میاں اور نافع سے حضرت سیدنا شاہ حمزہ قدس سر ہما مراد ہیں، اس کی وضاحت حضرت مصنف نے حاشیے میں فرمائی ہے جو خیر سے عربی زبان ہی میں ہے۔ فاضل بغداد نے اولاً تواس حاشیے پرکوئی توجہ ہیں دی، دوسر بیکہ نافع سے مشہور قاری نافع بن عبدالرحمٰن مراد لے لیے ۔ جس سے شعر کامفہوم ہی خبط ہوکررہ گیا، کیوں کہ مالک عن نافع میں سلسلہ روایت کے مضبوط ، معتمد علیہ اور سلسلۃ الذہب ہونے کی طرف جولطیف اشارہ تھاوہ نافع بن عبدالرحمٰن مشہور قاری مراد لینے سے فوت ہوگیا (مزید تفصیل زیر نظر کتاب میں اس شعر کی تشریح کے ضمن میں ملاحظہ فرما کیں۔)

مصنف علام نے قافیہ اُمَّان 'کی وضاحت کرتے ہوئے لکھا ہے' الأمین الثقة المعتمد علیه ''۔ یہ معنی بالکل صحیح ہے۔ ابن منظور لکھتے ہیں:

رجل أَمِيْنٌ وأُمَّانٌ: أيله دين ، وقيل مامون به ثقة (سان العرب: ماده أمن) ابن فارس لكست بين:

العرب تقول: رجل أُمَّان إذا كان أميناً (مقاييس اللغة: ماده امن) فيروزآ بادى لكت بين:

مُنَّان كُرُمَّان : مامون به ثقة (القاموس المحيط: ماده امن) البنداد كي تحقيق ملاحظ فر ما ئين، رقم طرازين:

مالك: هـ و مالك بـن أنـس الفقيه ، و نافع: هو المقرىء المشهور، وأمان: تثنية أم (ص:۵۸)

ترجمہ: مالک سے مراد فقیہ مالک بن انس ہیں، نافع بیشہور قاری ہیں، اور أمّان بي أُمّان تثنيہ ہے۔

أُمّان كو أُمّ (بمعنی والده یااصل) كاتنیه مان كريه به بضاعت راقم الحروف شعركاتر جمه كرنے سے قاصر ہے۔ بالفرض اگركوئی صاحب اس تقدير پر شعركا ترجمه كرنے كا كارنامه انجام دے بھی ديں تو بہر حال وہ شاعر كی مراد سے بعید ہوگا۔

﴿ ٣٠ ﴾ شعر ١٥ اركايبلام صرع ب:

هذاكَ ظَنُّهُمُ الَّذِيْ أَرْداهُمُ

لین بیان کا گمان ہے جس نے ان کو ہلاک کردیا۔ اس میں ھذاك اسم اشار همبتداہے، ظَنْهُم

ا پنے مابعد سے مل کر خبر ہے۔ هذاك اصل میں ذاك اسم اشارہ ہے جومشار اليه متوسط كے ليے آتا ہے، اس پر بھی ہائے تنبي بھی لگاد ہے ہیں ، المنجد میں ہے:

ذاك اسم إشارة للمتوسط ، ومع ها التنبيه تقول هذاك (المنجد: ماده ذا) ليكن فاضل بغداد في اسم إشارة مجمل المارة مبرورقر الرد كرم صرع يول لكها:

هذاكَظَنِّهِمُ الَّذِيْ أَرْداهُمُ

اس کے جوچل رہی ہے، کا فیول کے مخالفین جواہل بدعت وضلالت ہیںان کی ہجوچل رہی ہے، اسی سلسلے میں حضرت فاضل بریلوی شعر ۵۱ ۱۵ ارمیں فرماتے ہیں:

مَا مُذنِبٌ يَحْلُو لَدَيْهِ مَذَاقُهُمْ إِلَّا أُذِيْتَ مِنَ الْحَمِيْمِ الْانِي وَمَا مُذَاقِهُمْ الْانِي وَمَدَالُهُمْ وَالْمَالِ عَلَى اللهُ اللهِ اللهُ الله

مطلب یہ ہے کہ وہ مخالفین ومعاندین ایسے گمراہ اور بددین ہیں کہ ان کامشرب و مذاق کسی گنہگارو بدکارکوبھی پیندخاطر نہ ہوگا، چہ جائے کہ نیک اور پاک بازلوگوں کو۔ بلکہ گنہگارکوبھی ایسا لگتا ہے کہ سخت گرم گرم کھولتا ہوا پانی بمشکل پی رہا ہو۔

اس میں مذنب اور مذاتق میں جوتوریہ ہے اس سے قطع نظراب فاصل بغداد کی تشریح ملاحظہ فرمائیں، ککھتے ہیں:

المذنب لا يحلو له مذاق ولا طعم مهماحلا ولذ، ولا يليق به إلا الحميم الآني الساخن الذي أعده الله للمذنبين الكافرين الذين لم يؤمنوا بالله تعالىٰ ورسله عليهم السلام (ص: ٢٠)

ترجمہ: گنہگار کا ذوق اور مزہ میٹھانہیں ہوتا خواہ (کھانا) کتنا ہی میٹھا اور لذیذ کیوں نہ ہو، گنہگار کے لائق تو صرف شخت گرم کھولتا ہوا پانی ہے، جو اللہ تعالیٰ نے گنہگاروں اور کا فروں کے لیے تیار کر کے رکھا ہے جو اللہ تعالیٰ اور اس کے رسولوں علیہم السلام پر ایمان نہیں لاتے۔

ہماری ناقص رائے میں شعر کی مذکورہ تشریح شاعر کی مراد کے بالکل خلاف ہے۔

(۳۲) شعر ۱۵۵ اراور ۱۵۸ ارقطعہ بند بیں یعنی دونوں کو ملاکر مفہوم کممل ہور ہاہے ، فرماتے ہیں:

لا یَـقْتَ فِیْهِ مُ سَنْبَلِی اَّوْشِنَا نِیْ فَیَـنْ جُ بِسَنْبَلٍ وَشِنَانِ اِنْ عِنْدَ فَیْ فَیَـنْ جُ بِسَنْبَلٍ وَشِنَانِ اِنْ عِنْدَانِ الْعِمْرَانِ الْعِمْرَانِ الْعِمْرَانِ الْعِمْرَانِ الْعِمْرَانِ الْعِمْرَانِ الْعِمْرَانِ الْعِمْرانِ الْعِمْرانِ الْعِمْرانِ الْعِمْرانِ الْعِمْرانِ الْعِمْرانِ الْعِمْرانِ اللهِ اللهُ ال

مصنف حاشے میں وضاحت فرماتے ہیں کہ سنبل روم میں ایک جگہ ہے اور شنان ملک شام میں ایک مقام ہے ، سنبلی اور شنانی انہیں کی جانب منسوب ہیں۔ خیرسے بیحا شیہ عربی زبان میں ہے۔ اس میں جوتوریہ ہے اس کی تفصیل شعر مذکور کی تشریح کے ضمن میں ملاحظ فرمائیں۔

ان دونوں شعروں کا مجموعی مطلب بیہوا کہان پاک باز حضرات کی پیروی صرف سنبلی اور شنانی ہی نہیں کرتے کہ صرف سنبل اور شنان کے لوگ ہی نجات پائیں، بلکہ اللہ کا حکم تو عام ہے اور شریعت اسلامیہ کسی خاص خطے وعلاقے کے لیے نہیں بلکہ عام طور پر پورے عالم کے لیے آئی ہے۔اب فاضل بغداد کی تشریح ملاحظ فرمائیں:

لا يتبعهم سنبلي - منسوب إلى السنبل - أو الشناني المنسوب إلى الشنان، وهو الوعاء الذي يكون للشراب، أي: لا ينفع الذي يدخر الشربه وطعامه، ما يقتات به في حياته ،ما دام مذنباً كافراً فالسنبل والشنان لا ينجيان من العذاب الذي أعده الله تعالىٰ للمذنب (ص: ١١) ترجمه: ان كى اتباع كوئى سنبلى (سنبل كى طرف منسوب ہے) يا شانى نہيں كرے گا۔ شنانى يہ الشنان كى طرف منسوب ہے، يوه پياله ہے جو پينے ككرے گا۔ شنانى يہ الشنان كى طرف منسوب ہے، يوه پياله ہے جو پينے كي بوتا ہے۔ يعنى (شعر كا مطلب يہ ہے كه) اس كوه چيز فائده نه چيني كى جواس نے اپنے كھانے پينے كے ليه مخفوظ كركے ركھى ہے، جس كے ذريع جواس نے اپنے كھانے پينے كے ليه مخفوظ كركے ركھى ہے، جس كے ذريع ہواس نے اپنے كھانے وراك حاصل كيا كرتا تھا، جب تك كه وه گنه كار اور كافر ہے، پس سنبل اور شنان اس كونجات نہيں دلوا سكتے اس عذاب سے جواللہ نے گہار كے ليے تيار كيا ہے۔

ممکن ہے کہ شعر کے الفاظ مذکورہ تشریح کے حتمل یا تتحمل ہوں لیکن بہر حال شاعر کی بیمراز نہیں ہے۔ ۱۳۳۴ کے شعر ۱۲۲ کا پہلام صرع ہے:

أعمى البصائر درك سرك والنهمي

فاضل بغداد لکھتے ہیں:

رسمت أعيي في الأصل: أعي والصواب ما أثبتنا (ص: ٦٢)

ترجمه: لفظاعي اصل مين اعى لكھا ہے، حالانكه جوہم نے لكھا ہے وہ درست ہے۔

ہمارے سامنے بھی وہی نسخہ ہے جو فاضل بغداد کے سامنے تھا(یعنی المجمع الاسلامی مبارک پور کا شائع شدہ)اس میں اعبی کی'یا' کے نقطےصاف نظرآ رہے ہیں۔

﴿ ٣٢﴾ شعرا ١٨ ارميں حضرت محبوب سبحانی کو مخاطب کر کے عرض کرتے ہیں کہ اگر مير بے گنا ہوں نے آگ کو پانی کے چھینٹوں سے بچھا گنا ہوں نے آگ کو پانی کے چھینٹوں سے بچھا دیں گے۔ دوسرا مصرع بیہ ہے:

تُطْفِيْ حَرِيْقَ شَنَانِهَا بِشُنَان

اس میں تطفی فعل، حریق شنانها، تطفی کامفعول اور بشنان جار مجر ور تطفی کامتعلق ۔ پہلا والا زبر کے ساتھ شُنان ہے، بمعنی پانی کا جھینٹا۔ تُک طُفِی صیغہ واحد مذکر حاضر ہے، جس سے حضرت محبوب سجانی کوخطاب کیا جارہا ہے، یعنی آپ بجھادیں گے، کین فاضل بغداد نے تطفی کوصیغہ واحد مونث غائب مانا ہے، کیوں کوشر تح میں کھتے ہیں:

فإن الذي يطفي غضبها ونيرانها هو ماء (ص: ١٣) جواس كغضب كوشندااورآ گ كو بجمائ گاوه پانى بـ

﴿٣٥﴾ شعر ۱۹۰۸ پېلامصرع ہے:

قَلْبٌ شَجٍ مُشْجًى شَجِيْجٌ شَاجِنٌ

اس کے بین السطور میں مصنف نے خودہی اپنے استعال کردہ الفاظ کے معانی بیان کیے ہیں،
کصتے ہیں: شُرِّخ: غمناک/ مشجی: درغصہ انداختہ شدہ/ شجیج: زخمی/ شاجن: محزون
اس میں تیسرالفظ شجیج (ش ج ی ج) ہے، جس کا معنی زخمی ہے۔ دونوں جیم کے نقطے

صاف پڑھنے میں آرہے ہیں، مگرفاضل بغدادنے اس کوشحیہ (ش حی ح) جمعنی بخیل سمجھ لیا، کھتے ہیں:الشحیہ : البحیل (ص: ۲۲) آپ پوراشعر پڑھیں اس میں کہیں شحیہ جمعنی بخیل فٹ ہوتا ہوانظر نہیں آئے گا۔

﴿٣٦﴾ شعر٩٠٠ رمين فرماتے ہيں:

يَا هَيَّ لَيْسَ الْمَلْكُ يَسْأَمُ مِنْ نَدىً وَالْعَبْدُ عِنْدَ الْحَفْدِ فِي ارْثِعْنَانِ ترجمہ: التجب وجیرت! آقا بخشش وعطا کرنے سے ملول ورنجیدہ نہیں ہوتا ہے اور غلام خدمت کے وقت ستی وکا ہلی کرتا ہے۔

شعر کا مطلب ترجی ہی سے واضح ہے، بین السطور میں مفردات کی وضاحت یوں کرتے ہیں: یا هي: کلمة معناها و اعجبا/الحفد: شتافتن بخدمت/ار ثعنان: ستی۔

بہلالفظیا هی گلم تعجب ہے، جبیبا کہ خود حضرت مصنف نے لکھا ہے۔ القاموس الحیط میں ہے: یا هَی مالي: کلمة تعجب، لغة في المهموز (القاموس الحیط: ماده الهاء)

ليكن فاصل بغداد نے اس كوو هُ هَيُّ "مجھ لياجو بنام ونسب لوگوں كے ليے بولا جاتا ہے، كھتے ہيں:

يا هي ضبطها في الأصل بالفتح والأصح مبنية على الضم وهي كلمة تقال لمن لا أصل له ، أو للمغمور من الناس (ص: ٢٩)

ترجمہ: بیاهی اس کواصل میں فتحہ کے ساتھ لکھاہے، حالانکہ اس کے بیہ کہ میٹی بر ضم ہے اور بیدوہ کلمہ ہے جواس شخص کے لیے بولا جاتا ہے جس کی کوئی اصل نہ

ہو، یااس شخص کے لیے جو گمنام ہو۔

جس هَيُّ کے بارے میں فاضل بغداد بتارہے ہیں وہ واقعی بنی برضم ہے، لیکن یہاں وہ هَیُّ ہے ہی نہیں، بلکہ یہاں تویاهَیُّ ہے جو تعجب کے لیے آتا ہے اور وہ بنی علی افق ہی ہے۔ شعر کا قافیہُ ارتعنان ہے، اس کی وضاحت کرتے ہوئے فاضل بغداد لکھتے ہیں: المر ثعن من المطر: الکشیر (اللمان: ۱۸/۲۳۴ رتعن)

مطلب میہ ہوا کہ مرتعن اگر بارش سے ہوتواس کا معنی' کثیر بارش' ہوتا ہے۔ساتھ ہی بغدادی صاحب نے لسان العرب کا حوالہ بھی دیا ہے۔آپ اگر مصرع پرغور فرما کیں تو یہاں ار ٹعنان جمعنی کثیر بارش فٹ ہی نہیں ہوگا ، لسان العرب کے جس صفحے کے حوالے سے فاضل بغداد نے المرثعن كامعنى كثير بارش بيان كيا ہے لسان العرب كے اسى صفح پر چند سطروں كے بعد بيمعنى بھى كھاہے كہ:

المرثعن: الرجل الضعيف المسترخي

لعنی مرتعن کامعنی ہے کمزور،ست، ڈھیلاآ دمی۔ یہی معنی شعر میں مراد بھی ہے،مصنف علام نے بھی بین السطور میں 'دستی'' لکھ کراسی کی جانب اشارہ کیا ہے۔ار ثعنان کوکشر بارش کے معنی میں ماننے کی وجہ سے اس شعر کی تشریح میں فاضل بغداد کو جو تکلف کرنا پڑاوہ آپ بھی دیکھیں:

یقول: لایسام الله -تعالیٰ- من الکرم والحود، والعبد یتلقی الحود والکرم فی تدفق متواصل کما یتدفق المطر (ص: ۲۹) ترجمہ: شاعر کہتے ہیں: اللہ تعالیٰ کرم و بخشش کرنے سے ملول نہیں ہوتا اور بندہ بھی تیزی سے مسلسل کرم و بخشش حاصل کرتا ہے جس طرح تیزی سے بارش ہوتی ہے۔

ہمارے خیال سے بیمعنی شاعر کی مراد سے بہت بعید ہے۔

﴿ ٣٧﴾ شعر١٢ رمين فرماتي بين:

إِنْ فَاتَهُ ذَنْتُ فَعَجْزًا أَوْكَمَا قَصُرَتْ عَنِ الْحَلُوا يَدُ الشَّبْعَانِ ترجمه: الرّاس سے كوئى گناه فوت ہوتا ہے تو وہ صرف عجز و مجورى كى بنا پر (ہوتا ہے) يا جيت شكم سير كا باتھ مٹھائى سے رك جاتا ہے۔

کہنا یہ چاہتے ہیں وہ غلام اتنا بد کار وخطا کار ہے کہ اُس سے کوئی گناہ نہیں چھوٹیا اگرا تفا قاً وہ بھی کسی گناہ سے باز رہتا ہے کہ اُس کواس کا موقع نہیں بلکہ اس لیے باز رہتا ہے کہ اُس کواس کا موقع نہیں ملایا گناہ کرنے میں کوئی مجبوری حائل ہوگئی۔ یہ بالکل اس شکم سیر آ دمی کی طرح ہے جو مطافی سامنے آنے کے بعد صرف اس لیے اس سے ہاتھ روکتا ہے کہ اس کا پیٹ بھرا ہوا ہے اور اس وقت مٹھائی کی گنجائش نہیں ہے ورنہ اس کو مٹھائی کھانے سے کوئی پر ہیز نہیں ہے اگر اس کا پیٹ خالی ہوتا تو وہ ضرور مٹھائی کھا لیتا۔

یہ بالکل سامنے کی بات ہے،اس میں ذرہ برابرغموض واغلاق نہیں ہے، مگر فاضل بغداد نے مصرع ثانی میں الشبعان ' (شکمسیر) کوالسبعان (درندہ) سمجھ لیا اور شعر کامفہوم پستی فرش سے فرازعرش

پرجا پہنچا۔فرماتے ہیں:

أي إن لم يفعل ذنباً ولم يرتكبه فهو لم يرتكبه عجزاً وضعفاً و إلا فهو مجبول على المعصية ، وقصوره عن المعصية أشبه بمن يريد أن ينال الحلواء وهي بعيدة عن متناول يده مع أنه معدود في السباع الشجاع (ص:19)

ترجمہ: یعنی اگروہ گناہ نہیں کرتا تو وہ بجزاور کمزوری کی وجہ سے گناہ نہیں کرتا ور نہ وہ تو گناہ نہیں کرتا ور نہ وہ تو گناہ ہوں کا عادی ہے، گناہ سے اس کا رک جانا اُس شخص کے مشابہ ہے جو علوا لینا چاہتا ہے اور حلوا اس کی دسترس سے دور ہے حالانکہ وہ (شخص) درندوں اور بہادروں میں شار ہوتا ہے۔

﴿٣٨﴾ شعر ٢٣٠ ميں حضرت فاضل بريلوى اپنے والدگرا مى اور جدمحتر م كے ليے دعا كر رہے ہيں كہا ہے دوردگار! ان كى قبر ميں ان كوحور ، غلمان اور رضوان كے ذريعے سے انس عطا فرمانا۔ دوسرامصرع بيہ ہےع

بالحور والغلمان والرضوان

﴿٣٩﴾ دوسرے قصیدے کے شعر ۴۴ میں حضرت سیف اللہ المسلول کو مخاطب کر کے فرماتے ہیں: فرماتے ہیں:

تَسْطُوْ عَلَى أَهْلِ الْجَفَا سَطُو الْمُوَّ مَّرِ مِنْ عَدِيْ تَرْجِمِهِ: آپ بِوفاغدارلوگوں پرحمله کرتے ہیں قبیلہ عدی کے سردار وامیر (حضرت عمر فاروق) کے حمله کرنے کی مانند۔

مصرع ثانی میں المؤمر من عدی سے حضرت عمر فاروق کی ذات مراد ہے، آپ قبیلہ قریش کی شاخ 'بنی عدی' کے تھے، لفظ عدی سے اسی جانب اشارہ ہے، خود مصنف علام نے بین السطور میں اپنی مراد ظاہر کر دی ہے، لکھتے ہیں: أراد الفاروق رضی الله تعالیٰ عنه

ليكن فاضل بغداد فرماتے ہیں: العدي: العادي الظالم _(ص: ۸٠)

عَدِيْ كَى التَّفير سے شعر كامفهوم شاعركى مرادكے بالكل خلاف ہوگيا۔

﴿ ٢٠﴾ شعر٥٢ ميں حضرت سيف الله المسلول كے بارے ميں فرماتے ہيں كه آپ اچھے معززمهمان كى طرح جنت ميں جمع ہوں ،اس حال ميں كه آپ ان كے پيند خاطر ہوں۔ شعر ريكھيں:

حشرت : أي جمعت يوم القيامة مع الخلق وأنا مرضي إلى جنة عدن (ص: ٨١)

ترجمہ: یعنی مکیں جمع ہوں گا مخلوق کے ساتھ اس حال میں کہ مکیں راضی کیا گیا ہوں گا جنت نعیم کی جانب۔

راقم یہال پر أنا مرضى كاموقع كل سجھنے سے قاصر ہے۔

﴿ الله ﴾ قصیدهٔ دالیہ کے آخر میں فرماتے ہیں کہ بیاُس ذات گرامی کاعرس ہے کہ جس کے فیض کی بارش سے ہماری کھیتیاں سرسبز ہیں۔انے فیس! تو اس عرس کی مدح کاحق ادانہیں کرسکتا کیوں کہ تو کوتاہ دست ہے۔(مفہوم شعر ۲۳٬ ۲۳۰) اس کے بعد شعر ۲۵٬ ۲۵٬ میں فرماتے ہیں:

لَـكِـنْ أَبِيْنِـيْ عَـامَـهُ وَزَمَـانَ رِحْـلَةِ سَيِّـدِيْ فِيْ مِصْرَعَيْنِ كَدُرَّتَي نِبِنَظْمِ سِلْكِ مُـفْـرَدٍ لَـكِ مِـكَ مَـيْنِ كَدُرَّتَي نِبِنَظْمٍ سِلْكِ مُـفْـرَدٍ

ترجمه: کیکن بیان کرعرس کا سال اور میرے سردار (سیف الله المسلول) کے سفرآ خرت

کے زمانے کوان دومصرعوں میں جونظم کی ایک لڑی میں دومو تیوں کے مثل ہوں۔ مطلب میہ ہے کہا گرچہتم اس عرس کی تعریف وتو صیف کما حقہ نہیں کر سکتے لیکن دومصرعوں میں تم عرس کا سال اورممدوح کا سنہ وصال بیان کر دو۔ پھرا گلے شعر میں فرماتے ہیں:

فَضْلُ الرَّسُوْلِ مَوَّبَّدٌ يَا فَضْلَ عُرْس أَمَاجِهِ

اس کے پہلے مصرع سے ممدوح کا سنہ وصال (۱۲۸۹ھ) اور دوسر ہے سے عرس کا سال (۱۳۰۰ھ)

برآ مد ہوتا ہے۔ بیدا یک مسلسل مضمون ہے جوشعر ۱۲۲سے نثر وع ہوکر ۲۹۱ رپختم ہور ہاہے۔

لیکن فاضل بغداد نے مصرع اول میں واقع فیٹی مِصْرَ عَیْنِ کوفِیْ قَصْرِ عَیْنِ کردیا، پھر

كَدُرَّتَيْنِ كَى تَشْرَ تَكِمِينِ فَرَمَاتِي مِين:

الدرتان: هما الابن وأبوه المذكوران في القصيدة (۸۳) ترجمه: الدرتان (دوموتی) پيردونوں وه فرزنداوران كے والد ہیں جوتصيدے میں مٰدکورہوئے۔

شعرمیں مِصْرَ عَیْنِ کی جگه قَصْرَ عَیْنِ اور درتین سے والداور فرزندمراد لے کرہم شعر کامعنی سیحفے سے قاصر ہیں۔بالفرض اگریہاں کوئی معنی خوانخواہ ٹھونس بھی دیا جائے تب بھی اس کوخارج کردیا جائے گا کیوں شعر ۲۲ رسے شعر ۲۷ رتک جوسلسل مفہوم ہے وہ غارت ہوا جاتا ہے۔

سردست میا کتالیس مقامات ہیں جوغور وفکراور نظر ٹانی کے متقاضی ہیں،ان کے علاوہ چند ایک مقامات اور ہیں جہاں فاضل بغداد نے شعر کی زبان یاعروض پر اپنے تا کمل کا اظہار کیا ہے،لیکن وہاں بھی صورت حال وہی ہے جوآپ نے ان اکتالیس مقامات میں ملاحظہ فر مائی،اس لیے ہم ان سے صرف نظر کررہے ہیں۔

اس بحث کے آخر میں بمصداقع

عیب وے جملۂ فتی ہنرش نیز بگو

یہ لکھنا ضروری ہے کہ کسی فنی شہ پارے کی تحقیق وقعلق کا جُورائے علمی طریقہ ہے فاضل بغداد ڈاکٹر رشید عبیدی کی زیر نظر شرح و تحقیق (چند تسامحات کے استثنا کے ساتھ)اس پر پوری اترتی ہے، انہوں نے بڑی باریکی اور فنی مہارت سے قصیدوں کا مطالعہ کیا، زبان کا تجزیہ کیا، عروض وقوا فی پر غور کیا، شعریت اور حسن ترسیل کو پر کھا پھر جو خوبیاں یا خامیاں ان کومسوس ہوئیں انہوں نے بے کم

وكاست خالص علمي پيرايے ميں ان كوزينت قرطاس كر ديا۔

ان کی اس شرح و تحقیق سے ایک بڑا فائدہ یہ ہوا کہ عرب بالخصوص عراق کے علمی حلقوں میں قصیدوں کے ممدوح حضرت سیف اللہ المسلول اور ناظم حضرت فاضل بریلوی کے علمی مقام و مرتبے کا تعارف ہوا۔ ڈاکٹر رشید عبیدی چونکہ اپنی ایک پہچان رکھتے ہیں، علمی حلقوں میں ان کا قد بلنداور بات باوزن تسلیم کی جاتی ہے اس لیے ان کے ذریعے ان قصائد کے تعارف اور تحقیق و تعلیق سے عراق کے ارباب شعرو تحن ان قصائد کی جانب سنجیدگی سے متوجہ ہوئے ، جس سے بحثیت قادر الکلام عربی شاعر رضا شناسی کا ایک اہم پہلوا جاگر ہوا، اس کا رنامے پر رضویات سے دلچیسی رکھنے والے حضرات کوڈاکٹر رشید عبیدی کا ممنون ہونا چاہیے۔



مصادرمقدمه

مهرالإشاد الشافي: محمد ومنهوري از هري/مطيع حلبي، قامره/١٣٣٧ هـ

الأستاذ الدكتور رشيد عبدالرحمن العبيدى حياته و جهوده: (أكثر شاكر محمورالسعدى مطبوع بغداد/ ١١٠١ع - م

☆ بساتین الغفران: مرتبه و اکثر حازم محموظ لا مور، یا کتان / ۱۹۹۷ء۔

اداره على تيسير البيان في ترجمة القرآن معروف بهترجمه قادرى:مفتى عزيز احمد قادرى بدايوني/ اداره مظهرت ،بدايول/ ١٩٨٦ء ـ

هم حدائق بخشش حصه سوم: مرتبه مولا نامحبوب على خال/ با مهتمام افتخار ولى خال/مطبوعه نظامى پريس بدايون/سنه ندار د _

الخصائض: ابن جن/ آن لائن ایدیشن۔

الله كتور رشيد عبدالرحمن العبيدي و جهوده اللغوية : *وُاكْرُ آ منه مُحد حيدر المطبوع* البخداد/٢٠١١ء-

مرحب الساحة: مشموله فتاوي رضويه (جديد): جلد دوم/ بوربندر، گجرات/٣٠٠٥-

A شاعر من الهند: و اكثر محمد مجيد السعيد / مطبوعه بغداد/ ٢٠٠٠ -

الشيخ أحمد رضا حان البريلوي الهندي شاعراً عربياً : و اكثر ممتاز المرسديدى از برى/ موسية الشرف، لا بور/٢٠٠٢ و-

ملاالصحاح في اللغة: اساعيل بن حماد جو بري/ دارالعلم للملائين، قابره/ ٢٠٠٨ء-

🖈 قاری (ما ہنامہ، دہلی)امام احمد رضانمبر:ایڈیٹرقاری محمد میاں مظہری/شارہ اپریل ۱۹۸۹ء۔

القاموس المحيط: مجدالدين فيروزآ بادي/مؤسسة الرسالة ، بيروت/ ٥٠٠٠ ء ـ

🖈 قصيدتان رائعتان: شرح و تحقيق دا كررشيد عبيدي/المجمع الرضوي العليمي، بغداد/٢٠٠٢ء-

🖈 قصيرتان رائعتان: مطبوعه المجمع الإسلامي مباركيور/ ١٩٨٩ء ـ

🖈 الكافي في العروض و القوافي: خطيب تمريزي/ مكتبه الخانجي، قابره/١٩٩٣ -

القصيدة الاولى النونية المسماة بـ مدات فضل الرسول مدات سارسول

نتی**جه فکر محالی** اعلیٰ حضرت مولا ناشاه احمد رضا خان فاضل بریلوی

> ترجمه و تشریع مولاناعاصم اقبال قادری مجیدی

بسبم الله الرحين الرحيب

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على الحبيب وأهل بيته أجمعين ـ قصيدتان مشتملتان على ٣١٣ شعرا بعدد أصحاب بدر رضى الله تعالى عنهم أحمعين في مدح تاج الفحول السيف المسلول على أعداء الرسول على مولانا المولوي فضل الرسول العثماني القادري الحنفي البدايوني رحمة الله تعالى عليه تولى غرس أشجارهما واجتناء ثمارهما وفتق أزهارهماالفقير إلى ربه المقر بذنبه

أحمد رضا القادري البركاتي البريلوي

غفر الله له ذنبه كله دقه و جله آمين

ترجمه

بسب الله الرحين الرحيب

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على الحبيب وأهل بيته أجمعين ـ

يددوقسيد بين جواصحاب بدر (رضى الله تعالى عنهم الجمعين) كى تعداد كى مناسبت سے
ساسا داشعار پرمشمل ہيں ـ بيعلا كے تاجدار، رسول الله الله الله مناوں كے ليشمشير بے نيام
مولا نامولوى فضل رسول عثانى قادرى حفى بدايونى رحمة الله عليه كى شان ميں ہيں ـ
ان قصائد كا پيڑ لگایا، ان كے پھل چنے اوران كے پھول توڑ ب

نے جواپنے رب کی بارگاہ کا فقیراورا پنے گنا ہوں کامعتر ف ہے۔ اللّٰداس کے چھوٹے بڑے تمام گناہ معاف فرمائے۔

رَنَّ الْحَمَامُ عَلَى شُجُوْنِ الْبَانِ يَامَا أُمَيْ لِحَ ذِكْرَ بِيْضِ الْبَانِ

بان درخت کی شاخوں پر فاختہ نے نغمہ سرائی کی ، واہ مقام بان کی گوری (خوبصورت) عورتوں کا ذکر کتناحسین وملیح ہے۔

حل لغات: رَنَّ رَنِیْناً: [فریاد کرد]فریاد کرنا، بلند آواز سے رونا/فعل ماضی صیغه واحد فدکر عائب دشجون: [شاخها] شجن کی جمع بمعنی پیچیده پنی ، درخت کی شاخ دما أُ مَیْلِحَ : [چوقدر ممکن است] پیضی است ایت ضغیر ہے ما أملح فعل تعجب کی بمعنی کیا ہی خوبصورت ہے ، کیا ہی حسین ولیح ہے۔ بیض : أبیض کی جمع بمعنی سفید، یہال خوبصورت عورتیں مرادیں۔

تشویع: پہلے مصرع میں البان ورخت کے معنی میں ہے۔ البان اس درخت کو کہتے ہیں جس کے پینے بید کے پتوں کی طرح ہوتے ہیں۔ اس کے پھل سے خوشبو دارتیل نکلتا ہے۔ بیدرخت لمبا اوراو نچا ہوتا ہے اس لیے عربی شعرامحبوب کی بلندی قد اور کشیدہ قامتی کو بان کے درخت سے تشبیہ دی جاتی ہے۔ دیتے ہیں۔ جس طرح اردو میں محبوب کے قد وقامت کو سرو کے درخت سے تشبیہ دی جاتی ہے۔ حضرت ناظم حاشیہ میں فرماتے ہیں:

شجرة عربية تشبه بها قدود الحسان في الإستواء والرشاقة ووسر مصرع مين البان الكمقام كانام بج جهال كاحسن وجمال مشهور تقاريين السطور مين وضاحت كرتے بين:

اسم موضع أهلها معرو فون بالحسن والحمال (بان) ایک جگه کانام ہے جہال کے رہنے والے حسن وجمال کی وجہ سے مشہور ہیں۔ لفظ ما امیلے 'کے بارے میں حاشیے میں فرماتے ہیں:

فعل تعجب هو تصغير 'ما أملح' ولم يصغروا من الفعل غيره و' ما أحيسنه' قاموس_

یغل تعجب ہے جوما أملح کی تصغیر ہے، ماأمیلح اور ما أحیسنه کے علاوہ عربی میں کسی فعل کی تصغیر نہیں لاتے۔ بحوالہ قاموس۔ تَبْكِيْ دَمًا وَتَقُوْلُ فِيْ أَسْجَاعِهَا اللَّه يُضْحِكُ سِنَّ مَنْ أَبْكَانِي

وہ فاختہ خون کے آنسورور ہی ہے اور اپنے نغموں میں کہدر ہی ہے کہ اللہ اسے شاداں و فرحال رکھے جس نے مجھے رُلایا ہے'۔

حل لغات: أسحاع: سجع كى جمع بمعنى كبوتريا فاخته كى بولى ـ الله يضحك سن: بيدعائيه جمله به الله الشخص كو جمله به الفطى ترجمه بيه وگاكه الله الشخص كو دانتون كو بنسائه مجاز أمراد به كه الله الشخص كو خوش ركھ، شادوآبادر كھے ـ سن: [دندان] دانت ـ

تشویع: وہ فاخته اپنے ساتھی کی یاد میں اور اس کے ہجر وفراق میں رور ہی ہے، مگراس کی شکایت نہیں کرتی کہ اس نے اسے اِس حال کو پہنچا دیا بلکہ اس کو دعا دے رہی ہے کہ اے اللہ جس نے ہجر وفراق کے ذریعے میر ایہ حال کیا ہے تو اس کوخوش وخرم اور ہمیشہ ہنستا ہوار کھ۔

€r}

بَكَتِ الْغَزِيْرَ فَهَيَّجَتْ مِنِّي الْبُكَا الْ الْأَجْفَانِ

وہ (فاختہ) ایبازار وقطار روئی کہ اس کے رونے نے مجھے رونے پر آمادہ کر دیا۔ یقیناً غمز دہ تونم دیدہ ہی ہوتا ہے۔

حل لغات: الغزير: [البحاء الكثير] بمتنى بهت، كثير، جب بحاء يادموع وغيره كساته آتا ہت معنی ہوتا ہے زارو قطار رونا، پھوٹ پھوٹ كررونا، بهت زيادہ رونا۔الـمطر الغزير: موسلا دھار بارش _أ حفان: [پلک ہائے چشم] حفن كی جمع بمعنی پپوٹہ۔سائل الأحفان: يه مجازعقلی کے طور پر استعال كيا گيا ہے اس ليے كہ پپوٹے نہيں بہتے بلكہ آنسو بہتے ہيں اورا نكامل پپوٹے ہيں جيسا كم بی ميں كہاجا تا ہے ہے ری النهر (دريا بهدر ہاہے) حالانكہ دريانہيں بہتا بلكہ اس ميں مانی بہتا ہے۔

> تشریع: شعرکا مطلب واضح ہے۔ اکبراللہ آبادی کہتے ہیں: اشک خوں آلود آنکھوں سے نمایاں ہوگیا دیکھیے دل بھی شریک چثم گریاں ہوگیا

وَلَـقَدْ دَرَى مَنْ ذَاقَ ذَوْقَ صَبَابَةٍ أَنَّ اللُّحُوْنَ مُثِيْـرَةُ الْأَكْنَان

جس نے سوزش عشق کا مزہ چھ لیا ہووہ جانتا ہے کہ اچھی آوازیں بوشیدہ (جنگاری) کو کھڑ کا دیتی ہیں۔

حل لغات: درى: [عَلِمَ]درى يدري جاننا، واقفيت حاصل كرنا /فعل ماضى صيغه واحد مذكر غائب. صبابة: ٦سوزش عشق اللحون: ٦ آواز مائے خوش الحن کی جمع عمره آواز۔مثیرة ٦ برانگیزنده ٦ اسم فاعل از أثاریثیر إثارة بمعنی اجھارنے والا ، کھڑ کانے والا ۔الأ کنان [المکونات] چھپی ہوگی۔ تشبريج: سوال پيدا مواكه فاخته كوروتا مواد كهرآب كيون رونے لگے؟ جواب ديتے ہن كه مدراز عام آ دی نہیں مجھ سکتا بلکہ جس نے محبت کا مزہ چکھا ہے اور سوزش عشق نے جس کے کلیحے کوجلا باہے وہ پہ بات بخو بی جانتا ہے کہ عمدہ آوازیں اور شیریں نغیسینوں میں دبی ہوئی عشق ومحبت کی چنگاری کو بھڑ کاتے ہیں، ماضی کی یاد دلاتے ہیں ، محبت کے زخم تازہ ہوجاتے ہیں اور بے اختیارعاشق کی آنکھوں سے تاراشک رواں ہوجا تا ہے۔شاعر نے جب فاختہ کواییے محبوب کی یاد میں روتا ہواد یکھا توان کوبھی اینے بچھڑ ہے ہوئے محبوب کی یاد تازہ ہوگئی اورمحبوب کی یادآتے ہی م آنکھوں سے اشک جاری ہو گئے۔

هُلْ يَا هِلَالَ الْعِيْدِ عِنْدَكَ خُبْرَةٌ بِشُـمَيْسَةٍ فِيْ بَـدْرِهَا قَمَـرَانٍ فِيْ الْعِيْدِ عِنْدَكَ خُبْرَةٌ

اے ہلال عید! کیا تیرے پاس اس آفتاب (حسن و جمال) کی کوئی خبرہےجس کے جاندسے چہرے میں دوجاند ہیں۔

حل لغات: هلال: نياجا ند- حبرة: اطلاع: شميسة: يقفير عيمس كي، أقاب، سورج-بدر: چود ہویں کا جاند۔

تشریع: جب فاخته نے محبوب کی یاد تازه کر دی تواب اس کا خیال دامن گیر ہوا۔وہ کہاں ہے؟ کس حال میں ہے؟ لہذا ہلال عید سے اس کے بارے میں یو چھتے ہیں۔عید کا حیاند چونکہ خوشی و مسرت کااستعارہ ہےاورعید پر بچھڑے ہوئے ملتے ہیںاس لیےاینے بچھڑے ہوئے محبوب کی خبر معلوم کرنے کے لیے شاعر نے عید کے جاند کا انتخاب کیا۔

یو چھتے ہیں کہ اے عید کے جاند! کیا تجھے میرے محبوب کے بارے میں کچھ معلوم ہے؟ وہ محبوب جوآ فتاب حسن و جمال ہے ،جس کے جاند سے حیکتے ہوئے چیرے میں دومزید جاند چیک رہے ہیں۔

'شمیسة' سے محبوب کی ذات مراد ہے، بدر' سے محبوب کا چیرہ اور قصر ان سے اس کی خوبصورت آئکھیں مراد ہیں ۔اس شعر میں ہلال عید ہشس ، بدر اور قمر ان حیاروں الفاظ کاحسن اجتماع جولطف د برباہےوہ اہل ذوق سے پوشیدہ نہیں۔

﴿٢﴾ أَيَّا تُنَادِمُ أَيْنَ تَنْزِلُ كَيْفَ هِيْ أَيَّانَ تَاتِيْ كَمْ مَدَى أَيَّانِي

وہ کس کا ہمنشیں ہور ہاہے؟ کہاں اُتر تا ہے؟ وہ کیبیا ہے؟ وہ کب آئے گا؟ (مَیں) کہاں تک (کہوں)' کب''کب'کہ'رمیرا' کب''کب''کب' (کہنا) کہاں تك حلے گا۔

حل لغات: تنادم: [منادمة تمشيني] مضارع واحدمو نش غائب از نادم ينادم منادمة بمعنى مِنْ مِين بونا -أيَّانَ: اسم استفهام بمعنى مَتَى كب -

قشر بحج: ہلال عید سے مزید دریافت فرماتے ہیں کہ اے ہلال عید! توہی کچھ خبر دے کہ ساعت وصل کب آئے گی؟ مَیں کب این محبوب سے ہم آغوش ہوں گا؟ جب محبوب مجھ سے بچھڑ گیا تو کہاں قیام کررہاہے؟ کس کے ساتھ بیٹھ رہاہے؟ مجھ سے بچھڑنے کے بعدوہ اب کس حال میں ہے؟ وہ کب آئے گا؟ وغیرہ وغیرہ۔

عاشق جب فراق میں بے چین ہوتا ہے تواس کو یہی ایک رٹ ہوتی ہے کہ آخر وصل پارکب ہوگا؟ وہ بار باریہی یو چھتا رہتا ہے کہ کب کب کب ۔ فرماتے ہیں کہ آخر مکیں کتنی بار ایان کہوں؟ بین السطور میں فرماتے ہیں:

أراد اللفظ أي إلى ما أقول أيان و أيان (ایان ہے معنی نہیں بلکہ)لفظ ایان ہی مراد ہے، یعنی مَیں کہاں تک کہوں ایان ایان (کس،کس) اردومیں کسی نے کہااورخوب کہا کہ:

بَانَتْ وَمَا لانَتْ فَبَانَتْ لَوْعَتِي يَا خَيْبَتِيْ فِي الصَّبْرِ وَالْكَتْمَانِ

وہ دور ہو گیا اور (مجھ یر)مہر بان نہیں ہوا تو میری سوزش عشق ظاہر ہو گئ۔ وائے میری نا کامی صبر کرنے اور (عشق)چھیانے میں۔

حل لغات: بانت (اوّل) [جداشر]بان يبين بينا بمعنى جدا مونا ـ مالانت : [زم نهشر] لان يلين بمعنى زم بونا/ ماضى منفى صيغه واحدمؤنث غائب بانت (ثانيه) [ظهرت]بان بيانا: ظاہر مونالوعة: [سوزش عشق] لاع كااسم مرة غم ياعشق ومحبت كى جلن، سوزش ديبة مصدراز خاب جمعنی نا کامی _

تنٹ مہ: وہ آفتاب صفت محبوب جدائی کا داغ دے گیااور اِس حال میں جدا ہوا کہ عاشق برذرا بھی مہر بان نہیں ہوا، نہاس پرلطف ومحبت کی نگاہ کی ۔ اِس رویے سے عاشق کوسخت تکلیف پینچی ، وہ اس صدمے کو بر داشت نہ کر سکا اور بے ساختہ آ ہ وفغاں کرنے لگا، جس سے اس کے عشق کا راز ظاہر ہوگیا۔ گویا وہ نہصدمہ جدائی کو برداشت کر کے اس برصبر کرنے میں کامیاب ہوا اور نہ ہی ا بینے را زعشق کودوسر وں کی نظروں سے پوشیدہ رکھنے میں کا میاب ہوا۔اب عاشق اپنی اس نا کا می

پہلے مصرع میں بانت 'اور لانت 'کے درمیان جناس ہے، پھرایک ہی مصرع میں بانت دو مرتبه استعال کیا، پہلا جدائی کے معنی میں دوسرا ظاہر ہونے کے معنی میں۔

﴿٨﴾ رَاحَـتْ أَزِمَّةُ رَاحَتِـيْ مِنْ رَاحَتِيْ وَكَـذَاكَ كُـلُّ مُـوَدِّعِ الْأَخْـدَان

میرے ہاتھ سے راحت وآ رام کی لگامیں چھوٹ گئیں اور دوستوں کوالوداع کہنے والے ہر شخص کا یہی حشر ہوتا ہے۔

حل لغات: رَاحَتْ: [رفت] راح روحا بمعنى جانا ـ ازمّة: جمع بازمام كى بمعنى لگام ـ راحتے (اول)[آسائش] راحة مصدر بمعنی آسائش مضاف بیائے متکلم۔ راحتے (دوم) [كفيي] راحة بمعنى تشكي مضاف بيائے متكلم -أحدان: [معثوقال] حدن كي جمع بمعنى دوست،

محبوب _

تشريح: ليخى محبوب كى جدائى كى وجهسه عاشق كا چين وسكون، راحت وآرام جاتار ہا۔ بين السطور ميں فرماتے ہيں:

أي لست بدعاً من العشاق

لینی عاشقوں میں مئیں ہی کوئی نرالا اور نیانہیں ہوں جس کے ساتھ بیحادثہ (لیمی محبوب کی جدائی کی وجہ سے آرام وسکون غارت ہونا) پیش آیا ہے، بلکہ بیحشر ہراس عاشق صادق کا ہوتا ہے جو اپیم محبوب اور دوستوں کوالوداع کہہ دیے لیمی جدائی کاغم اٹھائے۔جون ایلیا کہتا ہے:

> یہ مجھے چین کیوں نہیں آتا ایک ہی شخص تھا جہان میں کیا

پہلے مصرع میں داحة دوباراستعال ہواہے، پہلا چین وسکون کے معنی میں اور دوسرا ہشیلی کے معنی میں ۔اس میں جوبیانی خوبی ہے وہ روش ہے۔

ه ا مَضْمَضَتْ عَيْنِيْ بِنَوْمٍ مُذْ مَضَتْ وَكَذَاكَ كُلُّ مُفَارِقِ الْخُلَّانِ وَكَذَاكَ كُلُّ مُفَارِقِ الْخُلَّانِ

جب سے محبوب جدا ہوا میری آنکھ (ایک لمحے کو بھی) نہیں سوئی ،احباب سے جدا ہونے والا ہر خض ایسا ہی ہوتا ہے۔

حل لغات: مامَضْمَضَتْ: [مَانَمَتْ ،صراح] نهيں سوئی ، ماضی منفی واحد مؤنث عائب خُلان: خلان خلیل کی جمع بمعنی خالص دوست _

تشریح: ہجروفراق کی پہلی مصیب وہ تھی جوگذشتہ شعر میں بیان ہوئی کہ عاشق کا سکون غارت ہوگیا۔ اب ہجروفراق کی دوسری مصیبت بیان ہور ہی ہے، یعنی جب سے محبوب جدا ہوا ہے مجھے ایک لمجھے کے لیے بھی نیند میسر نہیں ہے اور اس معاملے میں بھی مئیں کوئی نرالانہیں ہوں بلکہ ہجروفراق کے مارے ہوئے ہر شخص کا یہی حال ہوتا ہے۔ غالب نے کہا:

موت کا ایک دن معین ہے نیند کیوں رات بھر نہیں آتی

سلے مصرع میں لفظ مضمضت 'استعال کیا ہے، یعنی میری آئھ نے نیندکی کلی نہیں کی مطلب ہے

كەذرابھى نہيں سوياياايك كمھے كوبھى نہيں سويا۔ حاشيہ ميں فرماتے ہيں:

المضمضة أصلها للفم لكنها كلمة تقولها العربإذا أرادوا المبالغة في

نفي النوم

لفظ المضمضة دراصل منھ (سے کلی کرنے) کے لیے آتا ہے، کین عرب جب بے خوانی میں مبالغہ کا ارادہ کرتے ہیں تو اس لفظ کا استعمال کرتے ہیں۔

پہلے مصرع میں مَے شہ مَضَتْ اور مُدْ مَضَتْ جَمع ہیں ،ان کے در میان جناس ہے، چونکہ ان دونوں میں ایک حرف کا فرق ہے اس لیے بیجناس ناقص ہے۔

€1•}

سَامَتْ فُوَّادِيْ ثُمَّ لَمْ تُعْطِ الثَّمَنْ لَي يَا لَيْتَهَا طَرَّتْ بِلا إِثْمَان

اس نے میرے دل کا سودا کیا پھر قیت تک ادانہیں کی۔اے کاش!اس نے بغیر مول بھاؤ کے ہی (میرادل) لوٹ لیا ہوتا۔

حل لغات: سامت: [نرخ كرد] فعل ماضى واحدمؤنث غائب ازسام يسام بمعنى سوداكرنا، مول بهاؤكرنا ـ في المناف المناف بيائي متكلم - إِنْهَ مَان [نرخ كردن] باب افعال سے أَنْهَنَ كامصدر بمعنى مول بهاؤكرنا -

تشریع: عاشق کی خواہش وآرزوتھی کہ سی بھی طرح اس کادل اس کے مجوب کے حوالے ہوجاتا، محبوب نے دل کا سودا کیا، مول بھاؤ کیا لیکن خریدا نہیں، اس پر عاشق کو تکلیف اور افسوس ہے۔ عاشق کہتا ہے کہ اس مول بھاؤ کی کیا ضرورت تھی اے کاش وہ ایسے ہی بغیر مول بھاؤ کی میرادل کے کر بھاگ جاتا۔ گرا مہد دکا ندارسے قیت طے کرے، مول بھاؤ کرے اور پھر سودانہ کے تو یہ بات دکا ندار کے لیے زیادہ تکلیف دہ ہوتی ہے، اس طرح عاشق سے دل کا سودا کر کے نہ خرید نابیعاشق کے لیے زیادہ تکلیف دہ ہوتی ہے، اس طرح عاشق سے دل کا سودا کر کے نہ خرید نابیعاشق کے لیے زیادہ تکلیف دہ ہے۔

مصرع ثانی میں لفظ طرت 'آیاہے، بین السطور میں اس کی وضاحت فرماتے ہیں کہاس کا مطلب ہے کسی کا مال بغیراس کی مرضی کے لینا، اسی سے لفظ السطراد 'ہے یعنی جیب کتر ہیا گرہ کٹ۔

قافيه إِنْمَان بحضرت مصنف نے بین السطور میں اس کامعنی نرخ کردن کھا ہے،جس

کاصاف مطلب ہے کہ بیرباب افعال کا مصدر ہے، ثمن کی جمع اُٹمان بروزن اُفعال نہیں، جسیا کہ بعض شارحین نے گمان کیا ہے۔

%II}

لا تُنْجِزُ الْمِيْعَادَ للكِنْ لَمْ أَكُنْ لَمْ أَكُنْ لَمْ أَكُنْ لَمْ أَكُنْ اللَّهِ عَلَيْهَا كَلَّا وَمَا هُو شَانِيْ

وہ وعدہ وفانہیں کرتا ہے لیکن (اس کے باوجود) مکیں اس کی برائی نہیں کرسکتا، ہرگز نہیں۔ یہ میرے شایان شان نہیں ہے/ یہ مجھے زیب نہیں دیتا۔

حل لغات: لا تنجز: مضارع منفى واحد مؤنث غائب از أنْهز يُنْهِز بَمعنى كمل كرنا، بورا كرنا كها جاتا ج أنه و الموعد: وعده بورا كرنا كها جاتا ج أنه و الموعد: وعده بورا كرنا - كلَّا: حرف ردع، تنبيه اورزجرك لي آتا به بمعنى براز نبيل - شاني [كارمن] شان بمعنى كام، معامله، مضاف بيائ متكلم -

قشریع: یہاں سے محبوب کا وصف بیان کرنا شروع کررہے ہیں۔ فرماتے ہیں کہ اس کا ایک وصف یہ ہے: یہاں سے محبوب کا وصف بیان کرنا شروع کررہے ہیں۔ فرمات کی وعدہ خلافی اورعہر شکنی سے کہ وہ انتقائی وعدہ خلاف ہے، بھی اپنا وعدہ وفانہیں کرتا۔ عاشق صادق اور یارمخلص کی پہچان ہی یہی ہے کہ وجود میں اس کی نکتہ چینی اور عیت ہوئی نہیں گر حرف شکایت زبان پڑہیں لاتے بلکہ اس میں بھی اپنا ہی قصور سمجھتے ہیں:

بوفائی مری فطرت کے عناصر میں ہوئی

اس کی بے مہری کو اسباب دگر پر رکھا
محبوب کی وعدہ خلافی کے لیے حضرت کعب بن زہیر نے بڑی بلیغ تشبید دی ہے ، فرماتے ہیں:
فَلَا تَسَمَسَّكُ بِسِالْ عَهْدِ الَّذِيْ زَعَمَتْ

إِلَّا كَمَسَاكُ بِسِالْ عَهْدِ الَّذِيْ زَعَمَتْ

إِلَّا كَمَسَاكُ أَلْسَمَسَاءُ الْمَصَاءَ الْعَرابِيْلُ

ترجمہ: محبوبہ اپنے وعدے پرصرف اتنی ہی دیر قائم رہتی ہے جتنی دیر چھانیاں
مانی کوروکی ہیں۔

&11 &

لِيْنُ الْعَرِيْكَةِ وَصْفُهَا فَأَظُنُها تَنْسَاهُ وَالْإِنْسَانُ لِلنِّسْيَانِ

نرم خوئی اس کی صفت ہے،اس لیے مجھے گمان ہوتا ہے کہ وہ (اینے وعدے) کو بھول

جاتا ہے۔اورانسان تولفظ نسیان سے بناہے/اورانسان تونسیان کی گرفت میں ہے۔

حل لغات: لین : مصدراز لان جمعنی نرم ہونا۔عریکة:[الطبیعة] جمع عرائك جمعنی عادت، طبعت۔

تشریع: محبوب طبیعتاً بہت زم خوہ، اس اعتبار سے مجھے لگتا ہے کہ وہ قصداً عہد تکنی نہیں کرتا ہے بلکہ اپنی نرم خوئی کی وجہ سے وعدہ بھول جاتا ہے۔ عاشق خود اپنے محبوب کی طرف سے عذر پیش کررہا ہے کہ اس کے نرم خوہونے کی وجہ سے عہد شکنی ہورہی ہے ۔ محبوب کا اِس بات کو بھولنا کوئی جرم نہیں کیوں کہ وہ بھی تو آخر انسان ہے اور لفظ انسان بنا ہی نسیان سے ہے، لہذا اگروہ انسان ہونے کی وجہ سے اپنی نرم خوئی کو بھول گیا تو اس پرکوئی مواخذہ نہیں۔

41m

فِيْ شَهْدِهَا سَمُّ ثُمَالٌ فَاشْهَدُوْا أَنِّيْ شَهِيْـدُ الشَّهْـدِيَا إِخْوَانِيْ

اُس کی حلاوت و چاشنی میں زہر قاتل ہے۔اے میرے بھائیو! تم گواہ رہومئیں اسی حلاوت کا مارا ہوا ہوں۔

حل لغات: شهد: جمع شهاد بمعنی شهد، حلاوت، حاشی ـ سمّ ثمال: [زهر کشنده] زهر قاتل/ سم موصوف ثمال صفت ـ

تشریع: شعرواض اورتش کے بناز ہے۔فِی شَهْدِهَا اور فَاشْهَدُوْا میں اور شَهِیْدُ الشَّهْدِ مِن پرلطف جناس ہے۔ الشَّهْدِ میں پرلطف جناس ہے۔

\$10°

تَسْقِي فَتَشْفِيْ ثُمَّ تُشْقِيْ بِالْعَنَا وَتَفَلُّقِ الْأَكْبَادِ وَالْعَيَنَان

وہ (شربت دید سے) سیراب کرتا ہے تو (مریض عشق کو) شفا بخش دیتا ہے۔ پھر مشقت،جگر کوچھلنی کرنے اور روانی اشک کے ذریعے وہ بد بخت کر دیتا ہے۔

حل لغات: تَسْقِي: مضارع واحدموَنث غائب ازسَقَى يَسْقِي بَمعَىٰ سِراب كرنا - تَشْفِي: مضارع واحدموَنث غائب از سَقَى يَشْفِي: مضارع واحدموَنث غائب ازشَفَى يَشْفِي شفاء بَمعَىٰ شفا بخشا ، مرضُ دوركرنا - تُشْقِي: [توقع في السمشقة ، رخُ ديدن] مضارع واحدموَنث غائب ازأَشْفَ عَلَى يُشْقِي بَمعَىٰ بدبخت كرنا - عناء: مشقت، تكليف تعكان - تفلّق: [شگافتن] مصدر بمعنی بهارُنا، جهانی كرنا - أكباد: كبدكی جمع عناء: مشقت، تكليف تعكان - تفلّق: [شگافتن] مصدر بمعنی بهارُنا، جهانی كرنا - أكباد: كبدكی جمع

جگر، وسط شيخ، جوف _العَينَان: آبه فتحتين رواني اشك _]

تنشر مع: فرماتے ہیں کہ وہ ایک حال پر قائم نہیں رہتا کبھی توعاشق کوشراب دید سے سرشار کرکے شفایاب کردیتا ہے۔ گر پھراییا کام کرتا ہے جس سے عاشق مشقت ونگی کا شکار ہوجا تا ہے،اس کا کلیج ٹکڑے ٹکڑے ہوجا تا ہے اوراس کی آنکھوں سے تاراشک جاری ہوجا تا ہے۔ بدبخت کرنے کامطلب بہ ہے کہ وہ مشقت ،جگر کوچھانی کرنے اور روانی اشک میں مبتلا کر دیتا ہے۔ مصرع ثانی میں السعیان العین بمعنی آنکھ کا تثنیز ہیں (جبیبا کہ بعض شارحین نے گمان کیاہے) بلكه عاوري كے فتح كے ساتھ بير 'العَينان' ہے بہت آنسو بہانے كے معنى ميں۔

تَـمْشِـيْ و تَـغْشَـاهَـا الصَّبَا فَكَأَنَّهَا وہ چلتا ہےاور بادِصااسے گھیر لیتی ہے گویا کہوہ ایک سیدھی کچکتی جھومتی شاخ ہے۔

حل نغات: تغشاها: اس كوهير لتي ب، از غشي غشيا: وْهَانْمِيّا، هَيْر لِينا-سويُّ: [سيرهي] بموار، برابر _ مائد: [لحيكتي] اسم فاعل ازمأد مأدا بمعنى نباتات كالهلهانا، تروتازه بهونا، نرم ونازك مونا_متهان:_[جمومتی]_

تشريح: محبوب كي حال كاوصف اوراس كزم ونازك هون كابيان كياجار البهدوة ايسانرم ونازک ہے کہ جب چلتا ہے تو گویاخوزنہیں چلتا بلکہ بادصیااسے چلاتی ہے۔وہ سیرھی کچکتی حجوثتی ٹہنی کی مانند ہے۔جس طرح نرم ونازک اور لیک دارشاخ کو باد صباحرکت دیتی ہے اور باد صباکی وجہ سے شاخ ایسے ہلتی ہے گویامستی میں جھوم رہی ہے۔شاخ سخت اور کڑک ہوگی تو ہوا کے جھو نکے اسے حرکت نہیں دے یا ئیں گے محبوب کی حال پر دانغ نے کہا:

> وه جب حلے تو قیامت بیاتھی جاروں طرف کھیر گئے تو زمانے کو انقلاب نہ تھا

> > اسی مفہوم کواحر فراز نے باندھاہےاور بہت خوب کہاہے:

چلے تو گردشیں اس کا طواف کرتی ہیں رکے تواس کوز مانے گھمرکے دیکھتے ہیں

اگراجتماع ردیفین کےعیب سےقطع نظر کرلی جائے تو احمد فرآز کا شعرسا دگی ،صفائی اور بندش کی

وَاهًا إِذَا أَدْنَتْ وَ دَانَتْ لِلِّقَا آهاً إذا أذِنت لِهِ جُرِ ان

کیابات ہے! جب وہ ملاقات کے لیے قریب کرے اور خود بھی قریب آئے۔ ہائے افسوس!جب وہ عنقریب آنے والے فراق کی اجازت طلب کرے۔

حل لغات: و اها: اسم فعل کسی چزکی خونی کے لیے بولا جاتا ہے۔ أَدْنَتْ رِنزو يك كرو ماضى واحدمؤنث غائب بمعنی قریب کیا۔ آھاً اسم فعل کسی چیزیرافسوس اور تکلیف کا اظہار کرنے کے لے بولاجا تاہے۔آن [قریب]۔

تشريح: مطلب واضح ہے۔ واها كاوير بين السطور ميں كھاہے ' أي أقب له ' يعني مُبيں كہنا ہوں۔مطلب بیکہ جب وہ ملاقات کے لیے قریب کرے تو مکیں وَاهِّار واہ کیابات ہے) کہتا ہوں اور جب وہ ہجر وفراق کی ہات کرے تو میں آھا (ہائے افسوس) کہتا ہوں۔

مصرع ثانی کا آخری لفظ لِهدر آن ہے،اس کوبعض شارعین نے لِهدران مجھ کرمصرع کو بحرسے خارج قرار دے دیا، جو درست نہیں ہے۔ تفصیل مقدمے میں ملاحظ فر مائیں۔

﴿ الله َ الله َالله َ الله َالله َ الله َالله َ الله َ الله َ الله َ الله َ الله َ الله َالله َالهُ الله َالله َاللهُ الله َالله َالله َالله َاللَّهُ الله َاللَّاللَّهُ اللهُ اللهُ الله َاللهُ اللهُ الل

اے حسین وجمیل شاخ! جس میں ہرقتم کے میوے ہیں،انگور وعُمّاب ہیں جن سے میری تسلی خاطر کا سامان ہے۔

حل لغات: حنى:[ميوه] جمع أجناء: چنا بوا (كيل، كيول، سونا، شهدوغيره) عنّاب: ايك دواكا نام ہے۔سُلْوَان: [تسلی ودوائے مفرح] مصدر مضاف بیائے منتکلم از سلا یسلو بمعنی بھول جانا، تسلی یانا، بےغم ہونا۔سُلُو ان:ایک قسم کی دوا کا نام بھی ہے جومفرح ہوتی ہے۔

خىنىيە يەج: محبوب كوتىچلول اورميوول سےلدى ہوئى ايك حسين شاخ سے تشبيه دى گئى ہے۔اسى شاخ کے پھل عاشق کی تسلی کاسا مان فرا ہم کررہے ہیں۔عنب انگورکو کہتے ہیں۔عُنَّاب ایک کانٹے دار درخت ہے جس کا کچل زیتون کے مشابہ ہوتا ہے ، پیرلال رنگ کا میٹھا کچل ہوتا ہے ، جس کو کھایا بھی جا تا ہےاوراس کی دوابھی بنائی جاتی ہے، یہدرخت مشرق وسطی اوراس کےعلاوہ میں بھی ۔

ياياجا تاب_ (المنجد: ماده عن ب)

سلوان کواگر مصدر ما نیں تو ترجمہ ہوگا کہ ان میووں کے ذریعے ہی میری تسلی خاطر کا سامان ہے۔اگر سلوان کو دوا کاعلم ما نیں تو ترجمہ ہوگا کہ وہ میوے میرے لیے گویا دوائے مفرح ہیں۔

€1Λ 🎉

وَاللَّوْزُ فِيْهِ الْفَوْزُ وَالتُّفَّاحُ وَالدُّ أَرْطَبُ وَلَا تَسْئَلْ عَنِ الرُّمَّان

اس شاخ میں بادام ہے جس میں کامیا بی مضم ہے،سیب اور تر تھجوریں ہیں اور آنار (کی مٹھاس) کے بارے میں مت پوچھ۔ مٹھاس) کے بارے میں مت پوچھ۔ حل لغات: لَوْزُ: بادام ۔ رُطَبْ: تر تھجور۔

تشویع: محبوب کوجس خوبصورت شاخ سے تثبید دی گئی تھی اس شاخ میں انواع واقسام کے میوے اور پھل ہیں۔ اس میں ایسا بادام ہے جس کے کھانے میں کا میا بی مضمر ہے ، سیب ہے ، تر کھجور ہے۔ 'انار کے بارے میں مت بوچھ' کا مطلب سے ہے کہ انار کی مٹھاس اور خوبصورتی کے بارے میں کیا بوچھتے ہووہ تو ان سب سے زیادہ میٹھا اور خوبصورت ہے۔ بین السطور میں 'انار کے بارے میں مت بوچھ' کی تشری کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ فإنه أحسنها كلها يعنی انار تو ان تمام میووں میں سب سے زیادہ خوبصورت ہے۔

پہلے مصرع میں لوزاور فوز کے درمیان جناس ہے۔

€19 è

أَزْمَانُ فَاقَتْ بَيْدَ أَنَّ عَشِيْقَتِيْ ﴿ بِزَمَانِهَا فَاقَتْ عَلَى أَزْمَان

(عرب کی مشہورخوبصورت عورت)از مان (اگر چہخوبصورتی میں) فوقیت لے گئی الیکن میرامحبوب اینے زمانے میں از مان پر بھی فوقیت وبرتری لے گیا۔

حل لغات: بيد: بمعنى غير ، بيمضاف بن كرآتا جاوراس كامضاف اليه بميشه اللي وريع جمله بوتا بيد عشيقة بمجوب

تشریع: از مان قدیم عرب کی ایک عورت کا نام ہے، جواپنے بے مثال حسن و جمال کی وجہ سے ضرب المثل بن گئی۔ بین السطور میں وضاحت فر ماتے ہیں کہ نام زن عربیم شہورہ بجمال ۔ بیت کا مطلب واضح ہے۔ مصرع اول میں لفظ بیند کوارد ہے اس کے بارے میں بین السطور میں وضاحت

فرماتے ہیں کہ:المحتار أنه بمعنى لكن قاله الطيبي (مختار قول بيب كدافظ بَيْد ليكن كمعنى ميں ہے، يہات طبي نے كہى ہے۔)

&r•}

يَا سَادِنِي أَعْتَابِهَا لَا تَعْتِبُوا مَارُمْتُ إِلَّا لَشْمَ تِي الْأَ سْدَانِ

اے درمجوب کے خادمو! مجھ پرعتاب مت کرو۔مَیں نے تو صرف ان (دروں پر پڑے ہوئے) پر دوں کے بوسے کاارادہ کیا ہے۔

حل لغات: سادن: [خدام] جمع سَدَنَة و سَادِنُون بَمعنی کعبے یابت خانے کا خادم و مجاور، یہال در محبوب کے خادم مرادی سامس میں سادنین تھا، اضافت کی وجہ سے نون جمع ساقط ہوگیا ہے۔ اعتاب: [جمع عتبة الباب] عتبة کی جمع بمعنی چوکھٹ، در وازه، آستانہ۔ رمت: [قصدتُ ماضی، متعلم از رمّی رمیا جمعنی کھینگنا، اراده کرنا، قصد کرنا۔ لشم: [بوسه] مصدراز لشم لشماً بمعنی بوسه دینا، چومنا۔ تی: [اسم اشاره] مسدان: [یرو با] سَدَن کی جمع بمعنی یرده۔

تشریع: درمجوب کے دربان اور پاسبان ہمیشہ عاشق کے مخالف اور دشمن رہے ہیں، اُن کی کوشش ہوتی ہے کہ عاشق کو درمجبوب سے دور رکھیں، اس سلسلے میں وہ عاشق کو جھڑ کتے ہیں، اس پر عتاب کرتے ہیں، اس کے ساتھ تحق برتے ہیں۔ مرزا غالب کو بھی درمجبوب کے پاسبان سے گلہ ہے، کہتے ہیں:

> گداسمجھ کے وہ چپ تھا مری جو شامت آئی اٹھااوراٹھ کے قدم میں نے پاسباں کے لیے

عاشق اِنہیں سخت رودر بانوں کو مخاطب کرتا ہے کہ اے در محبوب کے خادمو! ممیں تم سے اور کھے نہیں ہوئے پردوں کا بوسہ لینا جا ہتا ہوں، میری آتش فراق کو ٹھنڈ اکرنے کے لیے یہی بہت ہے، لہذا تم میرے ساتھ تحق سے پیش نہ آو، نہ جھے جھڑکو بلکہ میرے دل کی بہآرز ونکل جانے دو۔

&r1}

سَحَرَتْنِيَ الْعَيْنَا بِلَحْظَةِ طَرْفِهَا مَنْ لِي بِسرُقْيَةِ سَاحِرٍ فَتَّانِ

خوبصورت آئکھ والے محبوب نے اپنی دز دیدہ نگاہی سے مجھ پر جاد و کر دیا ہے۔کون ہے جوکسی ماہر جاد وگر سے میراعلاج کرائے ؟ حل لغات: سحرتنی: اس نے مجھے متورکردیا، واحدمونث غائب از سحر سحرا بمعنی جادو کرنا، دھوکہ دینا، فریفتہ بنالینا۔العیدناء [زن خوش چشم] خوبصورت آکھوالی عورت لحظة: [وزدیدہ نگاہی] ایک نظر، سرسری نگاہ۔طرف: [چشم] جمع اطراف، نگاہ۔رفقة: [افسول] مصدراز رقبی رقبا و رقبة جمال پیونک کرنا، جادویا آسیب کا اثر زائل کرنا۔فتان: فتنه انگیز۔
میشریع: اُس حسن و جمال کے پیکر نے اپنی دزدیدہ نگاہی سے عاشق کا کام تمام کردیا، شاعر نے کہا ہے:

تر چھی نظریں کام کردیتی ہیں سیدھے تیر کا

جادوکرنے سے مرادیہ ہے کہ محبوب نے عاشق کو بری طرح اپنے عشق میں گرفتار کرلیا ہے۔اب عاشق فریاد کرتا ہے کہ کوئی ہے جوٹونے ٹو تکئے کے ذریعے اس فسوں ساز کے افسوں کی کاٹ کرے اور مجھے اس کے جادو سے نجات دلائے۔

بین السطور میں وضاحت فرماتے ہیں کہ العیناسے مرادُ زنِ خوش چیثم 'ہے۔ المنجد میں بھی العیناء' کامعنی الحسنة العین 'دیا ہے۔ یہاں ضرورت شعری کی وجہ سے ہمزہ حذف کیا گیا ہے۔

&rr}

وَلَّتْ وَمَا وَالَتْ فَوَالَتْ عَبْرَتِيْ لَ لِمَ لا أَهِيْمُ إِذَا الْحَبِيْبُ جَفَانِي

وہ (مجھ سے منھ موڑ کر) چلا گیا، مجھ سے ملاتک نہیں تو میرے آنسو جاری ہو گئے۔ مَیں سرگشتہ کیوں نہ ہوجاؤں جب کہ محبوب نے میرے ساتھ جفا کی ہے۔

حل لغات: وَلَّتْ: [برگشت] فعل ماضى واحدم و نث غائب ازولَّى يُولِّى بمعنى والى مقرركرنا، اعراض كرنا، دور بونا، منهم مورِّنا، بيره دكها كربها گنا-ماوالت: [الفت نكرد] فعل ماضى منفى، واحد مؤنث غائب ازو لاء محبت كرنا، دوسى كرنا-والت: [پياپے رسيد] ازوائسى و لاء بمعنى لگاتار بونا-عبرة: [اشك] آنسو-أهيم: [هيمان سرگشتگى] مضارع متكلم ازهام يهيم هيما و هيوما و هيمانا محبت كرنا، آواره پيرنا، سرگشته بونا-

تشریع: معثوق نے ایک اور سم ڈھایا کہ بغیروصل کیے عاشق کوداغ مفارقت دے گیا، غالب کہتے ہیں:

جاتے ہوئے کہتے ہو قیامت کوملیں گے کیا خوب قیامت کا ہے گویا کوئی دن اور

عاشق پر جدائی کی میر گھڑی قیامت بن کرآئی، وہ اس صدمے کو برداشت نہ کرسکا اوراس کی آنکھوں سے تاراشک رواں ہو گیا۔ عاشق اپنی میرحالت دکھا کرلوگوں سے کہتا ہے کہ آخراب ممیں عشق میں سرگشتہ اوراز خودرفتہ کیوں نہ ہوجاؤں حال میرہے کہ اس نے جورو جفا کی انتہا کردی ہے۔

&rr>

يَا أَهْلَ سَهْلِ أَسْهِلُوْا بِخِيَامِكُمْ وَذَرُوا أَخَاالْأَحْزَان لِلإِحزَان

اے ہموارز مین کے ساکنو! تم ہموار اور نرم زمین میں اپنے خیموں میں چلے جا وَاورغمز دہ شخص (یعنی عاشق) کو پخت اور ناہموار زمین پر چلنے کے لیے چھوڑ دو۔

حل لغات: أهل سهل [هم أهل بالبوادى]سَهُلُّ: جمع سُهُول نرم زمين، بموارز مين، أُسُهِ لُ بَعْنى بِهارُ سےميدانى زمين كَ أُسُهِ لُ بَعْنى بِهارُ سےميدانى زمين كَ أَسُهِ لُ بَعْنى بِهارُ سےميدانى زمين كَ مَلَ بَعْنى بَهارُ سےميدانى زمين ورشت درآ مدن] طرف اترنا الحرزان: الحرزانى جمع بمعنى مُن من عَنى أتر كو الجهورُ و مصدراز إفعال بمعنى شخت زمين مين آنا ـ ذَرُوْا: بمعنى أتر كو الجهورُ و ـ

تشویع: عاشق کے حزن و ملال کی بیرهالت دیکھ کرلوگ اس کوسلی دینے گئے، اُس کواپنے خیموں میں آنے کی دعوت دی کہ وہاں راحت و آرام سے رہے تا کہ اُس کی بے یفی پچھ کم ہو۔ مگر عاشق جوغم واندوہ کا عادی ہو گیا ہے وہ ان کی دعوت ٹھکرا دیتا ہے اور کہتا ہے کہ تم لوگ اپنے آرام دہ خیموں میں جاؤ، مجھے میرے حال پر چھوڑ واور مجھے شخت اور ناہموارز مین پر ہی رہنے دو۔ گویا:

> نه چھٹراے کہت باد بہاری راہ لگ اپنی تجھے اٹھیلیاں سوجھی ہیں ہم بیزار بیٹھے ہیں

حاشيه مين أسهاوا 'كامعنى بيان فرماتے بين برنين بهل وزم رويدُاورُالإحزان 'كامعنى برنين در شين أسهاوا 'كامعنى بيان فرماتے بين برنين بين برنين ورشت درآ مدن كھتے بيں۔اس سے بجھ ميں آتا ہے كہ يہاں شاعر نے الإحزان 'استعال كيا ہے جو كه مصدر ہے، نه كهُ الأحزان 'جو الحزن 'كى جمع ہے۔ بعض شارحين نے اس كو الحزن 'كى جمع 'الاحزان 'سمجھ ليا اور شعر كامعنى بھھ كا بچھ ہوگيا۔ تفصيل كے ليے مقدمه ديكھيے۔

فَ وَمِحْنَتِي أَحَدُ الثَّلاثَةِ كَائِنٌ أَمْضِي كَذَا أَوْمِتُّ أَوْتَلْقَانِي

میری آ ز مائش وا بتلا کیفتم! تین میں سے ایک بات ہوکرر ہے گی۔ یا تو مَیں اسی حال میں رہوں گایا (پھر)مرجاؤں گایا (بالآخر)محبوب مجھے سے ملاقات کرے گا۔

حل لغات:محنةً: آز ماكش بختى، ابتلا، واؤسم كي ليي بـ

قشیر ہے: مطلب واضح ہے کہاب تین میں سے کوئی ایک بات ہونا ہے۔ یا تو میں غم واندوہ اور حزن وملال کی اسی حالت میں زندگی بسر کردوں گا، یا اِس صدمہ فراق کی تاب نہ لا کر جاں بحق ہوجاؤں گا، یا پھرمیری آہ وفغال اورعشق صادق رنگ لائے گامجبوب کومیری حالت پررحم آ جائے گااور بالآخروه مجھےلذت دیداورعشت وصل سےشاد کام کرےگا۔

يَا غَرْسَ دَوْحِ الْعِلْمِ وَالْإِتْقَان

مَـهْ يَا رِضَا يَاابْنَ الْكِرامِ الْأَتْقِيا

<u>اے رضا! اے بزرگی اور تقو کی والوں کے بیٹے! اے عل</u>م وا تقان کے درخت کے نوخیز یودے!(عشق وعاشقی کی اس داستان سے) ہازآ۔

حل لغات: مَهْ:[بازايست]اسم على بعلى بازآ،رك جا فرس: [نونهال] نوخيز يوده وو حرور المناس [درختال] دَوُ حَةً كَي جُمَّع بَمَعَيٰ بِرُا يُصِيلاً مُوادرخت _

ذَعْ عَنْکَ هـ ذَا لَسْتَ أَهْلَ بَطَالَةٍ وَانْهَ ضْ إِلَى مَا كُنْتَ فِيْهِ تُضَانِيْ

تو اِن چیز وں کو چھوڑ دے،تو برکار بیپودہ لوگوں میں سے نہیں ہے۔تو آخصیں چیز وں (یعنی علم ومعرفت کے حصول) میں مشغول ہو،جس میں تو (پہلے) مشقت بر داشت کرر ہاتھا۔ حل لغات: دَعْ: [بيبودگي] - انهض: [قم] معنى جيور ، ترك كر - بطالة: إبيبودگي] - انهض: [قم] المُ كُمُ ابور تُضَانِي: [تتحمل المشقة مضارع واحد مذكر حاضر از ضَانَم، مُضَانَاةً بمعنى مشقت بر داشت کرنا _

قشیر مع: ایک خیالی ناصح شاعر کونصیحت کرر ہاہے کہ اے رضا! آپ تو ہزرگی والوں اور پر ہیز گاری والوں کے فرزندار جمند ہیں،آپ توعلم وا تقان کے انجرتے ہوئے نوخیز یودے ہیں،آپ برکار لوگوں میں سے نہیں ہیں، آپ عشق و عاشقی کی اس داستان سرائی کوتر ک سیجیے اور حصول علم و معرفت کے اس کام میں مشغول رہیے جس میں آپ پہلے مشغول تھے۔

غفلت میں ہی بیدار کر دیا۔

حل لغات: لله دَرُك: بدعائية جمله إلى التمهين فون ركه اجهار كار عَدنوسية: إنا صح في خواه، نصيحت كرنے والا و سُنان: [كسے كه درآغازخواب است] صيغه صفت بمعنى و هُخف جوابتدائى نیند میں ہو۔

تشریع: اُس خیالی ناصح کاشکر بیادا کرتے ہیں اور اس کو دعادیتے ہیں کہا ہے اینے دوست کوعدہ نصیحت کرنے والےاللہ تحقیح خوش رکھے کہ تونے مجھے ابتدائے غفلت ہی میں بیدار کر دیا۔

رُهِمِهِ اللَّهُ اللّ

(اے ناصح!) تونے جو کہا بہت خوب کہا۔اب میری لغزش وخطا کی بردہ پوثی کر،اللہ تجھ یر(اینی)حفظ وامان کاپر دہ ڈالے۔

حل لغات: أُسُتُر: فعل امر واحد مذكر حاضراز سَتَرَ سَتْرًا بمعنى حِصانا، يرده يوثى كرنا، حفاظت كرنا - زَلَّةٌ: غَلْطَى الغزش المُوكر - يُسْبِ لُ: [يُلْقِي] مضارع معروف واحد مذكر غائب ازأَسْبَلَ

تشریع: ناصح کی تحسین کررہے ہیں کہ تونے جو مجھے نصیحت کی بہت خوب کی۔ جہاں تو نے نصیحت کر کے مجھ یہ ایک احسان کیا ہے وہاں ایک اور احسان کر کہ میری داستان عشق اگر تھے معلوم ہوہی گئی ہے تو اب اس پریردہ پڑار ہنے دے دوسروں کواس کی خبر نہ ہونے یائے۔اے ناصح! تو میری اس لغزش کو چھیااللہ تیری پردہ یوشی فرمائے گا۔

هِيَ جُنَّةٌ مِنْ جِنَّةٍ لِحَنان أنَا قَيْسِسُ نَجْدٍ فِيْهِ نُزْهَةُ جَنَّةٍ مئیں ایسے نجد کا قیس ہوں جس میں باغ کی نز ہت ہے اور یہی نز ہت لوگوں کو دیوانگی (سے بچانے)کے لیے ڈھال ہے۔

حل لغات: نَجْد: الكِ جَلَهُ كَانَام - جَنَّةُ: باغ - جُنَّةٌ: وُهال - جِنَّةٌ جَنُون ، ديوا كَلَى - جَنَان الوگول كَلَ جَمَاعت -

تشویع: قیس عرب کے قبیلہ بنوعامر کا تخص تھا، جس کو مجنوں بھی کہا جاتا ہے۔اس کوشدت عشق اور پاکیزہ محبت کے لیے بطور استعارہ استعال کیا جاتا ہے۔شاعر نے خود کو قیس سے تشبیہ دی ہے بیت بیٹ بید میری بیت نہیں بلکہ میری بیت نبیس بلکہ میری محبت پاکیزہ ہے،اس معاملے میں مکیں قیس بنی عامر کی طرح ہوں۔ چونکہ میں جس نجد کا قیس موں اس میں گلستان کی نز ہت وسیر ہے اور یہی سیرگشن مجھے بیہودگی سے محفوظ رکھتی ہے۔ بین السطور میں جنان کی وضاحت کرتے ہیں کہ ' بالفتح جماعة الناس' یعنی بیچم کے فتح کے ساتھ ہے۔ بیت ہے۔ بیت کے معنی لوگوں کی جماعت۔

شعر میں جَنَّةٌ (گلشن) جُنَّةٌ (وُ هال) اور جِنَّةٌ (دیوانگی) کے درمیان جناس ہے، ان کاحسن اجتماع لطف دے رہاہے۔

⟨r•⟩

لَيْ اللِّي لَيْ اللَّهُ لَيْ اللَّهُ فِيْ اللَّهِ مُنَادِمًا لَا لِعَرَائِسٍ عُرْبِ حَلَلْنَ جَنَانِيْ

میری کیلی وہ رات ہے جس میں مُیں شو ہر نوازعور توں کا ہم نشیں رہا جو میرے دل میں حلوہ افروز ہوئیں۔

حل لغات: مُنَادِمٌ: [بَمْشين] اسم فاعل ـ

تشویع: گذشته شعرمیں جب خود کوقیس سے تشبید دی گئ تو ضروری ہے کہ قیس کی کوئی لیان (محبوبہ) بھی ہو۔ جواب میں فرماتے ہیں کہ ہاں میری لیانی وہ رات ہے جس رات میں ممیں دلہنوں کا ہم نشین رہا، وہ دلہنیں جو میرے دل پراتریں۔

' عرائس عرب' کی وضاحت فرماتے ہوئے بین السطور میں لکھتے ہیں زنان شو ہردوست کاور حکائن جَنانی کی وضاحت فرماتے ہیں کہ أي نزلن بقلبي۔

أَسْكَنَّ قَلْبِيْ إِذْ سَكَنَّ وَبِتُّ فِيْ لَيْ عَمِ ارْتِشَافِ لَمِيَّ وَرَفِّ لِسَانٍ

جب وہ دل میں سکونت پذیر ہوئیں تو میرے دل کو راحت وسکون بخشا اور مئیں نے ہونٹ اور زبان چو سنے کی نعمت میں رات بسر کی۔

حل كفات: أَسْكَنَّ: [آرام دادند] ماضى جمع مؤنث غائب، سكون بخشا سسكنَّ [سكونت كردند] سكونت بنريه وكيل ارتشاف: [مكيرن] مصدراز ارتشف يرتشف بمعنى چوسنا لسماً السارة ونث ورفاً مصدراز ف رفاً شفتيه مونث جوسنا -

&rr>

حَتَّى إِذَا أَصْبَحْتُ سَعْدًا قِيْلَ لِيْ الْحَيَيْتَ لَيْلَكَ قُلْتُ بَلْ أَحْيَانِيْ

یہاں تک کہ جب مُیں نے خوشی و مسرت کے ساتھ تھے گہا گیا کہ م نے اپنی رات بیداری کی حالت میں گزاری ہے تو مُیں نے کہانہیں بلکہ رات نے جُھے زندگی بخشی ہے۔ قشریع: 'اِحیاء' کا معنی ہے زندگی بخشا اکین جب لیل کے ساتھ آئے تو 'احیاء الیل' کا معنی ہوتا ہے شب بیداری کرنا۔ پہلا والا احییت شب بیداری کے لیے ہے دوسر اوالا احیانی زندگی بخشنے کے معنی میں ہے۔

&rr}

أَعَلِمْتَ مَاذَا النَّجْدُ نَجْدُ تَعَلُّمٍ ﴿ وَاللَّيْلُ الَّهِكُ وِ وَالْإِمْعَانِ

(اے مخاطب) کیا تونے جانا کہ وہ نجد کیا ہے؟ وہ علم وعرفان کا نجد ہے اور رات فکر وَند بر کی رات ہے۔

حل لغات: إمعان: مصدراز أَمْعَن يُمْعِنُ إِمْعَانًا بَمَعَيْ گَهِرائی میں جانا، گهرائی کے ساتھ غور وَکرکرنا۔
تشریح: شعر ۲۹/۳۰ میں نجداور لیل کا ذکر فر مایا تھا۔ اب مخاطب سے سوال کرتے ہیں کہ کیا
تخصی معلوم ہے کہ مَیں جس نجد کا قیس ہول وہ نجد کون ساہے؟ اور مَیں نے جس رات کواپنی لیل
(محبوبہ) کہا ہے وہ کون می رات ہے؟ اگر تو نہیں جانتا تو سن لے کہ مَیں جس نجد کا قیس ہول وہ
خیموں اور ٹیلوں والانجر نہیں بلکہ وہ تعلیم وعلم اور علم وعرفان کا نجد ہے۔ وہ رات جو میری لیل ہے وہ
عیش وعشرت اور فضولیات کی رات نہیں بلکہ وہ علوم میں تد ہر وَقَلَراور فنون میں غور وَلَرکی رات ہے۔

لَيْلً إِذَا أَرْخَى سِتَارَ ظَلامِهِ ﴿ رَفَعَ السِّتَارَةَ عَنْ نُجُوْمٍ مَعَانِ

وہ آپی رات تھی کہ جب اُس نے تاریکی وظلمت کے پردے ڈالے تو معانی کے ستاروں سے پردے اٹھادیے۔

حل لغات:أرخى يرخى: يرده لئكانا ـ سِتَار / سِتَارَة: [يرده] ـ

تشریع: أرحی الیل ستاره محاوره ہے، افظی معنی ہے کہ رات نے اپنے پرد بے لاکائے مجازی طور پردات کا تاریک ہونا مراد ہوتا ہے۔ جب رات تاریک ہوئی اور ہر طرف اچھی طرح اندھیرا چھا گیا تو رات نے تاروں سے پردہ اٹھا دیا یعنی تارے جیکنے لگے۔ یہ ستارے عام ستار نہیں سے بلکہ یہ نجوم معانی یعنی معانی و مفاہیم کے چیکتے دکتے تارے تھے جو شاعر کے سامنے روشن ہوئے جس کے نتیج میں یہ اللہ تیا تھیں یہ وئے جس کے نتیج میں یہ اللہ تا ہے۔

حاشیہ میں فرماتے ہیں:

شبه المعاني بالنجوم في علوها وسناها والإهتداء بها ومعلوم أن الليل كلما أظلم كانت النجوم أسفر وفي لفظ الستارة مع النجوم لطف لا يخفي.

ترجمہ: معانی کونجوم سے ان کی بلندی، چیک اور ان سے ہدایت حاصل کرنے میں تشبیہ دی گئی ہے۔ یہ بات معلوم ہے کہ رات جیسے جیسے تاریک ہوتی جائے گی ستارے ویسے روشن ہوتے جائیں گے۔ نجوم کے ساتھ لفظ الستارة 'میں جو لطف ہے وہ پوشیدہ نہیں۔

بہلے مصرع میں أرخسی الستار (پردے ڈالے) اور دوسرے مصرع میں رفع الستار (پردے اٹھائے) کے تقابل میں جو حسن اور معنویت ہے وہ اہل ذوق سے پوشیدہ نہیں۔

&ra>

مَالِيْ ولِلدُّمْيَاتِ مِنْ دُرَدٍ عَلَى سُرُدٍ وَلَسْتُ بِعَابِدِ الْأَوْثَانِ الْمُعْتَى وَلِلدُّمْيَاتِ مِنْ دُرَدٍ عَلَى سُرِدٍ وَلَسْتُ بِعَابِدِ الْأَوْثَانِ مِحْتَى وَلِي عِنْ اللهِ عَلَى ال

زیور۔سُرُرِّ:سربری جمع جمعنی چار پائی ، تخت۔اَّو ْثَان : و ٹن کی جمع، وہ بت جس کی پوجا کی جائے۔ تشریع: یہاں سوال پیدا ہوا کہ جب آپ کا نجد نجر تعلم 'اور لیلی' شب فکر وامعان' ہے پھر شروع میں بی^حسن وشق کی گفتگو کیوں چھیڑی گئی ؟۔ یہاں سے شعر نمبر ۳۸ رتک مسلسل مضمون کے طور پر اس سوال کا جواب دے رہے ہیں۔

& my

مَالِيْ وَلِلْغَزَلِ الْمُهِيْجِ فَلا أَكُنْ ﴿ غَزِلاً وَلَمْ أَرَمَوْتَعَ الْغِزْلانِ

مجھے(سامع کے جذبات کو) برا پیختہ کرنے والی غزل سے کیا مطلب؟ مَیں عشق بازی کرنے والامر ذہیں ہوں مئیں نے تو بھی ہرنوں کی چرا گاہ دیکھی تک نہیں۔

حل لغات: غَزَل: عُورتوں كے ساتھ باتيں، كھيل كود مُهِيْج: اسم فاعل از أَهاج يهيج بمعنى برا يَخْتَ كرنا، جو ش دلانا - غَزِلْ: [مردعشق باز] عورتوں كے ساتھ باتيں اور كھيل كودكر نے والا - مَرْتَع: [چراگاه] - غِزْلان: غِزَالْ كى جَمْع بمعنى ہران كا بچه -

تشریع: اصل نسخ میں مصرع اولی میں فلا أنی کھا ہے، یہاں شبہ پیدا ہوتا ہے کہ لائے بعد فعل مضارع کو جزم کیوں دے دیا گیا؟۔ ڈاکٹر رشید عبیدی کو بھی بیشبہ پیدا ہوا، انہوں نے فَلا اَکُنْ کی جگہ ولم آئی کُنْ کی جگہ ولم آئی کُنْ کر دیا ہے۔ بنظر ظاہر یہی اصح معلوم ہوتا ہے۔

&r2}

مَالِيْ وَلِلإِهْ وَا إِلَى مَهْوَى الْهَوَى الْهَوَى أَفَلِيْ غَنَاءٌ فِيْ غِنَاءٍ غَوَانِ

عشق ومحبت کے غار کی طرف مائل ہونا میری شان نہیں۔ کیا میرے لیے خوبصورت عورتوں کے گانے میں کوئی فائدہ ہے؟۔

حل لغات: اهوا: [مَيل] مصدر بمعنى مائل مونا - مهوى: [غار] اسم ظرف محبت كرنى كباهه غناة : [فائده] بينازى، مالدارى، فائده - غناه: [سرود] گانا، گيت - حاشيه مين غوان كانشر ت فرمات كذه جمع غانية زن كه بحسن و جمالش از زيوره پيراييب نياز باشد " يعنى غوان غانية كى جمع به ميان دو بسورت كوكت بين جوايئ حسن و جمال كى وجه سے زيوروغيره سے بياز موس

& TA }

تَشْبِيْبُ شِعْرِ لا دَدُ الشُّبَّان

مَاكَانَ هٰذا دَيْدَنِيْ لٰكِنَّهُ

یہ (حسن وعشق کی باتیں) میری عادت وفطرت نہیں ہے کیکن (جومکیں نے کہاوہ تو) قصیدے کی تشہیب ہے، جوانوں کا کھیل کو نہیں۔

حل نفات: دیدن: [عادت] طریقه تشبیب: [تمهید] دَدِّ: [بازی] کهیل، کود الشبان [جوانان]
تشریع: یهال اس مضمون کالسلسل ختم ہوتا ہے جس کا آغاز شعر ۲۵ میں ہوا تھا۔ فرماتے ہیں
کہ میں نے قصید سے آغاز میں جو کچھ حسن وشق کی باتیں کی تھیں بید میری عادت وفطرت نہیں
ہے، نہ میں کوئی عشق باز مرد ہوں ، نہ مجھے جذبات بھڑ کا نے والے نغموں سے کچھ لینادینا ہے ، نہ خوبصورت عورتوں کے گانے بجانے میں میرا کوئی نفع ہے میں نے توان باتوں کا تذکره عربی شعرا
کے دستور کے مطابق محض قصید سے کی تشبیب (تمہید) کے طور پر کیا تھانہ کہ جوانوں کے کھیل اور اہو ولعب کے طور پر سے طور پر۔

ا پنے ایک اردوقصیدے میں اسی مفہوم کو یوں ادا فرماتے ہیں: خامہ کس قصد سے اٹھا تھا کہاں جا پہنچا

راہ نزدیک سے ہو جانب تشہیب سفر

&m9>

إِذْ مَا دَدٌ مِنِّي وَلا أَنَا مِنْ دَدٍ إِذْ جِئْتُ أَمْدَحُ رُحْلَةً لِأَوَانِي

کیونکہ نہ مجھ سےلہودلعب ہے اور نہ ممیں لہودلعب سے ہوں۔ ممیں تو فقط اُس ذات گرامی کی مدح سرائی کے لیے آیا ہوں جوز مانے کے لیے مرجع ہے۔

قشریع: یہاں سے گریز کر کے مدح کی طرف آتے ہیں جو قصیدے کا اصل مقصود ہے۔ گذشتہ شعر میں جو بیفر مایا کہ '' بیتو شعر کی تشبیب تھی نوجوانوں کا کھیل کو دنہیں تھا''، اب اُس کی وجہ بیان فرمار ہے ہیں کہ بینو جوانوں کا کھیل کو دہو بھی کیسے سکتا ہے کیوں کہ نہ لہو ولعب جھ سے ہے نہ میں لہو ولعب سے ہوں، میں تو صرف ایک مرجع خلائق ذات گرامی (حضور سیف اللہ المسلول) کی مدح سرائی اور تعریف و توصیف کے لیے آیا ہوں۔

مصرع اول میں مَا دَدٌ مِنِّي وَلا أَنَا مِنْ دَد ایک صدیث پاک سے استفادہ ہے، حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالی عنہ سے مروی ہے کہ حضورا کرم ایک نے ارشاد فرمایا: لست من دد و لا دد منی (مجمع الزوائد: بیثمی ،ج ۸/ص ۲۲۹) مصرع ثانی میں لفظ رحلة 'واردہے حاشیہ میں اس کی تشریح فرماتے ہیں:

الرحلة بالضم من العلماء هو العلم المقتدى الذي يرتحل إليه من كل حدب للاستفادة و الاستفاضة

رحلۃ راپر پیش کے ساتھ علما میں سے ان مقتدراور پیشوا حضرات کو کہتے ہیں کہ ان سے استفادہ کرنے اور فیض حاصل کرنے کے لیے ہر چہار جانب سے لوگ سفر کرکے آئیں۔

آ گے شعر نمبر ۴۵ رسے شعر نمبر ۴۵ رتک اسی رُ حُلَّة 'کی صفات مذکور بیں جو اُمْدَ حُ 'کامفعول ہونے کی بنیاد پر منصوب ہیں۔

& PA

جَبَلاً رَفِيْعًا فَائِقًا شُمًّا عُلى بَطَلاً شجِيْعًا سَيِّدَ الشِّجْعَان

(مئیں اس ذات گرامی کی تعریف وتوصیف کرر ہاہوں) جو (علم وعرفان میں) بلندو بالا، فوقیت و برتری والا، بہا دراور دلیر ہے (بلکہ) بہا دروں و جانباز وں کا سر دار ہے۔

حل لغات: فائق: برتر ، ممتاز _ شُمُّ: [جُمع اشم بلند] او جُي ناك والامرد، بلنديال _ عُلَى: بلندى البطل: [ولير] و شَجيْعٌ: ولير، بها در _

تشریع: وہ مرجع خُلاَنُق ذات گرامی (حضرت سیف الله المسلول) کہ جن کی مدح وستائش کامئیں نے قصد کیا ہے وہ اپنے زمانے میں لوگوں کے مرجع اور مشارالیہ تو ہیں ہی ساتھ ہی علم وضل کے جبل شامخ ہیں، اپنے اقر ان ومعاصرین پر فوقیت لے جانے والے ہیں۔معرکہ تق و باطل میں میدان چھوڑ کر بھا گنے والے نہیں بلکہ بہادر اور دلیر ہیں نہ صرف بہادر ہیں بلکہ بہادروں کے سردار ہیں۔

&M)

ابُرْجًا مَنِيْعًا مَانعًا لا يُرْتَقَى عَصِيْنًا صِيْنَ بِالْإِرْصَانِ

آپ ایسابلند برج (حصار) ہیں جس پر چڑھناممکن نہیں اور ایسا مضبوط و پختہ قلعہ ہیں جس کی پائیدار حفاظت کی گئی ہے۔

حل لغات: بُرْجُ: [حسار قلعه، منار منيْعٌ: [رفع محفوظ مضبوط - لا يُرْتَقَى : مضارع مجهول

از ارتىقى يرتقى ارتقاء بمعنى پهاڙير چڙهنا۔ حصن: قلعه محفوظ جگه۔ حصين: مضبوط، طاقتور، متحكم به حِينَ: ماضي مجهول از صان يصون بمعنى حفاظت كرنا به ار صان: ٦ استوار كردن ٢ مصدراز افعال بمعنى مضبوط كرنابه

خ**نشیر دہے**: مطلب بیرہے کہ حضور سیف اللّٰدالمسلول علم وفضل کا ایک ایسابلند و بالا برج میں کیعلم و فضل میں ان کا مقابلہ کر ناممکن نہیں علم وعرفان کا ایبا مضبوط قلعہ ہیں کہ اللہ رب العزت کی جانب ہے جس کی حفاظت کی گئی ہے ،کسی دشمن کے لیے اس قلع کو فتح کرنے کی گنجائش نہیں ہے لعیٰ علم وفضل میں آپ کوشکست دیناممکن نہیں۔

بَحْرًا مُحِيْطًا زَاخِرًا مُتَدَفِّقًا ﴿ بَرْقًا بَرِيْـقًا بَاسِمَ الْأَسْنَانِ

آپ(علم وعرفان کا)وسیع ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر ہیں، جیمکتی ہوئی بجلی ہیں،متبسم (چیرے

حل لغات: البحر المحيط: براسمندر-زاخر: بجرابهوا، تُعاتُّسِ مارتا بهوا-متدفق: اسم فاعل از تَدَفَّقَ يَتَدَفَّقُ بِمعنى چشمے سے يانی اہلنا، يانی كاجوش مارنا۔ برق: بجلی۔ بریق: [درخشاں]۔ باسم :[البسم هو التبسم] اسم فاعل ازبسم مسكران والا الأسنان: جمع سن بمعنى وانت باسم

ختشہ دہے: حضورسیف اللّٰدالمسلو ل علم وفضل کا دریائے ناپیدا کناراور بحرز خار ہیں۔مصرع اول میں لفظ متدفق وارد ہے، بین السطور میں اس کامعنی بیان فرماتے ہیں کہ'' آں کہ آبش بسبب کثرت و وفور بروں می جہداز وے''،لینی بحرمتدفق اس سمندرکو کہتے ہیں کہ جس میں اتنازیادہ یانی ہو کہوہ اس میں سانہ سکے اور باہرا بلنے لگے۔ار دومیں اس کوٹھاٹھیں مارتا ہواسمندر' کہتے ہیں۔

'باسم الأسنان 'سے اس جانب اشارہ ہے کہ مدوح میں اس قدروسیع علم فضل کے باوجود تکبر، نخوت اور گھمنڈ نہیں ہے، نہ وہ ترش روہیں، بلکہ وہ تو ہمیشہ مسکرانے والے ہیں۔

جَوْدًا مُجِيْداً مُجْدِيًا جُوْدًا جَوَا دًا مَاجِداً مَجْدًا مَجِيْدَ الشَّان

وہ کرم کی بارش، احسان کرنے والے،نفع پہنچانے والے، فیاض و تنخی، اچھے اخلاق

والے، بزرگی والےاورغظیم وبلندشان والے ہیں۔

حل لغات: جَوْدٌ: [باران نيكو] موسلا دهار بارش مُحينٌ: أمحس احسان كرنے والا، بھلائى كرنے والا مُدْدِي: [فاكر م بخش] عطاكرنے والا ، فاكدہ يَنْ بنجانے والا حَوَادٌ: تَخَي م مَدِيْدُ الشَّان: بزرگی والا ، بڑی شان والا۔

نُـوْرًا مُـنِيْــرًا نَيِّـرًا نَـارًا عَلَـى عَـلْيَــا مَـنَـائِرَ نِيْرُهَـا نُـوْرَانِيْ

وہ خودنور ہیں،نورعطا کرنے والے ہیں،وہ ایسے بلندمناروں پر حیکنے والی روثن آگ ہیں جن (مناروں) کے نشان راہ بھی نورانی ہیں۔

حل لغات: مُنِيْرٌ: روش كرنے والا - نار: آك - مَنَائِر: مِينار كى جمع - نِيْر: إبالكسرنشان راه] تنشیر مع: عرب کادستورتھا کہ صحرامیں مناروں پر پابلند چٹانوں پرآ گروثن کردیا کرتے تھے اور مخصوص قتم کے جھنڈے لگادیا کرتے تھے، دن میں گزرنے والے مسافر جھنڈے دیکھ کراور رات کے مسافر روشن آگ دیکھ کر وہاں آتے تھے، وہاں پر مسافر وں کے آرام اور کھانے وغیرہ کا ا تنظام ہوتا تھا۔ گویا وہ آگ بھٹلنے والوں کی ہدایت اور تھکے ماندے مسافروں کے لیے آرام و راحت کی علامت ہے اس لیے اپنے ممدوح کومناروں پر جلنے والی اسی روشن آگ سے تثبیہ دے رہے ہیں کہاسی آگ کی طرح حضرت سیف اللہ المسلول گمراہی وضلالت کے صحرامیں مدایت و رہنمائی کی ایک روثن قندیل ہیں ، بیقندیل ہدایت ایسے بلند و بالامناروں برروثن ہے جن کے ۔ نشان راہ بھی نورانی ہیں یاان برنورانی حجنڈ لے ہرارہے ہیں۔

عَلَمًا عَلِيْمًا عَالِمًا عَلَّامَةً فَضْلَ الرَّسُوْلِ الْفَاضِلَ الرَّبَانِيْ

وہ نشان منزل ہیں، جاننے والے ہیں،عالم وعلامہ ہیں،(یقیناً میرےمدوح)فضل رسول فاضل ریانی ہیں۔

> حل لغات:علم: نثان منزل، يرجم، جمندا. تشریح: بیت کامطلب واضح ہے۔

إِنْ كَانَتِ الْأَسْما تُنَالُ مِنَ السَّمَا فَاقْدُرْ إِذَنْ فَضْلَ اسْمِهِ المُزَّان

اگرنام آسان سے حاصل ہوتے ہیں تواس وقت ممدوح کے زینت والے نام کی فضیلت کاانداز وکر ـ

حل لغات: إذن: حرف جواب وجزاداقْدُرْ: فعل امراز قَدَرَ يَقْدُرُ بَمعَى اندازه كرناد مُزَّان: ړ آراسته ۶ زینت د پا هوا ـ

تشریع: اچھے یابرےنام کااثر انسان کی شخصیت پریٹر تا ہے اس کیے حدیث یاک میں برے معانی کے ناموں کی ممانعت آئی ہے۔اسی سے بیاب مشہور ہوئی کہ نام آسان سے اترتے ہیں، لیعنی مستقبل میں انسان جسیا ہونے والا ہوتا ہے اس کے مطابق نام اس کے گھر والوں کے ذہن ^ہ میں آتا ہے، اب جبیبانام ہوتا ہے اس کا ویباہی کام ہوتا ہے۔حضرت ناظم فرماتے ہیں کہ اگریہ یات درست ہو کہ نام آ سمان سے اتر تے ہیں تو پھر ہمارے مدوح حضرت سیف اللّٰہ المسلول کے نام کی فضیلت کاتم اندازہ کرلو، آپ کا نام فضل رسول ہے اور یقیناً آپ کورسول اکرم ایسٹا کے فضل سے وافر حصہ ملاہے۔

رَبَّتْهُ ظُوِّرَ الْمَجْدِ فِي الْأَحْضَان رَضَعَ الْمَكَارِمَ فِيْ صِبَاه وَ حُقَّ إِذْ

آپ نے مکارم اخلاق کھٹی میں پی ہیں اور آپ اس کے حق دارومستحق تھے کیوں کہ بزرگی والی دائیوں نے اپنی گودوں میں آپ کی پرورش کی ہے۔

حل كفات: رَضَعَ: ماضى از رَضَعَ رَضْعًا جمعىٰ ليتان معدوده بينا وصِبَا بجين وحُقَّ: [و كان حقيقاً بذلك] مستحق، ق دار ربَّتْ: ماضى واحدموَنث غائب از رَبَّ ربَّاً بمعنى يرورش كرنا، بالنا ـ ظؤر: ٦ جمع ظِنْ الكسرداب ووده بلانے والى -الأحْضَان: آكنار ما حِضْنُ كى جمع معنی گود،آغوش_

خشیر مع: حضورسیف اللّٰدالمسلول نے ایک ایسے ملمی وروحانی گھر انے میں آنکھ کھولی جس میں علم وفضل، شرافت ونجابت اور بزرگی و بربیز گاری صدیوں سے میراث بن کر چلے آرہے تھے۔آ پ کی والدہؑ ماجدہ جلیل القدرعہاسی النسل خاندان کی عابدہ ، زاہدہ اور نیک سیرت بی بی

تھیں۔حضرت سیف اللہ المسلول کی نشو ونما آپ کے جدمحتر مسرمست باد ہُ تو حید حضرت مولانا شاہ عبدالحمید بدایونی قدس سرۂ (وفات: ۱۲۳۳هے/ ۱۸۱۸ء) کی آغوش عاطفت میں ہوئی، آپ علم ظاہر و باطن کے جامع ، اپنے وقت کے جلیل القدر عالم و مدرس اور شمس مار ہرہ حضور آل احمد الجھے میاں قدس سرۂ کے مرید و خلیفہ تھے۔

\$M\$

حَتَّى تَـرَبَّى زَاكيًا مُتَـزَكِّيًا لَيُرْبُوْ عَـلَى الْأَمْشَالِ وَالْأَقْرَان

یہاں تک کہ آپ نے پاکیز گی کے ساتھ اور ہر عیب سے منزہ ہو کرنشو ونما پاُئی۔ آپ معاصرین واقران پر فوقیت و برتری یاتے رہے۔

حل لغات: تربى: [نشوونمايافت] ماضى واحد مذكر عائب، پرورش پانا، نشو ونما مونا -الزاكي: عده نشونما پان فو ونما مونا -الزاكي: عده نشونما پان والا - مُتزَكِّي: برعيب سے پاک مونے والا - يَرْبُوْ: [يَزِيْدُ وَيَفُوْ قُ] مضارع واحد مذكر عائب از رَبار بو الجمعنى برها، زياده مونا -الأقران: البقر نُ كى جمع بمعنى بهسر، مقابل، نظير -

تشریع: گذشته شعر کے مضمون کوآ گے بڑھاتے ہیں کہ جب ایسے نیک نفس لوگوں کی زیر مگرانی وزیر سایہ ممدوح کی پرورش و پرداخت ہوئی تو اس کا نتیجہ یہی نکلنا تھا کہ آپ پا کیزگی وطہارت کے ساتھ متصف ہوئے اورایئے معاصرین وامثال میں امتیاز وفوقیت حاصل کرتے گئے۔

&r9>

خَضَعَتْ لَهُ الْأَعْنَاقُ مِنْ أَعْنَاقِهِمْ ۚ خَلَءَ تُ لَـهُ الْأَعْيَانُ مِنْ أَعْيَان

بڑے بڑے سرداروں کی گردنیں مدوح (علم وفضل) کے سامنے ٹم ہو گئیں۔سربرآ وردہ لوگوں نے ان کی تابعداری قبول کی۔

حل لغات: حَضَعَتْ: جَعَلنا، سرسليم ثم كرنا، مطيع مونا - الأعناق: عُنُق كى جَمع بمعنى كردن - أعناق: عُنُق كى جَمع بمعنى كردن - أعناق: [عدم كال وسردارال] يديمى السعنة كى جَمع هم تعنى رئيس، سردار - خَذَهَ ت: [أي خَضَعَتْ] ماضى واحدمونث عائب، از خَذَا خَذَا بَعَدُا بَعْنى تا بعدار مونا، فروتى كرنا - الأعيان: عين كى جمع بمعنى جماعت - دوسراوالا أعيان سرداراور سربر آورده لوگول كمعنى ميں ہے - كى جمع بمعنى جماعت الله عناق دوبار آيا ہے اوردونوں الگ الگ معنى ميں ہے - اسى طرح دوسر ك

مصرع میں لفظ أعیان دومرتبہ ہے اور دونوں کامعنی الگ الگ ہے۔

تنسویع: یہاں وہ مسلسل مضمون پورا ہوتا ہے جس کا آغاز شعر کے ۱۲ سے ہوا تھا۔ فرماتے ہیں کہ جب حضور سیف اللہ المسلول کو مکارم اخلاق گھٹی میں پلائے گئے، آپ کی نشو ونما مجد و ہزرگ کی آغوش میں ہوئی، یہاں تک کہ آپ پاکیزگی سے متصف ہوکر عیوب سے پاک ہوئے اور اپنے افران وامثال پر فوقیت لے گئے تو اب اس سب کا نتیجہ بیہ لکلا کہ اہل زمانہ میں ہڑے ہڑے سرداروں اور سر برآ وردہ لوگوں نے آپ کو اپنا پیشوا تسلیم کیا، ان کی گردنیں آپ کے سامنے ادب و احترام میں خم ہوگئیں، انہوں نے آپ سے استفادہ واستفاضہ کو اپنی سعادت سمجھا۔

استاذ مطلق حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی رحمۃ اللّٰہ علیہ حضرت سیف اللّٰہ المسلول کے مارے میں فرماتے ہیں:

والأصيل المجدد الرائي الذي برع في تأصيل الأصول، فيعقل إليه العقول، بحل عقل المعقول، وينقل إليه الرجال رجالاً وعلى كل ضامر ليسميزوا نقل الممنقول (مكتوب علامة ضل حق خيراً بادى بنام سيف الله المسلول: بحواله خيراً باديات: ٣٥٦/٢٥٥)

وہ (سیف الله المسلول) پخته اور بالغ نظر مجدد ہیں جو اصول کی بنیاد رکھنے میں کامل مہارت رکھتے ہیں، اس لیے معقولات کی عقدہ کشائی کی خاطر غیر معمولی عقل وخردوالا شخص بھی ان کی پناہ میں آتا ہے، اور مردان ذی ہوش ان کی خدمت میں پیدل چل کر حاضر ہوتے ہیں، یا لاغر سواری پر آتے ہیں تا کہ منقول کی روایت میں شعورامتیاز یا کیں۔

&ƥ**}**

عَبَدَ الْمَجِيْدَ فَجَاءَهُ فَضْلُ الرَّسُوْ لَ لَهُ مِّنَّاً بِالْفَضْلِ والرُّجْحَان

مدوح نے مجید(اللہ) کی عبادت کی تو ان کے پاس رسول اللہ کا فضل آیا فضیلت و غلیے کی مبار کہاددیتے ہوئے۔

تشب مہ: لینی ہمارےمدوح حضرت سیف اللّہ المسلول نے عیادت وریاضت کی ،جس کے انعام اور صلے میں ان کوفضل رسول عطا کیا گیا، پیضل رسول بھی اس شان سے عطا ہوا کہ وہ ان کو فضلت وبزرگی اور دشمنوں کے مقاللے میں غالب آنے کی مبارک باد دیتا ہوا آیا۔

مصرع اولى مين عبد المجيد 'اور فضل الرسول 'ف جولطف بيدا كيا بوه المل ذوق سے پوشیدہ نہیں ،عبدالمجید مدوح کے والد ماجد کا اسم گرا می ہے اور فضل رسول خودمدوح کا نام نامی ہے۔

لا تَعْجَبُوْا إِنْ عَاشَتِ الْأَطْيَارُ فِي الْ أَبْ صَارِ وَالْحِيْتَانُ فِي الْحِيْطَانِ

حل لغات: أطيار: [يرندگان] طيركى جمع بمعنى يرنده اليكن طيركى بيجع ثاذ ب،اصل جمع طيورآئي ہے۔الحية ان:[ماہيان]حوت كى جمع بمعنى مجھلى،عموماً برى مجھلى براطلاق ہوتا ہے۔الحیطان: [دیوار ہا] حائط کی جمع بمعنی دیوار، باغ۔

تشديع: بيقطعه بندشعرب،تشريح الگيشعر كے ثمن ميں ملاحظ فر ما كيں۔

هُمَالُبَحْـرُ بَـرٌ فِيْ وِزَانِ فُيُـوْضِـهٖ وَالْبَـرُّ بَحْـرٌ مِنْ نَـدَى الفَيْضَـانِ

کیونکہ سمندرآپ کے جود وسخا کے میزان میں خشکی ہے اور خشکی آپ کی بارش فیض و کرم کی وجہ سے سمندر ہے۔

حل لغات:وِزَان : ميزان، ترازوندى:[بارال]شبنم، بارش، سخاوت، كرم.

تنشریع: دونوں شعروں کامجموی مفہوم بیہوا کہ برندے باغوں میں زندگی گزارتے ہیں اور محصلیاں سمندر میں،اگریرندے سمندر میں رہنے لگیں اور محیلیاں باغ میں رہیں تو یہ بڑے تعجب وحیرت کا مقام ہے ۔لیکن اے مخاطب! تو اس بات پر حیرت مت کر کہ پرندے یا نی میں رہیں اور محیلیاں خشکی میں، کیوں کہ ہمارے ممدوح کی جودوسخا کا بیرعالم ہے کہا گران کے دریائے کرم سے سمندر کا مقابلہ کیا جائے تو ان کے دریائے کرم کے سامنے سمندر اپنی تمام تر وسعت کے باوجود خشکی کی مانند ہے،ان کی بارش فیض وکرم ایسی ٹوٹ کر برستی ہے کہ خشکی جل تھل ہوجاتی ہے۔ اور حاجت مندول پران کی جودوسخا کی ایسی موسلا دھار برسات ہوتی ہے کہ گویا خشک میدان سمندر بن جاتا ہے۔

«ar»

وَعَلَى الظَّمَاءِ يَصُبُّ هَامِرُ فَيْضِهِ مَ صَبًّا مِنَ الْأَرْكَان وَالْجُدْرَان

تشنہ لبوں اور پیاسوں پرآپ کے فیض و کرم کی الیمی بوچھار ہوتی ہے جس طرح ستونوں اور دیواروں سے پانی بہتا ہے۔

حل لغات: ظِمَاءُ: تَشْرُكُال عَظَمَأُ كَي جَمْع بَمَعْنى بِياسا ـصَبَّ يَصُبُّ: بإنى وُالنابهانا ـهامر: بارش ـ الأركان: ركن كى جَمْع بَمَعْنى ستون ـ الجُدْرَان: جِدَارٌ كَى جَمْع بَمَعْنى ديوار ـ

تشریع: جببارش ہوتی ہے و دیواروں اور ستونوں پرسے بڑی تیزی سے پانی بہہ کرنیچی کا طرف آتا ہے، پانی کے اس تیز بہنے سے ممدوح کی جودوسخا کو تشبید دی گئے ہے۔ شعر کا مطلب واضح ہے۔

\$0°}

يا تِيْهِ قَلْبٌ كَالْهَ شِيْمٍ فَيَنْشِي اللَّهُ عَلَيْ اللَّعْصَانِ اللَّهُ عَلَيْ الْأَعْصَانِ

ان کے پاس خشک گھاس کی طرح کوئی دل آتا ہے تو سرسبز تر وتازہ نرم شاخوں کی طرح ہوکرواپس جاتا ہے۔

حل لغات: هَشِيْمٌ: [گياه خشك] خشك گهاس - يَنْشَنِيْ: [فيرجع] لوثنا، والپس جانا - خَضِرٌ: [سبر] برا بجرا - نَضِيْرٌ: [تروتازه] - نَاعِمٌ: نرم، ملائم -

تشویع: ممدوح حضرت سیف الله المسلول کی محفل در سیامجلس صحبت کی فیض رسانی اوراثر پذیری کا بیان فر مار ہے ہیں کہ آپ کے مدر سے میں بے علم لوگ آتے تو علم ودانش سے اپنے اذہان کو تر و تازہ کر کے واپس ہوتے ۔ بے عمل لوگ آپ کی مجلس وعظ میں آتے تو ایمان وعمل کی تازگ کی خیرات پاتے ۔ مضطرب قلوب، پژمردہ دل، بے چین روحیں ، منتشر طبیعتیں آپ کی بارگاہ سے علم و عرفان ، سکون واطمنان ، مدایت وارشاد اور ایقان وایمان کی تازگی اور شادا بی لے کر واپس حاتے ۔

&00à

ذِكْرَى تَبَسُّمِهِ إلى الضِّيْفَان

وَأَظَلُّ أَلْحَظُ فِيْ مَنَاظِر خَاطِري

مَيں چیثم تصور میں ممدوح کی اُس ادائے تبسم کو ملا حظہ کرتار ہتا ہوں جودہ مہما نوں کود مکھے کر فرماتے ہیں۔

حل لغات: أَلْحَظُ: ملاحظه كرنا، ديكهنا فعل مضارع واحد تتكلم مناظِر آئينه] ذِكْرَى: [باد] حشيفًان: مهمانان اضيْفٌ كي جمع مهمان -

تشبر مج: مهمانوں کے ساتھ ممدوح کی شفقت و محبت بیان فرمار ہے ہیں۔مہمان کودیکھ کرحضرت سیف اللّٰدالمسلول کاتبسم فرما نااس بات کا اشارہ ہے کہ وہ مہمان کی آ مدسے خوش ہونے والے، مہمان کی خاطر مدارات کرنے والےاوراعلیٰ درجے کی مہمان نوازی فرمانے والے تھے۔ اس سے بداشارہ ملتاہے کہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی نے خودحضورسیف اللّہ المسلول کی بیر ا دائے تبسم اور شان مہمان نوازی دیکھی تھی جس کووہ چیثم نصور میں ملاحظہ فر مار ہے ہیں۔

فَكَأَ نَّنِيْ بِسَجَنْجَلِ صَافٍ بِهِ وَرْدَانِ مُبْتَسِمَانِ مُـرْتَسِمَانِ

گویا کہ مئیں ایک صاف شفاف آئینے کے سامنے ہوں جس میں دومسکراتے ہوئے گلاب کے پھول منقش ہیں۔

حل لغات: سَجَنْجَل: جَعْ سَنَاجل بمعنى آئينه-وَرْدَان:وَرْدٌ كا تثنيه گلاب-مُرْ تَسِمٌ مِنْقَش،

تنسب ہے: بیرگذشته شعرسے پیوستہ ہے لینی مکیں چیٹم تصور میں جس مسکراتے ہوئے چیرے کود کھ ر ہاتھا گویاوہ ایک صاف وشفاف آئینہ تھا جس میں دوخوبصورت گلاب کے پھول منقش تھے۔ 'السجنجل' کے بارے میں بین السطور میں وضاحت فرماتے ہیں'' آئینہ لغة رومية تكلموا بھا''یعنی سرومی زبان کالفظ ہے اہل عرب اسے بولتے ہیں۔

السبحة بين صاف وشفاف آئين كو كهتر بين جوهشت يهل هوتا ہے، امر وُالقيس اينے معلقه ميں کہتاہے:

مهفهفة بيضاءغير مفاضة ترائبهامصقولة كالسجنجل ترجمہ: بیخاتون تیلی کمروالی، گوری، چھربری ہےاس کی ہنسلیاں آئینے کی طرح چیکدار ہیں۔ شَرَقَتْ شَوَارِقُ لُطْفِهِ فَتَبَلَّجَتْ زُهَرُ الرَّشَادِ تَبَلُّجَ الْعِقْيَانِ

ان کے لطف وکرم کی بجلیاں کوندھیں تورشد و ہدایت کے شگو فے ایسے چمکے جیسے خالص سونا چکتا ہے۔

حل لغات: شَرَقَتْ: ماضى واحدمؤنث غائب چمكناد شَوَارِق: شَارِقَةٌ كَى جَمَع بَمَعَىٰ بَكِلَ. تَبَلَّحَتْ: [درخشيدن گرفت] ماضى واحدمؤنث غائب از تَبَلَّجَ يَتَبَلَّجُ بَمَعَىٰ روْن بونا، ظاهر بوناد زُهَرٌ: [شُكُونْها] زَهْرٌ كى جَمَع بمعنى كلى شُكُونه، چول - العِقْيَان: [زرخالص] خالص سونا -

& DA >

بَرَقَتْ بَوَارِقُ سَيْفِهِ فَتَأَجَّجَتْ هَامُ الْعِنَادِ تَاجُّجَ النَّيْرَانِ

ان کی تلوار حمیکی تو بغض وعنا د کے سر بھڑک اٹھے جیسے آگ بھڑ کتی ہے۔

حل لغات: بَوَارِق: بَارِقَةٌ كَى جَمْعَ بَعَنى بَلَي - تَأَجَّدَتْ:[افروخة شد] ماضى واحدمونث غائب از تَأَجَّجَ يَتَأَجَّجُ تَأَجُّجًا آك كا بَعِرْ كنا ـ هَامُ: [سر با] هَامَةٌ كى جَمْع بَمَعَىٰ سر ـ نيران:نار كى جَمْع بَمَعَىٰ آك ـ ـ كى جَمْع بَمَعَىٰ آك ـ ـ كى جَمْع بَمَعَىٰ آگ ـ ـ كى جَمْع بَمَعْنَ آگ ـ كى جَمْع بَمَعْنِ آگ ـ ـ كى جَمْع بَمُعْنِ آگ ـ ـ كى جَمْع بَمُعْنِ آگ ـ ـ كى جَمْع بَمْعَنْ آگ ـ كى جَمْع بَمُعْنِ آگ ـ ـ كى جَمْع بَمُعْنِ آگ ـ كى جَمْع بَمُعْنِ آگ ـ ـ كى جَمْع بَمُعْنِ آگ ـ كى جَمْعُ بَمُعْنِ آگ ـ كى جَمْع بَمُعْنِ آگ ـ كى جَمْعُ بَمُعْنِ آگ ـ كى جَمْعُ بَمُعْنِ آگ ـ كا بَعْنِ آگ ـ كى جَمْعُ بَمُعْنِ آگ ـ كى جَمْعُ بَمُعْنِ آگ ـ كى جَمْعُ بَمُعْنِ آگ ـ كى جَمْعُ بَمْعُنْ آگ ـ كى جَمْعُ بَمُعْنِ آگ ـ كَا بَعْنِ آگ ـ كَا بَعْنِ آگ ـ كَا بَعْمُ كَا أَنْ كَا بَعْنِ آگ ـ كَا بَعْنِ آگ ـ كَا بَعْنِ آگ ـ كى جَمْعُ بَعْنِ آگ ـ كَا بَعْنِ آگ ـ كِا بَعْنِ آگ ـ كَا بَعْنِ آگ ـ كَا بَعْنِ آگ ـ كَا بَعْنِ آگ ـ كَا بَعْنِ آلْكُونُ كُلْ كُلْكُونِ كُلْكُونُ كُلْكُونُ كُلْكُونُ كُلْكُونِ كُلْكُونُ كُل

تشویع: اس میں اور گذشته شعر میں برا خوبصورت تقابل ہے جوزبان پرقدرت کا ملہ کی دلیل ہے، ملاحظ فرما کیں کہ پہلے شعر میں اسَرَقَتْ ہے۔ وسرے میں اس کے مقابلے میں بَرَقَتْ ہے۔ ایک طرف شَوَادِقُ ہے دوسری طرف بَوَادِقُ ، ایک طرف اُلطفِه ہے دوسری طرف سَیْفِه ، ایک حرف الله شَاد ہے دوسری طرف الله عناد ، ایک طرف الله شَاد ہے دوسری طرف الله عناد ، ایک طرف تبالله عناد ، ایک طرف تبالله العقیان دوسری طرف تا جُهجَ النَّیْوان ۔

مزید بیرکه بَوَارِق اور شَوَارِق کے لفظ نے ایک لطف بیر پیدا کردیا که اس سے حضرت سیف الله المسلول کی معرکه آرا کتاب البوارق المحمدیة 'اوراس کے ترجیے شوارق صدیہ کی جانب بھی اشارہ ہوگیا۔ بیرایک حقیقت ہے کہ حضرت کی تصانیف بالحضوص 'البوارق المحمدیہ لرجم الشیاطین النجدیة 'نے خرمن نجدیت و وہابیت کو خاکستر کردیا اور رشد و ہدایت کی شاہراہ کو منور کردیا۔ ان دونوں شعروں میں اس جانب اشارہ فرمایا ہے۔

لا مَا تَجَلَّى وَاخْتَفَى فِي الْأَن

تِـلْکَ الْبَوَارِقُ مِـنْ شَـوَارِق رَبِّنَا

یہ بجلیاں ہمارے رب کی بجلیوں میں سے ہیں۔ بیروہ بجلی نہیں جو جبکی اور اس آن میں جھیے گئی۔

حل لغات: تَجَلَّى تَجَلِّيا: الْحِيم طرح ظاہر ہوناليكن يہال مراد بكل كا چمكنا ہے۔

خشو مع : بہاں بحل سے ممروح کی تصانیف مراد لی جاسمتی ہیں،اس صورت میں معنی ہوگا کہ آپ کی تصانیف شہرت طلبی یا ہوائے نفس کی بنیاد پر نہ تھیں بلکہ یہ من جانب اللہ توفیق الٰہی کی بنیاد پر تھیں،اس لیے ایسانہیں ہے کہ ان کا وقتی فائدہ ہوا اور بعد میں ان کا فیض منقطع ہو گیا بلکہ آپ کی تصانیف کا فائدہ تو ایسادیریا ہے کہ آج تک تشدگان علم ومعرفت ان سے استفادہ کررہے ہیں۔

€10}

فَالرَّعْدُ يَنْدُبُ أَيْنَ مِنْ ظَمْان

ٱلْوَدْقُ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِ سَحَابِهِ

(ممروں کے جود وسخا کے) بادلوں کے درمیان سے بارش نکلتی ہے اور کڑ کئے والی بجل یکارتی ہے کہ پیاسے کہاں ہیں؟ (کوئیں ان کوسیراب کردوں)۔

حل لغات: الودق: [باران] بارش - خلال: [وسط] درمیان -رعد:وه بحلی جوکڑ کے -ندب یندب: [ینادي] ریکارنا، بلانا -ظَمْان [تشنه]

تشریح: قرآن کریم کی آیت سے برا خوبصورت استفاده فرمایا ہے، ارشاد باری ہے: الم تر أن الله يزجي سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً فترى

الودق يخرج من خلله (النور: آيت ٢٣)

ترجمہ: کیاتم نے نہیں دیکھا کہ اللہ ہی بادل کو آہتہ آہتہ چلاتا ہے، چرانہیں آہتہ چلاتا ہے، چرانہیں آپ میں ملاتا ہے، چرانہیں تہہ بنا دیتا ہے تو تم دیکھتے ہو کہ اس کے درمیان سے بارش کا یانی نکلتا ہے۔

فرماتے ہیں کہ آپ کا فیضان کرم عام ہے، نہ صرف یہ کہ فیض و بخشش کی موسلا دھار بارش ہور ہی ہے بلکہ شان فیاضی پکار پکار کرتشدگان علم وفن کو دعوت دے رہی ہے کہ ہے کوئی جواپنی علمی تشکی بجھانا چاہتا ہے آئے کہ ہم اپنے دریائے علم وضل سے اس کوسیراب کردیں۔ لفظیندب کی تشریح کرتے ہوئے حاشیہ میں فرماتے ہیں:

ندبإلى كذا أي دعاإليه والشرع يندب أي يدعو ويرغب

∜11}

وَالْبَوْقُ يَسْرُقُ مِنْ وَمِيْضِ رَمِيْضِهِ فَالنُّورُ يَنْهَبُ مِنْ عُيُوْنِ الشَّانِي

ان کی تیز (دھاردار) تلوار کی تابش نے بلی چمکی ہے تو دشمن کی آنھوں کا نور چلا جاتا ہے۔ حل لغات: وَمِیْتُ : [تابش] چمک درمیض: [تیخ وہر چیز تیز] تیز بھالا، تیز تلوار۔شان: وشمن۔

تشریع: تلوار کی چمک کو بحل سے تثبیہ دی ہے، یہ تلوار کے انتہائی دھار دار ہونے کا اشارہ ہے، یہ چمک بھی ایسی ہے جس سے دشمنوں کی آئکھیں خیرہ ہوجاتی ہیں اور وہ اپنی بینائی کھو بیٹھتے ہیں۔ یہاں بھی تصانیف مراد لی جائیں تو مطلب بالکل واضح ہے۔

41r}

يا مَجْدَ سِلْسِلَةِ الْمَجِيْدِيِّنْ فِيْ الْفَضَالِهَا إِذْ زَانَهَا فَضَلان

اے وہ ذات گرامی جو ہزرگوں کے سلسلے کا مجد ہے،اس کے فضل وبڑائی میں جب کہاس سلسلے کود واور فضلوں نے رونق وزینت بخشی ہے۔

تشریح: ممدوح کومخاطب کر کے فرماتے ہیں کہ آپ کی ذات گرامی اپنے اصحاب فضل ومجد آباو اجداد کے نورانی سلسلے کا مجد وفخر ہے، اس پر مستزاد یہ کہ مجد و بزرگ کے اس سلسلے کودوفضلوں نے مزید چارچا ندلگادیے۔ ان دوفضلوں کا بیان اگلے شعر میں ہے۔

€7٣﴾

فَنَمَتْ بِفَضْلِ اللَّهِ فِيْ بَرَكَاتِهِ وَسَمَتْ بِفَضْلِ رَسُوْلِهِ الْحَنَّانِ

تو (بزرگوں کے اِس سلسلے نے) اللہ کے فضل اور اس کی برکتوں میں نشو و نما پائی اور شفقت ومہر بانی کرنے والے رسول کے فضل کے ذریعے بلندی حاصل کی۔

حل لغات: نَمَتْ: [باليد] ماضى واحدموَنث غائب از نما ينمو نموا بمعنى برُهنا، تن كرنا، نشوونما يانا - سَمَتْ: [بالاشد] ماضى واحدموَنث غائب ازسَمَا يَسْمُوْ سُمُوَّا بلند بونا، بلند مرتبه بونا - الحنّان : مهر بان ورحيم، يالله تعالى كاساع منى مين سه م، مكريها ل حضورا كرم

صاللہ علیصیہ کی صفت کے طور برآیا ہے۔

تشریع: لینی بیالیسالی مجد ہے جس کے ساتھ فضل الہی بھی ہے اور فضل رسالت پناہی بھی ہے۔

* ۲۱۳ &

إِنْ رُمْتَ عِلْمَ الْقَلْبِ فَهُوَ مَنَارُهُ ﴿ وَالْمُبْصِرُوْنَ بِهِمْ هُدَى الْعُمْيَانِ

(اے نخاطب)اگر تو علم قلب کا قصد کرے تو وہ اس کا نشان راہ ہیں اور اہل بصیرت کے ذریعے ہی اندھوں کی رہنمائی ہوتی ہے۔

حل لغات: رُمْتَ: ماضى واحد مذكر حاضراز رَمَى يَرْمِي رَمْيًا تير كِيكَنَا، قصد كرنا، يهال دوسرا معنى بهي مراديد منار: [نشان راه] - العُمْيَانُ: اللَّاعْمَى كى جمع بمعنى اندها -

تشریع: حضرت سیف الله المسلول کی خاندانی نجابت وشرافت بیان فرمائی۔ان کی نشو ونمائس پاکیزه ماحول میں ہوئی اس کو بیان فرمایا، آپ کی جود وسخا اور لطف و کرم کا ذکر ہوا، معاصرین میں آپ کے مقام بلند کا تذکره فرمایا اب یہاں سے آپ کے علوم وفنون کا تذکره فرمارہے ہیں کہ ان کے رب نے ان کوعلوم وفنون میں کیسا کیتائے روز گار کیا تھا۔

سب سے پہلے علم قلب کا ذکر فرماتے ہیں علم قلب سے مرادعلم باطن یا بالفاظ دگر علم تصوف ہے۔ خرماتے ہیں کہ میرے مدوح حضرت سیف اللّٰدالمسلول علم تصوف میں ایک نشان راہ ہیں جس کے ذریعے سے قلب کے نابینا نور ہدایت یاتے ہیں۔

حضرت سیف الله المسلول علم تصوف کے لطائف و دقائق اورعلم باطن کے اسرار ورموز پر بڑی گہری نگاہ رکھتے تھے۔آپ نے ایک زمانے تک حیدرآ باد میں شخ اکبر حضرت شخ محی الدین ابن عربی کا کتاب فصوص الحکم' کا درس دیا جوعلم تصوف کی امہات الکتب میں سے ہے،آپ کی مجلس درس کے بارے میں مولا ناضیاء القادری لکھتے ہیں:

درمیان عصر ومغرب کے کتاب مصوص الحکم' کا درس ہوتا۔ نواب ضیاء الدین صاحب قادری ہوتے اور قریب بیس پچیس دیگر ذی علم اہل بلدہ صاحب استعداد و مذاق سلیم والے شریک درس ہوتے۔ اِس حلقهٔ درس میں اکثر نواب کی الدولہ مجمد یارخاں مرحوم اور نواب وقار الدولہ اوّل مرحوم بھی بہ غرض مصول برکت واستفاضہ حاضر ہوتے۔ اُس وقت ایک خاص حالت حضرت

پر طاری ہوتی تھی، عجیب لطائف و دقائق اور مضامین واسرارا ظہار فرماتے، سامعین و حاضرین اپنی اپنی استعداد وظرف کے مطابق لذت و حظ حاصل کرتے، ایک وجدی کیف میں سب سرشار نظر آتے۔ (اکمل الثاریخ: ۲/ ۲۳۹، وظبع حدید)

بعض مخصوص احباب کی فر ماکش پرآپ نے فصوص الحکم کی شرح بھی فر مائی تھی۔

&10}

أَوْ عِلْمَ تَأْوِيْلِ الْقُرَانِ فَيَالَـهُ مِنْ ايَةٍ فِي الشَّرْحِ وَالْإِزْكَانِ

یا تو تفسیر قرآن کاعلم چاہتا ہے تو انہیں (یعنی ممدوح کو) شرح وتفسیر اور افہام وتفہیم میں دسترس ومہارت تامہ حاصل ہے۔

قشریع: شعرکا مطلب واضح ہے۔لفظ قرآن بروزن فُعْلَان ہے، مگر فاضل بریلوی نے یہاں اس کو بروزن فُعَال باندھاہے،اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے حاشیے میں فرماتے ہیں:

القرآن على فعال بنقل حركة الهمزة إلى الراء وحذفها لغة شائعة في القرآن على فعلان وبهما قرء القرآن في القرآن

لفظ القرآن بروزن فعال (ہمزے کی حرکت نقل کر کے راکودیدی اور ہمزے کو حذف کردیا) القرآن بروزن فعلان میں لغت شائع ہے، قرآن کریم میں لفظ قرآن دونوں طرح پڑھا گیا ہے۔

مصرع ثانى ميس من آية وارد باس كى وضاحت كرتے ہوئے عاشي ميس فرماتے ہيں: فلان آية في كذا أى ماهر كامل بالغ من الكمال حداً صاربه آية من آيات القدرة الإكالهية تبارك و تعالى

ترجمہ: فلاں شخص فلاں معاملے میں آیت ہے، یعنی ماہر کامل ہے، وہ اس معاملے میں کمال کی اس حدور پہنچ گیا کہ گویا اللہ تعالیٰ کی قدرت کی ایک نشانی بن گیا۔

€YY**}**

فَالْبَحْرُ زَخَّارٌ بِدُوْنِ عَدَانِ

أَوْ عِلْمَ إِسْنَادِ الْحَدِيْثِ وَمَتْنِهِ

یا تخجے حدیث کی سندومتن کاعلم در کار ہے تو ممدوح (علم حدیث کا ایبا) ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندر ہیں کہ جس کا کوئی کنارہ نہیں۔

حل لغات: زَخَّار: زَخَرٌ كااسم مبالغه بهت زیاده موجیس مارنے والا، هُاشیس مارتا هواسمندر۔ عَدَان : ساحل وریا كا كناره ، سمندر كا كناره ۔

تشریع: مطلب ترجی ہی سے واضح ہے۔ یہاں ترجے میں آپ وریائے ناپیدا کنار بھی کہد سکتے ہیں۔

€Y∠}

أَوْ عِلْمَ أَسْمَاءِ الرِّجَالِ فَذِكْرُهُ يَحْي كَنَجْلِ سَعِيْدِن القَطَّان

یا تختیے اساءالرجال کاعلم مطلوب ہے تو (اس فن میں) ممدوح کا ذکر سعیدالقطان کے بیٹے کی طرح زندۂ جاوید ہے۔

حل لغات: نَجْلُ :[ابن] جَمْعَ أَنْجَال بيرًا۔

خشویع: اپنے ممدوح کوملم رجال حدیث میں حضرت امام یجیٰ بن سعید قطان سے تشبیہ دے رہے ہیں، اس سے آپ حضرت سیف اللہ المسلول کی علم حدیث ورجال حدیث میں مہارت و وسعت اور گہرائی و گیرائی کا انداز ولگا سکتے ہیں۔

حافظ کی بن سعید بن فروخ القطان التسمیمی البصر علم حدیث واسمائے رجال کے بلند
پابیاورجلیل القدرامام ہیں۔ آپ کی ولادت سنہ ۲۰ اصیبی اوروفات ۱۹۸ صبی ہوئی۔ حضرت
شعبۃ الحجاج ، حضرت ہشام بن عروہ ، حضرت سفیان توری ، حضرت سفیان بن عیدینا ورحضرت امام
مالک جیسے اساطین علم حدیث سے آپ نے روایت حدیث فرمائی ہے۔ آپ سے روایت کرنے
والوں میں حضرت علی بن مدینی ، امام احمد بن خبیل اور حضرت کی بن معین جیسے اجلدائم فن حدیث
شامل ہیں۔ علما اور ماہرین علم حدیث نے بیک زبان آپ کو حافظ ، ثقبت ، ججت ، مامون اور
اینے زمانے کا امام حدیث شلیم کیا ہے۔ (ویکھیے: تہذیب التہذیب: جہم محسور سیف اللہ المسلول کے مقام ومریخ کا اندازہ اس علم حدیث ورجال حدیث میں آپ حضرت سیف اللہ المسلول کے مقام ومریخ کا اندازہ اس بات سے لگا ئیں کہ آپ کوعلم حدیث کے ایسے جیل القدرامام سے تشبیہ دی جارہی ہے۔ اگر کوئی اس کوشاعرانہ مبالغہ سمجھے تو سمجھا کرے ہم تواس کو حقیقت ہی سمجھتے ہیں۔

أَيَصُوْلُ فِيْ عِلْمِ الْأُصُوْلِ عَلَيْهِ مَنْ هُو بَاقِلٌ وَالشَّيْخُ بَاقِلًانِيْ

کیاوہ خص جوُباً قل ہے علم اصول میں ممدوح پر غالب آسکتا ہے؟ حالانکہ یُنٹخ (سیف اللہ المسلول) مرتبہ میں باقلانی ہیں۔

حل لغات: يَصُوْلُ: مضارع ازصَالَ يَصُوْلُ صَوْلًا: عليه ملكرنا، كود پرُنا، فوقيت لے جانا، غالب آنا۔

تشریع: باقل زمانه جاہلیت میں قبیله بن ایاد کا ایک شخص تھا، اس کی زبان صاف نہیں تھی اور اپنے مافی الضمیر کوادانہیں کرسکتا تھا، اس کا بیروصف کچھالیا مشہور ہوا کہ اس کا نام ضرب المثل بن گیا، اب جو شخص اپناما فی الضمیر اداکرنے پر قادر نہ ہو بول جال اور گفتگو میں نہایت عاجز اور در ماندہ ہو اس کو باقل کہا جانے لگا۔ (دیکھیے: اسان العرب مادہ بقل)

باقل کی وضاحت کرتے ہوئے حضرت مصنف حاشیہ میں فرماتے ہیں:

رجل يضرب به المثل في العي كان اشترى ظبياً بأحد عشر درهماً فقيل بكم ؟ففتح كفيه فارقاً أصابعهما وأبدى لسانه يريد بأحد عشر فانفلت الظبي فقالوا أعى من باقل

ترجمہ: یہا یک شخص تھا (گفتگو میں) عجز میں ضرب المثل بن گیا۔ اس نے گیارہ درہم میں ایک ہرن خریدا، اس سے لوگوں نے بوچھا کہ کتنے میں خریدا؟ اس نے اپنے دونوں ہاتھوں کی انگلیاں کھولیں اور اپنی زبان نکال دی، اس سے اس نے گیارہ کا عدد مراد لیا، اس اثنا میں ہرن بھاگ گیا، (پھر) لوگ کہنے لگے فرگھو میں) باقل سے زیادہ عاجز۔

مصرع ثانی میں باقلانی سے مرادامام قاضی ابو بکر محمد بن طیب البصری ثم البغد ادی ابن الباقلانی میں ۔ آپ علم کلام وعقا کد کے جلیل القدرامام ہیں 'سیف السنة' اور 'لسان الامة' کے لقب سے ملقب ہیں ۔ سنہ ۳۲۸ ھیں ولا دت ہوئی ۲۰۲۰ ھیں وفات پائی ۔ ابو بکر بن ما لک انقطیعی ، ابو محمد بین ماسی اور ابواحمد الحسین بن علی نیسا پوری سے حدیث کی سماعت کی ۔ امام اشعری کے خاص شاگر دابوعبداللہ محمد مجاہد الطائی سے علم کلام اخذ فرمایا ۔ امام ابوذ رالبروی اور ابوعمران الفاسی جیسے

ائمَه آپ کے تلافدہ میں ہیں۔آپ صاحب تصانیف کثیرہ ہیں جن میں الملل والنحل، مناقب الائمَه، دقائق الکلام اور تمہیدالدلائل وغیرہ قابل ذکر ہیں، مگرسب سے زیادہ شہرت آپ کی کتاب اعجاز القرآن کو ملی۔امام ذہبی نے سیسر أعلام السنبلاء 'میں آپ کے بارے میں لکھا ہے کہ 'آپ کا فہم وذکا وت ضرب المثل ہے'۔

باقل اورامام باقلائی کے تعارف کے بعد اب آپ شعر کو دوبارہ پڑھیں تو آپ کو حضرت فاضل ہریلوی کی قادرالکلامی اور نکتہ آفرنی کے ساتھ جناب ممدوح حضرت سیف اللہ المسلول کے مقام ومر بنے کاعرفان ہوگا کہ وہ شخص علم کلام وعقائد میں حضور سیف اللہ المسلول کے مقابل کیے آسکتا ہے جس کا حال ہے ہے کہ وہ اپنے مافی الضمیر کو اداکرنے کی صلاحیت بھی نہیں رکھتا جب کہ ہمارے معنور سیف اللہ المسلول علم کلام میں حضرت امام باقلانی مشابہ ہیں۔ واقعہ ہے کہ یہ محض شاعرانہ مبالغہ نہیں ہے بلکہ حضرت سیف اللہ المسلول کی تصانف کلامی اعلیٰ حضرت کے اس دعو نے پر شاہد عدل ہیں ۔ علم کلام وعقائد پر آپ کی معرکہ آراتصنیف المعتقد المنتقد پر تقریف لکھتے ہوئے حضرت مفتی صدرالدین آزردہ صدرالصدورد، بلی رقم طراز ہیں:

و جد تھا اُجود لفظاً، واُحسن معناً، واُغر نظماً، واُزھر حکماً، واُرفع شاناً، واُمنع مکاناً، لایدانیہا کتاب قد صنف فی علم الکلام، ولا ترجہ: ممیں نے اس رسالے کو لفظ ومعنی کے اعتبار سے عمدہ اور بہترین ، ظم وترتیب کے اعتبار سے عمدہ اور بہترین ، ظم وترتیب کے اعتبار سے جماتا دمکا اور رفع الثان پایا علم کلام میں تصنیف کی وترتیب کے والک کوئی کتاب اس کے قریب نظر نہیں آتی، اور اس موضوع پر تالیف کیا جانے والی کوئی کتاب اس کے قریب نظر نہیں آتی، اور اس موضوع پر تالیف کیا جانے والی کوئی کتاب اس کے قریب نظر نہیں ہے۔

€49﴾

أَمْ فِي الْفُرُوْعِ يُوِيْدُ يَفْرَعُهُ الَّذِي عِيِّ وَ غَيٌّ فِيْهِ مُهُ مَّتَمِعَانِ يافروع ميں وہ تخص ممروح برغالب آنے کاارادہ رکھتاہے جس میں عجزاور گمراہی دونوں

یا فروح میں وہ مص ممروع پرعالب اسے کا ارادہ رکھنا ہے۔ میں میں جُڑ اور کمراہی دولوں جمع ہیں۔

حل لغات: يَفْرَعُ: [يَغْلِبُ] مضارع واحد مذكر عَا تَبِ از فَرَعَ يَفْرَعُ فَرْعًا بلندى يرجِرُ هنا،

عَالِبِ آنا ـ العِثْي: [در ماندگي] تُفتَكُو مين عاجزي ـ الغَثْي: [مُراہي] ـ

تشريح: شعركامعنی واضح ب،اس میں الفروع كے ساتھ يفرعه اور عي كے ساتھ غي جولطف دے رہا ہے اس كوارباب ذوق محسوس كرسكتے ہيں۔

العِیُّ: عین کے فتح کے ساتھ معروف ہے، مگرعین کے سرے کے ساتھ بھی آتا ہے، ابن منظور لکھتے ہیں العِیُّ خلاف البیان (دیکھیے لسان العرب: مادہ عیا) اسی لیے مصنف علام نے یہاں اورا گلے شعر میں العِیُ کو بکسبر عین ہی لکھا ہے۔

&**∠•**}

ٱلْغَيُّ يَغْلُوْ فَهْ وَ فِيْحِجْرِ الصِّبَا ﴿ وَالْعِيُّ يَعْلُوْ فَهْ وَفِي ادْلِهْ نَان

اُس میں گمراہی بچین ہی سے جوش مارر ہی ہےاور بڑھا پے میں عجز ومجبوری غالب آرہی ہے۔

حل لغات: يَغْلُوْ: [يَفُوْرً] مضارع واحد فركر غائب ازغَ لا يَغْلُو غُلوا زياده مونا، بلند مونا، جوش مارنا -الحِدْرُ : ودالصِّبَا: [كودك] بحيين - يَعْلُوْ: [يَغْلِبُ] مضارع، بلند مونا، غالب مونا - إِدْ هِا مُونا - وفا - إِنْ اللهِ مِنا - وفيا - وف

تشريح: يهال بهي معنى واضح ہے۔ مزيد بيركديهال الغي اور العي اور يعلو اور يعلو ميں جناس ہے جولطف سے خالی نہيں۔

& LI

لَكِنَّ مَوْلانَا بِفَوْق فَقَاهِم لَ فِي شَيْبِهِ وَشَبَابِهِ شَيْبَانِي

کیکن ہمارے سر دار (حضور سیف الله المسلول) تفقه میں فوقیت کے سبب حالت بزرگی اورا پنے عنفوان شاب میں (امام محمہ بن حسن) شیبانی ہیں۔

حل لغات: فَوْق: [افروني] ـ فَقَاه: [فقه] ـ شَيْبٌ: برُسها يا ـ شباب: جواني ـ

قشریع: علم تصوف، علم کلام ،علم حدیث ورجال حدیث اورعلم اصول وفر وع کے بعداب ممدوح کے علم احدیث اور پیرانه کے علم فقه کی تعریف فر مارہے ہیں که آپ اپنی فقاہت کی بنیاد پر فوقیت لے گئے۔ جوانی اور پیرانه سالی دونوں میں آپ علم فقه میں امام محمد بن حسن شیبانی کی مانند ہیں۔

امام محمد بن حسن شيباني حديث وفقه كي مشهورا مام ومجتهد بين -امام اعظم ابوحنيفه رحمة الله عليه

کےمتاز تلامٰدہ میں ہیں، فقہ حنفی کی تدوین وتر تیب میں آپ کا جوحصہ ہے وہ اہل علم سے پوشیدہ نہیں ۔آپ کی ولا دت سنہ ۳۲ ہے میں اور وفات سنہ ۸۹ ہے میں ہوئی ۔امام اعظم کےعلاوہ قاضی ابویوسف، سفیان توری، امام اوزاعی اورامام مالک سے اخذعلم کیا۔ آپ کے تلامذہ میں امام شافعی جیسے جلیل القدر مجتهد کے علاوہ حضرت ابوعبید قاسم بن سلام اور امام یجیٰ بن معین جیسے ائمہ فن شامل ہیں۔آپ کی مشہور چھ تصانیف جو' کتب ظاہرالروایئے کے نام سے یاد کی جاتی ہیں فقہ خفی کا بنیادی ماخذ ہیں۔ یہ کتابیں المبسوط ، الزیادات ، الجامع الکبیر ، الجامع الصغیر ، السیر الکبیر اورالسیر الصغيرين_

اًدَبُ الْأَدِبَّ اللَّهِ مِنْ فَصْلِهِ الْعَنِيْ عَلَى مَا فِيْهِ مِنْ إِفْنَانِ الْدَبُ الْأَدِبَ اللَّهِ مِنْ إِفْنَانِ

حل لغات: شُعْبَةٌ: حصر إفْنَان: [تنويع] ـ

تشب بع: علم ادب میں مروّح کی وسعت نظر کا بیعالم ہے کہ بڑے بڑے ادبا کا مجموع علم ادب مروح کے علم کامحض ایک حصہ ہے۔آپ بیانتہ جھیں کہ علم ادب سے ادب کا صرف ایک شعبہ مراد ہے بلکہ علم ادب سے ہماری مراداس کی تمام انواع ہیں ۔ حاشیہ میں انواع ادب کی وضاحت

منه النحو والصرف واللغة والاشتقاق والمعاني والبيان والبديع

والعروض والقوافي والأمثال

ترجمه:علم ادب کی انواع میں علم نحو ،علم صرف ،علم معانی و بیان ،علم بدیع ،علم عروض وقوا فی اورعلم الامثال ہے۔

ا گراہن سینا کی روح اُن کی معرفت طب کو جان لیتی تو خود کو بھار ظاہر کرتی اور (علاج کے لیے) فریاد کرتی ہوئی ان کے پاس آتی۔ **حل لغات**: تَمَارَضَتْ: [خودرا بِمَارِنمودے] ماضی واحدموَّنث عَائب از تَمَارَضَ يَتَمَارَضُ بِهِ تَكَلَّ مِريضَ بِنِمَا۔ إِرْنَان: إفريا وكرون _آفريا وكرنا۔

تشریع: حضور سیف اللہ المسلول علوم دینیہ اور شرعیہ کے ساتھ ساتھ علم طب میں بھی یہ طولی رکھتے تھے۔ فرنگی محل لکھنؤ سے علوم عقلیہ ونقلیہ سے فراغت کے بعد شمس مار ہرہ حضورا بچھے میاں مار ہروی قدس سرۂ کے حکم سے آپ کوفن طب کی خصیل کے لیے دھولپور بھیجا گیا، وہاں آپ نے مار ہروی قدس سرۂ کے مشہور حکیم سید ببرعلی موہانی کی درسگاہ میں علماً اور عملاً فن طب کی خصیل کی ۔ پچھ عرصے بعد شمس مار ہرہ حضور آل احمدا بچھے میاں قدس سرۂ نے آپ کے والد ما جد حضرت شاہ عین الحق عبد البحی عدر البحید بدایونی قدس سرۂ سے ارشاد فرمایا کہ ''مولوی صاحب اب فضل رسول کوواپس بلا لیجیے وہ طبیب حاذق ہوگئے'' اور ساتھ ہی حضرت سیف اللہ المسلول کے دست شفا کی بشارت بھی دی۔ ایک قطب زمانے کے حضرت سیف اللہ المسلول کے دست شفا کی بشارت بھی دی۔ ایک قطب زمانے کے حضرت سیف اللہ المسلول کوامام الا طبات الیم طب میں آپ نے تصنیف بھی فرما کیں اور درسگاہ میں فن طب کی تعلیم بھی دی، آپ کے تلامہ میں بھی کئی ایک نامورا طبا ہوئے۔ مولانا ضیاء القادری نے اکمل الثاری خمین مشاغل طبیہ کے عنوان سے ایک مستقل باب قائم کیا ہے، جس میں القادری نے اکمل الثاری خمین مشاغل طبیہ کے عنوان سے ایک مستقل باب قائم کیا ہے، جس میں حضرت سیف اللہ المسلول کے بیں۔ کہ حضرت سیف اللہ المسلول کے بین۔ کہ حضرت سیف اللہ المسلول کے بیں۔ کہ حضرت سیف اللہ المسلول کے بین و خوریب معالجات کے واقعات جمعے کیے ہیں۔ کہ

& L M &

هلذِي الْعُلُوْمُ وَمَنْ حَوَاها كَانَ فِيْ مَنْ لَوْحَةٍ عَنْ مَنْ زَغِ شَيْطَانِيْ

یہ (مذکورہ)علوم اور وہ ذات جوان علوم کی جامع ہووہ شیطان کے گمراہ کرنے سے دور رہتی ہے۔

حل لغات: حَوَاها: [جَمَعَهَا] ازحوى حواية بمعنى جَع كرنا بهينا ـ اس مين هاضمير مؤنث منصوب متصل اس كامفعول هـ ـ مندوحة: [سعة] كثادگى ـ مَنْزُغُ: [جائوا] اسم ظرف بمعنى دهوكه دين كي جگه ـ

تشریع: بعنی علوم دینیه اور شرعیه کا حامل و جامع (جبیها که حضرت ممدوح بین) شیطان کے وسوسوں اور فریب سے محفوظ رہتا ہے۔

🖈 ديکھيے اکمل التاريخ بس ١٩٧ رتا ٢٠٠٧ رطبع جديد

يَا فَلْسَفِيُّ إِلَيْكَ عَنَّا أَنْتَ فِي اللَّهِ الْعَرَاكَ أَوْ إِغْـوَاكَ أَوْ طُغْيَـانِ

(فلسفی کومخاطَب کر کے فرماتے ہیں کہ)انے فلسفی ! تو ہم سے دور ہوجا کیوں کہ تو فریب دینے یا گمراہ کرنے یا طغیان وسرکشی میں مبتلاہے۔

حل لغات: اليك عنا: [دورباش ازما] جم سدور بود إغراء: مصدر (إفعال) دهوكد يناد إغراء: مصدر (افعال) دهوكد يناد إغراء: مصدر افعال) مراه كرناد ان دونول مصدر سے بمز ه ضرورت شعرى كى بناپر حذف كرديا كيا ہے۔

۔ قشریع: یہاں سے لے کرشعرہ کرتک ایک مسلسل مضمون ہے۔ شعر کا مطلب واضح ہے، مزید تشریح آ گے آرہی ہے۔

&<1>>

تَعْسًا لِمَنْ يُؤتِيْكَ ذِمَّةَ قَلْبِهِ لَمْ سُحْقًا لِمَنْ يَأْتِيْكَ بِا سْتِحْسَان

ہلاکت و ہربادی ہوائ شخص کے لیے جواپنے دل کی لگام (افے لسفی) تیرے حوالے کر دیتا ہے، دوری ہوائ شخص کے لیے جو تجھے اچھا سمجھ کرتیرے پاس آتا ہے۔

حل سفات: تعساً: [ہلاکی باد] کسی کو بددعادیے کے لیے بولا جاتا ہے بمعنی ہلاک ہوجائے وہ شخص ۔ سُخص ۔ سُخص ۔ سُخص ۔ سُخص ۔ سُخص ۔ استحسان: مصدر (إفعال) اچھا سمجھنا۔

تشریع: فلسفہ یونان کے بہت سے مسائل اسلام کے بنیا دی عقائد کے خلاف ہیں، ان میں بعض کفر ہیں اور بعض گراہی پر شتمل ہیں۔ امام غزالی نے فلاسفہ کے تین مسائل کی بنیاد پر ان کی تعفیر فرمائی ہے ایک قدم عالم کا قول، دوسراعلم الہی سے جزئیات کی فئی، تیسر ے حشر اجساد کا انکار دیکھیے: تھافۃ المفلاسفۃ للغزالی) کچھ علائے اسلام بھی فلاسفہ کے دھو کے میں آگئے تھاور خلاف اسلام عقائد ونظریات میں ان کی جمایت کرنے لگے تھے۔ یہ لوگ فلاسفہ کے دلائل سے خلاف اسلام عقائد ونظریات میں ان کی جمایت اور ان کا دفاع ایسے مرعوب ومتاثر ہوئے کہ ان کی ہر جاو بے جابات میں ان کی تائید و جمایت اور ان کا دفاع کرنے لگے۔ ایسے ہی لوگوں کے بارے میں حضرت فاضل ہر یلوی فرماتے ہیں کہ ہلاکت ہوان لوگوں کے لیے جنہوں نے اپنے دل کی لگام فلاسفہ کے ہاتھ میں دیدی ہے اور ان کی ہر بات پر

آ مناوصد قنا کہتے ہیں، بربادی ہوان لوگوں کی جوفلا سفہ کی ہر بات کی تحسین کررہے ہیں۔ دے ک

اِخْسَا فَلَنْ تَجْتَازَ قَدْرَكَ كَالَّذِي مِيْدَاهُ دُخٌّ مِنْ خَبِيْئ دُخَان

دورہٹ تو ہرگز اپنی حدکو پارنہیں کرسکتا تو اس شخص کی طرح ہے جس کے ملیغ علم کی انتہا دُ خان کی پوشید گی سے فقط دُرخ ہے۔

> یأتینی صادق و کاذب میرے پاس بھی سچا آتا ہے بھی جھوٹا آپ نے فر مایا کہ اس پر معاملہ مشتبہ ہو گیا ہے۔ پھر آپ نے فر مایا:

إني قد خبأت لك خبيئا فقال ابن صياد هو الدخ فقال له رسول الله على عبينا فقال الله عبينا فقال الرجل الخسأ فلن تعدو قدرك (بخارى: كتاب الأدب، باب قول الرجل للرجل اخسأ، صديث نمبر ٥٨٢١)

ترجمہ: مَیں نے تجھ سے پوچھنے کے لیے دل میں ایک بات چھپائی ہے، ابن صادنے کہا کہ وہ 'دُنْ ہے۔ آپ ایک ایک ایک مدسے آگے نہیں بڑھ سکے گا۔

آ يِعَالِيَّةِ فِي السَّماء بدحان السَّماء بدحان السماء بدحان

مبين "اس مين ابن صياد صرف وُرخ كوجان پايا حضرت مصنف عليه الرحمه حاشيه مين فرمات بين:

تلميح إلى قصة ابن صائد أن النبي عَلَيْ حبأ له سورة الدخان و سأل
له عما حبأ فقال دخ فقال عَلَيْ اخسأ فلن تعدو قدرك أي قدر ما
يلقيه إليك شياطينك و هكذا المتفلسف ليس له من درك الحقائق إلا
قدر ما ألقى إليه كبرائه فيها كلمة صادقة وعشر كاذبة كمثل إلقاء

ترجمہ: یہائن صائد کے واقعے کی تی ہے، حضورا کرم ایسے نے اس کے (امتحان کے) لیے سورہ دخان چھپائی اور اس سے بوچھاتو اس نے کہا' وُخ'، تو حضور اکرم ایسے نے ارشاد فر مایا'' دفع ہوتو اپنی حد ہے آ گے نہیں بڑھ سکے گا'' یعنی اس حد سے آ گے نہیں بڑھ سکے گا'و تیر سے شیاطین نے مجھے القا کی ہے۔خود کو فلسفی بننے والوں کا بھی یہی حال ہے، یہ تھائق کا درک محض اسی قدرر کھتے ہیں جتنا ان کو ان کے بڑوں نے سکھا دیا ہے، جس میں ایک بات سجی ہے تو دس با تیں جھوٹی ہیں، بالکل اسی طرح جیسے شیطان القا کرتا ہے۔

اب شعر کا مطلب واضح ہوا کہ اے فلسفی تو دفع ہو، تیری اوقات صرف آئی ہی ہے جتنی تیرے متعد مین فلاسفہ نے تجھے پڑھادیا ہے تواس حدسے تجاوز نہیں کرسکتا۔ تیری قابلیت کاعالم تو ہیہ کہ تو حقائق اشیا کو صرف اس فدر جان سکتا ہے جتناا بن صیاد نے آیت کریمہ میں سے صرف 'وُخ 'سمجھا۔

&< A }

سُبْحْنَ رَبِّي أَيْنَ إِرْثُ الْأَنْبِيَا مِنْ سُوْرِ بَطَّ الِيْنَ فِي يُونَان

سبحان الله! کہاں (وہ علوم جو)انبیا کی میراث (ہیں)اور کہاں یونان کے بیہود ہلوگوں کا پس خور دہ (علم منطق وفلسفہ)۔

حل لغات: إِرْتُ: ميراث، تركه سُوْرٌ: [پن خورده] جموال بَطَّالِيْن: [بيهودگال] بيكار، يبهوده، دوزگار

تشريح: ايك طويل حديث كضمن مين وارد به كه حضورا كرم الله في ارشا وفر مايا: إن العلماء ورثة الأنبياء (ابوداؤد، ترمذي، ابن ماجه) ترجمه: بیشک علماہی انبیا کے دارث ہیں۔

اب کہاں وہ یا ک علوم دینیہ وشرعیہ جوانبیاعلیہم السلام کی وراثت ہیں،جن کے حامل کو وارث انبیا فر مایا گیا ہے اور کہاں وہ علم منطق و فلسفہ جو یونان کے گمراہ اور بے ہودہ لوگوں کا پس خور دہ (جھوٹا)ہے....ع

چنسبت خاک راباعالم پاک

﴿ 9 ﴾ مَعَ ذَاكَ فَانْظُرْ هَلْ تَرَاكَ عَدِيْلَهُ فِيْ فِطْ نَةٍ أَوْ مَنْطِقٍ وَ بَيَانٍ

اس کے باوجود (ایے فلسفی)غور کر کیا تواییخ آپ کوزیر کی سمجھداری اور منطق و بیان میں مدوح کاہمسر دیکھاہے؟۔

حل لغات:عَدِيْل:[، مسر] - فِطْنَةُ: [زيرِكي المجهداري، موشاري -

تنشير مع: يهان ومسلسل مضمون مكمل بوتاب جوشعر ٥٥/سي شروع بهواتها علم منطق وفلسفه مين مہارت علمائے ربانیین کے لیے باعث فخرنہیں،ان کی شان تو علوم دیدیہ میں مہارت ہے۔ لیکن اس کے باوجودعلائے ربانیین نے اس فن میں مہارت حاصل کی تا کہ فلسفہ اور منطق کے ذریعے ہی ان کی گمراہی کار دوابطال کیا جائے۔ جیسے حجۃ الاسلام امام غزالی نے فلفے کار دکرنے سے پہلےاس میں مهارت تامه اورمعرفت كامله حاصل كي، آب نے مقاصد الفلاسفة ، لكه كراس علم ميں اپني مہارت کا ثبوت دیا۔ پھراس کے بعد فلسفہ بونان کے اس قلعے کو تھافۃ الفلاسفۃ 'ککھ کرڈھادیا۔ لهٰذا الے فلسفی اگرچه ہمارے ممدوح حضورسیف اللّٰدالمسلول وارث انبیا ہیں،علم منطق و

فلسفہ میں مہارت ان کے لیے کوئی کمال نہیں ہے ،لیکن اس کے باوجود بھی انہیں علم فلسفہ ومنطق میں وہ مہارت تامہ حاصل ہے کہ تواپی تمام تر قابلیت کے باوجود بھی علم منطق وفلسفہ میں ان کی برابری وہمسری کا دعویٰ نہیں کرسکتا۔

سیف اللّٰدالمسلول کے عرس کے طرحی مشاعرے میں جناب الحاج حافظ عبدالقیوم قادری راجی نے ایک شعریرٹر ھاتھا جو گو پااعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے اِس شعر کی تر جمانی ہے، فرماتے ہیں: کوئی ارسطو ہویا فلاطوں وہ آئے تو اِن کے مدر سے میں ذرا تماشہ بہ ہم بھی دیکھیں کہ کتنا بھاری وہ منطق ہے

علم منطق میں حضرت کی مہارت کے ثبوت میں آپ کے حواشی رسالہ میر زامد و ملا جلال پیش کیے جاسکتے ہیں، جوآپ نے نہایت تحقیقی واجتہادی شان سے تصنیف فر مائے ہیں۔علم فلسفہ میں اجتهادی شان اس سلسله مکاتیب سے ظاہر ہوتی ہے جوفلنے کے ایک دقیق مسکے 'لزومات اعتباریہ درعقول مجرده 'پراستاذمطلق امام حكمت و كلام علامه فضل حق خيرآ بادي اور حضرت سيف الله المسلول کے درمیان ہواتھا۔ (تفصیل کے لیے دیکھیے: خیرآبادیات:ص۱۸۹رتا۱۹۴)

اَللّٰهُ يَجْزِيْهِ الْجِنَانَ كَمَا بَنَى لِللَّهُ يُنِ قَصْرًا جَيِّدَ الْأَرْكَان

اللہ انہیں جنت عطافر مائے جیسا کہ انہوں نے دین کے لیےمضبوط کل تعمیر کیا۔

حل لغات: جنان: جَنَّةُ كَي جَع ، ماغ ، بهشت ـ قَصْرٌ . كل ـ

تنشیر مع: مطلب واضح ہے کہ جس طرح میروح نے دنیامیں تصنیف و تالیف، درس وید ریس اور ہدایت دارشاد کے ذریعے دین کا ایک مضبوط قلع تعمیر کیا ہے۔اسی طرح اس خدمت کے بدلے میں رے مقتدرانہیں جنت الفردوس میں عمد محل عطافر مائے۔

وَالْقَصْرُ قُصْوَى حِيْلَةِ الْحَيْرَان

اَلْوَصْفُ يَقْصُرُ عَنْ جَلَا لَةِ قَصْرِهِ اللهَ صْفُ يَقْصُرُ عَنْ جَلَا لَةِ قَصْرِهِ

(زبان) توصیف ان کےمحل کی عظمت وجلالت بیان کرنے سے قاصر ہے، (محل کی جلالت شان دیکھر) حیران (شخص) کی انتہائی تدبیر عجز وکوتا ہی ہے۔

حل لغات: القَصْرُ: [كوتهي] عاجزي - قُصْوَى: [عايت] انتها -

تشبر مع : مدوح کا پاید قصر کمال اتنابلند ہے کہ اس کی کما حقاتعریف وتوصیف کرنے سے زبان و قلم قاصر ہیں۔آپ کی جلالت شان دیکھ کرایک شخص حیران ومتعجب ہے، وہ آپ کے مرتبے کی بلندی کا ادراک کرنا جا ہتا ہے ،عرفان مقام ومرتبے کے لیے وہ جو بڑی سے بڑی ترکیب وتد ہیر اختیار کرے گابالآ خروہ تدبیراہے مزید حیران وششدراورادراک مقام میں عاجز و درماندہ کر کے جھوڑ ہے گی۔

&Λ۲δ

يَتَ طَاوَلُوْنَ عَلَيْهِ فِي الْبُنْيَان

يَالَلْحَيَا وَأَرَى عُرَاةً عَالَةً

کتنی شرم کی بات ہے کہ میں چند ننگے بھو کے لوگوں کو دیکھتا ہوں کہ وہ اس محل سے بلند عمارت بنانا جا ہتنے ہیں۔

حل لغات: يَاللَّهُ حَيَا: كيابى شرم وعاركى بات ہے۔ عُرَاة: [بر ہنگاں] عَادِي كى جَمع نگا۔ عَالَةٌ: [بِنواياں] عائل كى جَمع غريب، مفلس، نادار _ يتطاولون على ... : [يَطْلُبُونَ الزِّيَادَةَ فِي الطُّوْلِ] زيادتى كرنا، دست درازى كرنا، بلندى حاصل كرنے كااراده كرنا - بُنيَان: عمارت _ في الطُّوْلِ] زيادتى كرماه وضل كى تعريف وتوصيف كے بعداب ان كے خالفين ومعاندين كى جوكى طرف آتے ہيں _ يہ جى عربی قصيدے كا ايك اہم ركن ہوا كرتا ہے۔

حضور سیف اللہ المسلول نے ناموس رسالت کے تحفظ ، باطل افکار ونظریات کی نئے گئی ،
مسلک حقہ کی ترویج واشاعت اور احقاق حق وابطال باطل کے سلسلے میں نمایاں خدمات انجام
دیں۔آپان اولین علمائے اہل سنت میں ہیں جنہوں نے بالکل ابتدائی زمانے میں وہائی تحریک اور اس تحریک کے قائد و پیشوا شاہ اساعیل دہلوی کے عقائد ونظریات کا تنقیدی جائزہ لیا اور اپنی عربی، فارسی ، اردوکی متعدد تصانیف کے ذریعے حق و باطل میں خطا متیاز کھینچ دیا۔آپ کی انہیں خدمات کی وجہ سے اہل باطل آپ کی مخالفت پر آمادہ ہوئے ، بالخصوص شاہ اساعیل دہلوی کے خدمات کی وجہ سے اہل باطل آپ کی مخالفت پر آمادہ ہوگئے اور بغض وعناد کے باعث آپ کی مسلک ونظریات کے حامل افراد آپ کے سخت مخالف ہو گئے اور بغض وعناد کے باعث آپ کی سے۔ مسلک ونظریات کے حامل افراد آپ سے انہیں افراد کار داور ان کی بجو شروع ہور ہی ہے۔

للحیا پرجولام ہے بین السطور میں اس کی وضاحت فرماتے ہیں کہ یہ لام استغاثہ ہے۔ عراة عالة کے بارے میں فرماتے ہیں ' اقتباس من حدیث أشراط الساعة '' یعنی یہ قیامت کی نشانیوں والی حدیث سے اقتباس ہے۔

یدایک طویل حدیث کا جز ہے۔روح الامین حضرت جبریل علیہ السلام بارگاہ رسالت میں حاضر ہوئے اور حضور رسالت مآب علیہ سے کچھ سوالات کیے، ان میں ایک سوال یہ بھی تھا کہ یا رسول الدھ ایک جھے قیامت کی نشانیوں کے بارے میں بتا کیں، آپ ایک نشانیوں کے بارے میں بتا کیں، آپ ایک نشانیوں کے بارے میں بتا کیں، آپ ایک کے ارشاد فرمایا:

أن تلد الأمة ربتهاوأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان (صحيح مسلم ٨/ ترندى البنيان (صحيح مسلم ٨/ ترندى البنيان (صحيح مسلم ٨/ ترندى البنيان (صحيح مسلم ٤٠٠٥) ترجمه: جب باندى البنة قاكو جني گى، جب تم ديكهو كي كدير بهنديا، بربهندن،

تنگ دست چرواہے بڑی بڑی عمارتیں بنانے میں ایک دوسرے کا مقابلہ کرنے لکیں (تو قیامت آئے گی)۔

&AT}

خَبَطُوْا فَلَيْسَ عُرَى السَّدَادِ عُرَّى تَهِي بِتَجَاذُبِ فِي الْفَارِ وَالْغِرْبَان

یہ لوگ خبط میں مبتلا ہیں۔ ہدایت و در تگی (کی رسی) کے گوشٹے چوہوں اور کو وں کی تھینج تان سے کمز ورنہیں ہوتے۔

حل لغات: خَبَطُوْا: ماضى جَمْ مَذَرَعَا ئَبِ ازْ خَبَطَ خَبْطًا بَمْعَىٰ بِهِ بِدايت وبِ بِصِيرت كام كرنا، د هِكَ كَهانا ـعُرَى: [جَمْع عُـرُوةٌ گُوشه] ـ تَهِي: [سُست شود] مضارع صيغه واحدمؤنث غائب از وَهَى يَهِي وَهْياً كَمْز وربونا، وُهيلا بونا ـ تَجَاذُب: كَتَبِي تان كرنا، فَأَرِّ: [موثال] چوبا ـ غِرْبان: [زاغال] الغُرَاب كى جَمْع بَمَعَىٰ كوا ـ

تشریع: جوتهی دامن لوگ ہمارے مروح کا مقابلہ کرنا چاہتے ہیں وہ دراصل خط میں مبتلا ہیں۔
اس لیے کہ حق وصواب اور ہدایت کی رسی چوہا اور کوے کی صفح تان سے کمزور ہونے والی نہیں ہے۔ یہ تو 'العرو ق الوثقی' (محکم گرہ) ہے جس کے بارے میں قرآن کریم نے فیصلہ سنادیا کہ ُ لا انفصام لھا' (یہ کھلنے والی نہیں ہے) لہذاان اہل عناد کی معاندانہ کاروائیوں سے ہمارے محدوح حضور سیف اللہ المسلول کی شان ارفع پر کوئی اثر نہیں بڑنے والا۔

چوہے اور کوے کی کشاکش کے بارے میں حاشیے میں وضاحت فرماتے ہیں:

الفأر من فسقة سكان البيوت والغربان من فسقة الأطيار فأراد بالأول أهل التفريط وبالآخر أهل الإفراط وهم على طرفين من العروة الوثقى يحذبها كل إلى حانبها ليوهنها ولكنها أوثقها الله تعالى فلا تهي ترجمه: چوم هم مين ربخ والے (كيڑے مكوڑوں، جانوروں) مين بدكار اور خسيس ہم انوروں) مين بدكار اور خسيس سمجما جاتا ہے۔ (شعر مين) چوموں سے ہمارى مراد اہل تفريط بين اور كووں سے مراد اہل افراط بين - يہ دونوں (يعنی اہل افراط وتفريط) عروه وقتی كے دونوں سروں پر بين اور دونوں اپنى اپنى جانب اس كو هين اور دونوں الله تعالى نے

&Ar>

فَتَراهُم رُسِنُوْا بِأَرْسَانِ الْبَلا ﴿ وَالْهُوْنِ كَالشَّيْطَانِ فِي أَشْطَان

توان (ممدوح کے مخالفین) کودیکھے گا کہ بیذلت وخواری کی رسیوں میں بندھے ہوئے ہیں جسیا کہ شیطان رسیوں میں جکڑا ہواہے۔

حل لغات: رُسِنُوْا: [بسة شدند] جَع نذكر ماضى مجهول از رَسَنَ رَسْنَا جانور كرم مين رَسْنَا والوركر مين رَسَ وَ وَالنا، با ندهنا، جكرُ ناراً رُسَان: [جمع رَسَنَ] رسى -الهُوْنُ: [خوارى] رسوائى راَّ شَطَان: [جمع رَسَنَ] رسى - شَطَنْ بمعنى رَسَنَ] رسى -

تشريح: شعركامطلب واضح ہے۔

€∧۵**è**

فَاَّمِيْرُهُمْ وَ بَشِيْرُهُمْ وَنَذِيْرُ هُمْ كَالَّ بِسِرُمَّتِسِهِ رَبِيْطُ هَـوَان

توان (مخالفین) کا امیر ،ان کوخوشخبری دینے والا اوران کوڈرسنانے والاسب کے سب اپنی ذلت ورسوائی میں بندھے ہوئے ہیں۔

حل لغات: رُمَّةً:[رس خود] رس كالكراربيط :[بسة] بمعنى مَرْبُوْط بندها مواد هَوَان: [خوارى]رسوائى-

تنشریع: مصرع اول میں امیر، بشیر اور نذیر کے لفظی معنی مرادی سی گراس میں تورید بھی ہے۔ مولوی امیر حسن سہوانی (وفات: ۱۲۹۱ھ) اور میاں نذیر مسین دہلوی (وفات: ۱۲۹۱ھ) اور میاں نذیر حسین دہلوی (وفات: ۱۹۰۲ء) یہ نینوں حضرات شاہ اساعیل دہلوی کے حامی ومعتقد، ان کا دفاع کرنے والے اور حضرت سیف اللہ المسلول کے شدید برترین خالفین میں تھے۔

حضرت سيف الله المسلول في مسئله شفاعت پرشاه اساعيل دبلوى كنظريات كردميس فوز المؤمنين بشفاعة الشافعين نامى كتاب تصنيف فرمائى، ميان نذير حسين دبلوى في السفاعة أمين اس ك بعض مندرجات كاردكيا سيف الله المسلول كصاحبزاد اورجانشين حضورتاج الحول مولانا شاه عبدالقادر بدايوني قدس سرة في اس

كاتحقيقى جواب تحقيق الشفاعة على طريق أهل السنة والحماعة 'كنام سة تصنيف فرمايا ـ اسى طرح سيف الله المسلول كى كتاب البوارق المحمدية لرجم الشياطين النحدية 'كجواب مين مولوى بشيرالدين فنوجى في الصواعق الإلهية لطرد الشياطين اللهانية 'تصنيف كى ـ اس كے جواب مين سيف الله المسلول كم يداور حضرت تاج الحجول كلميذرشيد علام محب احمد قادرى بدايونى في الطوارق الأحمدية لاستيصال بناء دين النحدية 'تصنيف كى اور حقيق و تقيد كاحت اداكرويا ـ

مولوی امیر حسن سهسو انی نے مسئلہ امتناع نظیر میں شاہ اساعیل دہلوی کی جمایت اور علمائے اہل سنت کی مخالفت کی ، انہوں نے ' افا دات تر ابیہ' کے نام سے رسالہ لکھا جس کا تحقیقی جواب حضرت تاج الحول کے تلمیذ ارشد حافظ بخاری حضرت مولانا سیدشاہ عبدالصمد سهسوانی نے 'افا دات صدیہ' کے نام سے تحریر فرمایا ۔ اس کے علاوہ اسی مسئلہ امکان نظیر پرمولوی امیر حسن سهسوانی کے بیٹے مولوی امیر احمد سهسوانی اور سیف اللہ المسلول کے صاحبز ادے حضرت تاج الحول کے درمیان سنہ ۱۲۸۸ھ میں شیخو پور ضلع بدایوں میں مناظرہ بھی ہوا۔

زىرنظراشعارمىں غالبًا نہيں حالات كى طرف اشارہ ہے۔

€∧**y**}

وَكَذَاكَ سُنَّةُ رَبِّنَا فِيْمَا مَضَى ﴿ وَالْحَتُّ أَبْلَجُ عِنْدَ أَهْلِ عِيَانٍ

اوراسی طرح گذشتہ لوگوں میں ہمارے رب کی سنت جاری ہوئی ہے اور حق اہل عقل و دانش کے سامنے ظاہر و باہر ہے۔

حل لغات: أَبْلَجُ: [أَظْهَرُ] اسم تفصيل ازبَلَجَ بَلْجًا بَمعنى واضح بونا، ظاهر بوناد

تشریع: لینی بیسنت الہیر ہی ہے کہ ق کود بانے والے ہمیشہ ذکیل ورسوار ہے ہیں ، ق اور اہل حق کا بول بالا ہوا ہے ۔ حق چھپتانہیں ہر ذی عقل اس کا مشاہدہ کر لیتا ہے۔

♦Λ∠**>**

يَتَلَجْلَجُوْنَ بِقَوْلِ أَشْهَدُ أَنْ كَذَا ﴿ وَالْقَلْبُ بَيْنَ الْكُفْرِ وَالْكُفْرَانِ

ان کی زبانیں کلمہ شہادت پڑھنے سے تلارہی ہیں اور دل کفروناشکری میں پڑا ہوا ہے۔ حل لغات: یَتَلَجْلُجُوْنَ: [تلجلج فی الکلام تردد] جمع مُذکر عَائب مضارع جمعیٰ تثلانا۔

الكُفْرَان: ناشكرى

تشریع: مطلب واضح ہے کہان مخالفین کا بیرحال ہے کہ بیرجے طریقے سے کلمہ شہادت بھی نہیں پڑھ سکتے ،ان کیر قبیل ان کی زبانیں تنا رہی ہیں،ان کو ایمان کی یقینی کیفیت حاصل نہیں ہے،ان کے قلب کفراورنا شکری کے درمیان ہیں۔

 $\langle \Lambda \Lambda \rangle$

ظَلُّوْا وَبَاتُوْا يَذْكُرُوْنَ كَبِيْرَهُمْ مُطْرِيْنَ لَعَّابِيْنَ بِالَّايْمَانِ

یه گمراه لوگ رات دن اپنے بڑے کا ذکر کرتے رہتے ہیں اور بہت زیادہ قسمیں کھا کھا کر اس کی مدح سرائی میں مبالغہ کرتے ہیں۔

حل لغات: مُطْرِيْن: [مبالغين في المدح] مُطْرٍ كَ جَمّ از إِطْرَاءً حدسة زياده تعريف كرنا ـ لَعّابِيْن: [سخت بازندگال] لَعَّابُ اسم مبالغه كى جَمّ بمعنى برُ الحلارُ كى ـ أَيْمَان: [سوگند م] يَمِيْنٌ كى جَمّ بمعنى شم ـ

تشریع: 'کبیر هم' (ان کابرا) سے مرادو ہاہیے کے امام و پیشواشاہ اساعیل دہاوی ہیں۔اس لفظ 'کبیر هم' کی معنویت کو حضرت ابراہیم علیه السلام کے فرمان بل فعله کبیر هم هذا' (الانبیاء: آیت ۲۳) کے تناظر میں دیکھیں تو شعر کا لطف دوبالا ہوجائے گا۔

یہ قطعہ ہندشعرہے۔باقی تشریح الگلے شعرمیں ملاحظہ فرمائیں۔

«Λ**9**»

اور جب تو ان کے سامنے ہمارے نبی کریم اللہ کا تذکرہ کرے تو ناگاہ یہ لوگ اپنی انگلیوں کوکانوں کی ڈانٹ بنالیتے ہیں۔

حل لغات:وَكَاءُ: رُاك۔

تشریع: گذشته شعرکوملا کراب مفهوم ملاحظه فرمائیس که ان کاحال بیہ ہے کہ جب اپنے پیشوااور قائد اساعیل دہلوی کا تذکرہ کریں گے تواس کی تعریف وتوصیف میں زمین و آسان کے قلا بے ملا دیں گے،اس کے علم وضل اور بلندی درجات کی قسمیس کھائیں گے ۔مگر جب ان کے سامنے ہمارے آقا ومولی سرور کا ئنات ایک اور کا کا ویکس انگلیاں ٹھونس

لیتے ہیں کہ میں حضور رسالت ما ہوئیا ہے خضائل ومنا قب ہمارے کا نوں میں نہ پہنچ جا ئیں۔ یہ مخض شاعرانہ مبالغہ آرائی نہیں ہے بلکہ حقیقت ہے،حضرت فاضل بریلوی نے توبیہ بات آج سے ۱۳۴ رسال قبل فر مائی تھی مگر آج بھی مزاج و مذاق یہی ہے ۔خود شاہ اساعیل دہلوی تقویت الایمان میں ذکررسالت مآپ کے متعلق لکھتے ہیں کہ''انسانوں جیسی تعریف کرو''،مگر جب'صراط متنقیم ، میں اپنے پیر ومرشد سیداحد رائے بریلوی کی تعریف وتوصیف کرنے پرآئے تو ان کوعام انسان کے مرتبے سے اٹھا کر مافوق الفطرت ہستی کے مقام پر فائز کر دیا۔العیاذیاللہ

مصرع ثانی میں قرآن کریم کی ایک آیت کریمہ سے استفادہ کیا گیا ہے۔قوم نوح کے کا فروں کے بارے میں قرآن کریم میں وارد ہے کہ جب حضرت نوح علیہ السلام ان کوحق کی دعوت دیتے تو کفاراینے کانوں میں انگلیاں ڈال لیتے تا کہ حضرت نوح علیہ السلام کی آ وازان کے کا نوں تک نہ پہنچے۔اس کیفیت کوقر آن کریم نے اس طرح تعبیر فر مایا ہے:

> جعلوا أصابعهم في آذانهم (سوره نوح: آيت 2) انہوں نے اپنے کا نوں میں انگلیاں ڈال لیں۔

مَا عِنْدَهُمْ شَوْبٌ وَلا رَوْبٌ وَلا أَلْا يَصَان

ان کے پاس نہ ایمان کی مٹھاس ہے نہاس کا مغز ہے نہ کو کی خبر واثر ہے۔

تشريع: مطلب واضح بي- شوب شهدكو كهتم بين اور روب جمهوئ دودهكو كهتم بين محاوره ہے ما عندہ شوب و لا روب (لسان العرب: مادہ ش وب) یعنی نہاس کے یاس شہد ہے نہ دہی۔اس محاورے سے کسی بھی معاملے میں نفی مطلق مراد ہوتی ہے یعنی بالکل تہی دست ہے کچھ بھی نہیں ہے۔حاشہ میں فر ماتے ہیں:

شوب شور با روب شير ويراد به النفي المطلق

قُمْ يَارَضَا لا تَعْسَ أَهْلَ غِشَاوَةٍ ذَرْهُمُمْ وَمَاهُمْ فِيْهِ مِنْ خِذْلان

اے رضا! اٹھ ان گمراہوں کے ساتھ مت بیٹھ جن (کے کان اور آنکھوں) پریردے بڑے ہوئے ہیں،ان کوان کی ذل**ت د**رسوائی میں چھوڑ دے۔ حل لغات: لا تَعْش: [لا تُحَالِطْهُمْ] نهى حاضر معروف ازغَشِي يَعْشَى غَشَيا نَاكسى كَ بِاسَ آنا ـ غِشَا وَـةُ: [غِطَاءٌ] يرده، وُهكن _ ذَرْ: اسم على بمعنى چهورُ و _ _ خِذْ لان: وَلت و رسوائى _ رسوائى _

تشریع: یہاں سے پھرایک مسلسل مضمون شروع ہوتا ہے۔ فرماتے ہیں کہ اے رضا! تم کہاں ان گرا ہوں کا ذکر کرنے لگے، ان کا حال توبیہ ہے کہ ان کی ساعت و بصارت پر پر دے پڑے ہوئے ہیں، بینہ حق دیکھ سکتے ہیں نہ حق سننے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ تم ان کے ساتھ مت بیٹھو بلکہ ان کو ان کے ذلت ورسوائی والے حال پر چھوڑ دو۔

اهل غشاوة ایک آیت کریمہ سے استفادہ ہے، اللہ تعالیٰ کا فروں اور گمراہوں کے بارے میں ارشاد فرما تاہے:

اَفَرَءَ يْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَ لَهُ هَوْهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشْوَة (الجاهِية: آيت ٢٣)
ترجمه: كيا تونے اس خض كوديكها جس نے اپنى خواہش كوا پنا معبود بناليا ہے اور اللّه نے اس كو الله كان اور دل پرمہرلگا الله نے اس كو الله يريده و الله يا۔ دى اور اس كى آئكھ يريرده و الله يا۔

ایک اور مقام پروعلی أبصارهم غشوة بھی آیا ہے، اسی وجہ سے کا فروں اور گرا ہوں کو أهل غشاوة سے تعیر کیا ہے۔

49r

اِشْغَلْ بِنَفْسِكَ أَنْتَ أَجْنَى مَنْ جَنَى كُمْ مِنْ مَعَابِ هَنٍ وَنُصْحِ فُلانِ

تو اپنے آپ کو دیکھ، توخود بڑا مجرم ہے ۔ کتنا بدکاروں کے عیب بیان کرے گا اور کتنا دوسروں کونصیحت کرےگا۔

حل لغات: اشْغَلْ بِنَفْسِكَ: ایخ آپ کود یکھو۔ أَجْنَی: [الـجنایة الحرم] اسم تفضیل از جنی جنایة جرم کرنا۔معاب: [مصدرمیمی جمعنی العیب]۔هن[یکنی به عن کل مستهجن] نُصْح: خیر خواہی۔

تشریح: مطلب واضح ہے، بطور تواضع اور کسرنفسی یہ فرمارہے ہیں۔ شعر کامضمون اگلے شعر میں مکمل ہوگا۔

تُبْ يَا أَثِيْمُ فَقَدْ أَظَلَّ زَمَانَةٌ لَا يُمْحَى بِهَاجَمٌّ مِنَ الْعِصْيَانِ

اے گناہ گار! توبہ کرلے (کیونکہ)وہ وقت قریب آگیا ہے جس میں کثیر گناہوں کومٹادیا حاتا ہے۔

حل لغات: تُبْ: امر حاضر معروف ازتابَ يَتُوْبُ توبكرنا الَّثِيْمُ: كَنْهُار الْطَلَّ: [قَارَبَ] قريبَ كيا ديمُون الله عليه عنه المائية عنه المائية عنه المائية المائية

تشریع: یقصیدہ حضور سیف اللہ المسلول کے عرس مبارک کے موقع پر پیش کیا گیا تھااس لیے عالب مگمان یہی ہے کہ شعر میں جس زمانے کا ذکر کیا جارہا ہے وہ عرس میں فاتحہ قل کا وقت ہے، جس میں صاحب عرس کا خصوصی فیضان ہوتا ہے اور رحمت الہی متوجہ ہوتی ہے۔

اصل نسخ میں واضح طور پرمصرع اولی میں زَمَانَةُ لکھاہے، ہم نے بھی وہی درج کر کے اسی کے مطابق ترجمہ کیا ہے۔ اس پر شبہ ہوسکتا ہے کہ جبزَ مَانَةُ مُونث ہے توفعل أَظَلَّ کوں آیا أَظَلَّتْ آنا چاہے تھا۔ ڈاکٹر رشید عبیدی نے غالبًا اسی شبہ سے بیخنے کے لیے اس کوزَمَانَهُ لکھا ہے۔ اس صورت میں بھاکی ضمیر ھاکا مرجع تُبُ فعل امرکا مصدر تو بة قرار پائے گا، مطلب ہوگا کہ تو بہ کے ذریعے کثیر گنا ہوں کومٹا دیا جاتا ہے۔

49r}

ثِقْ بِالرَّسُوْلِ الْمُسْتَعَان وَفَصْلِهِ ﴿ وَائْتِ الْمَزَارَ الْبَاهِرَ السُّلْطَان

تورسول مستعان اوران کے فضل پراعتا دو کھروسہ رکھاوراُ س مزار مقدس کے پاس حاضر ہوجوغالب ججت والا ہے۔

حل لغات: المُسْتَعَان: مددگار باهر: واضح، ظاهر

تشریع: قصیدے کا ہم رکن دعاہے، لہذااب دعا کی طرف آتے ہیں۔ شاعر نے اپنے گناہ کا اقرار کرلیا اور یہ بھی بتادیا کہ اب وہ وقت قریب ہے جس میں گناہ معاف ہوتے ہیں، اب وہ مقام بتارہے ہیں کہ کہاں آکر دعا کرو۔ فرماتے ہیں اللہ کے رسول کے فضل پر بھر وسہ رکھو، رسول بھی وہ کہ جن سے مدد طلب کی جاتی ہے اور فضل رسول پر بھر وسہ کر کے ممدوح حضور سیف اللہ المسلول کے مزار مبارک کے پاس آؤ، یہ مزاروہ ہے کہ جس میں آرام فرمانے والی ہستی غالب اور ججت والی

ہے۔الباهر السلطان مزار کی صفت واقع ہے کین مجاز أصاحبِ مزار کی صفت ہے۔

﴿98﴾ رَغْمًالِأَنْفِ الْانِفِ الْمُسْتَنكِفِ الْهِ مَحْدُوهِ عَنْ بَرَكَاتِ ذَالْإِ تْيَان

اس حاضری کی برکتوں سے محروم متکبر ومغرور کی ذلت و رسوائی کے باوجود/ اُس کی ناپیندیدگی کے باوجود/ اس کی ذلت ورسوائی کے لیے(تو مزارمبارک پر آ)۔

حل لغات: رَغْمًالاً نْفِ فُلان ... : بیایک محاورہ ہے جمعنی اس کی ناپسند بدگی کے باوجودہم وہ کام کریں گے جس سے وہ ہمیں منع کر رہاہے، یا اس کو ذلیل ورسوا کر کے ہم وہ کام کریں گے۔ آنف: [متکبر]۔

تشریع: جب مزار پرحاضر ہونے کی دعوت دی تو معاً خیال آیا کہ پچھلوگ وہ ہیں جومزارات کی حاضری اور وہاں آ کرصاحب مزار کے وسلے سے اللہ رب العزت سے دعا کرنے کو منع کرتے ہیں یا نالپند کرتے ہیں۔ لہذاان کارد کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اے رضا! تو ممدوح کے مزار باہر سلطان پر حاضر ہو جولوگ اس حاضری کو لپند نہیں کرتے اور اس کی برکات سے محروم ہیں ان کی پرواہ مت کروتو ان کی نالپندیدگی ، ان کے منع کرنے اور ان کے روکنے کے باوجود مزار پر حاضر ہوکر دعا کرو۔

49

وَارْفَعْ نِدَاكَ بِيَا مُعِيْنَ الْحَقِّيَا ﴿ زَيْنَ الزَّمَانِ وَ بَهْجَةَ الْبُلْدَان

(مزار پرآکر) ندا بلند کر کہ اےمعین الحق! اے زمانے کی زینت!اےشہروں کی خوبصورتی!

حل لغات: زَیْنٌ: زینت بَهْ جَةٌ: رونق، بہار بُلْدَان: بلد کی جمع بمعنی شهر -تشریح: اب مزار پر حاضر ہوکرندا کررہے ہیں ۔ شعر کا مطلب واضح ہے۔ معین الحق 'حضرت محدوح سیف اللّٰد المسلول کالقب ہے۔

€9∠}

يَا عَيْنَ سِرِّ الْحَقِّ فِي أَسْرَارِهٖ لَيَا سِرَّ عَيْنِ الْحَقِّ فِي الْإِعْلَانِ

(اور پکار)اےاینے باطن میں حق تعالیٰ کے عین راز!اے ظاہر میں عین الحق کے راز!

حل لغات:أُسْرَار:سِرٌ كَي جَمع بَمعنى يوشيدگى،باطن

تشریح: مطلب واضح ہے۔ گذشتہ شعر میں جونو ارفع نداك 'ہے بیتمام منادی اسی ہے متعلق ہیں۔ عین الحق ممدوح کے والدگرامی حضرت شاہ عبدالمجید قادری بدایونی کالقب ہے، آپ کو بیہ لقب آپ کے پیرومرشرشس مار ہرہ حضور آل احمدا بچھے میاں مار ہروی قدس سرہ نے عطافر مایا تھا۔ عربی کا مقولہ ہے الدولد سر ابیہ 'یعنی بیٹا باپ کا راز ہوتا ہے، غالبًا دوسر مصرع میں اسی طرف اشارہ ہے۔

عین سر الحق اورسر عین الحق میں جوتقابل اور اسرار و اعلان کے درمیان جوطباق ہے۔ سے اس کا لطف اہل ذوق سے پوشید فہیں۔

&9A}

يَا رَوْحُ يَا رَيْحَانُ يَا رُوْحَ الصَّفَا يَا غَيْظَ أَهْلِ النَّوْيْغِ وَالْخُسْرَانِ

اے(میرا)سکون وآ سائش!اے پھول!اےصفاو پا کیزگی کی روح!اے وہ ذات جو گمراہ اورخسارہ یانے والوں کے لیے غیظ وغضب ہے۔

تشريح: مطلب واضح بـ

499b

يَا عَبْدَ مَنْ هُوَ سَيِّدُالْإِمْكَان

يَا فَضْلَ مَنْ فَضُلَتْ بنِسْبَتِهِ الْعُلَى

اے اُس ذات کے فضل جس کی نسبت سے بلندیوں نے فضیلت پائی،اے اُس ذات اطہر کے خادم وغلام جوعالم امکان کا سردار ہے۔

حل لغات: فَضُلَتْ: ماضى واحدموَنث غائب از فَضُلَ فَضْلاً بَمعنى صاحب فضیلت ہونا۔ تشریح: اس سے حضور رسالت مَابِقِ الله كى ذات گرامى مراد ہے۔ حضور سیف الله المسلول اسى ذات گرامى كافضل بيں اوراسى كے خادم وصطح بيں۔

€1••}

فَضْلُ الرَّسُوْلِ لَكَ الْعُلُوَّ الدَّانِي

جئْنَاكَ نَرْجُوْ مِنْكَ فَضَّلًا أَنْ حَبَا

ہم آپ کے پاس آپ کے فضل وکرم کی امید میں آئے میں کہ رسول اللہ فیصلہ کے فضل نے آپ کو بلندی قرب بخشی ہے۔

حل لغات: حَبَا: [وَهَبَ] ماضى واحد فدكر غائب از حَبَا حَبُواً _ بغير سى بدلے كسى كو وينا العُلُوّ: بلندي الدَانِي: تزو يكي] -

قشريع: مدوح كمزار برحاضر موئ،ان كوختلف صفات كذر يع ندادي،اب اين حاضري کا مقصد بیان کررہے ہیں۔شعر کا مطلب واضح ہے۔

عَظُمَ الْعُلُوُّ فَأَنْتَ فِرْ دَوْسُ الْمُنَى كَرُمَ اللَّهُ لَوُّ فَأَنْتَ قِطْفٌ دَانِ

بلندی عظمت والی ہوگئی (کیونکہ) آپ امیدوں کی جنت ہیں۔قربت بزرگی والی ہوگئی اس کیے کہآ یہ تیارشدہ کھل ہیں۔

حل لغات: فِرْدَوْس: جنت منية كالمع بمعنى المير بمنا الدُّنُو: قربت قطف: وخوشته

أَعِدِ الْاعَانَةَ لَايَقُلْ لَكَ وَان

أَجِدِ الْعِنَايَةَ لَا يَقِلُّ جُدُوْ ذُنَا

ز بردست عنایت فر ما ئیں، ہمار بے نصیب کم نہیں ہیں۔ایک بار پھر مدد فر مائے ،کوئی زمانے کا مارا آپ سے بینہ کے کہ

حل لغات: أَجدْ: [نَكُوكن] امر حاضر معروف از جَدَا جَدْوًا بَمعنى عطاكرنا _عِنايَةُ: مصدر حفاظت كرنا ـ جُدُوْد: [بخت] جدكي جمع بمعنى نصيبه ـ إعانةً: مرد ـ وأن: [عاجز، در مانده] ـ تشريح: مطلب واضح بـ - لا يقل كامقوله ا كلي شعريس آر ماب-

أَنْ قَدْ أَعَنْتَ وَمَا عَنَيْتَ مُعَيَّنٌ فَلِأَيِّ مَعْنَى ذَا الْمُعَانُ مُعَان

(کوئی زمانے کا مارا آپ سے بینہ کیے کہ) آپ نے تو مدد فرمادی اور آپ نے جوقصد کیاوہ بھیمعلوم ہے پھرکس وجہ سے بیامدادیا فتہ رنج ومشقت میں ہے۔

حل لغات: أَعَنْتَ: ماضى واحد مذكر حاضراز إفعال تونے اعانت كى عَنَيْتَ: رَأَر دتَّ ماضى

واحد مذكر حاضر تونے قصد كيا، اراده كيا مُعَيَّن: [مَعْلُومٌ وَهُو َ نَجَاتُنَا مِنَ الْعَنَاءِ] مخصوص، معلوم، تعين مِعَان: [مدوكروه شد] اسم مفعول مدديا فته معاني: [رخ كش] اسم فاعل، مشقت برداشت كرنے والا، رخج اٹھانے والا۔

تشریع: لیخی کوئی آپ سے بینہ کے کہ آپ نے امداد فرمادی تھی اور آپ نے جوقصد کیا تھا وہ بھی معلوم ہے کہ آپ نے رخ ومشقت سے ہماری نجات کا قصد کیا تھا پھر آخر آپ کا مدد کیا ہوا شخص رنج ومصیبت میں گرفتار کیوں ہے؟۔

مصرع اول میں واقع 'مُعَیّن' کی وضاحت فرماتے ہیں:معلوم و هو نجاتنا من العناء۔

\$1.P

إِنْ كَانَ لِلْأَضْيَافِ نُـزْلٌ عِنْدَكُمْ ﴿ فَقِرَايَ ثَأْدِيْ مِنْ أُولِيْ عُدْوَانِ

اگرآپ کی بارگاہ میں مہمانوں کی ضیافت کا اہتمام ہوتا ہے تو میری مہمانی وضیافت د شمنوں سے میراانتقام ہے۔

حل سغات: أَضْيَافَ: ضيف كى جمع بمعنى مهمان - نُزُلٌ: كهانا جومهمانوں كسامنے بيش كيا جاتا ہے ۔ قِرَى [مهمانی]: ميز بانی كرنا - ثَأْرٌ: [انتقام] خون كابدلا -

قشویع: کریموں کاطریقہ ہے کہ ان کے یہاں مہمانوں کی اعلیٰ مہمان نوازی اور ضیافت کی جاتی ہے، اگرآپ کا بھی یہی طریقہ اور یقیناً ہے تو آپ میری مہمان نوازی اس طور پر کریں کہ آپ میر بنوازی کے طور پر اور پچھ نہیں چاہیے بلکہ آپ میری مہمان نوازی اس طور پر کریں کہ آپ میر بندہ وشمنوں سے اس ظلم وستم کا انتقام لے ایس جو انہوں نے میر سے ساتھ روار کھا ہے، بس یہی میری تواضع وضیافت کے لیے کافی ہے۔

پہلے مصرع میں شرط ہے دوسرے میں جزا، کعنی اگر ایسا ہے تو ایسا سیجیے۔اس پر بین السطور میں بڑالطیف نکتہ بیان فر مایا ہے،فر ماتے ہیں:

تحقيق في صورة التعليق وهو أبلغ وأوجب للجزا

یعن پہلے مصرع میں تعلیق کی صورت میں تحقیق ہے جو جزا کے لیے زیادہ بلیغ اور زیادہ نافذ کرنے والی ہوتی ہے۔ مطلب یہ ہے کہ جو پہلے مصرع میں ہم نے کہا ہے کہ ''اگر آپ کے یہاں مہمان نوازی ہوتی ہے''یہا گر چہ صور تا شرط اور تعلیق ہے مگر یہ حقیقت ہے کہ یقیناً آپ کی بارگاہ میں

مہمانوں کی تواضع وضیافت ہوتی ہے۔جب یہ بات ایک حقیقت واقعہ ہے تو پھر جزا (یعنی میری ضیافت دشمنوں سے انتقام کے ذریعے فرمائیں) اور بھی مؤکد ہوگئی یعنی آپ ضرور بالضرور میری ضیافت میرے حسب دلخواہ فرمائے۔

€1•A}

أَرْجُو الشَّفَاعَةَ مِنْكَ عِنْدَ أَبِيْكَ إِذْ ﴿ بَابُ الْعِنَايَةِ لا يُسَدُّ لِعَان

مئیں آپ کے والد بزرگوار کی بارگاہ میں آپ کی شفاعت کی امیدر کھتا ہوں کیونکہ عنایت و بخشش کا درواز ہ کسی رنج و تکلیف کے اسیر کے واسطے بندنہیں کیا جاتا ہے۔

حل لغات: يُسَدَّ: مضارع مجهول از سَدَّ سَدَّا بَمِعنى بند كرنا ـ عَان: [اسير ورخَ كُش] ـ تشريح: حضور سيف الله المسلول كى بارگاه مين استغافه پيش كرنے كے بعد اب ان كے والد محترم حضور شاہ عين الحق مولانا عبد المجيد قادرى قدس سره كى بارگاه مين حاضر ہوتے ہيں ـ گر اس حاضرى كے ليے پہلے حضور سيف الله المسلول كى ذات سے طلب شفاعت فر مار ہے ہيں كه اے مدوح حضور سيف الله المسلول! مَين استغاثے كے ليے آپ كے والد گرامى كى بارگاه مين حاضر ہونا چا ہتا ہوں لہذا آپ اينے والد گرامى كى بارگاه مين ميرى سفارش فر ماديں ـ حاضر ہونا چا ہتا ہوں لہذا آپ اينے والد گرامى كى بارگاه مين ميرى سفارش فر ماديں ـ

حضور شاہ عین الحق عبد المجید قادری قدس سرۂ اپنے زمانے کے اجلہ اولیا میں ہیں۔ ۲۹؍ رمضان المبارک کے 17 ھیں ولا دت ہوئی ، بحرالعلوم ملاحجہ علی عثمانی بدایونی اور مولا ناذوالفقارعلی دیوی سے علوم ظاہر کی تکمیل کے بعد حضور غوث اعظم محبوب سبحانی رضی اللہ تعالی عنہ کے اشار ہ باطنی پر قطب زمان شمس مار ہرہ حضور آل احمدا چھے میاں مار ہروی قدس سرۂ کے دست حق پرست پر بیعت ہوئے کم وہیش ۱۷۰؍ برس تک شب وروز اپنے شخ کی خدمت میں رہے، جس کے صلے میں شخ کی بارگاہ سے افضل العبید' کا خطاب ملا۔ سلوک کی تکمیل کے بعد حضور شمس مار ہرہ نے اجازت وخلافت سے نواز ااور شاہ عین الحق' کے لقب سے ملقب فر مایا۔ آثار احمدی میں ہے:

ا کثر جناب عالی می فرمود که مولوی عبدالمجید بمقام هل من مزید است و همچواو طالبےصادق ویارموافق نیست

ترجمہ: شمس مار ہرہ اکثر فرمایا کرتے تھے کہ''مولوی عبدالمجید مقام ھل من مزید پر ہیں اوران جیسا کوئی دوسراطالب صادق اور یارموافق نہیں''۔ حضور شس مار ہرہ کا بیفر مان بھی مشہور ہے کہ آپ نے فر مایا:

درویش باید که ظاهرش چوں ابی حنیفه باشد و باطنش چوں منصوروا س معنی بجز مولوی عبدالمجید در دیگرےندیدہ ام۔

ترجمه: درویش کو چاہیے که اس کا ظاہر امام ابوحنیفه کی طرح ہواور باطن حضرت منصور کی طرح اور یہ بات مُیں نے سوائے مولوی عبدالمجید کے سی دوسرے مد نهیں تیکھی۔

حضور شمس مار ہرہ کے حکم سے سیرت النبی برار دو میں ضخیم کتاب' محافل الانوارُ اورحضورغوث اعظم کے ملفوظات عالیہ کی فارسی میں شرح بنام مواہب المنان شرح جواہرالرحمٰن تصنیف فرمائی ۔اس کےعلاوہ وہابیت کے آغاز کے زمانے میں جب لوگ وہابیت ونجدیت کے نام سے واقف بھی نہیں تصشاه اساعیل دہلوی کی کتاب تقویت الایمان کے ردمیں رسالہ ہدایت الاسلام تصنیف فرمایا۔ آپ کے تلاندہ میں حضور خاتم الا کا برسید نا شاہ آل رسول احمدی مار ہروی اور مولا نا شاہ سلامت اللَّهُ تَشْفَى كانيوري اورخلفا مين شنرادهٔ خاتم الا كابر حضرت سيدشاه ظهورحسن مار هر وي (والد ما جد حضور سيدشاه ابوالحسين احمر نوري ميال صاحب) شهرا دهٔ خاتم الا كابر حضرت سيدشاه ظهورحسين مار ہروی اور حضرت مولا ناشاہ شرف الدین شہید دہلوی قابل ذکر ہیں۔ 🖈

حضور سیف اللّٰدالمسلول آپ کے فرزندار جمند علمی وروحانی وارث اور آپ کے وصال کے بعدآ پ کے سجادہ نشین ہوئے۔

۷ ارمحرم الحرام بروز سه شنبه بوقت فجر ۲۲۳ه هر/جنوری ۱۸۴۷ء میں وصال فرمایا۔ درگاه قادری بدایوں شریف میں مزارہے جومرجع خلائق ہے۔

﴿٢٠١﴾ فَحَيَا الْحَيَاءِ مُبَسِّمٌ زُهَرَ الْغِنَى أَنَا مُلْتَجِ وَالْمُلْتَجَى عُثْمَانِيْ

شرم وحیا کی بارش غنا و بخشش کے شگوفوں کومتبسم کرنے والی ہے،مَیں التجاو آرز وکرنے والا

الف: اكمل التاريخ: مولا ناضاء القادري، ازص ٩٥ تاص ١٣٦٦، تاج الفول اكيري بدايون، ١٠١٣ء ـ ب: ا کابر بدایوں:مولا نااحمرحسین قادری،ازص•ارتاص ۷۱، تاج افحو ل اکیڈی بدایوں،۱۳۰۰ء۔ ہوں اورجس سے التجاکی جارہی ہے وہ عثمانی ہے۔

حل الخات: حَيا: [بارال] بارش - الحَياءُ: شرم - مُبَسِّمٌ: اسم فاعل (از تفعیل) بنسانا - مُلْتَجِ:
اسم فاعل از التحاً یلتحاً بمعنی پناه لینا، سہار الینا - مُلْتَحَی: اسم مفعول جس کا سہار الیا جائے قشریع: جب شگوفوں پر بارش یا شبنم پڑتی ہے تو وہ تر وتا زہ ہوجاتے ہیں، کھل الحصے ہیں اسی کو
شگوفوں کیسم سے تعبیر فرمایا ہے - پہلے مصرع میں لفظ حیا اور غندی وارد ہیں، یدونوں
ذو النورین امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالی عندی معروف صفین ہیں، دوسر مصرع
میں فرماتے ہیں کہ میں جس سے التجا کر رہا ہوں وہ عثمانی ہے ۔ ایک عثمانی سے التجا کرتے وقت
حضرت عثمان کی دومعروف صفتوں کے ذکر نے شعر میں لطافت پیدا کردی ہے، اس کی طرف
اشارہ کرتے ہوئے بین السطور میں فرماتے ہیں:

و لا يحفى ما في ذكر الحياء والغنى من اللطف حيااورغنى ك ذكر مين جولطف ہے وہ پوشيد نہيں۔

€1•∠}

فَإِذَا رَأَيْتَ إِجَابَةً فَانْهَضْ إِلَى ۗ قَبْرِ الْمَجِيْدِ الْأَمْجَدِ الرُّوْحَانِيْ

(خود کومخاطب کر کے فر ماتے ہیں کہ) اگرتم دعا کی قبولیت دیکھنا چاہتے ہوتو عظمت و بزرگی والے کی روحانی قبر کے پاس آؤ۔

حل لغات: إجَابَةُ: قبوليت انهض: قُمْ] كُور به جوجاوً

تشریع: 'قبر المحید 'سے مراد حضور شاہ عین الحق عبد المجید قدس سرۂ کا مزار پر انوار ہے۔ جن لوگوں کو درگاہ قادری (بدایوں شریف) میں حاضری کی سعادت حاصل ہوئی ہے وہ جانتے ہیں درگاہ شریف دو حصول میں ہے، ایک حصہ چھوٹی درگاہ کہلاتا ہے، اس حصے میں حضور سیف اللہ المسلول اور حضور تاج الحول وغیرہ کے مزارات ہیں۔ دوسرا حصہ بڑی درگاہ کہلاتا ہے جس میں حضور شاہ عین الحق عبد المجید قدس سرۂ کا مزار مبارک ہے۔

فرماتے ہیں کہ دعا کی قبولیت دیکھنے کے لیے اب بڑی درگاہ میں حضرت شاہ عین الحق کے مزار پُر انواریر آؤ۔

وَهُنَاكَ فَاسْتَفْرِغْ بِجُهْدِكَ لِلدُّعَا إِنَّ الْمَقَامَ مَقَامُ الْاسْتِيْمَان

اور وہاں دعا کے لیےتمام تر کوشش کے ساتھ مستعد ہوجا، بے شک وہ مقام امن وسلامتی طلب کرنے کامقام ہے۔

حل لغات: اسْتَفْر غ : [خالى شوأي انقطع لذلك] امرحاض معروف از استفراغ بمعنى طاقت صرف كرنا، خالى كرنا - جُهْدُ: كوشش اسْتِيْمَان: امان طلب كرنا -

تشريع: مطلب واضح ہے۔مصرع ثانی میں واقع الاستیامان کاتر جمہ ہم نے امن وسلامتی طلب كرنا كيا ہے۔ الاستياب انكاليك مطلب به بھي ہوسكتا ہے كہ آمين كہنے كى درخواست كرنا، پہلے مصرع میں لفظ دعاہے اس کی مناسبت سے الاستیار مان کا بہ عنی بھی بعید نہیں۔ ابتر جمہ بہ ہوگا کہ وہاں دعائے لیے تمام تر کوشش کے ساتھ مستعد ہوجا، بے شک وہ مقام آمین کہنے کی درخواست کامقام ہے'۔ یعنی تم حضور قلب کے ساتھ اللہ سے دعا کر واور وہ یعنی صاحب مزار آمین کہد ہیں۔

أَخْضِلْ ثَرَاهُ بِعَبْرَةٍ هَطَّالَةٍ أَلْفَمَا تَرَى طَلًّا عَلَى رَيْحَان

مزارمبارک کی مٹی ک^{ومسلس}ل بہنے وا<u>لے</u> آنسوؤ<u>ں سے ترکر دے ۔ کیا تو پھول پرشبنم</u> نہیں و کھاہے؟۔

حل لغات: أَخْصَلْ: [سيراب كن]امرحاضرمع وف بمعنى سيراب كردةً ي: مزار]غمناك مٹی، یہاں مزار کی مٹی مراد ہے۔ عَبْرَة: [اشک] هَطَّالَةٌ : [سخت ریزان] زور سے بڑی بوندوں کے ساتھ برسنے والی بارش۔طلٌّ:[شبنم]-رَیْحَان [گل]۔

قشریع: فرماتے ہیں کہ حضور شاہ عین الحق کے مزار پر حاضر ہوکرالیم سلسل گریہ وزاری کر کہان کی خاک مزارآ نسوؤں سے تر ہوجائے ۔جس طرح پھول پر جب شبنم پڑتی ہے تواس کی تر و تازگی دوبالا ہوجاتی ہے اسی طرح مسلسل گریدوزاری سے صاحب مزار کا فیضان دوبالا ہوجائے گا۔

هَ ذَا الَّذِيْ يَدْعُوْكَ يَا عَيْنَ الْعَطَا مِنْ ضَيْفِكُمْ وَالضَّيْفُ غَيْرُ مُهَان

اےسرایا جودوعطا! بیجوآ یکویکارر ہاہےآ یکامہمان سےاورمہمان کورسوانہیں کیاجا تا۔

حل لغات: مُهَان: [خوارداشته شده] اسم مفعول، رسواكيا موا

تشریع: اب حضورشاه عین الحق کے مزار پر حاضر ہیں اوران سے استغاثہ کررہے ہیں، عرض کرتے ہیں کرتے ہیں کہ اے حضورشاہ عین الحق! اے جودوسخا کی کان! مئیں آپ کا مہمان ہوں اور کریموں کا طریقہ ہے کہ ان کا مہمان نام را داور خالی ہاتھ نہیں رہتا۔

∜Ⅲ﴾

كُنْ عِنْدَ شِدَّتِهِ الشَّهِيْدَ وَ دَارِهِ لَهُ يَا ابْنَ الشَّهِيْدِ بِدَارِهِ عُشْمَانِ

تختی و مشقت کے وقت آپ موجود ہوں اور اس کی (یعنی میری) خاطر داری فرما ئیں۔ اے اس ذات کے فرزندار جمند جن کوان کے گھر میں شہید کر دیا گیا یعنی حضرت عثان۔ حل لغات: شَهِیْدٌ: [حاضر] ۔ دَارِ: امر حاضر معروف از دَارَاهٔ مُدَارَاة بمعنی خاطر داری کرنا۔ تشریع: عرض کرتے ہیں کہا ہے حضور شاہ عیں الحق جب مجھ پرتختی اور مشقت کی گھڑی آئے تو آپ میرے پاس موجود ہوں اور میری دشکیری فرما ئیں۔

لفظ الشهید پہلے مصرع میں بھی ہے اور دوسرے میں بھی ایکن پہلے مصرع میں حاضر کے معنی میں ہے اور دوسرے میں ہیں جامرح افظ دارہ دونوں مصرع میں ہے، مگر پہلے مصرع میں دارفعل امر ہے جس کے ساتھ ضمیر منصوب منصل اس کا مفعول ہے، جو گذشتہ شعر میں واقع ھذا الذي یا ضیف کم کی جانب راجع ہے، دوسرے مصرع میں دار جمعنی گھر ہے اور اس کے ساتھ ضمیر مجر ورمضاف الیہ ہے جو الشہید کی جانب راجع ہے۔ ان دونوں لفظوں یعنی الشہید اور دارہ کی تکر ارونقابل سے شعر میں جو لطافت پیدا ہوئی ہے وہ اہل ذوق سے پوشید نہیں۔

€111 è

لا أَسْئَلُ الْأُمَرَاءَ بَلْ إِيَّاكَ إِذْ لَا أَسْئَلُ اللُّمَرَاءَ بَلْ إِيَّاكَ إِذْ لَا أَسْئَلُ الْفَضْل فِي الْإِيْوَان

مئیں امراہے طلب نہیں کر تا ہوں بلکہ آپ ہی سے التجا کر تا ہوں کیونکہ فضل وکرم کا باب (امراکے)ابوانوں میں تغییر ہی نہیں کیا گیا۔

حل لغات: لَمْ يُهُن: مضارع منفى مجهول از بَنَى يَهْنِي بَمعنى تعمير كرنا، بنانا ـ ايوان بمحل ـ تشويع ـ يهنى معنى تعمير كرنا، بنانا ـ ايوان بمحل ـ تشويع ـ ياوراس كے بعد كے دوشعروں ميں ايك مسلسل مضمون ہے، شعر كا مطلب واضح ہے۔ گويا.....ع

مُیں گدا ہوں اپنے کریم کا مرادین پارۂ نانہیں

أَرْجُوْ عَطَائِكَ كَارِهًا لِعَطَائِهِمْ إِذْ لَيْسَ بَابُ الْمَجْدِ فِي الدِّيْوَانِ

شاہان وقت کےعطیات کوٹھکراتے ہوئےمنیں آپ کی عطا کی امید کرتا ہوں ،اس لیے کہ(شامان وقت کے)رجیٹر وں میں 'باب المحد' ہوتا ہی نہیں۔

تشريع: ديوان ميمراداميرول اوربادشامول كاوه رجس مين عطيات وغيره كالندراج کیا جاتا ہے، پدرجسر گویاایک کتاب کی مانند ہے۔کتاب کومصنف مختلف ابواب میں ترتیب دیتا ہے، مثلاً باب الوضو، باب التیم وغیرہ۔ بادشاہوں کے عطیات کے رجسٹر میں کچھ بھی ہولیکن باب المجد' نہیں ہوتا ، پیمجد و بزرگی تو اہل اللہ کا خاصہ ہے۔ حاشیے میں شعر کے اس مفہوم کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

(دیوان لیخی) دفتر که دروحیاب عطائے سالا نهغزاۃ وطلبه وغیرہم باشد و معلوم أنه كتاب والباب يناسب الكتاب_

ترجمہ: دیوان سے مرادوہ رجسٹر ہے جس میں فوجیوں اورطلبہ وغیرہ کے سالانہ وظیفوں کا حساب ہوتا ہے۔ یہ بات معلوم ہے کہ وہ (رجسر گویا) ایک کتاب ہےاورلفظ باب کتاب کے مناسب ہے۔

جَانَبْتُ ظُلْمَتَهُمْ وَجِئْتُ إِلَيْكَ إِذْ مَا ثَمَّ بَابُ النُّورِ فِي وِجْدَانِيْ

مَیں امرا کی تاریکی وظلمت سے کنارہ کش ہوکرآ ہے کی بارگاہ میں آیا ہوں کیونکہ میراضمیر و وجدان کہتا ہے کہ وہاں (امراکے یہاں)'باب النور نہیں ہے۔

حل نفات: جَانَبْتُ: [كناره كردم] واحد متكلم از جَانَبَ مُجَانَبَةٌ بمعنى كريز كرنا، ببلوتهي كرنار نَّهُ : ٦ أنجاء ومال -

تشریح: بیت کامطلب واضح ہے۔

فَرْداً فَرِيْداً فَاقِداً لِمُدَان

اے ابن حمزہ (لیمنی مثمس مار ہرہ ایچھے میاں) کے غلام! آپ سر دار، یکتائے روزگار، معاصر ومماثل کو پیچھے چھوڑنے والے ہوگئے۔

حل لغات: تَيْم: [عبر] غلام - فَرْدٌ: تَها، يكتا - فَرِيْدٌ: يكتا، تَها، جِمْل - مُدَان: [مماثل] اسم فاعل ازداني يُدَانِي -

تشریع: ابن حزه سے شمس مار ہرہ حضور آل احمدا چھے میاں ابن اسد العارفین سیدنا شاہ حزہ میتی مار ہروی قدس سرہا کی ذات گرامی مراد ہے۔ چونکہ حضرت شاہ عین الحق عبد المجید قدس سرۂ حضرت شاہ عین الحق عبد المجید قدس سرۂ حضرت شمس مار ہرہ اچھے میاں قدس سرۂ کے مرید و خادم خاص تھے اس لیے ان کو یہ ابست حصرۃ '(ابن حزہ کے غلام) کہہ کر خطاب فرمار ہے ہیں۔

یہ قطعہ بندشعرہے، باقی مفہوم ا گلے شعرمیں ملاحظہ فرمائیں۔

&IIY

أَيْ مَا خَلا رَيْحَانَ الِ مُحَمَّدٍ ﴿ ذَاكَ ابْنَ شَيْخِكَ سَيِّدِيْ وَ أَمَانِيْ

سوائے آلِ مُحمہ کے خوشبو دار پھول (یعنی حضور خاتم الا کابر) کے، کیونکہ وہ آپ کے شخ کے فرزند، میرے سر داراور میر کی جائے بناہ ہیں۔

حل لغات: أي: [يفسر قوله فاقد المدان باستثناء شيخه رضى الله تعالىٰ عنه] ما خلا : اللك عنى مين كلمه استثنا ب باعتبار فعليت مستثنى منصوب بوتا ب، جبيها كه يهال ريحان منصوب ب-

تشریع: 'دیسسان آل محمد' (لیخی آل محمد' (لیخی آل محمد کی پھول) سے حضور خاتم الاکا برسید ناشاہ آل رسول احمدی مار ہروی کی ذات گرامی مراد ہے۔ آپ حضور شمس مار ہرہ کے بھیتے، مرید و خلیفہ اور جانشین ہیں۔ حضور شاہ عین الحق کے بیرزاد ہے اور مخدوم زاد سے ہیں، اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے مرشد طریقت ہیں۔

اب شعر کامفہوم ملاحظہ کریں۔ گذشتہ شعر میں حضرت شاہ عین الحق قدس سر ہ کو مخاطب کر کے کہا تھا کہ آپ سردار ، یکتائے روز گار اور مماثل کو پیچھے چھوڑنے والے ہیں۔ اب اس میں استدراک کرتے ہیں کہ آپ یقیناً یکتائے روز گار اور مماثل کو پیچھے چھوڑنے والے ہیں مگر سوائے حضور خاتم الاکا برسیدنا شاہ آل رسول احمدی مار ہروی قدس سرہ کے ، وہ آپ کے شخ حضور شمس

مار ہرہ کے شنرادے (تبیتیج)اور میرے پیرومرشد ہیں۔

'ریحان آل محمد 'کرومطلب ہوسکتے ہیں، آل محر کومرکب اضافی ما نیں تو معنی یہ ہوگا' محموظی کے گال میں اور معنی یہ ہوگا' محموظی کی آل کے پھول کی معنی درست ہے کیوں کہ حضور خاتم الاکابرگشن اہل ہیت کے گل سرسبد ہیں۔ اگر' آل محمد' کومفرد ما نیں جو کہ حضور خاتم الاکابر کے پردادا حضرت سیدشاہ آل محمد مار ہروی مار ہروی قدس سرؤ کا نام نامی ہے تو معنی ہوگا کہ حضور خاتم الاکابر حضرت سیدشاہ آل محمد مار ہروی قدس سرؤ کے خانوادے کے ایک مہلتے ہوئے پھول ہیں یہ عنی بھی درست ہے۔ اس کی وضاحت مصنف نے حاشیے میں فرمائی ہے:

إن شئت أردت المعنى الإضافى في صلى الله تعالى عليه وسلم و إن شئت جعلته علماً فهو أبو جد سيدنا الشيخ رضى الله تعالى عنهم ترجمه: اگرتم چا بهوتواس كامعنى اضافى مرادلوتو حضور اكرم السيني كى ذات مراد بوگى ـ اورا گرتم چا بهوتواس كولم بنالوتو وه بهار ي شخ كردادا كروالد بين مراد اب اب آگے كـ ۱۵ دادا كروالد بين مراد عن اب آگے كـ ۱۵ دادا كروالد بين الله فرما كے بين اب آگے كـ ۱۵ دادا كروالد بين الله فرما كے بين اب آگے كـ ۱۵ دادا كروالد بين الله فرما كے بين الله فرما كے بين ا

غَيْثَ النَّدَى لِإغَاثَةِ الْهَيْفَان

كَهْفَ الْوَرَى كَنْفَ الْهُدَى كَشْفَ الْبَلا

(حضرت خاتم الا کابر) مخلوق کی پناہ گاہ، (شاہراہ) ہدایت کے محافظ، بلا وَل کو دور کرنے والے اور پیاسوں کی فریا درسی کے لیے عطاو بخشش کی بارش ہیں۔

حل لغات: كَهْفّ: جَعْ كُهُوْ فَ بَمَعَىٰ عَار، جائے پناه الورَى: كلوق - كهف الورى: [مأمنهم]كُنْفٌ: [هوالحفظ مصدر أطلق مبالغة] مصدر بمعنى هاظت كرنا - كَشْفّ: [مامنهم] مصدر بمعنى ظاهر كرنا ، كھولنا ، وفع كرنا - غَيْثُ: [باران] بارش - نَدَى: [عطا] شبنم ، بخشش - اغاثة: مصدراز أَغَاثَ إِغَاثَةً بمعنى مدوكرنا - هَيْفَان: [تشنه] سخت پياسا -

تشریع: بیای پیرومرشد حضور خاتم الا کابرسید ناشاه آل رسول احمدی مار ہروی قدس سرهٔ کے مناقب بیان فر مارہے ہیں۔

اس شعر میں جو کھف الوری، کنف الهدی ، کشف البلا اورغیث الندی بیں اور الکے شعر میں حلال مشکلة اور دفاع معضلة بیسب شعر ۱۱ ارمیں واقع سیدي و أماني کی

&IIA

حَلَّالَ مُشْكَلَةٍ تُعِي أَهْلَ النُّهَى ﴿ ذَفَّاعَ مُعْضَلَهٍ عَنِ اللَّهْ فَانِ

(حضرت خاتم الا کابر)ان مشکل مسائل کوحل کرنے والے ہیں جوعقل مندوں کوعا جز کر دیتے ہیں۔ کمزوروں سے دشواری وختی کودور کرنے والے ہیں۔

حل لغات: حَلَّال: حالٌ كااسم مبالغة بمعنى بهت زياده حلى كرنے والا ـ تُعِي: [در مانده كند] مضارع معروف واحدمونث (از افعال) بمعنى وه عاجز كرتا ہے يا تھكا تا ہے ـ نُهَ ـــى: [عقول] نُهْيَةٌ كى جمع بمعنى عقل _ دَوَّ ____ ع: دَافِ ___ عُلَاسَم مبالغة بمعنى بهت زياده دفع كرنے والا ـ مُعْضَلَةٌ: [وشوارئ سخت] اسم مفعول (از افعال) بمعنى شخت ہونا بمشكل ہونا ـ لَهْفَان غُم زده ـ قشيد مطلب واضح ہے ـ

تُعِي اصل میں تُعْیِی دویا کے ساتھ ہے لیکن تخفیف کے لیے ایک یا کوحذف کردیا گیاہے، جیسے یَسْتَحْیِی اصل میں دویا کے ساتھ استعال کیا جیسے یَسْتَحْیِی اصل میں دویا کے ساتھ استعال کیا جاتا ہے اور یَسْتَحِی پڑھاجاتا ہے۔

4119 à

بِاَّبِيْ وَأُمِّيْ لا يُقَاسُ بِجُوْدِهِ مَا لَيْسَ يُدْرَكُ بِالسُّوَّالِ حَبَانِيْ

میرے ماں باپ ان پر قربان، ان کی سخاوت کا انداز ہنمیں لگایا جاسکتا، انہوں نے مجھے وہ چیز (بغیرطلب کے) بخش دی جوسوال کر کے بھی نہیں پائی جاسکتی۔

حل لغات: بِأَبِي وَأُمِّي: [كلمهُ تقديم] ميرے مال باپ ان پر فدا ہول، يكلمهُ تقديد كهلاتا ہے جبيا كه مصنف نے بين السطور بيل بھى لكھا ہے۔ يُسقَاس: مضارع مجهول ازقَاسَ يَقِيْسُ قياسًا بمعنى اندازه كرنا۔ جُوْدٌ: سخاوت - حَبَانِي: [أعطاني] -

تشریع: ایخشخ کی جود وعطا کا تذکره فر مارہ بین کدان کی سخاوت کا اندازہ نہیں کیا جاسکتا، انہوں نے تو مجھے بغیر مانگے ہی وہ سب کچھ عطا فر مادیا جود وسری جگہ مانگنے سے بھی نہیں ملتا۔

€1**۲**• }

وَالْجُوْدِ مِنْ أَيْدِي الْعُنُوْدِ شَرَانِيْ

مَا بِعْتُ نَفْسِيْ مِنْهُ بَلْ هُوَ بِالسَّخَا

میں نے اپنی جان ان کے ہاتھ فروخت نہیں کی بلکہ انہوں نے جود وسخا کے ذریعے معاندین کے ہاتھوں سے مجھے خریدلیا۔

حل الحات: عُنُودٌ: بروزن فعول، عَنِيْدٌ یا عاند کی جمع بمعنی سرکش، خالف، ضدی ۔
شَرَانِي: اس نے جُھے خریدلیا فعل ماضی واحد مذکر غائب از شَرَی یَشْرِی شِرَاءً بمعنی خریدنا۔
تشریع: ایک خص خودکوکس کے ہاتھ فروخت کرد ہے تواس میں اس کی شان بندگی ظاہر ہوتی ہے کہ بڑا سعادت مند غلام ہے۔ لیکن اگر کوئی آقاکسی غلام کو شمنوں کے نرغے میں دکھ کراس پر ترس کھائے اور شمنوں کو قیمت اداکر کے غلام کوخرید لے تواس میں آقاکی شان بندہ پروری ظاہر ہوتی ہے۔ یہاں یہی کہنا چاہتے ہیں کہ میں نے خودکوان کے ہاتھ پر فروخت نہیں کیا ہے بلکہ انہوں نے اپنی جودوسخا اور شان بندہ پروری کی وجہ سے شمنوں کے ہاتھوں سے مجھے خریدلیا ہے۔ اس میں آقاکی شان ظاہر ہور ہی ہے اور مقام مدح میں یہی مناسب ہے۔

411b

يَوْمًا أَحَاطَ بِيَ الْعِدَى وَدَنَا الرَّدَى إِذْ جَايَجُرُّ رِدَاءَ هُ فَرَعَانِيْ

اُس دن جس دن دشمنوں نے مجھے گھیر لیا اور ہلا کت قریب ہوگئی تو یکا یک وہ اپنی حیا در مبارک کھینچتے ہوئے آئے اور میری حفاظت فر مائی۔

حل لغات: عِدَى: [وشمنال] عَدُوُّ كَى جَمَّ بَمَعَىٰ وثَمَن _ دَنَا: [نزويك شد] فعل ماضى وه قريب مواردَدَى: [بلاكت] - رَعَانِي: [حَفِظَنِي]: فعل ماضى واحد مذكر غائب مع ضمير منصوب متصل - از رَعَى يَرْ عَى رَعْيًا معنى تفاظت كرنا، مُكرانى كرنا -

قشریع: یوماً گذشته شعر میں فعل شرانی کاظرف ہے، یعنی اس دن خریداجس دن مکیں دشمنوں کے نرغے میں تھا کہ ہلاک ہوجا تا۔ یا آ کے اطکا کاظرف مقدم ہے، یعنی جس دن مجھے دشمنوں نے گھیرلیا اُس دن الح

جاء يجر ردائه (اپني جاور کھنچة ہوئ آئ) اس سے مراديہ ہے کہ بہت جلدی جلدی، تيز تيز چلتے ہوئ آئے۔ بين السطور ميں اس معنی کی وضاحت فرماتے ہيں که 'کنایة عن کمال الاستعجال''۔

آپ اس منظر کا تصور کریں کہ ایک کمزور و نا تواں شخص کو چند طاقتو رظالم لوگ نرغے میں لیے

ہوئے در ہے آزار ہیں، قریب ہے کہ اپنی سفاکی کی وجہ سے اس کو ہلاک کردیں۔ ایسے نازک موقع پر چوخص اس کو بچانے کے لیے آئے گا وہ بہت تیز تیز قدم اٹھا تا ہوا برق رفتاری سے آئے گا کہ مبادا وہ سم گراُس شخص کا کام تمام ہی نہ کردیں۔ اِس منظر کوذہ بن میں رکھ کراب شعر پڑھیں تو لطف دوبالا ہوگا۔ یہ بھی پیش نظر رہے کہ جساء 'سے پہلے' اذ' فجائیہ ہے جواجا نک یا لیکا یک کے معنی میں ہے۔ اس سے شعر کی معنویت میں مزید اضافہ ہور ہا ہے گویا میں دشمنوں کے نریح میں تھا ہلاکت قریب تھی کہ اچا نگ کیا گیا کے وہ تشریف لائے اور دشمنوں کے ہاتھوں سے خرید کر جھے بچالیا۔
تھی کہ اچا نگ کہ کا میں وہ ورت شعری کی وجہ سے حذف کیا گیا ہے۔ البندا اس کو جا' بڑھا جائے ہوں کہ ایک کے ایک کرا گیا ہے۔ کا ہمز وہ وہ ورت شعری کی وجہ سے حذف کیا گیا ہے۔ البندا اس کو جا' بڑھا جائے

یہاں جاء 'کاہمزہ ضرورت شعری کی وجہ سے حذف کیا گیا ہے، الہذااس کو ُجا 'پڑھا جائے گا۔ بین السطور میں اس کی وضاحت فرماتے ہیں:

أصله جاء خففت الهمزة وهكذا جاء في حديث

(جا)اصل میں جاء ہے، ہمزہ کی تخفیف کر دی گئی اوراسی طرح حدیث میں بھی وار د ہواہے۔

اہل عرب اس کو بحذف ہمزہ بھی استعال کرتے تھے، لسان العرب میں ہے:

حكى سيبويه عن بعض العرب هو يجيك بحذف الهمزة (اسان العرب: ماده جيأ)

ترجمہ: سیبویہ نے بعض عرب سے هو یہ حیك بھی نقل كیا ہے ہمزے كے حذف كے ساتھ ـ

€177}

لا أَعْدِ لَنَّ بِهِ وَلَٰكِنْ أَنْتُمَا اللَّهِ اللَّهِ مَانِ مَبَّاقًانِ يَوْمَ رِهَانِ

مُیں ان کے برابر ہرگزکسی کونہیں سمجھتا مگر آپ دونوں حضرات مقابلے کے دن سبقت لے جانے والے شہسوار ہیں۔

حل لغات: لاَأَعْدِلَنَّ: [برابرنه كنم باوے]مضارع منفی واحد مثکلم بانون تقیله ازعدَلَ فُلان بِعْنی برابر کرنا ۔ بَحْرَان: [جَوَادَان] بَحْرُ كا تثنیه بَعْنی هور اُ اسبَّاقَان: سَبَّاق كی تثنیه بِفُلان بَعْنی بهت آ گے براحے والا ۔ رِهَان: [مسابقت] شرط، بازی ۔ یوم رهان: مقابلے كادن ۔ مشد بع: اپنے شخ كی مدحت كرنے كے بعد پر حضور شاہ عین الحق قادری اور حضور سیف الله

المسلول کی مدح کی جانب آتے ہیں۔ فرماتے ہیں کوئیں اپنے شخ کے برابر کسی کوئییں سمجھتا۔ پھر لکھن صدر اک کرتے ہیں کہ ہاں مگر آپ دونوں حضرات (یعنی سیف اللہ المسلول اوران کے والد حضور شاہ عین الحق عبد المجید قادری) مقابلے کے دن سبقت لے جانے والے شہسوار ہیں۔

بَحْرٌ تیزرفآر گھوڑے کو کہتے ہیں، مصنف نے بحران کی وضاحت بین السطور میں جو ادان کے دریعے فرمائی ہے۔ اپنے مروحین کو تیزرفآر سبقت لے جانے والے گھوڑوں سے تثبیہ دے رہے ہیں۔ اہل عرب میں بیتشبیہ شائع تھی، کیکن اردو میں مقام مدح میں گھوڑوں سے تشبیہ نیس دی جاتی انظشہ سوار استعال کیا ہے۔ دی جاتی افظشہ سوار استعال کیا ہے۔

&17m}

جَاوَزْ تُمَا الْمِيْتَاءَ أَوَّلَ وَهْلَةٍ وَالْخَيْلُ مَازَالَتْ عَنِ الْمِيْطَان

آپ دونوں نے پہلی ہی بار میں میتا (آخری منزل) کو پار کرلیا حالانکہ دیگر گھوڑے ابھی میطان (ابتدائی منزل) ہے آگے نہیں بڑھے۔

حل لغات: المِيْتَاءُ: مقالِم بِين گهورُ ول كَرَيْخِ كَي آخرى حداً وَّ لُ وَهْلَةٍ: [بارخشين] پهل بارد المِيْطَان: گهورُ ول كِمقالِم كَيَ عَاز كي حد

تشریع: دونوں حضرات (یعنی سیف الله المسلول اور حضرت شاہ عین الحق عبد المجید) کی برق رفتاری کی صفت بیان فرمار ہے ہیں۔ یعنی دوسرے شہسوار ابھی مقابلے کی پہلی ہی منزل میں ہیں جب کہ آپ دونوں نے آخری منزل کو پار کرلیا اور وہ بھی اس شان سے کہ یہ مسافت آپ نے محض پہلی جست میں کمل کرلی۔

اہل عرب گھوڑوں کی دوڑکا مقابلہ منعقد کیا کرتے تھے،اس کے لیے کسی وسیع وعریض میدان کا تخاب کیا جاتا تھا،جس مقام سے دوڑ شروع ہوتی تھی اس کو المیداء 'اور المیطان 'کہتے تھے اور جہاں دوڑ کا اختتام ہونا ہواس جگہ کو المیتاء 'کہتے تھے۔ حاشیہ میں وضاحت فرماتے ہیں:
میتاء آخردویدن اسیاں درمسابقت و کذلك المیداء و المیطان اول حددویدن۔

\$110°

فَسَبَقْتُ مَا فِي الْفَصْلِ مَنْ سَابَقْتُمَا وَبَقِيْتُ مَا لا تُقْدَرَان لِمَانِ وَبَقِيْتُ مَا لا تُقَدران لِمَانِ آبِ فَضَل وكرم مين هرأس فضل وكرم مين هرأس فضل عصبقت لے كئے جس سے بھی آپ نے مقابلہ كيا اور

آپ اس حال میں باقی رہے کہ کسی اندازہ لگانے والے کے لیے آپ دونوں حضرات (کی عظمت) کا اندازہ لگا ناممکن نہیں۔

حل لغات: مان: [اندازه كننده] اسم فاعل ازمنكى يَمْنِي مَنْياً بَمَعَىٰ آز مائش كرنا ، اندازه كرنا - تشويع: بيت كامطلب واضح ب-

€170}

مَنْ أَنْتُمَا قَمَرا جَلالِ بَلْ عَلَى عَرْشِ الْخِلافَةِ وَالْعُلَى عُمَرَانِ

آپ کون ہیں؟ آپ جاہ وجلال کے دوجا ندہیں بلکہ خلافت وبلندیوں کے تخت پرعمرین ہیں بینی حضرت صدیق وعمر رضی اللہ عنہا کی طرح ہیں۔

تشریع: سوال کرتے ہیں کہ آپ کون ہیں؟ آپ کا مقام ومرتبہ کیا ہے؟ پھرخودہی جواب دیتے ہیں کہ حضور سیف اللہ المسلول اور حضور شاہ عین الحق عبد المجید قدس سر ہما آپ دونوں جاہ وجلال کے دو حکتے روشن اور تابناک چاند ہیں۔ نہ صرف یہ بلکہ آپ خلافت و بلندی کے تحت پر ایسے ہی متمکن ہیں جیسے حضرت صدیق اکبراور حضرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالی عنهما ہوں۔ بین السطور میں فرماتے ہیں لاید حفی لطف لفظ المحلافة (لفظ خلافت میں جولطف ونزاکت

&172/177}

ہےوہ پوشیدہ نہیں)۔

	قَـمَـرَانِ مُعْتَوِرَانِ فِي الْأَعْنَـانِ	يَحْكِيْ بَهَاءَ كُمَا وَنُوْرَ سَنَا كُمَا
	لَهُ مَا الَّا فُوْلُ وَنَازِعُ اللَّهُ مُعَان	حَكَيَا وَلَكِنْ مَااسْتَتَمَّا إِذْ بَدَا

آسان کے کناروں میں کیے بعد دیگرے جیکنے والے دو چاند (لیعنی چاندسورج) آپ دونوں کی آب و تاب اور تابش ونور کے مشابہ ہو سکتے ہیں لیکن وہ دونوں (مشابہت میں) مکمل نہیں کیوں کہ ان دونوں کے لیے غروب ہے اوران دونوں کی چمک کو کھینچنے والی چیز ہے۔(لیعنی سورج گرئهن اور جاندگرئهن)

حل لغات: يَحْكِي: مضارع واحد مَرَعَ اسْب ازحَكَى حِكَايَةً نقل كرنا، مشابه ونا۔ بَهَاءٌ: مصدر بَمَعَىٰ انتها كَى خوبصورتى، چِک _ سَنَاءٌ: [تابش] مصدر بَمَعَیٰ بلندی، چِک، رونق _ مُعْتَورَان: [مُحُونُ لِنَهُ لِلهَ اللهِ عَنْ بارى بارى آنے والے، ياكي بعدديگرے آنے والے۔ أَعْنَان: 7 كناره مائي آسان] آسان كے اطراف، كنارے، افق _

مَااسْتَتَمَّا: [مااستكملا] ماضى منفى تثنيه فركر غائب از استفعال بمعنى بوراكرنا بممل كرنا ـ أُفُول: [الغروب] ـ نَازِع: اسم فاعل از نَزَعًا بمعنى تعني عني الكير نا ـ لَمْعَان: چمك ـ نَازِعُ اللَّمْعَان: [الخسوف والكسوف] سورج كربن اورجا ندكر بن بـ ـ

تشویع: این مروحین کو مخاطب کررہے ہیں کہ اے حضرت شاہ عین الحق اور حضرت سیف اللہ المسلول آپ دونوں بے مثال و بے نظیر ہیں، اگر آپ کی آب و تاب اور تابش سے کوئی چیز مشابہت رکھتی ہے تو وہ جا نداور سورج ہیں، مگر آپ کے مقابلے میں وہ بھی ایک اعتبار سے ناقص و نامکمل ہیں۔ کیونکہ اولاً تو وہ غروب ہوجاتے ہیں، دوسرے یہ کہ دونوں ایک خاص وقت میں گرئین کا شکار ہوجاتے ہیں تو ان کی روشنی وضیا کم نہیں ہوتی بلکہ ہر لمحداس میں اضافہ ہی ہوتار ہتا ہے۔

جا نداورسورج دونول كوملاكر قمران كهتے ميں۔

€17A}

إلَّا لِشَيْخِ كُمَا الْكَرِيْمِ يَدَان

مَنْ شِئْتُ أَسْئَلُ مِنْكُمَا مَا أَنْتُمَا

آپ دونوں میں سے جن سے مکیں حیا ہوں ما نگ لوں ،آپ دونوں تو اپنے داتا شخ کے دودست(عطا) ہیں۔

تشریع: حضرت شاہ عین الحق قدس سرۂ اور حضرت سیف اللہ المسلول قدس سرۂ کو مخاطب کر کے عرض کرتے ہیں کہ ممیں آپ دونوں میں سے جس سے بھی چاہوں ما نگ لوں، آپ دونوں مجھے ضرور نوازیں گے۔ آپ دونوں تو گویا اپنے شخ کریم حضرت شمس مار ہرہ ابوالفضل آل احمد حضور اچھے میاں قدس سرۂ کے دست عطا ہیں، یعنی بیرانہیں کا فیض اور خزانہ ہے جو آپ دونوں کے ہاتھوں سے تقسیم ہور ہاہے۔

&179}

مُتَ جَلِّيًا بِاللُّطْفِ وَالرِّضْوَانِ

فَاللَّهُ رَبُّكُمَا غَدًا لَقَّا كُمَا

آپ دونوں کا رب اللہ تعالیٰ آپ دونوں سے کل بروز قیامت ملاقات فرمائے عجلی فرماتے ہوئے مہر بانی ورضامندی کے ساتھ۔ حل لغات:غداً: آكندهكل، يهال روز قيامت مرادب _رضوان: مصدراز رضيي بمعنى رضا_ تشریع: مدح کے اختتام پراب ممدومین کے لیے دعا کررہے ہیں۔ شعر کامطلب واضح ہے۔

وَجَزَا كُمَا بِمَثُوْبَةٍ مِنْ عِنْدِهِ فِي عَدْنِهِ بِنَبِيِّهِ الْعَدْنَانِي

اورآ پ دونوں کواینے نبی عدنان کے صدقے میں این جانب سے اپنی جنت عدن میں توابعظيم عطافر مائے۔

حل لغات: مَثُوْ بَةٌ: جزا، بدله، تُواب عدُنْ: جنت ـ

تشیر مع: شعر کامطلب واضح ہے۔عدنان حضور رسالت ما ﷺ کے اجداد میں ایک بزرگ كاسم كرامى ب_ اسى مناسبت سيآ يالية كالقاب مين سيد ولد عدنان بهي بـــ

وَاقْصِدْ سَمِيَّ السَّيِّدِ الْبَغْدَانِي

تَمَّ الدُّعَا فَارْجِعْ غَنِيًّا غَانِمًا

دعامكمل ہوگئی۔ابانعام واكرام يا كرواپس لوٹ اور تا جدار بغداد كے ہم نام كا قصد كر۔

حل لغات:غَانِمُ: اسم فاعل ازغَنِمَ غَنْمًا بمعنى يانا، حاصل كرنا -سَمِيّ: [جم نام] -تشريح: اب يهال سے حضرت سيف الله المسلول كفرزندو جانشين تاج الفحول محبّ رسول مولا ناشاه عبدالقادر قادري بدايوني قدس سرهٔ (ولادت: ١٢٥٣ هـ/ ١٨٣٧ء - وفات: ١٣١٩هـ/ ۱۹۰۱ء) کی مدح کی طرف آتے ہیں۔آپ کا اسم گرامی' عبدالقادر'ہے،اس لیے آپ کو'ہمنام

غوث یاک کے لقب سے یاد کیا جاتا ہے، شاعر آستانہ جناب شادالقادری ہدا یونی نے کہا ہے:

ماحی کفر بھی ہیں حامی اسلام بھی ہیں نائب غوث بھی ہیں غوث کے ہمنام بھی ہیں

حضرت تاج الفحول اینے زمانے میں امام اہل سنت تسلیم کیے جاتے تھے بختلف علوم پر آپ کی تصانیف آپ کے تبحرعلمی پرشاہدعدل ہیں۔

آپ نے درسیات کی مکیل استاذ العلما حضرت مولانا نور احمد عثانی بدایونی کی درسگاه میں کی ،معقولات کی اعلیٰ کتب استاذ مطلق علامہ فضل حق خیر آبادی رحمۃ اللّٰدعلیہ سے پڑھیں ، پھر مجمیل اینے والدگرامی سیف الله المسلول سیدناشاہ فضل رسول قادری بدایونی سے کی اور آپ نے

سند فراغت عطافر مائی۔ 129ھ میں پہلی بارزیارت حرمین شریفین سے مشرف ہوئے اوراسی سفر میں سندالمحد ثین سیدنا الشیخ جمال حفی مکی سے حدیث ساعت کی اور شیخ نے اجازت اور سند حدیث سے نوازا۔

ساری عمر درس و تدریس، تصنیف و تالیف، رشد و مدایت اوراحقاق می کا مقدس فریضه انجام دیا۔ اپنے زمانے میں آپ کی ذات گرامی مرجع علماتھی اور آپ کی تقریر وتحریر ضیات خرکا درجه رکھتی تھی۔ معاصرین نے آپ کواپنے زمانے میں امام اہلسنت اور معیار سنیت قرار دیا ہے۔ حضرت فاضل بریلوی کی نظر میں حضرت تاج افخول کا علمی مقام و مرتبہ کیا تھا اس کا انداز ہ قاوی رضویہ کی ایک عبارت سے ہوتا ہے۔ کسی صاحب نے فاضل بریلوی سے سوال کیا کہ: بریلی بھیت وغیرہ کے متند علما اور ان کے فیض یا فتوں پر کس حد تک آنکھ بند کر کے اعتماد کرنا چاہیے؟ (فاوی رضویہ: جلد ۱۲ مراس ۱۲۸ من اکیڈی ممبئ۔)

اس کے جواب میں فرماتے ہیں:

ہندوستان میں میرے زمانہ ہوش میں دو بندۂ خدا تھے جن پراصول وفروع و عقائد وفقہ سب میں اعتاد کلی کی اجازت تھی۔ (فناوی رضویہ: جلد ۱۲/ص ۱۳۰۰، رضاا کیڈ میمبئ۔)

ان دو شخصیتوں میں سے پہلی شخصیت آپ کے والد ما جد حضرت مولا نانقی علی خاں بریلوی قدس سرۂ کی ہے،ان کا ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

دوم والاحضرت تاج الفحول محبّ رسول مولا نا مولوی عبدالقادر صاحب قادری بدایونی قدس سرهٔ الشریف _ 7/2 برس فقیر کواس جناب سے بھی صحبت رہی ، ان کی سی وسعت نظر وقوت حفظ و تحقیق انیق ان کے بعد کسی میں نظر نه آئی ۔ ان دونوں آفتاب و ماہتاب کے غروب کے بعد ہندوستان میں کوئی ایسا نظر نہیں آتا جس کی نسبت عرض کروں که آئھیں بند کر کے اس کے فتو بے پرعمل ہو۔ (فتاوی رضویہ: جلد ۱۲ ا/ص ۱۳۱۱، رضا اکیڈ می ممبئی۔)

حضرت تاج الفحول ہے عقیدت ومحبت کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ حضرت تاج الفحول ہی نے حضرت

فاضل بریلوی کی رہنمائی مار ہر ہمطہرہ تک کی تھی۔فاضل بریلوی نے اس کا اظہار واعتراف اینے قصیدے چراغ انس میں کیاہے، فرماتے ہیں:

تیری نعت کا شکر کیا کیجے تجھ سے کیا کیا ملا محبّ رسول اور تو اور شخ تجھ سے ملا اس سے بڑھ کر ہے کہا محت رسول به قصیدهٔ جراغ انس ۵۰ اراشعار پر مشتمل ہے، جس میں حضرت فاصل بریلوی نے حضرت تاج الفول کی بارگاہ میں خراج عقیدت ومحبت پیش کیا ہے۔ 🖈

مصرع ثانی میں بغداد کی بجائے بعدان 'باندھاہے،اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے حاشیہ میں فرماتے ہیں:

بغدان بالنون لغة شائعة من سبع لغات في بغداد

بغدان نون کے ساتھ ہے جولفظ بغداد کی سات لغات میں سے ایک شائع و ذائع لغت ہے۔

حضرت مصنف نے جن سات لغات کا ذکر کیا ہے وہ مندرجہ ذیل ہیں: بَغْدَاد، بَغْدَاد، بَغْذَاد، بَغْذَاد، بَغْدِيْنُ ، بَغْدَان ، مَغْدَان (لسان العرب: ما وه ي غُور)

ٱلْعَالِمَ الْعَلَّامَةَ الْعَلَمَ الَّذِيْ ﴿ ذِكْ رَاهُ فَائِحَةٌ بِكُلِّ مَعَان

جوعالم ربانی،علامہادراییانشان راہ ہیں جن کی توصیف وثنا(کی خوشبو) ہر جگہ بھیلی ہوئی ہے۔ حل لغات: فَائِحَةٌ: اسم فاعل ازفَاحَ يَفِيْتُ فَيْحاً بَمِعَيْ مُنتشر هونا، كشاده هونا - ذِكْرَاهُ: آئَنَاوُّ هُ آذ كرى: ياد

تشریع: منام تاجدار بغداد کون ہیں جن کی مدح کا قصد کیا جار ہاہے؟ اس کی وضاحت کرتے ہیں کہ وہ عالم ربانی ، زبر دست علامہ اورعلم وفضل کا ایک ایسا نشان ہیں جن کے ذکر کی خوشبو ہرعلمی مجلس، ہرروحانی محفل میں پھیلی ہوئی ہے،ان کا ذکراوران کی تعریف وتو صیف ہرایک کی زبان پر

الف:اكمل التّاريخ:مولا ناضاءالقادري،ص ٣٦٨ رتا٣٩٨، تاج افحول اكبدُ مي ١٠٠١٠ - _ ب: تاج افحول حيات وخد مات:مفتى عبدا ككيم نورى، تاج افحول اكيرُمي، ١٩٩٨ء ـ

[🖈] حضرت تاج الفحول کے حالات کے لیے دیکھیے:

ہے،ان کے الم فضل کا چرچہ گھر ہے۔

'معان' کے بارے میں بین السطور میں وضاحت کی ہے کہ' بروزن و معنی مکان' یعنی سیہ مکان کے وزن برمکان ہی کے معنی میں ہے۔

يهلي مصرع ميں السعالم العلامة اور السعلم وغيره بي گذشته شعر ميں واقع سَمِي 'كى صفات ميں جوتر كيب ميں اقصد كامفعول واقع بيں۔

\$1mm

أَعْظِمْ بِبَحْرٍ فِيْهِ أَنْهَارٌ بِهَا مَاءٌ لَـهُ وَصْفَانِ مُخْتَلِفَانِ

مدوح (حضرت تاج الفول) كيا ہى عظيم سمندر ہيں! جس ميں نهريں ہيں اور إن (نهروں) كاياني دومختلف وصف ركھتاہے۔

حل لغات: أَعْظِمْ بِهِ: [صيغة تعجب] بمغنى كيابى عظيم ہے۔ مُخْتَلِفَان: [يكي پس ديگر _ آمدن بتكرار على تكرار كے ساتھ ايك كے بعددوسر كا آنا۔

تشریع: حضرت تاج الحول کی ذات کولم وضل کے ایک عظیم سمندرسے تثبید دے رہے ہیں۔
یہ الیا سمندر ہے جس میں بہت سی نہریں ہیں۔ نہروں کی وضاحت فرماتے ہوئے بین السطور
میں لکھتے ہیں 'کتبه و کلماته '' یعنی نہروں سے مراد حضرت تاج الحول کی کتب اور آپ کے
مبارک کلمات ہیں۔ گران نہروں (یعنی آپ کی کتب اور گفتگو) کی خوبی یہ ہے کہ ان کا پانی ہہ یک
وقت دومختلف صفات رکھتا ہے۔ وہ دومختلف صفات کیا ہیں اس کا بیان اگلے شعر میں ہے۔

\$1mm

فَهَلا هَـلٌ مُـرْوِ لِلَّرْبَابِ الْـوِلا أَوْ هَـلْهَـلٌ مُرْدٍ أُولِي الْأَضْغَانِ

وہ اہل عشق ومحبت کے لیے صاف و شفاف سیراب کرنے والا پانی ہے اور کینہ پرور لوگوں کو ہلاک کرنے والاز ہرہے۔

حل لغات: هَلاهَلَ:[آب صافی] صاف پانی ۔مُرْوِ:[سیراب کننده] اسم فاعل (ازافعال) جمعن سیراب کرنے والا۔وِ لاءٌ: محبت۔ضرورت شعری کی بنا پرہمزہ حذف کردیا گیا ہے۔ هَـلْهَلَّ:[زهرقاتل] ۔مُـرْدِ:[مهلک] اسم فاعل (ازافعال) بمعنی ہلاک کرنے والا۔أَضْعَان: [کینہ ہا] ضِغْنٌ کی جمع بمعنی کینہ۔

تشريع: حضرت تاج الفحول كى كتب اورآب كے كلام ميں بيخو بي ہے كما ہل محبت كے ليے تو كويا وہ ایک شفاف چشمہ شیریں ہے جس سے لوگ سیراب ہوتے ہیں، مگراسی کے ساتھ ساتھ آپ کی تصانف المل بغض وكينه كے ليے م قاتل ہيں۔

علمائر بانبین کی یمی شان ہوتی ہے، أشداء على الكفار رحماء بينهم صحابة كرام رضوان الله علیهم اجمعین کی شان میں وارد ہے، مگران کی نیابت میں اِس امت کے اولیاوعلا کی بھی يهى شان ہے۔شاعر مشرق علامه اقبال نے اس آیت کی ترجمانی کی ہے:

ہو حلقہ یاراں تو بریشم کی طرح نرم کرم تن و باطل ہوتو فولاد ہے مومن

أَمْوَاجُهَا بِيْضٌ قَوَاضِبُ أُلْبِسَتْ حُلِلامُ مَشَّقَةً مِنَ الْإِثْخَان

ان نہروں کی موجیں جبکتی کاٹنے والی تلواریں ہیں جن کوکشتوں کے بشتے لگانے کی وجہ سےخون سے رنگے ہوئے سرخ جوڑے پہنا دیے گئے ہیں۔

حل لغات: أَمْوَاجٌ: مَوْجَةٌ كَى جَع بمعنى لهر ـ قَواضِبٌ : [برنده]قَاضِبٌ كى جَع بمعنى كالله والى تلوار ـ حُلَلْ: حُلَّةٌ كي جمع بمعنى كيرُ ون كاجورُا، نيا كيرُ ا ـ مُمَشَّقَةٌ [كُلُكُون] إنْ يَحان: [بسيار کشتن ۲مصدر (ازافعال)خونریزی میں مبالغه کرنا۔

تشب پہ: اس بح^{مل}م فضل کی نہروں یابالفاظ دیگرآ ہے کی کتابوں کی صفت بیان کی جارہی ہے، شعرکا مطلب واضح ہے۔

إجْبَالُ لَيْسَ يَذُبُّ عَنْ كِنْعَان هَاجَتْ وَمَاجَتْ وَالسَّمَاءُ تُفِيْضُ وَالْـ

موجوں نے جوش مارا،آسان بارش کرر ہاہے،اب بہاڑ برچڑھنا کنعان کونہیں بچاسکتا۔

حل لغات: هَاجَتْ: [جاشت] فعل ماضى واحد مؤنث غائب از هَاجَ يَهيْجُ هَيْجًا بمعنى كِيرُ كنا، برا بيخة بونا، جوش مارنا _ مَا جَتْ [موج زد] فعل ماضي واحدمؤنث غائب ازمَا جَيمُوْ جُ مَوْ جًا تجمعتی سمندر کاموج مارنا -السَـمَاءُ: 7 ماران 7 مارش ، آسان ، مادل - تُـفیْضُ: مضارع واحدموَنث غائب ازأَفَ اصَ يُفِيْتُ مِي إِني كَرانا _اجبال [بكوه رفتن] مصدر (از افعال) يهارٌير جِرْ هنا _ ذَبَّ يَذُبُّ عَنْ: وفاع كرنا _ تشریع: حضرت نوح علیه السلام کے بیٹے کنعان کے واقعے کی جانب اشارہ ہے، جب طوفان نوح آیا تو وہ کشتی میں نہیں بیٹھا، حضرت نوح نے فرمایا:

لیُنبی ارکب معنا (مود: آیت ۳۲) اے بیٹے! ہمارے ساتھ سوار ہوجاؤ۔

كنعان نے جواب ديا:

سآوي إلى حبل يعصمني من الماء (مود: آيت ٣٣)
مئيں کسى پہاڑكى پناہ لے لوں گاجو پانى سے ميرى حفاظت كرےگا۔
ليكن اس سے پہلے كہ وہ پہاڑ پر چڑھتا ايك تيزموج آئى اوراس كو بہالے گئی۔
اسى طرح جب ممدوح حضور تاج الفحول كے بح علم كى موجوں نے زور مارا تو گمراہ و بددين
گستا خانِ خداورسول اس ميں غرق ہوگئے انہيں كوئى نہيں بچاسكا۔
مصرع اول ميں ھاجت اور ماجت كے درميان جناس ہے۔

&1r2}

فَعَلَتْ بِهِمْ مَا فِيْهِ عِبْرَةُ مِثْلِهِمْ فَعَلَتْ عَلَى نَجْدٍ سُيُوْلُ رَثَان

اِن موجوں نے اُن (بددین و گمراہ) لوگوں کا وہ حشر کیا جو اِن جیسوں کے لیے نمونہ عبرت ہے۔ مسلسل ہارش کے سیلاب نجد (بلندز مین)سےاو نچے ہو گئے۔

حل لغات: پہلے مصرع میں فَعَلَتْ: [كرد] فَعَلَ (اُس نے كيا) سے صيغه واحدمؤنث غائب ہے، دوسرے مصرع میں فَعَلَتْ: [بلندشد]عَلَتْ (ازعَلا يَعْلُو بِمعَىٰ بلند بونا) فعل ماضی صيغه واحدمؤنث غائب ہے اوراس پر فاتعقيبيه واخل ہے۔ سُيُوْلٌ: سَيْلٌ كى جَمَع بَمعَىٰ سيلاب رَنَّان: [بارانِ پياہے] لگا تاربارش۔

تشریع: مروح کے بحملم کی موجوں نے ان گمراہوں کے قلعوں کوزمیں ہوس کردیا،ان کا قلعہ قبع کردیا۔ان کا قلعہ قبع کردیا۔مدوح کی زبان وقلم نے دلائل و براہین کی ایسی موسلا دھار بارش کی کہ گویا سیلاب آگیا۔ اور نجداس سیلاب میں غرق ہوگیا۔

لغوی اعتبار سے نجر بلندز مین کو کہتے ہیں ،اگریا نغوی معنی مراد لیے جائیں تو شعر کامفہوم ہوگا کہ وہ سیلاب ایساتھا کہ بلندز مین سے بھی اونچا ہوگیا ،اِس میں اُس سیلاب کی عظمت ووسعت کا بیان ہوگا۔ پھرنجداس خاص مقام کا نام ہے جہاں سے شخ محمد بن عبدالو ہاب نجدی حدیث یاک کی پیش گوئی کےمطابق' قرن شیطان' بن کرطلوع ہوئے ،الہٰذااگریہاں نجد کا یہ معنی مرادلیں تب بھی حسب حال ہے، کیوں کہ حضرت تاج الفحول اور آپ کے تلامذہ نے فتنہ نجدیت وو ہاہیت کے ر دوالطال میں اہم تح بری وتقریری خد مات انجام دی ہیں۔

کسی زمانے میں' نجد'شعرائے عرب کے پہال قیس ولیلیٰ کی داستان حسن وعشق ،شور سلاسل،رمآ ہو، دیوانگی،جنون اور بےلوث محبت کا ایک خوبصورت اورحسین استعارہ ہوا کرتا تھا۔ مگراپ وہ بیرعقبدگی ،گمراہی ، ہےاد بی اور گستاخی وتو بین انبیا وصالحین کااستعار ہ بن گیاہے۔

حَتَّى تَدَاعَتْ لِلْخَرَابِ رُبُوْعُهُ وَبَكَتْ بَوَاكِى النَّجْدِ فِي الْمِيْدَان

یہاں تک کہنجد کے درو دیوار نے بربادی کے باعث ایک دوسرے کو(مدد کے لیے) ىكارااورنجد كى نوحه گرعور تىس مىيدا نوں مىس (نكل كر) روئىي _

حل لغات: تَدَاعَتْ: 7 بك دير رانداكرد ماضى واحدمونث غائب از تَدَاعَى جمعن ابك دوسر كوبلانا - خـرَابُ: وريان، تباش شده -رُبُوعٌ: [سرابائنجد] رَبْعٌ كي جمع بمعنى مكان، حویلی جس میں بہت سے چھوٹے مکانات ہوں۔ بَوَا کِیْ : [زنان گربیکناں]بَا کِیَةٌ کی جمع بمعنی رونے والی۔ مِیْسدَان: میم کے کسر اور فتح دونوں کے ساتھ آتا ہے بمعنی گھوڑ دوڑیا کھیل کود کے لیے کشادہ جگہ ۔

تشیر ہے: بڑی خوبصورت منظرکشی ہے،حضرت تاج الفحول کے دلائل کے سیاب نے جب نجدی عقائد کے قلع غرق کیے تو نجر کے ایوان اور درود یوار مدد کے لیےا یک دوسرے کو یکار نے لگے اور وہاں کی عورتیں نو حداور ماتم کرتی ہوئی میدان میں نکل آئیں۔

ا پیزاردوقصیدے چراغ انس میں بھی اعلی حضرت نے اس مضمون کو باندھاہے،فر ماتے ہیں: ہدم بنیان نجد کا طرہ تیرے سر پر سجا محبّ رسول ماتمی ہیں زنان نجد کہ مائے بیوہ تو نے کہا محت رسول

&1m9>

______ إيْـقَـان وَالْإِنْقَان والْإِبْقَان

فَاللُّهُ رَبُّكَ سَيِّدِيْ أَبْقَاكَ بِالْ

سيدى! آپ كاپروردگارآپ كويفين كامل، ثبات اور خير كثير كساته سلامت ركهـ حل لغات: إِيْفَان: مصدر بمعنى يفين كامل ـ إِنْفَان: مصدر بمعنى مضبوطى، ثبات ـ إِبْفَان: [خير كثير]-

تشریع: مدوح حضرت تاج الفول نے احقاق حق وابطال باطل کی صورت میں جو تظیم دین خدمات انجام دیں جس کے نتیج میں باطل کے قلع مسار ہو گئے ،ان دینی خدمات کی وجہ سے مدوح کی سلامتی وثبات کے لیے بارگاہ رب العزت میں دست بدعا ہیں۔

\$100 p

تَرْوِيْ حَدِيْثَ الْعِلْمِ وَالْعِرْفَان

رَبِّيْ يُنَضِّرُ وَجْهَكَ الْأَسْنَى كَمَا

میرارب آپ کے حمیکتے د کتے چہرے کوتر و تازہ رکھے جس طرح آپ حدیث علم وعرفان کوروایت کررہے ہیں۔

حل لغات: يُنَضِّرُ: [تروتازه دارد] مضارع واحد مذكر غائب ازنَضَّرَ بمعنى تروتازه بنانا ـ أَسْنَى: [روتُن تر] اسم فضيل _ تَرْوِيْ: مضارع واحد حاضراز رَوَى يَرْوِيْ رِوَايَةً بمعنى روايت كرنا ، حديث بيان كرنا ـ

خشو معنی بی تا یہ قطعہ بند شعر ہے، جس کامفہوم آگے کے تین شعروں سے مل کر مکمل ہور ہا ہے۔
مصرع ثانی میں تو ی کے دومعنی ہو سکتے ہیں، اگر میدرو ایہ مصدر سے مانا جائے تو روایت
کرنے کے معنی میں ہو گا اور اگر دیا مصدر سے مانیں تو سیراب کرنے کے معنی میں ہوگا۔ ہم نے
ترجمہ پہلی تقدیر پر کیا ہے، ڈاکٹر رشید عبیدی نے اس کو سیراب کرنے کے معنی میں لیا ہے۔ دونوں
ہی معنی محتی محتمل ہیں۔ اگلے شعر میں لفظ غضاً طریبًا دوسرے معنی (سیراب کرنے) کی تائید کر رہا
ہے، جب کہ لفظ حدیث اور اگلے تین شعروں میں روایت حدیث کے خصوص اصطلاحی لفظ پہلے
والے معنی (روایت کرنے) کو ترجیح دے رہے ہیں۔ اس لیے ہم نے اس معنی کو اختیار کیا ہے۔

غَضًّا طَرِيًّا كَابِراً عَنْ كَابِرِ ﴿ عَنْ مَالِكٍ عَنْ نَافِع أُمَّان

(آپ حدیث علم وعرفان روایت کررہے ہیں اس حال میں کہوہ) تر وتازہ ہے (ایپے) بڑوں ہے،وہ اینے بڑوں ہے،وہ مالک ہے،وہ نافع سے جوامین وثقہ ہیں۔ حل لغات: غَضَّ: [تروتازه] ثَلَفته-طَرِيُّ: [باطراوت] تازه- أُمَّان: [الأمين الثقة المعتمد عليه]-

تشریع: اب گذشته شعر سے ملا کردیکھیں تو معنی بیہ ہوا کہ اے حضور تاج الفول! پروردگارآپ کے چہرے کوتر و تازہ رکھے جس طرح آپ حدیث علم وعرفان کواس حال میں روایت کررہے ہیں کہ وہ تر و تازہ ہے۔ بیروایت حدیث علم وعرفان آپ اپنے اکابر سے اور وہ اپنے اکابر سے کر رہے ہیں اور بیتمام راویان علم وعرفان امین و ثقة اور معتمد علیہ ہیں۔

راویان حدیث میں امام مالک بن انس کا جومرتبہ ہے وہ کسی سے پوشیدہ نہیں ۔حضرت نافع مشہور تابعی ہیں جونافع مولی ابن عمر کے نام سے معروف ہیں (بعض شارعین نے یہاں نافع سے مشہور قاری نافع بن عبد الرحمٰن المدنی مراد لیے ہیں جو درست نہیں ہے) امام مالک حضرت نافع سے روایت کرتے ہیں اور حضرت نافع حضرت عبد اللہ ابن عمر سے روایت کرتے ہیں ،اس سند کو ائمہ حدیث نے نسلسلۃ الذہب قرار دیا ہے ،امام بخاری اس کو اصح الاسانید فرماتے ہیں۔

اب ذرافاضل بريلوى كى تكته آفرينى ملاحظ فرما كيس، آپ حاشيد ميس فرمات بين: أراد المعاني اللغوية فالكابر الأول مولانا فضل رسول والثاني مولانا عبدالمحيد ومالكنا السيد الكريم آل أحمد ونافعنا السيد الحليل

حمزة رضي الله تعالى عنهم أجمعين _

ترجمہ: یہاں (ان الفاظ کے) لغوی معانی مراد لیے گئے ہیں۔ پہلے والے کابر سے مولانا عبدالمجید مراد ہیں۔ سے مولانا عبدالمجید مراد ہیں۔ ہمارے مالک سید کریم آل احمد (اچھے میاں) ہیں اور ہمارے نافع سید شاہ حمزہ ہیں۔ رضی اللہ تعالی عنہم اجمعین۔

مدوح حضرت تاج القول اپنے والد حضرت سیف الله المسلول کے مرید وخلیفه اور تلمیذ ہیں، حضور سیف الله المسلول کے مرید وخلیفه اور تلمیذ ہیں۔ حضور سیف الله المسلول اپنے والد حضرت شاہ عین الحق عبد المجید میں الحق عبد المجید میں مار ہرہ آل احمد حضور التجھے میاں کے مرید وخلیفه ہیں، حضور مثمس مار ہرہ آل احمد حضور التجھے میاں کے مرید وخلیفه ہیں، حضور مثمس مار ہرہ اپنے والد حضرت اسدالعارفین سیدنا شاہ حزہ کے مرید وخلیفه اور تلمیذ ہیں۔

گویا حضرت تاج الفحول اِس سلسلة الذہب کے ذریعے حدیث علم وعرفان روایت کررہے

ہں پھر وہ تر وتازہ کیوں نہ ہو؟۔

مٰدکورہ تشریحات کے پیش نظر مصرع ثانی میں لفظ یا لک 'اور' نافع' نے شعر کوجس رفعت،معنویت،نزا کت اورحقیقت سے ہمکنار کیا ہے اس کابیان الفاظ میں ممکن نہیں۔

وَ مُسَلْسَلاً بِالْمَجْدِ وَالْأَفْضَالِ عَنْ إِنْـقَانِ ضَبْطٍ لَيْـسَ فِيْـهِ تَوَانِ

دراں حالے کہ (حدیث علم وعرفان) فضل و بزرگی کے ساتھ مسلسل ہے۔ جومضبوطی و احتیاط سے ہےجس میں کوئی سستی و کمز وری نہیں۔

> حل لغات: ضَبْطُ: [حفظ باحتياط] - تَوَان: [ستى] -تشريح: شعركامفهوم واضح بـ

﴿ ٣٦١

عَيْبُ الشُّذُوْذِ وَوَصْمَةُ الْبِايْهَان

مَا فِيْهِ تَدْلِيْسُ وَلا وَهُمٌ وَلا

اس (حدیث علم وعرفان) میں نہ تدلیں ہے ، نہ وہم ہے ، نہ شذوذ ونکارت ہے اور نہ کمزوری وستی کا داغ ہے۔

حل لغات: تَدْلِيْسَنُ: مصدر بمعنى دهوكه - بياصول حديث كى ايك اصطلاح ب، روايت حدیث میں کسی خاص مقصد کے تحت اپنے شیخ کا نام حذف کر کے اس کے شیخ سے براہ راست حدیث روایت کرنا تدلیس کهلاتا ہے۔وَ صْسَمَةٌ: [عیب]۔إیْهَان: [ست کردن]مصدراز افعال بمعنى ست كرنا _

قشر مع: تدلیس، وہم اور شذوذ بیسب اساد حدیث کے عیوب ہیں جن کی وجہ سے حدیث ضعیف ہوجاتی ہے۔ مگر ہمارے ممدوح حضرت تاج الفحول جوعلم وعرفان اپنے اکابر سے روایت فرمار ہے ہیں اس کی سند سلسل بھی ہے ،مضبوط بھی ہے اور جملہ عیوب اسناد سے یا ک بھی ہے۔

يَا بَاغِيًا لِنَجَاتِكَ الْزَمْ غَرْزَهُ يَحْمِيْكَ عِنْدَ طَوَارِقِ الْحَدْثَانِ

اے اپنی نجات کے طالب! ممدوح (حضرت تاج الفحول) کی رکاب تھام لے ،وہ حوادث زمانہ کے نزول کے وقت تیری حمایت کریں گے۔ حل لغات: بَاغِي: [طالب] اسم فاعل ازبَغَى بَغْيًا بَمَعْى طلب كرنا -غَرْزٌ: ركاب - يَحْمِي: [حمايت خوامد كرد] مضارع واحد مذكر غائب از حَدَد عَد يُكَ بَمَعْن مفاظت كرنا ، حمايت كرنا - طَوَار ق: طَار قَدُ كَل بَمِع بَمَعَن مصيبت -

تشریح: النزم غرز فلان ایک محاورہ ہے، جس کا مطلب ہے امرونہی میں فلال کولازم پکڑولیعنی ہرمعالے میں اس کی اطاعت کرو، لسان العرب میں ہے:

يقال الزم غرز فلان أي أمره ونهيه (لسان العرب ماده غرز)

نجات کے طالب سے فرماتے ہیں کہ اے طالب نجات! اگر شیح راستے پر رہنا چاہتا ہے تو حضرت تاج الفحول کی رکاب تھام لے، ان کا دامن بکڑ لے، ان کی اطاعت اور ان کی اتباع کو لازم کرلے، کیوں کہ بیجاد ثات کے وقت تیری حفاظت فرمانے والے ہیں۔

\$100}

فَالْقَوْمُ لا يَشْقَى بِهِمْ جُلَسَاؤُهُمْ وَالطِّيْبُ حَظٌّ فِيْهِ لِلنَّدْمَانِ

(بیر جماعت) وہ جماعت ہے کہ جن کے ہم نشیں بد بخت و شقی نہیں ہو سکتے اور خوشبو میں ہم نشینوں کا بھی حصہ ہے۔

حل لغات: طِیْبٌ: خوشبو۔ نَدْمَان: [بهم نشیں] ندیم کی جمع بمعنی رفیق وسائھی، ہم نشین۔
تشریع: گذشته شعر میں طالب نجات کو حضرت تاج الحول کی اطاعت لازم پکڑنے کا مشورہ دیا
تھا، اب اس کی علت بیان فر مارہ ہم ہیں کہ حضرت تاج الحول کا ساتھ، ان کی ہم نشینی اوران کی
صحبت اس لیے لازم کرلوکیوں کہ بیان اہل اللہ میں ہیں کہ جن کا ہم نشین بھی محروم اور بد بخت نہیں
ہوتا۔ جس شخص کے پاس عمدہ خوشبو ہوتو اس کے مصاحبین بھی اس خوشبو سے محروم نہیں رہتے ان
تک بھی وہ خوشبو بین ہی جاتی ہے۔ دونوں مصرعوں میں دوحد بیثوں سے استفادہ کیا گیا ہے۔

پہلے مصرع میں ایک طویل حدیث قدی کا اقتباس ہے جواہل ذکر بندوں کے حق میں وارد ہے۔ اللہ تبارک وتعالی نے فرشتوں کو گواہ بنا کر اپنے اہل ذکر بندوں کی مغفرت کا اعلان فر مایا، فرشتوں نے عرض کی کہاہے پر وردگار! اُن اہل ذکر بندوں کے ساتھ کچھ د نیا دار بھی تھے کیا تو نے ان کی بھی بخشش ان کی بھی بخشش فر مادی؟ رحمت الہی جوش میں آئی اور ارشاد ہوا کہ ہاں ممیں نے ان کی بھی بخشش فر مادی کیوں کہ:

هم القوم لا يشقى بهم جليسهم (بدوه لوگ بين كه جن كانهم نشين بهي بد بخت نہیں ہوتا صحیح مسلم: حدیث نمبر ۲۶۸۹/ بخاری: حدیث ۲۴۰۸) حضرت غوث اعظم محبوب سجانی نے اپنے ایک شعر میں اپنے اس مقام ومرتبے کا اظہار فر مایا ہے، ارشادہوتاہے:

أَنَّا مِنْ رِجَالِ لا يَخَافُ جَلِيسُهُمْ وَيْبَ الزَّمَانِ وَ لا يَرَى مَا يُرْهِبُ ترجمہ:مَیں ان لوگوں میں سے ہوں کہ جن کا ہم نشین گردش ز مانہ سے نہیں ڈر تااور نہوہ الیں بات دیکھاہے جواس کوخوف ز دہ کر سکے۔

غوث اعظم سےمضبوط نسبت ،ان سےعقیدت ومحت ،اوران کے قرب وفنائیت کےصد قے ۔ میں اگران کے نائب وہمنام کوبھی بیر تبہ حاصل ہوجائے تو تعجب کیا ہے۔

دوسرے مصرع میں حضرت ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عند کی درج ذیل حدیث سے استفادہ کیا گیاہے۔حضورا کرم کیلیے نے ارشادفر مایا:

مثل الجليس الصالح والسوء كحامل المسك ونافخ الكير فحامل المسك إما أن يحذيك و إما أن تبتاع منه و إما أن تجد منه ريحا طيبة و نافخ الكير إما أن يحرق ثيابك إما أن تجد ريحا حبيثة (صحيح بخارى: حديث نمبرا ١٠١٠) ترجمه: نک ویدمصاحب کی مثال مثیک والے اور بھٹی دھو نکنے والے کی طرح ہے۔مثک والا ہا تو تمہیں یوں ہی مثک پیش کردے گا، ہاتم اس سے مثک خرید لوگے ، یا کم از کم تم کو اُس سے اچھی خوشبو آئے گی ۔ بھٹی دھو نکنے والا یا تو تمہارے کیڑے جلادے گاور نہم کواس سے بدبوآئے گی۔

تِلْكَ الْعُلَى تِلْكَ الْمَكَارِمُ حَقَّةٌ لا مَا ادَّعَتْهُ عَشِيْرَةُ الإِدْهَان

(حضرت تاج القحول کی) به بلندیاں ، بیرمکارم اخلاق برحق ہیں ، نہ کہوہ جس کا منافقین ^ا کی جماعت کی طرف سے الزام ہے۔

حل لغات: عَشِيْرَةٌ: قبيله، كروه-إدْهَان: [نفاق] فريب دينا، باطن كے خلاف ظاہر كرنا۔ تشب مع: یہاں سے مدوح حضرت تاج الفول کے مخالفین ومعاندین کی جھوکا آغاز ہوتا ہے۔ ان مخالفین ومعاندین میں وہ اہل بدعت وضلالت ہیں جوحق کی حمایت ونصرت اور باطل کی شکست وریخت کی وجہ سے حضرت تاج افغول کے مخالف ومعاند ہو گئے۔

غُـرُّوْا وَغَـرُّوْا غَيْـرَهُمْ بلِسَانِهِمْ هُذَا اللِّسَانُ فأيْنَ مِنْ بُرْهَان

(اہل برعت وضلالت نے)خود بھی فریب کھایا اور دوسروں کو بھی اپنے کلام سے دھو کہ دیا، پهسب زبانی با تیں ہیں، دلیل وبر بان ہے کہاں؟۔

حل لغات: غُرُّوْا: [فريب داده شدند] أنبين فريب ديا كيا، جَعْ مَركر غائب ماضى مجهول از غَوَّهُ غَرًّا تجمعنى دهوكددينا عَرُّوْ الفريب دادند انهول في فريب ديا جمع مذكر غائب ماضي معروف _ تنشیر دیج: بیمنافقین واہل ہواخود بھی گمراہ ہیں اور اپنی باتوں سے دوسروں کو بھی گمراہ کررہے ہیں، مگران کی بیتمام با تیں محض زبانی جمع خرچ ہے،ان کے پاس کوئی دلیل وہر ہان نہیں ہے۔

هلذا الْمَكَانُ فَهَلْ مِن اسْتِمْكان

هـٰـذَا الْـمَـقَامُ فَهَلْ قِيَامٌ ثَابِتٌ

یہ ایک جائے قیام ہے، کیکن کیادوا می قیام ہے؟ بیایک جگہ ہے، کیکن کہا کوئی مستقل جگہ ہے؟ حل لغات:استِمْكَان: تَمكن] ـ

تشريح: كهنابيجا بن كياس دنيا كوخلود ودوامنهيس بهالمراهول كودرنا جابيا ورراه راست برآنا جاہے۔

أَعْمَا لُهُمْ أَقْوَالُهُمْ أَشْغَالُهُمْ

ان کے اعمال واقوال واشغال سب کے سب قرآن سے دور ہیں۔

قشر دیج: ان کے اعمال ، ان کی تقریریں ، کتابیں اور سرگر میاں بیسب کی سب قرآن کریم کی بتائی ہوئی شاہراہ ہدایت سے دور ہیں، بیضلالت کے اندھیروں میں ٹھوکریں کھارہے ہیں۔

هُمْ يُعْرَفُوْنَ بِنَتْنِ مَافِيْهِمْ كَمَا بِالْعَرْفِ يُعْرَفُ عَارِقٌ حَقَّانِي

یہ(اہل بدعت وصلالت)اپنی بد بو سے پہچان لیے جاتے ہیں جسیا کہ خوشبو سے عارف

حقانی پیچان لیاجا تا ہے۔ **حل لغات:** نَثْنَّ:[بد بو]۔ عَرْفٌ:[خوشبو]۔ **تشریح**: مطلب واضح ہے۔

\$101\$

اَلرِّفْضُ فِيْ جَلْوَاتِهِمْ وَالشِّرْكُ فِيْ ﴿ خَلْوَاتِهِمْ وَالْكُفْرُ فِي الْإِجْنَان

ان کی جلوتوں میں رافضیت ہے، ان کی خلوتوں میں شرک ہے اور باطن میں کفر ہے۔

حل لغات: إِحْنَان: [دردل نہاں داشتن] مصدر بمعنی دل میں کوئی بات چھپانا۔
تشریع: مطلب واضح ہے۔

\$10r}

دَانُو الْمُقِيْتَ بِمَقْتِهِ وَمَقَالُهُمْ مَعَ ذَاكَ أَنَّا سَادَةُ الْإِنْسَانِ

انہوں نے اللہ سبحانہ وتعالیٰ کی عبادت اس کی ناراضگی کے ذریعے کی ،اس کے باوجودان کی باتیں ہے ہیں کہ ہم انسانوں کے سردار ہیں۔

حل لغات: دَانُوْا: [عبدوا] -مَقْتُ: [غضب] -

تشریح: شعرکا مطلب واضح ہے کہ حقیقاً تو یہ اہل ضلال اللہ تعالی کے قہر وغضب میں گرفتار ہیں گراس کے باوجود دعویٰ یہی کررہے ہیں کہ ہم سرداران قوم ہیں۔مصرع اولی میں 'دانسوا' دان یدین دیناو دیانة سے ماخوذ ہے اور ثلاثی مجرد ہے،جس کامعنی حضع ، ذل و أطاع ہے، اس لیے مصنف نے اس کے معنی میں 'عبدُوْا'' لکھا ہے یعنی خدائے تعالی کوناراض کرنا ہی ان کا دین ورهرم اور عبادت ہے۔

لفظ انسان کی وضاحت کرتے ہوئے بین السطور میں فرماتے ہیں 'اسم جنسس فصح إرادة الكثير'' یعنی لفظ انسان اسم جنس بے لہذا اس سے کثیر مراد لینا درست ہے۔

المقیت اسماع حنی میں سے ہے بمعنی قدرت رکھنے والایا قوت دینے والا لفظ المقیت کے ساتھ بمقتہ جولطف دے رہا ہے اسے صرف محسوس ہی کیا جاسکتا ہے۔

\$10m}

وَبِهِمْ قِيَامُ الدِّيْنِ فِي الْأَزْمَانِ

خَـذَلُوْ الشَّـرِيْعَةَ ثُمَّ هُمْ سُبُلُ الْهُدَى

انہوں نے شریعت کورسوا کر دیا پھر بھی (اپنے گمان میں) پیرشد و ہدایت کے راستے ہیں اورانہیں سے زمانوں میں دین کا قیام ہے۔

حل لغات: خَدَلُوْا: جَع مَر كرعائب ماضى از خَدَلَ خَدُلًا خِدْلَانًا بَمعنى مرد چَمورُنا، مجازاً وليل ورسواكرنا ـ سُبُلُ: سَبِيْل كى جَع بمعنى راسته ـ أَزْمَان: زَمَنٌ كى جَع بمعنى سال كى چارول فصليس، وقت، زمانه ـ

تشريح: مطلب واضح ہے۔

\$10r}

ـذاكَ ظَنُّهُمُ الَّـذِيْ أَرْداهُمُ وَالظَّنُّ لا يُغْنِيْ مِنَ الْإِيْقَانِ

یہی ان کا گمان ہے جس نے انہیں ہلاک کر دیا اور گمان یقین کے مقابلے میں کسی کام نہیں آتا۔

حل لفات:أرْداهُمْ: [أَهْلَكُهُمْ]أَرْدَى يُرْدِي بَمَعْن بِلاك كرنا، كرانا-

تشریح: ان اہل ضلالت کا اپنے بارے میں بیگمان کرنا کہ وہ قوم کے سر دار ہیں، وہ ہدایت کا راستہ ہیں اور انہیں سے دور حاضر میں دین کی بنیاد قائم ہے بیسب با تیں محض ظن اور گمان ہیں حقیقت سے ان کا دور کا بھی واسطہ نہیں اور بیہ بات معروف ہے کہ گمان یقین کے سامنے کوئی حیثیت نہیں رکھتا، نہاس کے مقابلے میں کسی کام آتا ہے۔

مصرع انی میں ایک آیت قرآنی سے استفادہ ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن و إن النظن لا يغني من الحق شيئا (النجم: آيت ٢٨)

ترجمہ:اوران (کافروں) کواس کا کچھے بھی علم نہیں ہے، وہ صرف گمان کی پیروی کرتے ہیں اور بے شک گمان حق کے مقابلے میں کسی کامنہیں آتا۔

پہلے مصرع میں ہداك ' ہے، يواصل میں ذاك 'اسم اشارہ ہے جومشاراليه متوسط كے ليے آتا ہے، اس ير بھى ہائے تنبية بھى لگادية ہيں، المنجد ميں ہے:

ذاك اسم إشارة للمتوسط ، ومع ها التنبيه تقول هذاك (المنجد: ماده ذا) بعض شارحين في الله خَاكَ ظَنَّهُ مكو هذَا كَظَنِّهم مجوليا جودرست نهيس بـــــــ

فَنَصِيْرُ دِيْنِ الْحَقِّ لَيْسَ بِفَاجِرٍ وَنِظَامُ دِيْنِ اللَّهِ غَيْرُ دَدَانِ

تو دین حق کامعین و مد د گار فا جرنہیں ہوتا اور اللہ کے دین کا نظام بیہودہ (لوگ) نہیں ہوتے ۔

حل لغات: نَصِيْر: مركار ـ دَدَان: [مرد بيهوده] ـ

تشریع: یابل نفاق وضلال اپنی گمان میں ہدایت کے داستے پر ہیں، گریم محض گمان ہے حقیقت سے اس کا کوئی تعلق نہیں کیوں کہ اللہ کے دین کے مددگار اور نصرت کرنے والے فاجر نہیں ہوتے، حالا تکہ اس جماعت میں فاجر موجود ہیں، اسی طرح اللہ کے دین کا نظام اہل اللہ اور اہل تقویل کے ہاتھ میں ۔ ہوتا ہے نہ کہ بیہودہ اور اوباش لوگوں کے ہاتھ میں ۔

اس شعر میں ُنصیر دین الحق 'اور ُنظام دین الله '،اگلے شعر میں مُدْنِب 'اور ُمَذَاق 'اور اس کے بعد کے شعر میں ُسنبلی 'کے اشارات سجھنے کے لیے قدر تے نفصیل درکار ہے۔

تیر ہو س صدی کی آخری دہائی اور چودھویں صدی کی پہلی دہائی میں بدایوں اور ہر یلی میں ایک طبقہ فضیلی عقائد کی طرف مائل ہوگیا تھا۔ ہر یلی میں شاہ نیازاحد ہر یلوی کے صاحبزاد ہے شاہ نظام الدین نیازی ہر یلوی (صاحب سجادہ خانقاہ نیازیہ ہر یلی)، بدایوں میں ان کے بھائی شاہ نصیرالدین چشتی نیازی اور شاہ دلدار علی نداقی میاں اِس طبقے کے علمبردار تھے۔ اس کے مقابلے میں حضرت تاج الحقول اور آپ کے تلامذہ نے کامیاب تحریری وتقریری جدوجہد فرمائی، حضرت تاج الحقول اور آپ کے تلامذہ نے کامیاب تحریری وتقریری جدوجہد فرمائی، حضرت تاج الحقول نے رسالہ دروافض، ہدایت الاسلام، شجے العقیدہ فی باب امیر معاویہ اور اظہار الحق وغیرہ اسی زمائے تھے۔ ہر یلی میں اعلیٰ حضرت فاضل ہریلوی نے تحریراً اور تقریراً اس طبقے کاردکیا، آپ نے نے منتبھی التفضیل لمبحث التفضیل، 'مطلع القمرین فی ایان تقسیقہ العمورین' 'الزلال الأنقی من بحر سبقہ الأتقی' اور، وفع العروش النحاویة من ادب الأمیر معاویہ' وغیرہ رسائل اسی زمانے میں اِس طبقے کی جانب سے دوحضرات بہت پیش پیش تھے، ایک مولانا مجمد سنتبھی دوسرے مولوی علی اصر خترے اول الذکر نے ہریلی میں اعلیٰ حضرت کوم میاریونی، یہ دونوں شاہ فمال میاں کے مریدین میں تھے۔ اول الذکر نے ہریلی میں اعلیٰ حضرت کوم میاریونی، یہ دونوں شاہ فمال میاں کے مریدین میں تھے۔ اول الذکر نے ہریلی میں اعلیٰ حضرت کوم میاریونی، یہ دونوں شاہ فراق میاں کے مریدین میں تھے۔ اول الذکر نے ہریلی میں اعلیٰ حضرت کوم میاری تو فرراً تمیں سوال قلم ہند

فر ما کر بھیجے، ان سوالات کو دیکھ کر ایسی ابتری پھیلی کہ میدان چھوڑ کر بھاگتے ہی بنی۔ ثانی الذکر مولوی مذنب بدایونی نے رسالہ 'تخفۃ الاخیار' اور'تخقیق القول المجید' تالیف کیے، جس کے جواب میں بالتر تیب' تنبید ملحدین الاشرار' اور' تادیب المذنب البلید' تصنیف کیے گئے۔

آپشاه نظام الدین بریلوی ، شاه نصیرالدین نیازی ، شاه دلدارعلی مذاتی ، مولانا محمدهسن سنبهلی اورمولوی علی احمد مذنب بدایونی کے نام اور کر داروں کو ذبن میں رکھ کراب شعر ۱۵۵ میں نصیر دین الحق اور نظام دین الله ، شعر ۱۵۲ میں مُذْنِب اور مَذاق اور شعر ۱۵۵ میں سنبلی کے نظوں پرغور فرما ئیں تو نہ صرف یہ کہ اشعار کا لطف دو بالا ہوجائے گا بلکہ شاعر کے نفن طبع اور قادرالکلامی پر بے ساختہ منح سے سجان الله نکل جائے گا۔

\$107}

مَا مُذْنِبٌ يَحْدُوْ لَدَيْهِ مَذَاقُهُمْ ﴿ إِلَّا أَذِيْتَ مِنَ الْحَمِيْمِ الْأَنِي الْحَالَ كَلِيمِ الْأَنِي الْحَالَ مَنْ الْحَمِيْمِ الْأَلِي الْحَلَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

حل لغات: مُذْنِبٌ: اسم فاعل از إفعال بمعنى گناه گار ـ يَحْلُو : [شيري نمايد] مضارع واحد مذكر غائب از حَلا يَحْلُو بمعنى شيري هونا، مزيدار هونا ـ مَذَاقُ : [مشرب] مزه ـ أُذِيْقَ: ماضى مجهول واحد مذكر غائب از أَذَاقَ يُذِيْقُ بمعنى چكھانا ـ الحَمِيْمُ الآنِي: [سخت گرم]

تشریع: ان کامشرب و مذاق کسی گنهگار کو بھی پیندخاطر نه ہوگا، بلکه گنهگار کو بھی ایبا لگتاہے که سخت گرم گرم کھولتا ہوایانی بمشکل پی رہا ہو۔

مزنب اور مذاق کے توریہ میں جولطیف اشارہ ہے وہ پیچھے مذکور ہوا،حضرت فاضل بریلوی نے قصیدہ 'جیراغ انس' میں بھی بہاشارہ کیا ہے، فرماتے ہیں:

شهدِ صافِ شا محبّ رسول

مذنبِ بد مٰداق را زهراست

€10∠}

لَا يَسَقْتَ فِيْهِمْ سَنْبَلِيٌّ أَوْشِنَا نِيٌّ فَيَنْجُ بِسَنْبَلِ وَشِنَانِ اللهِ اللهُ اللهِ المَا المَا المِلْمُلْمُ اللهِ ال

حل لغات: لا يَقْتَفِيْهِمْ [لا يَتْبَعُهُمْ] يَقْتَفِي: مضارع واحد ندكر غائب از افْتَفَى يَقْتَفِي بيروى كرنا، اتباع كرنا- يَنْجُ: [ر باكى يابد] اصل بين يَنْجُوْ تَقاضر ورت كى وجه سے واؤكو حذف كرديا گيا۔ از نَجَا يَنْجُوْ بمعنى نجات يانا، ر باكى يانا۔

تشريح استبلى اورشناني كي وضاحت حاشيه مين يول فرمات مين:

سنبلي نسبة إلى سنبل بالفتح اسم موضع في مملكة الروم وشناني نسبة إلى شنان بالكسر اسم وادٍ بملك الشام

ترجمہ: سنبلی میہ نبل (سین کے زبر کے ساتھ) کی جانب منسوب ہے جوملک روم میں ایک مقام کا نام ہے۔ شنانی بیشنان (شین کے زبر کے ساتھ) کی جانب منسوب ہے جوملک شام میں ایک وادی ہے۔

اتر پردیش کے شہر منجل کار ہے والا سنجھ کی ہوگا۔ تبھلی کواگر آپ عربی میں کھیں گے تو 'سنبہ لی ' کھاجائے گا۔ اس تورید میں جولطیف اشارہ ہے اس کی وضاحت ہم گذشتہ سطور میں کر چکے ہیں۔ مطلب بیہ ہوا کہ پا کبازوں کی پیروی صرف سنبل اور شنان کے لوگ ہی نہیں کریں گے اور سنبل اور شنان میں ہی نجات نہیں پائیں گے بلکہ ان کی پیروی تو سارے لوگ کرتے ہیں اور ساری دنیا میں تھیلے ہوئے ہیں۔ اس کے بعد والے شعر میں اسی مفہوم کی طرف اشارہ ہے جس میں تھم الہی کی عمومیت کا بیان ہے۔

لَا يَقْتَفَيْهِم مِي صَمِيرُهم مُعَول پا كبازوں كى طرف راجع ہے جودور ہے نہ كه منافقين كى طرف جو قريب ہے، جيسا كه بعض حضرات نے گمان فرمايا ہے۔

\$10A}

إِذْ أَنَّ حُكْمَ اللَّهِ لَيْسَ بِقَاصِرٍ ﴿ وَالشَّرْعُ جَاءَ لِسَائِرِ الْعِمْرَان

کیونکہ اللہ کا حکم قاصر ومحدود نہیں ہے، شریعت اسلامیہ ہرآ بادی کے لیے آئی ہے۔

تشریع: مطلب یہ ہے کہ کوئی خواہ منبلی ہویا شنانی ، ایرانی ہویا تورانی بہر حال اللہ کا حکم سب پر نافذ ہوتا ہے ، کیوں کہ شریعت مطہرہ کسی خاص شہریا خطے کے لیے نہیں ہے بلکہ یہ تو پوری کا نئات کے لیے ہے۔العِمْرَان عین کے ضعے کے ساتھ (العُمْرَان) زیادہ مشہورہ مستعمل ہے ، کیکن حضرت مصنف نے اس کوعین کے سرے کے ساتھ کھا ہے ، لہذا ہم بھی ویسا ہی درج کررہے ہیں۔

صَهْ يَا رِضَا لا تَكْتَرِثْ لِحُثَالَةٍ مَا سَتَطِيْرُ فِيْ نَسْمٍ وَفِيْ نَسْمَانِ

اے رضا خاموش! تو کسی حقیر و ذلیل ذرہ کی پرواہ مت کر، بیتو موج نفس اور نرم ہوا کے حجو نکے میں اڑ جائے گا۔

حل لغات: صَهْ: [خموش] اسم فعل بمعنی خاموش ره - لا تَحْتَرِثْ: [پرواه] فعل نهی واحد فد کر حاصراز اِحْتَرَثُ نِهِ اَلَّهُمْ و وه اِس معاطی کی حاضراز اِحْتَرَثُ نِهِ اَلَّهُمْ و وه اِس معاطی کی برواه نہیں کرتا - حُدَّ اللَّهُ : بھوسا، یہاں حقیراور کمتر لوگ مراد بیں - نَسْمَ قَرَّ اَسْمَانَ : وزیدن باوزم آزم ہوا کا آہستہ چلنا -

قشر بیج: اہل صلال ونفاق کی ہجو کرنے کے بعد خود کو مخاطب کر کے فرماتے ہیں کہ اے رضا! اب خاموش ہوجا، تو ان لوگوں کی پرواہ مت کر جوملم عمل میں نہایت کمتر اور حقیر ہیں، ان کا حال تو یہ ہے کہ یہ پھونک میں یا نہایت ملکی ہوا میں اڑجا ئیں گے۔

حثالة كى وضاحت حاشيه مين فرمات بين:

سبوس ويراد بها الأراذل من الناس كما في الحديث

حثالة كامطلب بهوساہ، يہاں كمينے لوگ مراد ليے گئے ہيں جيسا كەحدىث

میں وارد ہے۔

جس حدیث پاک کی طرف اشارہ ہے وہ حضرت عبداللہ بن عمرو سے مروی ہے،حضورا کرم ایک ہے۔ نے آپ سے یوچھا:

يا عبدالله ابن عمرو كيف بك إذا بقيت في حثالة من الناس (بخارى: حديث نمبر ۴۸۰)

اے عبداللہ ابن عمر و! تمہارا کیا حال ہوگا جب تم کمینے اور حقیر لوگوں کے درمیان میں ہوگے۔

€1Y+}

وَرَعَتْكَ عَيْنُ اللَّهِ قُمْ فَاسْمَعْ إِلَى قَوْلِيْ فَقَوْلِيْ مُنْشِطُ الْأَذْهَانِ

الله تیری حفاظت کرے ۔ تواٹھ کھڑا ہواور میری بات سن کیونکہ میری بات ذہنوں کو تازگی

عطا کرتی ہے۔

حل لغات: رَعَتْكَ: [حَفِظَتْكَ] مَمُنْشِطُ: اسم فاعل (ازافعال) بمعنى چست بنانے والا، تازگی دینے والا۔

تشريع: يهال سابايك نيامضمون شروع مور باب ـ شعركا مطلب واضح بـ

إِنِّيْ إِذَا مَاهَمٌ هَمٌّ دَاهِمٌ أَلَا فَأَهَمَّ هِمْتُ وَقُلْتُ فِي هَيَمَانِي

جب کوئی شدیزغم جوم کااراده کرتا ہےاور مجھےرنجیدہ کرتا ہے تومئیں سرگشتہ ہوتا ہوں اور مَیں (اسی) سرگشتگی میں پکاراٹھتا ہوں کہ۔

حل لغات: هَمَّ: [قَصَدَ] واحد مذكر غائب ماضى ازهمَّ يَهُمُّ بمعنى قصدواراده كرنا همُّ غُم _ دَاهـ من : [بجوم كننده] بجوم كرنے والا أه من : [درجم انداخت] واحد مذكر غائب ماضى (ازافعال) رنجيده كرناغم مين دُالنا ـ همْتُ: إسرَ كشة شدم إواحد متكلم ماضي ازهَامَ هِيَامًا محبت كرنا، آواره پهرناءشق مين سرگشته بهونا _ هَيَمَان :سرَّشَتْكَي ،سرْشاري _

تشريح: جبرن فخم مجھستاتے ہیں، رنجیدہ کرتے ہیں، تومین سرگشتہ ہوجا تا ہواوراس حال میں بے ساختہ یکا راٹھتا ہو کہ قلتُ کامقولہ الگے شعر میں آرہا ہے۔

&17F&&17F&

يَا شَيْخُ عَبْدَ الْقَادِرِ الْجِيْلانِيْ	لِلُّهِ شَيْئًا لِلْفَقِيْرِ الْعَانِي
يَا ابْنَ الْكَرِيْمِ الدَّائِمِ الْغُفْرَان	لِلُّهِ شَيْئًا لِلَّاثِيْمِ الْجَانِيْ

اے شخ عبدالقادر جبلانی! فقیزم کے قیدی کواللہ کے واسطے کچھ عطا تیجیے۔اے دائمی کرم و بخشش کرنے والے (یعنی حضور اکر میں ہے) کے لخت جگر! اللہ کے واسطے گنا ہگار مجرم کو مجھعطا شیحے۔

حل لغات: ألْعَاني: [الأسير] قيرى -الأثيم: كناه كار - الجاني: مجرم -

تشريح: جب غمول نے گیرا تومیں بے ساختہ یکاراٹھا کہانے فوث اعظم! خدا کے واسطے میری امدادفرماييّے۔ باقی مطلب واضح ہے۔ الكريم الدائم الغفران كي وضاحت حاشيه ميں يوں فرماتے ہیں: یراد به النبی عَشِیْ الغفور من اسمائه کما فی سبل الهدی والرشاد (کریم الدائم الغفر ان سے) نبی کریم علیقی کی ذات گرامی مراد ہے۔الغفور آپ کے اسامیں سے ہے، جبیا کہ (کتاب) سبل الهدی والرشاد میں آیا ہے۔

\$17F\$

أَعْيَى الْبَصَائِرَ دَرْكُ سِرِّكَ وَالنَّهَى نَكَصَتْ بِلا شُرْبِ إِلَى الْأَعْطَان

آپ کے راز (مقام ومرتبہ) کے ادراک نے بصیرتوں کو عاجز کر دیا اور عقلیں بغیر پیئے ہی اپنے ٹھ کا نوں کی طرف لوٹ گئیں۔

حل لغات: أَعْيَى: [در مانده کرد] واحد مذکر عائب ماضی (از افعال) بمعنی تعکانا، عاجز کرناد دَرْك: [ادراک] - النَّهَى: [خرد ها عقلیں - نَگَصَتْ: [رَجَعَتْ] واحد مؤنث عائب ماضی از نَگَصَ عَلَى عَقِبَيْهِ نَكْصًا بِيجِهِ بِنَا، لوٹنا - أَعْطَان: عطن كى جمع بمعنی اونٹ كے سيراب ہونے كے بعد بیٹھنے كى جگه -

تشریع: جناب غوشیت مآب کی مدح کی طرف آتے ہیں۔ عرض کرتے ہیں کہ اے محبوب سجانی!
آپ کا مقام و مرتبہ ایسا بلند ہے کہ اس کے راز کوجاننے اور اس کی حقیقت تک پہنچنے میں اہل بصیرت عاجز و در ماندہ ہیں۔ اہل عقل و خرد نے ہمت کی کہوہ آپ کے مقام و مرتبے کی حقیقت تک پہنچیں لیکن وہ ناکام و نامرادوا پس آگئے۔ اسی مفہوم کواردو میں یوں بیان فرماتے ہیں:
سر بھلا کیا کوئی جانے کہ ہے کیسا تیرا اولیا ملتے ہیں آئکھیں وہ ہے تلوا تیرا حضرت تاج الفحول فرماتے ہیں:

بقدرِ معرفت ہراک تری تعریف کرتا ہے حقیقت کس نے پہچانی ہے یا محبوب سبحانی عرب میں اونٹیوں کو پانی پلانے کے لیے لے جاتے تھے، پانی پی کراونٹیاں واپس اپنے ٹھکانے پر آتی تھیں اس ٹھکانے کوالے سطن کہتے تھے، اعطان اس کی جمع ہے۔ اونٹوں کا بغیر پیئے واپس آنا کنا یہ ہمان کی ناکامی ونا مرادی ہے، گویا طائر خرد نے آپ کے مقام ومر ہے کے ادراک کے لیے پر واز تو بھری تھی لیکن آپ کے مرہے کا ادراک کرنے میں کامیاب نہ ہوا اور بالآخر ناکام و نامراد واپس آگیا۔ اعطان کی وضاحت کرتے ہوئے بین السطور میں لکھتے ہیں:

عطن مرجع الإبل ومأواها بعد الشرب

وَالْمَدْحُ مَدْحُ الْعُمْى لِلْاَ لُوَان

فَالْقَوْلُ قَوْلُ الصُّمِّ فِي الْأَصْوَاتِ

لہٰذا آپ کے سلسلے میں بات کرنا بہروں کا آوازوں کے متعلق بات کرنا ہے اور آپ کی تعریف وتو صیف اندھوں کے رنگوں کی تعریف کرنے کی مثل ہے۔

حل لغات: صُمُّ:أَصَم كَي جَمَع بمعنى بهره - عُمْيٌ أَعْمَى كَي جَمَع بمعنى اندها -

تشريع: بيجيه كهاتها كهآب كمقام كادراك مين عقلين عاجز بين،اسي مفهوم كومزيرآك بڑھاتے ہیں کہ جب یہ بات ہے تو گویا آپ کے بارے میں ہمارا کچھ کہنا ایسا ہی ہے جیسے بہرے لوگ آ واز وں کے بارے میں گفتگو کریں، جب بہرا آ وازس ہی نہیں سکتا تو بھلاان کے حسن و بتح پر کیا اظہار خیال کرسکتا ہے؟۔ آپ کی مدح کرنا ایبا ہی ہے جیسے کوئی نابینا رنگوں کی صفات بیان کرے جب اس نے رنگ دیکھے ہی نہیں ہیں تو کیا خاک رنگوں پر گفتگو کر سکے گا۔

مَنْ قَالَ لَيْسَ وَرَاءَ عَبَّادَانَ شَيْ الْسَاتِ الْسَوَرَاءُ وَرَاءَ عَبَّادَانِ مَنْ قَالَ لَيْسَ وَرَاءَ عَبَّادَانِ مَنْ قَالَ لَيْسَ وَرَاءَ عَبَّادَانِ شَيْ

کون کہتا ہے کہ عبّا دان کے بعد کوئی چرنہیں ہے،آپ عبّا دان کے ماورا ہیں۔

نیٹ دہ: کوئی شخص کسی وصف یا کمال میں انتہائی مرتبے کو پہنچ جائے کہاس کے بعد کوئی اور مرتبہ متصورنه هوتوايسيموقع يرعرني مين بيثل استعمال هوتي بيركه ليسس و راء عبادان قرية اليعني عبادان کے بعد کوئی گاؤں نہیں ہے، چونکہ عبادان ایک ایسے مقام پر آباد ہے کہاس کے بعد خشکی نہیں ہے بلکہ سمندر ہے۔فاضل ہریلوی حاشیہ میں وضاحت فرماتے ہیں:

مثل للعرب إذا أرادوا أن فلاناً منتهى النهايات قالوا ليس وراء عبادان قرية ترجمہ: بیعرب کی ایک مثل ہے، جب وہ (اس مفہوم کا) قصد کرتے ہیں کہ فلال شخص آخرى انتهاير يبنجا مواب توكيت بين ليس وراء عبادان قرية

اب شعر کامفہوم ملاحظہ کریں۔فرماتے ہیں کہ جنابغوثیت مآب محبوب سبحانی ولایت وقطبیت کے ایسے مقام پر فائز ہیں کہان کے بارے میں پہ کہنا بھی غلط ہے کہ'' عبادان کے بعد کچھنہیں'' کیوں کہ عبادان کے بعد بھی آپ کی ولایت وقطبیت کا سکہ چل رہاہے۔

مصرع ثانی میں لفظ شَیْ وارد ہے، بیدراصل ہمزے کے ساتھ شَیْء ہے، کین ضرورت شعری کی وجہ سے ہمزہ حذف کردیا گیا، بین السطور میں لکھتے ہیں' شَیْ بتحفیف الهمزة''۔ (۱۲۵) (۱۲۸) (۱۲۹) (۱۲۹)

كَمَكَانَةِ الْأَرْوَاحِ فِي الْأَبْدَانِ	يَامَنْ مَكَانَتُهُ بِجَمْعِ الْأُولِيَا
أَسْفَارِ وَالْأَبَاءِ فِي الْوِلْدَانِ	وَالْبَحْرِ فِي الْأَنْهَارِ وَالْقُرْآنِ فِي الْـ
أَعْيَانِ وَالْأَعْيَانِ فِي الْجُثْمَانِ	وَالنُّوْرِ فِي الْإِنْسَانِ وَ الْإِنْسَانِ فِي الْـ
قُضْبَان وَالْقُضْبَان فِي الْعِيْدَان	وَالطِّيْبِ فِي الرَّيْحَانِ وَالرَّيْحَانِ فِي الْـ

اے وہ ذات پاک! جس کا مرتبہ و مقام تمام اولیا کے درمیان ایبا ہی ہے جیسا کہ روحوں کا مرتبہ جسموں میں ہے، سمندر کا مرتبہ نہروں کے درمیان، قرآن کا کتابوں اور آبا کا اولا د کے درمیان بقر آن کا کتابوں اور آبا کا اولا د کے درمیان ہے اور جیسا روشنی کا مرتبہ پلی میں اور پلی کا آکھوں میں اور آکھوں کا جسموں میں ہے۔ ہے اور جیسا کہ خوشبو کا مقام پھول میں اور پھول کا شاخوں میں اور شاخوں کا تنوں میں ہے۔

حل لغات: اَسْفَار: [کتب] سِفْر کی جمع جمعنی کتاب ۔ الإنسان: [مردمک] آکھوکی پلی ۔

اَعیان: [چشمان] العین کی جمع جمعنی آکھ ۔ جُشْمَان: [تن] بدن ۔ قصبان: [شاخها] قَضِیْت کی جمع جمعنی کئی ہوئی شاخ ۔ عِیْدَان: [چوبہا] عود کی جمع جمعنی کٹری ۔

تشریع: یداشعارکی بھی تشری وتوضی سے بے نیاز ہیں، سوائے سجان اللہ ماشاء اللہ کہنے کے ان پرکوئی تبر ونہیں کیا جا سکتا۔

€1∠1**}**

أَنْ لايُجَازَى الْحُزْنُ بِالْحِرْمَانِ	أَدْعُوْكَ بِالْقَلْبِ الْحَزِيْنِ وَقَدْ مَضَى	
مئیں آپ کوغمز دہ دل ہے پکارر ہا ہوں اور طریقہ رہاہے کہ (غمز دہ کو) حزن کے بدلے		
	میں مجرومی نہیں دی ہاتی	

حل لغات: حَزِيْنٌ: عَملين ـ حرمان: محروى ـ

تشریع: ماضی میں بیریموں کی سنت رہی ہے کہ جب غمز دہ ان کو مدد کے لیے پکار تا ہے تو وہ غم کے بدلے خوشی اور مسرت عطا کرتے ہیں نہ کہ وہ غمز دہ کو محروم کریں۔قد مضی کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:أي أن هذا سنة ماضية۔ یعنی گذشته زمانے سے یہی سنت چلی آرہی ہے۔

فَولاكَ أَوْجَهُ أَوْجُهِ الْقُرْبَان إِنْ لَـمْ تَـكُـنْ لِيْ قُرْبَةٌ إِلَّا الْولا

اگرمیرے پاس سوائے (آپ کی)محبت کے کوئی نیکی وعبادت نہیں ہے تو آپ کی محبت قرب کے اسباب میں سب سے عمدہ سبب ہے۔

حل لغات: أَوْ جَهُ: اسم تفضيل بمعنى سب سيزياده وجابت والا،سب سيعمده - أَوْ جُهُ: ر وجوہ ۶ وحد کی جمع اسیاب ۔القُر 'بَان: ۲ نز د کی ۲ ہروہ چیز جس سےاللّٰہ کا قرب حاصل کیا جائے۔ تشریع: آپ کی محبت،آپ کی عقیدت اورآپ کی نسبت کے علاوہ میرے پاس کوئی نیک عمل یا عبادت نہیں ہے جس کے ذریعے میں قرب حاصل کرسکوں، مگر میرایقین ہے کہ آپ کی محبت ہی قرب اللی کے اسباب میں سے ایک اہم سبب ہے ۔ اردوقصیدے میں اسی مفہوم کو بول ادا فرماتے ہیں:

بدہی، چورسہی ، مجرم و ناکارہ سہی ہے تو کر بما تیرا

﴿١٤٣﴾ أَوْرَدْتُ رَاحِلَتِي مَوَارِدَ حُبِّكُمْ الْحَمْدُ لِلْهِ الَّذِي آوَانِيْ

میں اپنی سواری آپ کی محبت کے گھاٹ پر لے آیا ہوں تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے مجھے پناہ دی۔

حل لغات: أَوْرَدْتُ : مَسِ لِي آياز أَوْرَدَ يُـوْرِدُ بَعَىٰ لانا، حاضر كرنا ـرَاحِلَةُ: سوارى ـ مَوَارِد:مَوْرِداسم ظرف كى جمع بمعنى گھاٹ، كناره۔

تشریع: آپ کے دریائے محبت کے کنارے پر جہال عشاق کے قافلے اترتے ہیں اور سیراب ہوتے ہیں مکیں بھی اپنی سواری کوو ہیں لے آیا ہوں اور اللہ کاشکر ادا کرتا ہوں کہ اس کے فضل نے مجھے یہاں تک پہنچایا۔

حرہے جس نے مجھے اس سے عافیت دی۔

تشریع: مطلب واضح ہے۔ دوسرے مصرع میں ایک دعائے ماثور کا اقتباس ہے، امام تر مذی حضرت عبدالله ابن عمر اور حضرت ابو ہر رہ وضی الله تعالی عنهما سے روایت کرتے ہیں کہ حضور رسالت مآب الله فی نارشا دفر مایا کہ جب کوئی کسی مبتلا کودیکھے تو رہے:

الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير ممن خلق تفضيلا تو وه جب تك زنده رم كاس بلاسيم محفوظ و مامون رم كا ـ (جامع ترندى: حديث نمبر سهر ١٩٨٣/ ١٩٨٣)

\$140}

يَاغَوْثَنَا قَلْبِيْ يَجُوْدُ بِنَفْسِهِ وَنَدَاكَ خَيْرُ نَدٍ عَلَى الْمَوْتَانِ

اے ہمارے فریادرس! میرادل حالت نزع میں ہے اور آپ کی بارش تو مردوں کے لیے بہترین بارش ہے۔

تشريح: الموتان مرده زمين لعن بنجرزمين مراوب، بين السطور مين فرماتي بين:

يريد الأرض الميتة كما ورد في الحديث

ترجمه: يهال بنجرز مين مراد ہے جبيها كەحدىث ميں وارد ہے۔

یعنی موتان کا اصل معنی تو مردہ انسان ہے، مگر مجاز اُ بنجر زمین کو بھی 'موتان' کہا جا تا ہے، جبیبا کہ حضرت عبدالله ابن عباس سے مروی ایک حدیث میں وارد ہے کہ حضور رسالت مآب ایسٹیٹ نے ارشاد فر مایا:

موتان الأرض لله ولرسوله فمن أحيا منها شيئاً فهي له (سنن كبرى بيهق: ج١/ص٣٠، الجامع الصغير سيوطى: حديث ٢١٩١)

شعر کا مطلب یہ ہے کہ میرے دل سے جان نکل رہی ہے، وہ مردہ ہوتا جار ہا ہے، آپ اپنی جود و عطاکی بارش اس پر برسا کراسے زندہ فر مادیجیے، کیونکہ آپ کے نضل وکرم کی بارش مردوں کوزندہ کرنے اور بنجرز مین کوسر سبز کرنے کے لیے بہترین بارش ہے۔ ﴿۲ کا ﴾

﴿٢٤١﴾ صِيْبُهُ مَوْتٌ وَأَنْتَ مَسِيْحُهُ وَمُحِيُّ دِيْنِ اللَّهِ لا يَنْسَانِيْ

کیااس دل کوموت آسکتی ہے حالانکہ آپ اس کے مسیحا ہیں اور اللہ کے دین کوزندہ کرنے والا مجھے فراموش نہیں کرے گا۔

قشریع: قلب مرده کواپنی بارش لطف و کرم سے زنده کرنے کی درخواست کی گھی، اب فرماتے ہیں کہوہ دل کس طرح مرده ہوسکتا ہے جس کے مسجا آپ ہوں، آپ نے تواللہ کے دین کوزندہ فرمایا جس کے سبب آپ کو محمی الدین کے لقب سے یاد کیا جاتا ہے، تو دین کوزندہ کرنے والا میرے دل کوکس طرح فراموش کرسکتا ہے یقیناً وہ اس کی مسجانی فرمائے گا۔

&144}

جُدْلِيْ بِمَا أَمَّلْتُهُ يَا مَوْئِلِيْ ﴿ يَارُوْحَ دِيْنٍ أَطْيَسِ الْأَدْيَانِ

اے میرے ما وی و ملجا! مجھے وہ چیز بخش دیجیے جس کی مئیں نے (آپ سے)امید کی ہے۔ اے ایسے دین کی روح جو دینوں میں سب سے یا کیزہ ہے۔

حل لغات: جُدْ: فعل امرواحد فدكر حاضر معروف از جَادَيَجُوْدُ بَمَعَىٰ بَخْشُ كُرنا، جُدْ لِي إَبْنُسُ بِهِمِن] مَاضى واحد متكلم ، مَين في الميدكي - مَوْئِلٌ: جائے پناه - [مَوْئِلِي: بهرمن] ماضى واحد متكلم ، مَين في الميدكي - مَوْئِلٌ: جائے پناه - [مَوْئِلِي: مَلاذِيْ] -

تشريع: شعركسى تشريح كافتاح نهيل ـ

 $\langle 1 \angle \Lambda \rangle$

نْ كَانَ أَرْضِىْ صَفْصَفًا قَاعًا فَلا لَهُ اللَّهِ وَلا يَاسٌ مِنَ الْإِغْضَان

اگرمیری زمین چٹیل ہے آب وگیاہ ہے تواس میں کوئی حرج نہیں اور نہ موسلا دھار بارش سے ناامیدی ہے۔

حل لغات: صَفْصَفْ: [زمين بموارب التجار] - القاع: [وشت ب آب وكياه] - الإغْضَان: [باران دائم] لكا تاربر سن والى بارش -

قنسریع: اگرمکیں ایک چیٹیل اور بے آب وگیاہ میدان کی طرح بے ثمر اور بے تجر ہوں تو کیا ہوا، آپ کی بارش کرم نے تو صحراؤں میں پھول کھلائے ہیں، بے آب و گیاہ میدانوں کو سرسنر و شاداب کردیا ہے۔ لہٰذا آپ کے فیضان کرم سے مایوسی و ناامیدی نہیں ہے، کیوں کہع کون سی کشت پہر سانہیں جھالا تیرا

صفصفاً قاعاً قرآنى الفاظ بي، ارشاد بارى نے:

ويسئلونك عن الحبال فقل ينسفها ربي نسفا فيذرها قاعاً صفصفًا لا ترى فيها عوجاً ولا أمتا (ط. آيت: ١٠٤٥ تا ١٠٤)

ترجمہ: بیلوگ آپ سے پہاڑوں کی نسبت پوچھتے ہیں، آپ کہہ دیجھے کہ میرا رب ان کوریزہ ریزہ کر کے اڑادے گا، پھراسے ہموار اور بے آب وگیاہ زمین بنادے گا، جس میں آپ نیچا اور اونچانہیں دیکھیں گے۔

لا باس ولا یا ش دونوں حالت رفعی میں ہیں اور منوّن ہیں، اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

على أحد الوجوه الخمسة في الحوقلة

حوقلہ (لاحول ولاقوۃ الا باللہ) کی پانچ وجوہ میں سے ایک پر ہے۔

لینی نحو بوں نے حوقلہ میں جواعراب کی پانچ صورتیں جائز بتائی ہیں اُن میں ایک صورت یہ ہے کہ دونوں اسم مرفوع اور منوّن ہوں جیسا کہ یہاں ہے۔

€1∠9}

فَالْقَفْرُ لَيْسَ بِمُقْفِرِمِنْ جُوْدِكُمْ والْجَوْدُ لا يَخْتَصُّ بِالْبُسْتَان

(اس لیے کہ) دشت و بیاباں آپ کی جود وسٹاسے خالی نہیں، (بخشش وعطا کی) ہارش باغوں کے ساتھ مخصوص نہیں ہوتی۔

حل لغات: القَفْرُ:[دشت] بآب و گياه زمين - مُقْفِرٌ:[خالى] - جُودٌ:[باران نيكو] موسلا دهاربارش، بارش كرم -

تشریع: اگرمیرے دل کی زمین بنجر ہے تو مجھے کوئی پر واہ نہیں مئیں اس کی سرسبزی وشادا بی سے مایوں نہیں ہوں کیوں کہ میرااعتماد و بھروسہ آپ کی ذات پر ہے اور آپ کا فیضان ہر خاص وعام پر

جاری ہوتا ہے،جس طرح موسلا دھار بارش جب ہوتی ہے تو وہ صرف باغوں اور گلشن ہی پڑہیں ہوتی بلکہ وہ بنجرزمینوں اور چیٹیل میدانوں پر بھی ہوتی ہے۔

€1Λ•}

كُمْ زَهَرَةٍ بَسَمَتْ بِغَيْثٍ فِي الْفَلا كَشَقَائِقِ النُّعْمَانِ وَالظَّيَّان

صحرامیں بھی بارش سے گل لالہ اور یاسمین کی طرح کتنے ہی شگوفہ کھکے اور مسکرائے۔

حل لغات: زَهْرَةٌ: [شُكُونَه] پھول - بَسَمَتْ: [شُكُفت] كھلا - غَيْثُ: بارش - فَلا: [وشتها] بيابان - شَفَائِقُ النُّعْمَان: [لاله صحرائی] شقيقة العمان کی جمع بمعنی گل لاله - طَيَّان: [ياسمن صحرائی] - قشو يع : گذشة شعر ميں جو دعویٰ کيا تھااب اس کی دليل دے رہے ہيں که لاله صحرائی (شقائق نعمان) اور ياسمين (ظيان) تو اليہ پھول ہيں جو صحرابی ميں ہوتے ہيں ، ان پر بارش ہوتی ہے جس سے يكل الحصة ہيں لہذا ثابت ہوا كه بارش صرف باغوں اور گلزاروں ہی كے ساتھ خاص نہيں ہے بلكہ اس كا فيض صحراؤں كو بھی پہنچتا ہے -

&IAI}

لا بَالْسَ أَنْ أَوْرَتْ ذُنُوبِيْ نَارَهَا اللهِ السُّنَانِ اللهِ السُّنَانِ اللهِ السُّنَانِ اللهِ السُّنَان

کوئی حرج نہیں ہے کہ میرے گنا ہوں نے اس کی آگ کو بھڑ کا یا، آپ اس کی دشمنی کی آگ کو یانی کے چھینٹوں سے بجھادیں گے۔

حل لغات: أَوْرَتْ: [افروخت] ماضى واحدموَنث غائب از أَوْرَى النَّارِ بَمعَى آك جلانا، هُرُّكانا - تُطفِيْ: مضارع واحد مذكر حاضراز اطفأ الناريمعنى آك بجهانا - حَرِيْقٌ: آگ كاشعله - شَنانٌ: [بالْفَتْح العَدَاوَةُ ط -] وَثَمَنى - شُنَانٌ: [جِينِهُ] يانى كاچِينِيْا -

تشریع: مطلب واضح ہے۔ یہال تطفی صیغہ واحد ند کر حاضر ہے، حریق شنانها مضاف مضاف الیہ اس کا مفعول ہے، بشنان ظرف لغو ہے۔ بعض شارحین نے تبط فی کوصیغہ واحد مؤنث غائب مانا ہے، جس سے شعر کا معنی ہی خبط ہوکررہ گیا۔

\$1AT}

يَـمْحُـوالضَّلَالَةَ فِيْ رضاالرَّحْمٰن

فَاجْعَلْ غُبَيْدَكَ هَادِيًا مَهْدِيًّا

اے شاہ جیلانی! آپ اینے اِس حقیر غلام کو ہدایت یافتہ رہنمائی کرنے والا بنا دیں جو یرورد گار دخن ورحیم کی خوشنو دی کے لیے گمراہی وبدعقید گی کومٹائے۔

حل لغات: عُبَيْدٌ: عَبْدٌ كَي تَصْغِير بِ بمعنى تقير غلام هادِي: بدايت دين والا مهدي: مدایت یافته به

تشريح: مطلب واضح ہے۔

\$11 m

أُولَسْتَ أَنْتَ بِضَامِنِيْ وَضَمَانِيْ

کیامئیں فقر و فلسی کے باعث ضائع (برباد) ہوجاؤں گا؟ یاذلیل ورسوا کر کے مجھ برظلم کیا جائے؟ کیا آپ میرے ضامن وکفیل نہیں ہیں؟

حل لغات: أأضًا عُ: كيامَين ضائع كردياجاؤن كامضارع مجهول واحد متكلم - أأضًام: وأُظْلَمُ كيا مجھ يرظلم كيا جائے گا،مضارع مجهول واحد متكلم۔ مَذَلَّةُ:مصدر بمعنی ذلت۔

تشريح: يعني برگزاييانهيں موگا۔جبآپ ميرے ضامن اور فيل بين توميں نه فقروفلسي کے باعث نتاہ وہر باد ہوں گا اور نہ ہی مجھ پر کوئی ظلم کر کے مجھے ذلیل ورسوا کر سکے گا۔

هَــذِيْ هُــمُـوْمٌ كُـلُهَا دَاءٌ وَلا اللهِ جُــرَانِ

بهتمامعم واندوہ یقیناً بہاری ہیں مگر ہجر وفراق کی تکلیف سے زیادہ تکلیف دہ نہیں ہیں۔

حل لغات: رَزيَّةٌ: [مصيبت]-

تشريع: جو پچھمیں نے بیان کیا ہے یقیناً وہ بیاری، پریشانی اور مصیبت ہے، مگریہ تمام مصیبتیں اوران کی تکالیف ایک طرف اورآپ کے ہجر وفراق کا صدمہ ایک طرف، میصیبتیں مل کر بھی اُس صدمے کا مقابلہ نہیں کرسکتیں جو مجھے آپ کی جدائی کی وجہ سے پہنچ رہاہے۔اینے اردوقصیدے ' ذریعہ قادر یہ میں فرماتے ہیں:

که یهان مرنے پٹھیرا ہے نظارہ تیرا

جان توجاتے ہی جائے گی قیامت یہ ہے

يَا وَيْحَ مَنْ يَنْحَى إِلَيْكَ فَيَعْتَرِيْ

ہائے افسوں اس شخص پر جو آپ (کی بارگاہ میں حاضری) کا قصد کرے پھر اس پر گناہوں کی نحوست اوروطن کی محبت طاری ہوجائے۔

حل لغات: يَاوَيْحَ: [كُلَمْ تَحْمَرُ وَرَحْمَ] الْمَائِ الْسُوسِ ـ يَنْحَى: [يَقْصِدُ] مضارع واحد فد كرعائب از نَحَى يَنْحَى إلى بمعنى قصد كرنا ـ يَعْتَرِي: مضارع واحد فد كرغائب ازاعْتَرَى يَعْتَرِي الأَمْرِ بَمَعَنَ بِيشَ آنا، طارى بونا ـ شُوَّْمَ: [نحوست] -

تشریع: گناہوں کی نحوست اوروطن کی الفت ومحبت اس کے پاؤں کی زنجیر بن جائے اوروہ حاضری سے محروم رہے۔

&IAY}

نَالَ الْفِرَاقُ مِنَ الْفُوَّادِ مَرَامَهُ هُ هَيْهَاتَ لِلإِسْلاءِ وَ الْإِسْكَانِ

جدائی اورفراق نے دل سے اپنامقصد ومراد پالیا، (للہذا)تسلی دیاجانا اورسکون پہنچایاجانا محال ہے۔

حل لغات: مَرَام: مقصد إِسْلَاءٌ: [تسلى داده شدن] تسلى دينا إِسْكَان: [آرام داده شدن] آرام دينا، آرام پنجانا -

تشريح: اب جب كفراق نے اپنامقصد پا بى ليا ہے تو پھر كيوكر تسلى دى جاسكتى ہے ياس طرح سكون پہنچا يا جاسكتا ہے۔ الإسلاء اور الإسكان كے بارے ميں فرماتے ہيں: المصدران مبنيان للمفعول ـ

€1∧∠}

كَيْفَ الْوُصُوْلُ إِلَيْكَ يَا رُوْحَ الْمُنَى ﴿ يَا رَاحَتِيْ يَا سَلْوَةَ الْأَحْزَان

اے امیدوں کی جان! اے میرا چین وقرار! اے نموں کی تسلی! (پیفر مائیں کہ) آپ کی بارگاہ تک رسائی کیسے ہوگی؟۔

حل لغات: سَلْوَةٌ: [تسلى]-

تشریح: مطلب ترجے سے ظاہر ہے۔

\$1AA}

وَسَفِيْنَتِيْ مُتَلاطَمُ الطُّوْفَانِ

كَيْفَ الْوُصُوْلُ وَحَالَ بَحْرٌ بَيْنَنَا

(آپ کی بارگاہ تک) رسائی کیسے ہو؟ حالانکہ ہمارے درمیان سمندر حاکل ہے اور میری کشتی طوفان کا مرکز تلاطم ہے۔

حل لغات: حَالَ: [حاكل شدن] حاكل مونا ـ

قشریع: مطلب واضح ہے۔ بین السطور میں متلاطم کے نیچ لکھا ہے ظرف ،مطلب میہ ہوا کہ میری شقی طوفان کی تلاطم گاہ ہے۔ اسی لیے ہم نے ترجمہ مرکز تلاطم 'کیا ہے۔

&1A9}

اَمْ كَيْفَ يَـرْجُـو الْوَصْلَ عَبْدٌ بَاءَ فِي لَمْ سِجْنِ الشُّجُوْنِ بِأَسْوَءِ الْإِرْسَانِ

یاوہ غلام کیسے رسائی کی امید کرسکتا ہے جوغموں کے قید خانے میں رسیوں سے بری طرح بندھا ہے۔

حل لغات: سِبِعْنُ: قيرخانه شُهُوْن: شَجَنْ كَى جَعْ بَمَعَىٰ ثُمُ السَّوَءُ: اسْمَ فَضيل بَمَعَىٰ بَهِت برا ـ إِرْسَان: جانور كے گلے میں رسی ڈالنا، رسی سے جکڑنا ـ

تشريع: مطلب ترجم سے واضح ہے۔ باء 'کی وضاحت ان الفاظ میں فرمائی ہے' أي رجع صار مآل أمره إلى ذلك '' الإِرْسَان كواگر اللَّرْسان پُرْهِيں تب بھی درست ہے، حاشيہ میں فرماتے ہیں:

إن فتحت الهمزة فحمع رسن بفتحتين أو كسرت فمصدر أي برس بستن ـ اگرآپ اس كوز بردين تويير سن (رااورسين كوز بركساته) كى جمع بهوگى، اوراگرز بردين توييم صدر به كا، يعنى رسى سے باندھنا۔

(19+)

قَلْبٌ شَجِ مُشْجًى شَجِيْجٌ شَاجِنٌ أَوَّهُ مِنَ الإِشْجَاءِ وَالإِشْجَان

میراایک ایبادل ہے جومکین وغمناک ہے، زخمی ہے ،محزون ہے۔ ہائے (اس کا)عمکین وغمز دہ کرنا۔

حل لغات: شَجِّ: [غمناك] ممشَّه عَى: [درغصانداخة شده] مسجيج: [زخى] شَاجِنِّ: [محزون] ما قَ هُ: بَمِعَىٰ آه الإشْجَاءُ: إغملين كردن] مصدر مُلين كرنا -تشريع: مطلب ترجم سے واضح ہے۔ قلبٌ كي وضاحت فرماتے ہيں 'أي ليي قلب أو هذا "لعنى قلب سے بہلے يالى محذوف ہے ياهذا محذوف ہے۔ برتقد براول ترجمه ہوگا' ممرادل عُمُلین ہے''، برتقدریثانی ترجمہ ہوگا'' پیدلغمگین ہے'۔ بیت کے مفردات کے درمیان جو جناس بلاغی ہے اس کاحسن اور لطف مخفی نہیں۔

اُرْفُقْ بِنَفْسِكَ يَامُ ذَكِّرَ هَمِّهِ الْمُسْرَارِ وَالَّاعْلَان

خفی وجلی چیز وں کوجاننے والی ہے۔

حل لغات: أرْفُقْ بنَفْسِك: [نرمى كن] اين جان يرزمى كر ـمُذَكِّرٌ: اسم فاعل ارتفعيل بمعنى ياد دلانے والا۔ الأسرار: [نهال ما]سِر كى جمع، چيسى موئى چيزيں۔ الأعْلان: [عيال ما]علن كى جع،ظاہر چیزیں۔

تشریح: مطلب واضح ہے۔

€19r à

فِيْهِ اسْتَجرْ وَاسْتَجْرِ أَعْيَانَ الْغِنَي وَبِهِ اسْتَعِنْ وَاسْتَغْنِ عَنْ أَعْوَانِ

اسی ذات میں پناہ گاہ تلاش کر،غنا کے چشمے جاری کرنے کی درخواست کر،انہیں سے مدد طلب کراور دیگر مد دگاروں سے بے نیاز ہوجا۔

حل لغات: إِسْتَجرْ: إيناه جوئ أَعل امراز إِسْتَجَارَ بِمعنى يناه طلب كراِسْتَجْر: [اطلب جريانها] چشمه جارى كرن كوطلب كرنا ـ أَعْيَان : [چشمها] - إسْتَعْن : [بنيازشو] ـ أَعْوَان : [مدوكار] -تشریع: مطلب واضح ہے۔

لَهَ فَى عَلَيْكَ لَهَوْتَ أَمْ لَمْ تَدْرِ أَنْ ﴿ غَشِي الْبَلَاءُ وَأَنْتَ فِيْ غَشَيَانَ

تجھ پر مجھےافسوں ہے کہ تو نے کھیل کود کیا، یا ناواقف ہے کہ مصائب و بلانے گھیر لیااور تو ابھی تک غفلت و بے ہوشی میں ہے۔

حل لغات: لَهَ فَي: [افسوس] - لَهَ وْتَ: ماضي واحد فدكر حاضرا زلَهَا لَهْ وَالْحَيانَ ، تفريح كرنا ـ غَشِيَ : [أَحَاطَ] هيرليا، جِها كيا ـ غَشَيَان : [بيرشي] ـ

تشريح: مطلب واضح ہے۔

419m

أَظَـلُـوْمُ إِنَّ الْـعُـمْـرَ ظِلٌّ زَائِلٌ ۗ وَالْـمَـوْتُ مَـأْتِـيٌّ وَكُلُّ فَـان

اے بہت ظلم وستم کرنے والے! بے شک عمر ڈھلتا سابیہ ہے،موت آنے والی ہے اور ہر چیز فنا ہونے والی ہے۔

حل لغات: أ: حرف ندا حظ لُوْمٌ: اسم مبالغة معنى بهت زياده ظلم كرنے والا حظ لُّ زَائِلٌ: وُصلَّى حَماوَ سِمانُتِيُّ: آنے والا -

تشريح: مَأْتِيٌ كَ بِارِ عِين فرمات بين:

أي آت على حد قوله تعالى إنه كان وعده ماتيا (مريم: آيت ٢١) (ماتى) لعنى آف والا، الله تعالى كاس قول كم طابق كه اس كا وعده آف والا الله تعالى عام والا بيئ

دوسرے مصرع میں اِس آیت کی طرف اشارہ ہے:

کل من علیها فان (الرحمٰن: آیت ۲۶) جو بھی زمین پر ہے فنا ہونے والا ہے۔

4197) 4190)

اللُّهُ يَسارَبَّاهُ يَساحَنَّانِيْ	فَمَتَى تَلُوْذُ بِجَاهِهِ وَتَقُوْلُ يَا
مَـنْ لا يَسُـوْغُ لِغَيْرِهِ سُبْحَانِيْ	يَا حَـقُ يَا سُبُّوْحُ يَا قُدُّوْسُ يَا

توكباس كى جاه ك ذريع پناه حاصل كرے گا اور كے گا اے الله! اے دب! اے حنان! اے تن! اے سبوح! اے قدون! اے وہ كہ جس كے سواكسى كو سبحانى كہنا جائز نہيں۔ حل لغات: تَـلُوْ دُّ: مضارع واحد مذكر حاضر از لَاذَ يَـلُوْ دُبِمعنى پناه گير ہونا، پناه حاصل كرنا۔ لَا يَسُوْ عُ: [لَا يَجُوْزُ] از سَاعُ سَوْغًا بِمعنى جائز ہونا۔

تنشریع: آخرکبوه وقت آئے گاجبتم حضورغوشیت کے وسلے سے اللہ کو پکاروگی؟ لعنی ابوه وقت آگیا ہے؟ کتم حضورغوشیت کی جاہ کے وسلے سے اللہ کی بارگاہ میں دست بدعا ہوجاؤ۔ دوسرے شعر کے دوسرے مصرع کا مطلب ہے ہے کہ اللہ کے علاوہ کوئی ایسانہیں جو سجانی '(یعنی

یاک ہے میری ذات) کہدسکے، بیتواسی کے شایان شان ہےاورکسی کے لیے بیرجائز نہیں ہے۔ ﴿ ١٩٧﴾ اَلْعَبْدُ مُعْتَرِفٌ بِمُقْتَرَفَاتِهِ وَيَظُنُّ أَنَّكَ رَاحِمُ النَّدْمَانِ

(یہ) بندہ اینے گنا ہوں کامعتر ف ومقر ہے اور اس بات پریفین رکھتا ہے کہ تو شرمندہ اور پشیمان بررخم فرمانے والاہے۔

حل لغات: مُقْتَرَفَات مكتسباته من الذنوب]: مُقْتَرَفَةٌ كى جمع بمعنى كه بوت الناه تشریع: اب یہاں سے تصیدے کے اختیام تک بارگاہ الٰہی میں مناجات ہے۔ شعر کامطلب واضح ہے۔ دوسر مے مصرع میں واقع لفظ یَظُن کے بارے میں بین السطور میں فر ماتے ہیں:

أي يستيقن والظن بمعنى اليقين في القرآن كثير

ترجمہ: (گمان کرتا ہے) یعنی یقین رکھتا ہے ،اور لفظ نظن قرآن میں کثیر

مقامات یر یقین کے معنی میں آیا ہے۔

مثال کے طور پراللہ تعالی خاشعین کے بارے میں ارشا دفر ما تاہے:

الذين يظنون أنهم ملقوا ربهم (البقرة:٢٦)

جنہیں یقین ہے کہ انہیں اینے رب سے ملاقات کرنا ہے۔

يہاں با تفاق مفسرين ظن يقين كے معنى ميں آيا ہے۔اس كے علاوه سوره السجن آيت ١٢ بسوره الحاقة: آیت ۲۰ ، سوره القیامة: آیت ۲۸ میں بھی ظن یقین کے معنی میں ہے۔

﴿١٩٨﴾ كَمْ نِعْمَةٍ أَوْلَيْتَ مَا أَنَا أَهْلُهَا وَمَنَحْتَ مَجَّانًا بِلاَ أَثْمَانٍ

بخش دیں۔

حل نفات:أوْلَيْتَ: [أَعْطَيْتَ] واحد مذكر حاض ماضي الزَّوْلَى إِيْلاَءُسي يراحسان كرنا ـ مَنَحْتَ : [وَ هَبْتَ]: آب نے عطافر مایا۔ مَجَّانًا: [مفت]۔ **تشیر ہے**: ونعمتیں کیا کیا ہیںان کا بیان ا<u>گلے</u> شعر میں ہے۔ رجَّلا يَدًا وَالْعَدُّ قَدْ أَعْيَانِيْ

سَمْعًا فُؤَادًا نَاظِراً مُتَكَلِّمًا

ر ان نعمتوں میں) کان ، دل ، آ نکھ ، زبان ، ہاتھ ، پیر میں اور شار کرنے نے مجھے تھ کا دیا۔ حل لغات: سَمْعٌ: كان ـ فُوَّادٌ: ول ـ نَاظِرٌ: [حِيثُم] آنكه ـ مُتَكَلِّمٌ: زبان ـ العَدُّ: [شار] ـ أَعْيَانِي: [در مانده كرد] مجھے تھكا ديا۔

تشريع: ونعتين جو بلااستحقاق الله تعالى في محض اينفضل وكرم يء عطافر ما في بين وه يه بين ، الله كى نعتوں كوكهاں تك كنوں؟اس كنتى نے مجھے عاجزودر ماندہ كرديا۔الله تعالى ارشادفر ما تاہے: وإن تعدوا نعمة الله لاتحصوها (النحل: آيت ١٨) اگرالله کی نعمتوں کوشار کرنا جا ہوتو شارنہ کرسکو۔

وَأَجَلُّهَا دِيْنُ النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى وَالْإِعْتِصَامُ بِحَبْلِ سَبْعِ مَثَانِيْ

اوران نعمتوں میں سب سے جلیل القدر نعمت دین مصطفیٰ اور قر آن کریم کومضبوطی سے

. حل لغات:أَجَلُّ: اسم فضيل بمعنى سب سيزياده عظيم ـ سَبْعَ مَثَانِي: [قرآن عظيم] ـ قشريع: جونعتين الله نے عطافر مائين ان مين سب سے بڑى اور سب سے ظیم نعمت توبہ ہے كه اس نے اپنے پیندیدہ دین دین محری کی جانب مدایت فرمائی اور قرآن کریم کی رسی کومضبوطی سے کیڑنے کی تو فیق عطافر مائی۔

سبع مثانی سورهٔ فاتحه کا نام ہے، مگر مصنف علام نے اس کی وضاحت میں'' قرآن عظیم'' لکھا ے، بیغالبًا تسمیة الکل باسم الجزكی قبیل سے ہے۔

﴿ ٢٠١﴾ أَخْضَلْتَ خَضْلَ خَضِيْلَتِيْ لِخُضُلَّتِي بِ الْجَوْدِ مِنْكَ وَلَمْ تَذَرْ لِدِهَانٍ

(اےاللہ!) تونے میری تازگیُ زندگی کے واسطے میرے مرغزار کے بودے کواپنی کثیر ہارش سے سراب کر دیااور قلیل ہارش کے لیے ہیں چھوڑا۔ حل لغات: أَخْضَلْتَ: [سيراب كردى] تونے سيراب كيا۔ حَضْلٌ: [بات سبزنازك] - سبز پودا۔ حَصْلٌ: [بازگي عَثْم] زندگى كا آرام و پودا۔ حَصِیْدُ اَدُّ اِباران کَثِر] موسلا دھار بارش ۔ دِهَان: [باران ضعیف] للیل بارش۔ تشریع: مطلب واضح ہے۔ پہلے مصرع میں مادہ حضل کے مسلسل الفاظ اوران کی حسن ترتیب شاعر کی قادرالکلامی کی دلیل ہے۔

€1•1

أَيْقَظْتَنِيْ وَأَنَهْ تَنِيْ وَعَصَهْ تَنِيْ أَ هِمَّا يُسِيْءُ بِأَعْيُنٍ تَرْعَانِيْ تَوْعَانِيْ تَوْعَ اللهِ تَوْعَ اللهِ تَوْعَ اللهِ تَوْعَ اللهِ تَوْعَ اللهِ اللهِ اللهِ تَوْعَ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ الل

تونے مجھے بیدار کیا، تونے ہی مجھے سلایا اور تونے ہی برائی سے میری حفاظت کی الیی نگہبانی کے ذریعے جومیری حفاظت کرتی ہے۔

حل لغات:أَنَّمْتَنِي: تونِ مُحصسلايا ازأَنام يُنِيْمُ إِنَامَةً-

&r+r }

مَاكَانَ صُبْحٌ فِي الدُّهُوْرِ وَلا مَسَا اللهِ اللَّهُ اللَّهُ وَحِوَانِيْ

زمانے میں کوئی صبح وشام نہیں ہوتی مگریہ کے میرا کھانااوریانی جدید ہوجاتا ہے۔

حل لغات: مَسَا: شَامُ ،اصل مِين مَسَاءٌ ہمزه كساتھ تقاليكن اس كوضرور تشعرى كى بناپر حذف كرديا ـ تَحَدَّدَ: نيا ہونا ـ شَرْبَةٌ: شَرَب كااسم مرة ، جوايك مرتبه پيا جاسكے ـ خِوَان: [بالكسر معرب خوان] دستر خوان، مرادكھانا ـ

تشريح: يدالله تعالى كى عظيم نعمت ہے كہ جن وشام نيا كھانا پانى عطافر ما تاہے۔

&r•r>

وَاللَّهِ لَمْ أَرَمِنْكَ غَيْرَ تَرَخُمٍ وَتَرَانِيَ اللَّهُمَّ حَيْثُ تَرَانِي

بخدامئیں نے تیری جانب سے سوائے رخم و کرم کے کچھنمیں دیکھا جب کہ اے پروردگار! تو تو مجھے دیکھ رہاہے جس حال میں دیکھ رہاہے۔

حل لغات: تَرَحُّمُ: رحم وكرم كرنا

قشریع: مطلب بیرکه خداکی قتم مکیں نے تو تیری جانب سے سوائے رحم وکرم کے اورکوئی چیز نہیں دیکھی ، تو ہر حال میں میرے ساتھ لطف ورحمت کا ہی معاملہ کرتا ہے۔ اس کے برعکس میرا حال بیہ

ہے کہ تو مجھے ہر جگہ ہر وقت تھلم تھلم اپنی نافر مانی کرتے ہوئے دیکھتا ہے۔ بین السطور میں وضاحت کرتے ہیں اُڑی فی عصیانك جهاراً معك ''۔

مناجات کے بیاشعاراورآ گے آنے والے اشعار دیکھ کر حضرت شخ سعدی کی مناجات کے اشعار یادآ گئے، دیکھیے ان دونوں میں کیسی کیسانیت ہے، شخ سعدی فرماتے ہیں:

پادشاها جرم مارا درگزار ما گنه گاریم نو آمرزگار تو کوکاری و ما بد کرده ایم باحضور دل به کردم طاعت باحضور دل نه کردم طاعت روز وشب اندرمعاصی بوده ایم مانده ایم دایما درفسق وعصیال مانده ایم مقرین نفس وشیطال مانده ایم سالها در بندعصیال گشته ایم بر در آمد بنده بگریخته آبروئے خود زعصیال ریخته مغفرت دارد امید از لطف تو زانکه خود فرمودهٔ لا تسقنط و ا

€Γ•Δ}

أَنْسَاكَ دَهْرًا لا أُفِيْقُ وَلَمْ تَكُنْ لَا لَعُلِيهِ مِنَ الْأَحْيَانِ

مُیں ایک زمانے تک تجھے بھول جا تاہوں، مجھے ہوش ہی نہیں آتا، حالانکہ تو نے کسی وقت بھی مجھے فراموش نہیں فرمایا۔

حل لغات: أَنْسَاكَ: مَين تَجْهِ بَعُولا بهوا بهول - أَنْسَامضارع مَتَكُلم ازنَسِي يَنْسَى بَمَعَىٰ بَعُولنا - أُفِيْقُ: مضارع واحد مَثَكُلم ازأفاق إلى الأمر بمعنى يادكرنا ، يادآنا -

تشريح: ترجمه واضح ہے۔

&r+4}

مَا كُنْتُ فِي رُوْحٍ وَلَا جُسْمَان

فَذَكَرْتَنِيْ بِالْجُوْدِ وَالإِ يْجَادِ إِذْ

تونے مجھے یاد کیا جودوسخا کے ذریعے اور عدم سے وجود بخشنے کے ذریعے ،ایسے وقت میں جب میں روح وجسم بھی نہیں تھا۔

حل لغات: الإيْ سَجَاد: مصدراز افعال بمعنى سي شكونيا بنانا،عدم سي وجود مين لانا ـ

جُسْمَان:[جسم]_

تشریح: تو نے ایسے وقت میں مجھ پراحسان کیا جب میں کچھ بھی نہیں تھا، تو نے محض اپنے فضل و کرم سے مجھے وجود بخشا، پیدا کیا اور اب رزق دے رہا ہے۔ گویا تو کسی وقت میں مجھ سے غافل نہیں ہوا۔

€۲•∠}

هلذَا فَعَلْتَ وَمِثْلَ ذَٰلِكَ تَفْعَلُ اللهَ الْفَضْلِ وَالإِحْسَان

تونے بید کیااوراییا ہی تو کررہاہے کیونکہ تو ہی فضل واحسان کرنے کا اہل ہے۔

تشريح: مطلب واضح ہے۔ مصرع ثانی میں تَفْعَلُ كوضمہ كے اشباع كے ساتھ تَفْعَلُو بِرُّها حاكم اللہ على ال

€ ۲•**Λ è**

ثُمَّ اللَّئِيْمُ أَجَابَ دَاعِيَ نَفْسِهِ وَاسَوْاً تَاهُ وَإِنْ غَفَرْتَ لِجَانِ

چر کمینے نے اپنے نفس کے دائی کی بات قبول کرلی۔ ہائے ذلت ورسوائی! اگر چہ تونے مجرم وخطا کار کی بخشش فرمادی۔

حل لغات: لَقِيْمُ: كمينه وَاسَوْآتَاه: [وائرسوائی] - جَانِيْ: اسم فاعل بمعنی مجرم، گناهگار - تشریع: مطلب ترجی بی سے واضح ہے -

&r+9}

سُبْ حٰنَكَ اللَّهُمَّ تُعْصَى مُنْعِمًا وَيُطَاعُ كَلْبٌ بَيِّنُ الشَّنَان

اے پروردگارتو پاک ہے، منعم ہونے کے باوجود تیری نافر مانی کی جاتی ہےاور کھلی دشمنی و عداوت والے کتے کی اطاعت و تا بعداری کی جاتی ہے۔

حل لغات: تُعْصَى: مضارع مجهول حاضراز عَصَى يَعْصِي بَمَعَىٰ نافر مانى كرنا مُنْعِمَّ: اسم فاعل، انعام كرنے والا مي بيطاعت وفر مال بيطاء عَن اطاعت وفر مال بردارى كرنا حكلت : [يريد النفس او الشيطان] كمّا، يهال فس يا شيطان مراد ہے۔ شَنان: وظاهر العداوة وَ العَضُ ركھے والا ، كُلْ العداوة وَ العَضْ ركھے والا ، كُلْ العداوة وَ العَضْ ركھے والا ، كُلْ العداوة وَ العداوة و العدا

۔ تشہر مع: تُعلَی عداوت ورشمنی والے کتے سے مراد نفس انسانی یا شیطان ہے۔ یعنی اسے پروردگار تو انعام واحسان فرما تا ہے اس کے باوجودانسان تیری نافر مانی اورعصیاں شعاری میں مبتلا ہے۔ دوسری طرف جوانسان کا کھلا ہوا دشمن ہے اور انسان کو ہر طرح نقصان وخسارہ پہنچانا چاہتا ہے (یعنی شیطان یانفس انسانی)اس کی پیروی اور اطاعت کی جارہی ہے۔

&r1+}

يَا هَىَّ لَيْسَ الْمَلْكُ يَسْأُمُ مِنْ نَدىً ﴿ وَالْعَبْدُ عِنْدَ الْحَفْدِ فِي ارْقِعْنَان

ا تعجب و حیرت! آقا بخشش و عطا کرنے سے ملول و رنجیدہ نہیں ہوتا ہے اور غلام خدمت کے وقت سستی و کا ہلی کرتا ہے۔

حل لغات: يَاهَى : [كلمة معناها واعجبا] التجب وجرت المَلْكُ: [باسكان اللام بادشاه] يَسْأَمُ بَمَعَى رنجيده موناء اكتانا بادشاه] يَسْأَمُ بَمَعَى رنجيده موناء اكتانا يَسْأَمُ بَمَعَى رنجيده موناء اكتانا يَسْأَمُ بَمَعَى رنجيده موناء اكتانا يَسْنَى] - نَدَى: [عطا] - حَفْدٌ: [شتافتن بخدمت] خدمت مين جلدى كرنا ورُبُعْنَان: [ستى] - تشويع: مطلب واضح ہے -

﴿ ٢١١﴾ قَوَّيْتَـهُ لِيُطِيْعَ وَالسَّمِجُ الرَّدِيْ مَازَالَ يَصْرِفُهَا إِلَى عِصْيَانِ

(اے پروردگار!) تونے اُسے (بندے کو) قوت و طاقت عطا کی تا کہ وہ اطاعت کرے اور بدکار وخطا کاراس قوت کو گناہوں کی جانب پھیر دیتاہے۔

حل لغات: السَّمِج: [زشت] بدكار-الرَّدِي: [ما لك] بلاك بونے والا۔ تشریح: مطلب واضح ہے۔مصرع ثانی میں بصرفها میں ہا کی شمیر کے بارے میں فرماتے ہیں:

الضميرإلى القوة المفهومة من الفعل

(ھا کی) ضمیر قوق کی طرف لوٹ رہی ہے جو عل (قویته) سے مفہوم ہور ہی ہے۔

& TIT &

إِنْ فَاتَهُ ذَنْبٌ فَعَجْزًا أَوْكَمَا قَصُرَتْ عَنِ الْحَلْوَا يَدُ الشَّبْعَان

اگراس سے کوئی گناہ فوت ہوتا ہے تو وہ صرف عجز ومجبوری کی بناپر (ہوتا ہے) یا جیسے شکم سیر کا ہاتھ مٹھائی (لینے) سے قاصر رہتا ہے۔

حل لغات: قَصُرَتْ: [كوتاه ما ند] ماضى واحد مؤنث غائب از قَصُر قَصْرًا بمعنى جِهو الهونا-

شَبْعَان: شكم سير-

تشویع: وہ غلام اتنابد کاروخطا کارہے کہ اُس سے کوئی گناہ نہیں چھوٹنا اگراتفا قاًوہ کھی کسی گناہ سے بازر ہتا ہے تو خوف خدا کی وجہ سے نہیں بلکہ اس لیے بازر ہتا ہے کہ اُس کواس کا موقع نہیں ملا،
یا گناہ کرنے میں کوئی مجبوری حائل ہوگئ ۔ یہ بالکل اس شکم سیرآ دمی کی طرح ہے جومٹھائی سامنے
آنے کے بعد صرف اس لیے اس سے ہاتھ روکتا ہے کہ اس کا پیٹ بھرا ہوا ہے اور اس وقت مٹھائی
گنجائش نہیں ہے ورنہ اس کومٹھائی کھانے سے کوئی پر ہیز نہیں ہے، اگر اس کا پیٹ خالی ہوتا تو وہ
ضرور مٹھائی کھالیتا۔

&rim }

إِنْ تَابَ ثَابَ وَقَصْدُهُ الرُّجْعَى فَمَنْ يُدْرِيْدِهِ فَرْقَ التَّوْبِ والثَّوْبَ الَّوْبَ الْ

اگروہ تو بہ کربھی لیتا ہے تو کچر (گناہ کی طرف) واپس ہوجا تا ہے، بلکہ واپسی اس کے ارادے میں رہتی ہے۔اب اسے (گناہ سے) تو بہاور (گناہ کی طرف) واپسی کا فرق کون سمجھائے؟

حل لغات: ثَابَ: [رَجَعَ] واحد مذكر عَائب ماضى ازثَابَ تَوْبًا بِمعَىٰ لَوْنَا رُجْعَى: [الرحوع] - يُدْرِي بَمعَىٰ آگاه كرنا، [الرحوع] - يُدْرِي بَمعَىٰ آگاه كرنا، سكھانا، بتانا - النَّو بَان: [رجوع] -

تشريح: مطلب واضح ہے۔

&r1r &

وَاللَّهِ عَدْلٌ مِنْكَ إِنْ عَذَّبْتَهُ ﴿ وَبِذَاكَ تَشْهَدُ كِفَّتَا الْمِيْزَان

خدا کی قتم اگر تواسے عذاب دی تو یہ تیراعین عدل وانصاف ہے اور اِس کی شہادت میزان کے دونوں پلڑے دیں گے۔

حل لغات: كِفَّتَا: [ہردوپلہ] اصل میں كِفَّتَان تھا، اضافت كی وجہ سے نون تثنیہ ساقط ہوگیا، كِفَّةً كا تثنية بمعنی تراز وكے دونوں پاڑے۔

تشریع: عرض کرتے ہیں کہاہے پروردگارا گرتوا لیے گناہ گار ہندے کوعذاب دیتو پیمین عدل وانساف ہوگا اور تیرے اس فیصلے کی گواہی میزان اعمال کے پلڑے دیں گے کہ وہاں اس گنا ہگار

کے گناہوں والا بلیہ بھاری ہوگا ،لیکناگلے شعر میں استدراک کیا ہے ، ملاحظہ فرمائيں۔

لْكِنَّ عَفْوَكَ رَبِّ أَوْسَعُ لِيْ وَمَا وَعَدَتْ نِيَ الْأَلْطَ الْ بِالْحُسْبَانِ

والی ہےاور مجھے(تیرے)الطاف وکرم نے عذاب کی وعیزنہیں کی۔

حل لغات: حُسْبَان: [عزاب] ـ

تشب مع: تواگرعذاب دے توبہ تیراعدل ہوگالیکن اے بروردگارا گرتومعاف کردے اور درگزر فر مائے تو یہ میرے لیے زیادہ کشادگی والی ہے، تیرے لطف ورحت نے مجھے سے عذاب کے بارے میں کوئی وعدہ نہیں کیا ، بلکہ تیری رحمت برنظر کرتے ہوئے مجھے تیری ذات سے عفوو درگز ر

﴿٢١٦﴾ إِنْ لَهِ تُسرِدْ إِلَّا مَلِيًّا وَاجِدًا أَوَّهْ فَمَنْ لِلْمُشْقَلِ الْمُدَّانِ

اگر تو نے نہیں ، بیند کیا مگر مالداراورغیٰ کوتو آہ پھراس گراں بار قرض دار کے لیے کون ہے؟ **حل لغات**: مَلِيٌّ: [توانكر] مال دار-وَاجدٌ: غَني] توانكر لَّقَ هْ [آه] مُثْقِل: [كرال بار] -مُدَّان: [قرض دار] _

تشریع: ان لم ترد کی وضاحت کرتے ہیں" اگر نخواہی ویندیری"، یعنی اے پرورد گارا گرتونے صرف مال داروں اوراغنیا ہی کو پیند کیا اورصرف ان کی بخشش فر مائی تو پھر ہم جیسے گراں بارفقرا اور قرض داروں کے لیے کون ہے؟۔ ملیا و اجداً مال داراورتوانگر کے معنی میں ہے گریہاں کنایٹاً نیکو کاراور بر ہیز گارمراد ہیں۔اسی طرح گراں باراور قرض دار سے گناہ گاروعصیاں شعار مراد ہے۔

﴿٢١٧﴾ حَاشَاكَ جَوْدُكَ لا يُخَصُّ بِمُرْتَوِ وَنَدَى النَّدَى أَحْنَى عَلَى الْعَطْشَانِ حَاشَاوكلا! تيرى باران رحمت كسيراً بشده كساته مختص نهيس، (بلكه) تيرى عطاوكرم

کی بارش پیاسے پرزیادہ مہربان ہے۔

حل لغات: جَوْد: [باران] ممُرْتَو: [سيراب] اسم فاعل ازارْتَوَى يَرْتَوِي إِرْتِواءً بمعنى سيراب مونا-نَدَى:[مبطر]بارش - النَّدَى: [عطاع-أَحْنَبي: [أَعْطَف السَمْ نَفْضِيل بمعنى بهت زياده مهربان _العَطْشَان: يماسا

تشریع: سیراب شده سے مراد نیکوکار اور پیاسے سے مراد گناه گار ہیں۔ امام بوصری فرماتے ہیں:

لعل رحمة ربى حين يقسمها تأتى على حسب العصيان في القسم شاید که جب میرے رب کی رحمت تقسیم ہوگی تو گنا ہوں کی مقدار کے مطابق لوگوں میں تقسیم ہوگی۔

یعنی جس کے جتنے زیادہ گناہ ہوں گےوہ رحمت کا اتناہی زیادہ ستحق ہوگا۔

فِبِلُطْفِكَ الْحَنَّانِ مَالِيَ مَلْجَأً إِلَّا حَنَاؤُكَ مِنْ شَجِ أَنَّانٍ فَبِلُطْفِكَ الْحَنَّانِ مَالِيَ مَلْجَأً تیرےلطف ومہر بانی کی قشم میرا کوئی طجاو ماوی نہیں عمکین و نالاں کناں پر تیرے لطف و کرم کےسوا۔

حل نغات: فَبلُطْفِكَ: تير علف وكرم كوشم ملْحَاً: يناه كاه مدَناة: الطف ومهر باني مشج: [غمگین] ـاً نَّان:[نالان] بهت کراینے والا ـ

قشب مع: غمگین اورگریدوزاری کرنے والے کے ساتھ جو تیرالطف ومہر بانی کامعاملہ ہے وہی میراطجاوماً ویٰ ہےورنہاس کےعلاوہ میرااورکوئی ٹھکا ننہیں۔

مصرع ثانى كالفظ حناؤك اصل ميں كيھاس طرح لكھاہے كد حياؤك اور حناؤكدونوں يرُ ها جاسكتا ہے۔ ڈاکٹررشیدعبیدی نے حیاؤ کے 'کھاہے، جب کہ ڈاکٹر حازم نے بساتین الغفران میں حناؤ ككھاہے۔ ہم نے ترجمہ ثانی الذكر كے مطابق كيا ہے، تا ہم اگر بيد حياؤك بوتو غالبًا اس حدیث کی طرف اشاره ہوگا جس میں ارشاد ہوا کہ اللہ تعالی فرما تاہے:

إني لأستحي من عبدي وأمّتي يشيبان في الإسلام ثم أعذبهما (حلية الاوليا:ابونعيم، ج٢/ ٩٣٩) ترجمہ بمیں اینے اس بندے اور بندی کوعذاب دینے سے حیا فرما تا ہوں جو اسلام میں بوڑھے ہوئے ہوں۔

اب مطلب میہ ہوگا کہ میرا کوئی سہارانہیں سوائے تیرےاس حیافر مانے کے جوتو عملین اور نالان کناں کے ساتھ فرما تا ہے۔واللہ تعالیٰ اعلم

& r19 &

وَالْمُصْطَفَى الْمَبْعُوثُ بِالْفُرْقَانِ مَالِيْ إِلَيْكَ وَسِيْلَةٌ إِلَّا الرَّجَا

میرے کیے تیری بارگاہ میں کوئی ذریعہ و وسیلہ نہیں، سوائے امید کے اور جناب محمد مصطرفا حالله کی ذات مقدس کے جن کوفر قان کے ساتھ بھیجا گیا ہے۔

حل لغات: رَجَا: امير، اصل مين, جاء تقاوزن شعرى كسبب همزه حذف كرديا كيا-قشريع: مطلب واضح ہے۔الفرقان سے مرادقر آن کریم ہے۔ نیز الفرقان حضور رسالت مآب کی بھی صفت ہے یعنی حق وباطل میں فرق وامتیاز کرنے والے۔

فَبِعِزِّكَ الْأَعْلَى وَقُدْرَتِكَ الَّتِيْ لا تَسْتَهِيْ بِزَمَانَةٍ وَمَكَان

تیری بلند و بالاعز ت اوراس قدرت کاملہ کی قشم جوکسی زمان و مکان کے ساتھ محدود

خشب مع: الله تعالیٰ کی قدرت کامله زمان ومکان کی قید سے ماورا ہے،اس کی انتہاز مان ومکان پر نہیں ہوتی ،اللہ کواس کی عزت اور قدرت کی قشم دی جارہی ہے، کس بات کے لیفت مری جارہی ہےوہ اگلے شعر میں آر ہاہے۔

أَحْسِنْ إِلَيَّ بِحُسْنِ أَحْسَنِ مُحْسِنِ حَسَـنِ حَسِيْـنِ حَاسِـنِ حُسَّـان اے پروردگار! تو مجھ برنضل واحسان فر ماسب سے بہتر احسان کرنے والے (نبی کریم حاللہ علیہ) کے حسن کے صدقے میں، جو بے انتہا بارونق ہیں ، حسین ہیں، چمکتا جاند ہں، نہایت خوبصورت ہیں۔

حل لغات: حَاسِنٌ: [جاند] - حُسَّان: [نهايت خوبصورت] -

قشریع: مطلب واضح ب، الله کواس کی عزت وقدرت کی قتم اوراس کے حبیب کا وسیله دیا جار ہا ہے۔ دسن 'کے مشتقات کو جس خوبی ، برجستگی اور روانی کے ساتھ شعر میں موتیوں کا طرح ٹائک دیا گیا ہے وہ قابل دید بھی ہے اور قابل داد بھی۔

&rrr}

أَجْزِلْ بِكِلْتَ الضَّرَّتَيْنِ تَنَعُّمِيْ وَبِجَارَةٍ حَفَّتْ بِهَا هَاتَانِ

د نیا وآخرت میں میری راحت وآ رام میں اضافہ فر ما اور برزخی زندگی (قبر) میں بھی جو ان دونوں زند گیوں (کے پچ) میں گھری ہوئی ہے۔

حل لغات: أَجْزِلْ: [موفوركن] فعل امرحاضرمعرون ، زياده كر، اضافه كر الضَّرَّ تَيْن: [ضره مندى سوت] دنياو آخرت - تَنَعُّم: نازونم كى زندگى - جَارَةٌ: قبر - حَفَّتْ: [أَحَاطَتْ] فعل ماضى واحدمونث غائب بمعنى احاطه كرلينا، گيرنا -

تشريع: الضرة كالفظى معنى سوكن ہے، كين مجازى طور پر الضر تان سے دنيا وآخرت مراد ہوتى ہے۔ بين السطور ميں لکھتے ہيں ' هما الدنيا و الآخرة ''۔الحارة كامعنى پڑون ہے، كين مجازاً قبر مراد ہے۔ بين السطور ميں وضاحت كرتے ہيں كه ''أراد به القبر فإنه البرزخ''۔

&rrm }

بِكَ أَرْتَضِيْ رَبًّا كَرِيْمًا فَارْضِ بِيْ عَبْدًا وَأَصْلِحْنِيْ لِأَنْ تَـرْضَانِي

مُیں تیرے رب کریم ہونے سے راضی ہوں تو مجھے اپنا بندہ مان کر راضی ہو جا اور میری ایسی اصلاح احوال فر ما کہ تو مجھ سے راضی ہو جائے۔

تشریح: مطلب واضح ہے۔حضور رسالت مآب الله فی نظام کے استاد فرمایا کہ جش محض نے صبح وشام تین مرتبہ بیکہااس کاحق ہے کہ قیامت کے دن اللہ اس سے راضی ہوجائے:

رضیت بالله ربا و بالإسلام دیناً و بمحمد ﷺ نبیا (تر مذی ، ابوداؤد) ترجمہ: مُیں اللہ کے (اپنے لیے) دین ہونے اور محمداً اور

ثَـقًـلْ مَوَازِيْنِيْ وَأَبْلِجْ حُجَّتِيْ بِمَنِ ارْتَضَاهُ نَبِيًّا والثَّقَلان

میرے میزان (کے پلڑوں) کو بھاری کردے اور میری دلیل کوروثن فرما دے، اس ذات پاک کےصدقے میں جس کوجن وانس نے نبی پسند کیا ہے۔ و و ذوجہ : ﷺ فعل اور ہتریماری کی گڑا ہیں بشد فر افعل اور تیں بش کرے ﷺ کلانہ جمہ دانس

حل لغات: نَقِّلْ: فعل امر، تو بھاری کر۔ أَبْلِجْ: [روش فرما فعل امر توروش کر۔ ثَقَلَان: جن وانس۔ تشریح: مطلب واضح ہے۔

&rra}

وَقِ حُرَّ وَجْهِيْ مِنْ لَظَاهَا بِالَّذِيْ لَنَبَعَ الزُّلَالُ بِكَفِّهِ الْمُزْدَانِ

میرے چہرے کوجہنم کی آگ کے شعلوں سے بچااس ذات گرامی کے وسلے سے جن کی مبارک متنیلی سے میٹھے یانی کے چشمے پھوٹے۔

حل لغات: وق: امرحاضر معروف، توبچاازوقَى يَقِي وِقَايَةً بَمَعَىٰ تكليف عن بِهَان مَفاظت كرنا، حُرُّالُو جُو: [رضاره] كهاجاتا به لَطَمَهُ حُرَّو جُهِه الله فالله عنه الله عنه عنه الله عنه الله

تشریح: یداس مجزے کی طرف اشارہ ہے جومقام حدیبیہ میں پیش آیا تھا، امام بخاری و سلم حضرت جاہر بن عبداللہ سے روایت کرتے ہیں کہ لوگوں نے حضور رسالت مآب اللہ سے روایت کرتے ہیں کہ لوگوں نے حضور رسالت مآب اللہ سے بانی کی کمیانی کی شکایت کی ، آپ نے ایک طشت منگایا، اس میں اپنے مبارک ہاتھ رکھ دیے، دیکھنے والوں نے دیکھا کہ آپ کی انگیوں کے درمیان سے ایسے ہی پانی بہہ کرآ رہا ہے جیسے چشموں سے المباہے:

فجعل الماء یفور من بین أصابعه كأمثال العیون (بخاری: حدیث نمبر۱۵۲۳) ترجمه: پانی آپ کی انگیوں کے درمیان سے ایسے جاری ہوگیا جیسے چشمے جاری ہوتے ہیں۔

> نور کے جشمے لہرائیں دریا بہیں انگلیوں کی کرامت پہ لاکھوں سلام

تمام لوگوں نے یانی پیا ، وضو کیا اور اینے برتنوں میں یانی جمع کرلیا۔سائل نے حضرت جابر سے يوجها كتم لوكتني تعداد ميں تھ،آپ نے ارشادفر مايا:

لو كنا مائة ألف لكفانا ، كنا حمس عشرة مائة (بخارى: حديث نمبر١٥٢) ترجمہ:اگرہم اس روزایک لاکھ بھی ہوتے تو بھی وہ یانی ہمیں پوراہوجا تا۔ به معجز صلح حدیدیہ کےعلاوہ بھی ایک سے زیادہ مرتبظہور میں آیا ہے۔

یہاں شبہ پیدا ہوتا ہے کہ لفظ کف 'مؤنث ہے، اس کی صفت السمزدان مذکر ہے، یہاں موصوف صفت میں مطابقت نہیں یائی گئی۔ حاشیہ میں اس شبہ کا از الدکرتے ہوئے فرماتے ہیں:

اكتسبت التذكير من المضافة إليه كالسور اكتسب التانيث من المدينة في قوله:

لـمـا أتى خبر الزبير تواضعت سور المدينة والجبال الخشع قاله صاحب غاية التحقيق.

ترجمه: (لفظ كف نے) اينے مضاف اليه (هضمير مجرور متصل) سے تذكير حاصل کی ہے، جس طرح لفظ سور نے لفظ المدینہ سے تانیث اخذ کی ہے ان کےاس شعر میں:

لما أتي خبر الزبير تواضعت سور المدينة والجبال الخشع (ترجمه شعر:جب حضرت زبیر کی (شهادت کی) خبر آئی تو مدینه منوره کے درو دیوارکانپ گئے اور پہاڑتھرائے ہوئے تھے۔) صاحب غایة انتحقیق نے بیربات فرمائی ہے۔

لفظ سود مذکر ہے، اس کی مناسبت سے پہال فعل نبو اضعت کانہیں تواضع کامحل تھا، مگر چونکہ سور كامضاف اليدلفظ المدينة مؤنث باس ليه سوركوبهي مؤنث مان ليا كيا-یہ شعر جربر کا ہے بعض لوگوں نے اس شعر کوزید الخیل کی طرف بھی منسوب کیا ہے۔

﴿٢٢٦﴾ قَدْ قُلْتَ إِنِّيْ عِنْدَ ظَنِّ الْعَبْدِ بِيْ ظَنِّ الْعَبْدِ بِيْ

تیرا فرمان ہے کہ مُیں اپنے بندے کے گمان پر ہوں ، تو اے میرے منان! (بہت زیادہ

احسان کرنے والے) مُیں تیرے متعلق احسان وکرم کا گمان رکھتا ہوں۔
حل لغات: مَنَّان: بہت زیادہ احسان کرنے والا ، بیاللہ تعالیٰ کے اسائے حنی میں سے ہے۔
تشریع: بیاس حدیث قدی کی طرف اشارہ ہے جس میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرما تا ہے:
اُنا عند ظن عبدي ہی (بخاری: ۲۹۵۵/مسلم: ۲۲۷۵)

ترجمہ: مُیں اپنے بندے کے گمان کے ساتھ ہوں جووہ میرے ساتھ رکھتا ہے۔ بندہ اللہ کے بارے میں جیسا گمان رکھے گا اللہ اس کے ساتھ ویسا ہی معاملہ فر مائے گا، تو اے پرورد گارمیں تیرے ساتھ عفوو درگز رہ بخشش واحسان اور لطف وکرم کا گمان رکھتا ہوں للہذا میرے

ب ساتھ میرے گمان کے مطابق معاملہ فرما۔

&rr_}

وَ إِذَا تَجَلَّى نُوْرُ حُسْنِ الْمُصْطَفَى يَوْمَ الْجَزَا فَأَرِحْ بِهِ أَعْيَانِيْ جَبِهِ أَعْيَانِيْ جَبِيروزحشر صطفي كانور جَلَّى فرمائة الله المُتَالِينَ الله عَلَى الله عَلَى الله المُتَالِينَ الله عَلَى ال

جب بروز حشر حسن مصطفیٰ کانور جل فرمائے تواس نورسے میری آنکھوں کوراحت وآرام بحش۔

حل لغات: أَرِحْ: [آساکش دہ افعل امر بمعنی توراحت وآرام دے۔ أَعْیَان: [چشمان]
عَیْنٌ کی جمع بمعنی آنکھ۔

تشريح: مطلب واضح ہے۔ لیعنیع

شادی دیدار حسن مصطفیٰ کاساتھ ہو

&rta &

أَرِنِيْ إِذَنْ قَمَرًا تَضَاءَ لَ دُوْنَهُ كُلُّ الْكُوَاكِبِ وَاخْتَفَى الْقَمَرَان

مجھےاُس دن چاندصفت چہرے کا دیدار کرا دے جس کے مقابل تمام ستارے ماند پڑگئے اور (خجالت کے باعث) دونوں جاند حجیب گئے۔ (یعنی جانداور سورج)

حل لغات: تَضَاءَ لَ: [اضْمَحَلَّ] واحد فركر عائب ماضى از تَضَاءَ لَ تَضَاءُ لا بَمعَى كمز ورير الله عن المروري عناده معنى سامني.

تشویع: مطلب واضح ہے۔قمر چاند کو کہتے ہیں مگر بھی القمران (دوچاند) بول کر چاند اور سورج مراد ہوتے ہیں۔ وَارْحَمْ أَبِيْ وَأَبَاهُ رَحْمًا دَائِمًا وَاجْعَلْ قُبُوْرَهُ مَا رِيَاضَ جِنَان

میرے والداور دا داپر دائمی رخم وکرم فر مااوران کی قبروں کو جنت کی کیاریاں بنادے۔ **حل لغات**: رِیَاضٌ: رَوْضَةٌ کی جَمّع بمعنی باغیچہ ہمر *سبز ز*مین، باغوں کے بہترین گلڑے۔ جِنَان: جنت۔ تنشر بعج: اپنے والدمحتر م اور جدمحتر م کے لیے دعا کر رہے ہیں۔ یہاں سے شعر ۲۳۳ رتک پانچ شعر مسلسل اسی مضمون کے ہیں۔

آپ کے جدمحتر م حضرت مولانا رضاعلی خال بریلوی تھے، آپ کی ولادت ۱۲۲۴ھ میں ہوئی، ٹونک میں مولانا خلیل الرحمٰن رامپوری سے علوم درسیہ کی خصیل کی، ۲۳ رسال کی عمر میں علوم متد اولہ کے اکتساب سے فارغ ہوئے ، خصوصاً علم فقہ میں مہارت تا مہ حاصل کر کے مند درس و افقا آ راستہ کی ۔مولوی رحمٰن علی (مؤلف تذکر کہ علائے ہند) نے آپ کے بارے میں اکھا ہے کہ '' آپ کا پر تا ثیر وعظ مشہور ومعروف ہے، نرم کلامی، سبقت سلامی، زہد وقناعت، حکم وتواضع اور تجرید آپ کی خصوصیات میں سے ہے' (ترجمہ ملحضاً) بعض مؤرخین کے مطابق آپ نے انقلاب کا ۱۸۵۵ء میں حصہ لیا اور وطن عزیز کی آزادی کے لیے مخلصانہ جد وجہد کی۔ ۲۲ جمادی الاولی ۱۲۸۲ھ میں وفات یائی، مزار بریلی میں ہے۔

یہاں یہ بات دلچیسی سے خالی نہ ہوگی کہ حضرت فاضل بریلوی نے آپ کی شان میں بزبان عربی ایک منقبت کہی ہے، جس کے آخر کے تین اشعار میں آپ کی ولادت اتعلیم سے فراغت اور وفات کا سنہ برآ مدکیا ہے۔ فرماتے ہیں:

قلت فكيف نهتدي قال أضاء نا القمر (١٢٢٣هـ)
قلت ختام درسه قال أخاره الدرر (١٢٨٥هـ)
قلت فعام نقله قال محجل أغر (١٢٨١هـ)

فاضل بريلوى في آپ كاسنه وفات آيت كريمه ألا إن أوليا ء الله لا حوف عليهم ولا هم يحزنون سي بهي اسخراج فرمايا ب-

اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے والد ماجدرئیس الاتقیاحضرت مولا نانقی علی خاں قادری برکاتی بریلوی ہیں۔رجب ۱۲۴۲ھ میں آپ کی ولادت ہوئی ،اپنے والد گرامی حضرت مولا نا رضاعلی خال بریلوی کے زیرسائی خصیل علم کی فن فقہ وافتا میں خصوصی مہارت حاصل کی ، فراغت کے بعد مند درس آ راستہ کی ، کثیر تعداد میں تشدگان علوم نے آپ کی درسگاہ سے فیض حاصل کیا۔

مولوی رخمٰن علی (مؤلف تذکرهٔ علمائے ہند) نے آپ کے بارے میں لکھا ہے کہ'' آپ روثن ذہن و دماغ کے مالک اور صائب الرائے تھے،اللہ تعالی نے آپ کوعقل معاش ومعاد دونوں میں اپنے معاصرین میں ممتاز کیا تھا،جبلی بہادری کے علاوہ سخاوت و تواضع اور استغناسے بھی موصوف تھے، اپنی عمر گراں ماریہ اشاعت سنت اور از اللہ بدعت میں صرف کر دی'' (ترجمہ ملخصاً)

۱۲۹۴ میں حضرت تاج الفحول کی معیت میں مار ہرہ مطہرہ حاضرہ وکر حضرت خاتم الاکا برسیدنا شاہ آل رسول احمدی قدس سرۂ کے دست حق پرست پر بیعت ہوئے ،حضور خاتم الاکا برنے جملہ سلاسل کی اجازت وخلافت سے سرفراز فرمایا ۔۱۲۹۵ میں حرمین شریفین کی زیارت سے مشرف ہوئے ، وہاں شخ الاسلام حضرت سیداحمد بن زینی دحلان مکی سے اجازت حدیث حاصل کی۔

مسکه امتناع نظیراورا تر ابن عباس کے سلسلے میں آپ نے تحریر وتقریر کے ذریعے حمایت حق اور نکایت باطل کاحق ادا کیا مختلف موضوعات پر۲۰ رسے زیادہ علمی و تحقیقی تصانیف آپ کی یادگار ہیں، جن میں اکثر مطبوعہ ہیں۔

فاضل بریلوی آپ کی شان میں فرماتے ہیں:

ولكن عجزي خير مدح لما له

فوالله لم يبلغ ثنائي كماله

و ذاالبدر لولا البدر يخشي ما له

فذا البحر لولا أن للبحر ساحلا

ذی قعدہ ۱۲۹۷ھ میں داعی اجل کو لبیک کہا۔ فاضل بریلوی نے عربی میں ۱۳ ارتاریخی فقروں میں آپ کا سنہ وفات استخراج کیا، جن میں ایک فقرہ یہ ہے:

إن موتة العالم موتة العالم

D1194

&rr.

بالْحُوْر وَالْغِلْمَان وَالرِّضْوَان

آنِسْهُ مَا اللَّهُمَّ فِيْ جَدْثَيْهِ مَا

اے اللہ! ان دونوں حضرات کواپنی قبروں میں حور وغلماں اور رضوان (داروغهُ جنت) کے ذریعے انس عطافر ما۔

حل لغات: جَدْنَيْن: قبريهما اضافت كي وجه سنون كركيا جَدْثْ كا تثني معن قبر رضْوَ ان: [حازن الجنة] داروغهُ جنت.

تشبه بعج: وحشت قبر سے ان کومحفوظ رکھا ورحور وغلمان کے ذریعے ان کی تسلی خاطر فر ما۔

أَبْدِلْهُ مَا دَارًا وَجَارًا خَيِّرًا مِنْ هَوُلاءِ اللَّوْرِ وَالْجِيْرَان

ان کو اس دنیا کے گھر اور بیڑوسیوں کے بدلے (جنت میں) بہتر گھر اور بہتر بیڑوس عطافر ما۔ حل لغات: دُوْرٌ: دَارٌ كي جَمع بمعنى كمر-جيْران: جَارٌ كي جَمع بمعنى يرُوس،

قشريع: بيايك حديث ياك سے استفادہ ہے، حضرت عوف بن مالك رضى الله تعالى عنه سے مروى ہے کہ حضور رسالت ما جالیہ نے ایک میت کے لیے دعافر مائی ،اس دعامیں بدالفاظ مجھی تھے:

وأبدله داراً خيرا من داره (صحيحمسلم:٩٧٣)

ترجمہ:اےاللہ!اس کواس کے(دنیاوا کے) گھر سے بہتر گھر عطافر ما۔

یہاں ایک شبہ پیدا ہوا کہ مصرع اول میں دولفظ لائے داراً 'اور'جاراً 'ان کی مناست سے صفت تثنية خيران 'لا ناج سيقى جب كرآب صفت واحد خيراً 'لائع بيل-الر خيرا' كوصرف جاراً کی صفت مان لیں تولازم آیا کہ داراً 'کے بہتر ہونے کی دعانہیں ہے اس شبہ کا جواب حاشیہ میں لکھتے ہیں:

خيرية الدار والجار متلازمتان في الدار الآخرة فوصف أحدهما أغني عن وصف الآخر_

ترجمہ: آخرت میں گھر اور بڑوں کاعمدہ اور بہتر ہونا آپیں میں لازم وملزوم ہے، لہٰذاکسی ایک کی صفت لا نا دوسرے کی صفت لانے سے بے نیاز کر دیتا ہے۔

مصرع ثاني ميں اسم اشاره و هو ُلاءِ 'لاغ ميں اس كامشاراليه الدور اور الحيران ہيں، يهال شبه پيدا مواكه هو و و و العقول ك ليواتا تاج، جبكه يهال الدور عير ذوى العقول ہے۔اس شبہ کے جواب میں حاشیہ میں لکھتے ہیں: أو لاء ربما يشار بهاإلى غير ذوي العقول قال تعالى إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً قاله أبو إسماعيل الجوهري ترجمہ:او لاء كور يع بحمى غير ذوى العقول كى طرف بحى اشاره كياجا تاہے، الله تعالى كاارشاد ہے كہ إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئو لا ابوا ساعيل جو برى نے بها ہے۔

4rr>4rr>

بِتَعَجُّبٍ وَ تَبَاشُرٍ وَ تَهَان	حَتَّى يَـقُوْلَ النَّاظِرُوْنَ إِلَيْهِـمَا
نُــزُلٌ كَــرِيْمٌ مَنْـنِلٌ رَوْحَـانِيْ	عَبْدَانِ مَـرْحُوْمَـانِ رَبُّ غَـاْفِرٌ

یہاں تک کہان دونوں کی جانب دیکھنے والے تعجب،خوشی اورایک دوسرے کومبار کہاد دیتے ہوئے کہیں کہ بیدو بندے جن پررتم کیا گیا، بخشنے والا پروردگار،عمدہ سامان مہمان نوازی اور بہترین وعمدہ منزل ومقام ہے۔

حل لغات: تَبَاشُر: ایک دوسرے کوخوشخری دینا۔ تَهَانِي: [یک دگرراتہنیت دادن] ایک دوسرے کومبان کی خاطر تیار کیا دوسرے کومبان کی خاطر تیار کیا حائے۔

تنفویع: لینی اے پروردگارمیرے والدمحتر م اور جدمحتر م پراییافضل وکرم فرما کہ جب محشر میں تو ان کا حساب کر کے ان کو جنت کا حکم دے تو لوگ ان پر تیراانعام واکرام اور تیری بخشش وعطاد کیھ کران کومبارک باد دیں اور تعجب و حیرت سے پکار آٹھیں کہ واہ دونوں بندوں پر کیسار حم فرمایا گیا ہے، واہ کیسا بخشنے والا اور عطاکرنے والا رب ہے، ان کے لیے ان کے رب نے کیا عمدہ مہمان نوازی کا سامان مہیا فرمایا ہے وران کے لیے کتنا عمدہ ٹھکانا بنایا ہے۔

&rma

وَأَدِمْ شَابِيْبَ الرِّضَا وَنَدَى الْعَطَا لَ لِجَمِيْعِ أَهْلِ الدِّيْنِ وَالْإِذْعَانِ

اے باری تعالیٰ! تمام دین ویقین والوں پراپنی رضاوخوشنودی کی بو چھاراورعطاو بخشش کی مارش ہمیش*در کھ*۔ حل لغات:أَدِمْ:[بهيشكن على امرتوبهيشه كردشآبيْب:[وفعات بارال] شُؤبُوبٌ كى جمع بمعنى ايك وفعد كى بارش-

تشریع: این اورای والدین کے لیے دعا کرنے کے بعد تمام اہل ایمان ویقین کے لیے دعا کررہے ہیں۔ شعر کا مطلب واضح ہے۔

&rr0}

شَرَّ فْتَنَا بِالْحَقِّ فَانْصُرْنَا عَلَى بِدَعِ الْعُنُودِ ونِزْغَةِ الْمُجَّان

تو نے ہمیں دین حق کے ذریعے مشرف کیا تواب اہل عناد کی بدعتوں اور بے حیالوگوں کے فتنہ وفساد (کے مقابلے) پر ہماری مدد ونصرت فرما۔

حل لغات: نَزْغَةٌ:[فسادوفتنه] مُعَان:[جعماجنمرديباك] ماجِنٌ كَ جَع بمعنى بِ حيا، بيباك ...

تشریع: اے پروردگارعالم! تونے ہمیں دین حق کی طرف ہدایت فرمائی، ہمیں مسلک حق عطا فرما کرہم پراحسان فرمایا اب اس مسلک حق کے خالفین ومعاندین کے مدمقابل ہماری اعانت و نصرت فرما، دین حق کوغالب کراور دشمنوں کوخائب وخاسر کر۔

&rm1}

حَتَّى نَكُوْنَ حُمَاةَ دِيْنٍ قَيِّمٍ ﴿ وَ مُحَاةَ شَرِّ الزَّيْغِ وَالْبُطْلانِ

یہاں تک کہ ہم دین قیم کے حامی وید دگار ہوجا ئیں اور گمراہ وباطل پرست لوگوں کے شرو فسادکومٹانے والے بن جائیں۔

حل لغات: حُمَاةً: [حامیان] حَامِي کی جُمْع بمعنی محافظ، پہرے دار، نگہبان مُحَاةً: مَاحِي کی جُمْع بمعنی ممانے والا۔

تشریع: مطلب ترجے سے واضح ہے۔

&rr2}

فَلَكَ الثَّنَاءُ بِبَدْئِهِ وَثِنَائِهِ وَلَكَ الْمَدِيْحُ بِأَوَّل وَبِشَان

اےرب! تیرے لیے حمد و ثنا ہے ابتدامیں بھی اور آخر میں بھی۔ اور تیرے ہی لیے تمام تعریفیں ہیں اول و آخر میں ۔ حل لغات: بِبَدْئِهِ وَثِنَائِهِ: [أي بأوّله وآخره كما في المجمع] ـ اسكى ابتدا اورانتها مين ـ

﴿٢٣٨﴾ وَصَلَاةُ رَبِّيْ دَائِمًا أَبَداً عَلَى خَيْرِ الْبَرِيَّةِ سَيِّدِالْأَكْوَانِ

میرے رب کی دائمی رحمت وسلامتی نازل ہواس ذات پر جومخلوق میں سب سے افضل اورسید کا ئنات ہے۔

حل لغات: بَريَّةُ: كُلُوق أَكُوان: كُوْن كَي جَمْع بَمْعَيْ كَا مَنات.

تنشیر یع: دعا کا اختنا محمدوثنا ور درودیا ک بر کررے ہیں۔ گذشته شعر میں اللہ کی حمدییان کی اب حضوررسالت ما ہے لیے کی بارگاہ اقدس میں ہدید درود پیش کرر ہے ہیں۔

وَالْأَلْ وَالْأَصْحَابِ وَالْأَحْبَابِ وَالْدِ لَ لَنْوَّابِ وَالْأَصْهَارِ وَالْأَحْتَان

اورآپ کی آل واصحاب، احباب، نائبین، خسر اور داما دوں پر رحمت نازل ہو۔

حل لغات: نُوَّابٌ: نَائِبٌ كَي جُمْع بَمَعْنَ قَائَمُ مقام _أَصْهَار: صِهْرٌ كَي جُمْع بَمَعْنَ داماد يا بهزولى _ أَخْتَان: حَتَنٌ كَى جَعَ بمعنى عورت كى طرف سے رشتہ جيسے سسر، ساله، داماد۔

تشهریج: خسر سےمراد حضرت صدیق اکبراور حضرت عمر فاروق اعظم اور داماد سے مراد حضرت عثان غني اورحضرت مولى على رضوان الله تعالى يليهم اجمعين بيں۔

صَلَّى الْمَجِيْدُ عَلَى الرَّسُوْلِ وَ فَصْلِهِ وَمُحِبِّهِ وَمُطِيْعِهِ بِحَنَان

بخشش کے ساتھ رب مجید کی رحمتیں ہوں رسول براوران کے فضل بر،ان کے محبّ براور ان کے طبع پر۔

حل لغات: حَنَان: [، خشيرن] ـ

تشریع: شعرمیں تصیدے کے ممدوح اوران کے والد،صاحبز ادےاور پوتے کے ناموں کی طرف نہایت خوبصورتی سے اشارہ کیا ہے۔المحید سے حضرت شاہ عین الحق عبد المجید (ممدوح کے والدگرامی)فیضلہ سے فضل رسول،محبہ سے ممدوح کےصاحبز ادے حضرت تاج الفحول محبّ رسول مولا ناشاہ عبدالقادر بدایونی اور مطبعہ سے مدوح کے پوتے زیدۃ العارفین حضرت

مولا ناشاہ مطیع الرسول محمر عبدالمقتدر قادری بدایونی کی جانب اشارہ ہے۔

﴿٢٣٦﴾ صلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ يَا مَلِكَ الْوَرَى مَا غَـرَّدَ الْـقُـمْـرِيُّ فِيالْأَفْـنَـانِ

اے مخلوق کے بادشاہ!اللّٰدآپ براپنی رحتیں نا زل فرمائے جب تک کہ قمریاں شاخوں ىرچىچماتى رېس۔

حل لغات: غَرَّد: [گونج] - الْفُمْريُّ : فاخته كي ما نندايك مشهور بينده - أَفْنَان: [شاخها] سدهي شارخ ـ

﴿٢٣٢﴾ صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ يَا فَرْدَ الْعُلَى مَا أَطْرَبَ الْوَرْقَاءُ بِالْإِلْحَان

اے بلندیوں میں کیتا! رب کا ئنات آپ پردرود نازل فرماتا رہے جب تک کہ فاختائیںخوش الحانی کےساتھ گاتی رہیں۔

حل لغات: وَرْقَاء: [فاخته يا كبوتر ياقمري]-

قشريع: مصرع ثاني ميں الورقاء كے ہمزے يرپيش لگاہے جس كامطلب ہے كماس كو أَطْرَبَ فعل کا فاعل مانا گیا ہے،ہم نے ترجمہاسی ترکیب کی بنیاد پر کیا ہے۔مگر اِس تقدیر پریہ شبہ پیدا ہوتا [۔] ہے کہ تذکیروتا نیٹ کی روسے فعل وفاعل میں اختلاف ہور ہاہے، دوسرے بیکہ أَطْرَبَ متعدی ہے جومفعول کو جا ہتا ہے۔اس لیے ایک ترکیب بیجی ہوسکتی ہے کہ أَطْرَبَ فعل کی هوضمير فاعل کا مرجع پہلےمصرع میں واقع اسم جلالت کو مانا جائے اور البور قباء کومفعول مان کرمفتوح لکھا جائے ، اس صورت میں ترجمہ پیہوگا که''اے بلندیوں میں یکتا!اللہ تعالیٰ آپ پر درود نازل فر مائے جب تک وہ (یعنی اللہ تعالٰی) فاختاؤں کوخوش الحانی کے ساتھ گوا تارہے'۔

﴿٢٣٣﴾ صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ يَا مَوْلايَ مَا ﴿ رَنَّ الْحَمَامُ عَلَى شُجُوْنِ الْبَانِ

اے میرے آقا! آپ پراللہ کی رحمت نازل ہوتی رہے جب تک کہ کبوتر بان درخت پر

القصيدة الثانية

حمد وثنااس یکتاو تنہا ذات کے لیے سزاوار ہے جوعظمت وجلال میں متفر د ہے۔

مولی تارک وتعالی کی رحمت کاملهاس ذات بابرکات مممصطفیٰ علیصهٔ مر نازل ہوجو مخلوق میں سب سے افضل و بہتریں۔

وَالصَّحْبِ شُحْبِ عَوَائِدِ

اس آل برنازل ہو جوعطا و بخشش کی بارشیں ہیں اوران اصحابِ رسول برنازل ہو جو منافع وفوائد کی بدلیاں ہیں۔

حل لغات: أَمْ طَار: [باران با] النَّدَى: [عطا] صَحْبُ: صَاحِبٌ كَي جَعْ سَاتُعى ـ سُحْب: [ابر با]سَحَابٌ كى جمع ، باول عَوَ ائِد: [الفوائد] عَائدٌ كى جمع بمعنى بطلائى ، منفعت

لا هُمَّ قَدْ هَجَمَ الْعِدَى مِنْ كُ اےاللہ! دشمن قریب و بعید ہر جانب سے حمله آور ہو چکے۔

حل لغات: لاهُمَّ: لِعِي اَللَّهُمَّ الله مُ الله مَهَمَ: ماضي واحد مذكر عَا سُب از هَجَمَ هُدُومًا بمعنى حمله كرنا _العِدَى: [اعدا] عَدُوٌّ كَي جِع رَثْمَن _شَأْوٌ: [غايت ومنتهى] _

تشريح: لاهم كربار عين بين السطور مين فرمات بين لغة شائعة في اللهم". اللَّهُ كُو يِكَارِ نِے كے ليے لاهماور اللهم دونوں عرب ميں رائج ہيں ،ان ميں ميم حرف ندا كے بدل

کے طور پر ہے، لسان العرب میں ہے:

قولهم لاهم واللهم فالميم بدل من حرف النداء

ترجمه: عرب كاقول لاهم اور اللهم ان مين ميم حرف نداك بدل مين ہے۔

مَعَ كُلِّ عَادٍ مُعْتَدِ

(وہ دشمن) سواریوں پراوریا پیادہ ہر ظالم وسرکش مخص کے ساتھ ہیں۔

حل لغات: حَيْلٌ: [سوارال] هُورُ ، مجازاً سوارار، جَالٌ: [پيادگال] رَاجلٌ كي جَمَّع بمعنى پيل طنع والا الْعَادِي: [ظالم] مُعْتَدِي: [متجاوز عن الحدود]: مركش ـ

تشريح بيظرف گذشته شعرمين مذكورهَ حَمْ على سے متعلق ہے۔

هَاوِيْنَ زَلَّةَ مُثْبِتٍ أَبَاغِيْنَ ذِلَّةَ مُهْتَلِم

(اس حال میں کہ)وہ صاحب استقامت وثبات کی ثابت قدمی میں لغزش جا ہتے ہیں، ہدایت یا فتہ مخص کوذلیل ورسوا کرنا جا ہتے ہیں۔

حل لغات: هَاوِيْنَ: [خوابان] هَاوِ كَي جَع بَمَعَيْ عِلِي بِضِوالله زَلَّة: [لغرش] -بَاغِيْن: [طالبين] باغى كى جمع بمعنى طالب مهْنَدِي: مدايت يافته

تشریح: هاوین اور باغین هجم عل کے فاعل العدی کا حال بیں _زلة اور ذلة میں جناس ہے جولطف سے خالی نہیں۔

لُـكِـنَّ عَبْـدَكَ امِـنٌ

کین تیرابندہ مامون ومحفوظ ہے کیونکہ جس نے تجھے بکارااس کی تا ئند کی جاتی ہے۔

حل لغات: يُوَّ يَّدُ: اس كى تائير كى جاتى ہے،مضارع مجهول۔

تشريع: وشمنول كاجوم ضرور باوروه صاحب استقامت اورصاحب بدايت كفدم متزلزل كرنا چاہتے ہیں کیکن اے پروردگار! تیرابندہ ان کے مکروفریب اور زلت وذلت سے محفوظ و مامون ہے، اس لیے کہاس نے مجھے مدد کے لیے یکاراہے اور جوبھی مجھے مدد کے لیے یکارتا ہے تیری جانب سے اس کی تائیدونصرت کی جاتی ہے۔من دعاك شرط ہے يو يُد جزا ہونے کی بنياد پر مجزوم ہے۔ ﴿ ٨ ﴾

لاَأَخْتَشِيْ مِنْ بَأْ سِهِمْ يَدُنَاصِرِيْ أَقْوَى يَدِيْ

مئیں ان کی قوت وطاقت سے بالکل نہیں ڈرتا ہوں اس لیے کہ میری مدد کرنے والے کا ہاتھ سب سے طاقتور ہاتھ ہے۔

حل لغات: لاَأَخْتَشِيْ: [نمى ترسم مَامَين نهيْن دُرتا هول - بَأْسٌ: طافت وقوت - تشريح: مَين دشمنول كى طافت وقوت سے خوف زده نهيں هول كيول كه مير امد دفر مانے والا الله سے اور اس كى طافت وقوت كے مقابلے ميں كوئى طافت نهيں ہے -

€1+>€9>

كَنْزَ الْفَقِيْرِ الْفَاقِدِ	يَــا رَبِّ يَــا رَبَّ اللهُ يَــا
فِيْ نَحْرِ كُلِّ مُهَدِّد	بِکَ ٱلْتَـجِـيْ بِکَ ٱَدْفَعُ

اے میرے پروردگار!اے فقیر ومحتاج کے خزانہ گم گشتہ! مکیں تیری پناہ میں آتا ہوں اور تیرے ذریعے ہرڈرانے دھمکانے والے کود فع کرتا ہوں۔

حل لفات: فَاقِد: مَم كرده، كَمشده وَنَدْ وَرَابِينْ سينه اسينه كابالا فَى حصد مُهَدِّدٌ: [بهيش سينه اسينه كابالا فَى حصد مُهَدِّدٌ: [ترساننده] اسم فاعل از هَدَّدَ يُهَدِّدُ بمعنى دهم كارده والا و تشويع: مصرع ثاني مين أَدْفَعُ اشباع ضمه كساته ادْفَعُوْ يرُ ها جائ گار

€11**}**

أنْـتَ الْـقَـدِيْـرُ فَـايِّـد	أَنْتَ الْقَوِيُّ فَقَوِّنِيْ

توطافت وقوت والأبهالبغدا مجهيقوت عطافر ماتو قدرت والاسيميري تائيد ونصرت فرما

417

بِكِتَابِهِ وَبِأَحْمَهِ	فَإِلَى الْعَظِيْمِ تَوَسُّلِيْ
ی سن ۱: بهری اربه محترا مر	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

رب العالمين کی بارگاه میں میرا وسیله اس کی کتاب (قر آن) اور رسول احمد جبلی محمد مصطفی احلاقیہ ہیں۔

تشریع: بارگاہ رب العزت میں اینے وسلے بیان فر مار ہے ہیں۔ان وسلوں کا بیان شعر نمبر ۱۵ر

تک ہواہے۔

وَبِمَنْ هَدَى وَبِمَنْ هُدِي وَبِمَنْ هُدِي

اور (میراوسیلہ)وہ ذات گرامی ہے جواس کا کلام کے کرآئی اوروہ جس نے ہدایت دی اوروہ ذوات قد سیہ جو ہدایت یافتہ ہیں۔

تشریع: بین السطور میں وضاحت فرماتے ہیں کہ کلام لانے والے سے روح الا مین حضرت جریل علیہ السلام، ہدایت ریخ والے سے جناب رسالت ما جائی اور ہدایت یافتہ سے اصحاب کرام رضی اللہ تعالی عنهم اجمعین کی ذوات گرامی مراد ہیں۔

\$10°

وَبِطَيْبَةٍ وَبِمَنْ حَوَتْ وَبِمَسْجِدٍ

اور (میراوسیلہ)مدینه طیبہ،اس کے ساکنین منبررسول اور مسجد نبوی ہیں۔

حل لفات: حَوَتْ: [أَحَاطَتْ]اس فَ هيراء

قشریع: بین السطور میں بسن حوت (ساکنین مدینه) کی تشریح فرماتے ہیں کہ اس سے حضور اکرم ایسے آپ کے دونوں ساتھی یعنی صدیق اکبروفاروق اعظم اوراہل بقیع مراد ہیں۔

€10}

مِنْ عِنْدِ رَبِّ وَاجِدٍ

وَبِكُلِّ مَنْ وَجَدَ الرِّضَا

اور ہروہ ذات (میراوسلہ ہے)جس نے رب کریم کی بارگاہ سے خوشنودی ورضا پائی۔

&IY)

وَ قِنِيْ مَكِيْدَةَ كَائِدٍ

لاهُـمَّ فَـادْفَعْ شَرَّهُمْ

اےاللہ! توان دشمنان اسلام کے شروفساد کودور فر مااور مکر وفریب دینے والے کے ۔ مکر سے مجھے بیجا۔

حل لغات: مَكِيْدَةُ: مكر، وهوكه-كَائِدٌ: [قاصدسو] مكر وفريب كرنے والا۔

€1∠}

فَبِذَيْلِ حِفْظِكَ أَرْتَدِيْ

لاهُــة سِتْــرُك مُسْبَـلٌ

ا الله! تيرايردهٔ حمايت تناهوا بوق تيري حفاظت كي حادرمكين زيب تن كرتاهول ـ حل لغات: سِتْرُ: [يروه] ممسْبَلْ: اسم مفعول از أَسْبَلَ السِّيتْر معنى يرده المكانا ـ ذَيْل: وامن ـ أَرتَدِي: [أَلْبُسُ الرِّدَاء]مضارع متكلم بمعنى جا دراور هنا-

عَبَدَ الْمَجِيْدَ يُمَجَّد

فَضْلُ الرَّسُوْلِ لَنَا وَمَنْ

فضل رسول ہمارے لیے ہےاوروہ مخض جس نے بزرگی والےرب کی عبادت کی تو بزرگی وبرتری والا ہوگیا۔

حل لغات: يُمَجَّدُ: مضارع مجهول از مَجَّدَ يُمَجِّد بمعنى بزرگى والا هونا_

تنشیر ہے: یہال نفظی معنی بھی مراد ہوسکتا ہے، جبیبا کہ ترجمہ کیا گیا ہے اور فضل رسول کوعلم مان کر بہتر جمہ بھی ہوسکتا ہے کہ سیف اللہ المسلول شاہ فضل رسول ہمارے ہیں،اسی طرح مصرع ثانی میں مَنْ عَبَدَ الْـمَـجیْدَ سے اشار تأم روح کے والدگرامی حضرت مولا ناشاہ عین الحق عبدالمجید قادری بدایونی کی ذات گرامی بھی مراد لی جاسکتی ہے۔

اَللّٰهُ مَوْلانَا وَلا مَوْلَى لِعَاتٍ مُفْسِد

الله تعالی بهارامولا ہے کسی سرکش ومفسد کا کوئی مدد گار نہیں ۔

حل لغات:عَاتِ:[سركش]-

تشريح: بين السطور مين فرمات بين اقتباس من حديث يوم أحد "لين بريوم احدوالي حدیث سے اقتباس ہے۔

میدان احد میں جنگ کے اختتام پر ابوسفیان نے نعرہ بلند کیا 'اعلیٰ ہے۔' حضورا کرم ایک نے صحابہ سے فرمایا کہ اس کو جواب دو 'الله أعلى وأجل ''،اس کے جواب میں ابوسفیان نے کہا''لنا عزی و لا عزی لکم''، ہماری مدد کے لیے عزی (بت) ہے تمہارے لیے کوئی عزی نهيں ہے، حضورا كرم يك في في سي فرمايا كه جواب دو 'الله مولانا ولا مولا لكم''۔ (صحح بخاری: حدیث نمبر۴۰۹) ا قُرْبَانُنَا وَاللَّهُ أَقْرَبُ شَاهِد

ہمارا قرآن ہمارے لیے تقرب الٰہی حاصل کرنے کا وسیلہ ہے اور الله قریب ترین شاہد ہے۔

حل لغات: قُرْبَان:[أي ما يتقرب به إلى الله تعالَى] هروه چيز جس كور اليج الله كا قرب عاصل كياجائد.

& r1 }

فِيْ نَجْدِ أَهْلِ مَفَاسِهِ

لا بَسارَ كَستْ يَسدُ رَبِّنَسا

ہمارے رب کا دست قدرت اہل مفاسد کے نجد میں برکت نہ دے۔

حل لغات: مَفَاسِد: مَفْسَدَةً كَى جَمْع بَمَعْي سبب فساديا فساد

قشریع: یہال سے شعر نمبر ۲۳ رتک ایک حدیث سے استفادہ ہے، شعر نمبر ۲۲ رمیں اس کی طرف اشارہ کیا ہے۔

&rr}

وَبِهَا جُنُودُ مُطَرَّدٍ

فَبِهَا الزَّ لازِلُ وَالْفِتَنْ

وہاں فتنے اور زلز لے ہیں اور وہاں مر دود دھتکارے ہوئے کے لئکر ہیں۔

حل لغات: زَلَازِلُ: زَلْزَلَةٌ كَى جَمْعَ زَلْزِله فِتَنَّ: فِتْنَةً كَى جَمْع بَمْعَىٰ ٱزْمَانُش، فتنه مُطَرَّدٌ: [وهو شيطان رحيم] دهتكارا بوا، ثكالا بوا .

قشر دیع: فَبِها اور وَبِها کی ضمیر متصل اورا گلے شعر میں واقع هي کی ضمیر منفصل کا مرجع گذشته شعر میں واقع لفظ نَـدْ هـ بخد ہے، نجد ہے اگر ایک مخصوص شهر کا نام مرادلیا جائے تو بیمؤنث ہوگا اور ها اور هـ صفیر مؤنث کا مرجع بن جائے گا۔ اگر وہ مخصوص شهر مرادنہ ہوتو لفظی اعتبار سے بیمذکر ہے لہذا اصل کا اعتبار کرتے ہوئے آپ فَبِها کوفَبِه، وَبِها کووَبِهِ اور هِي گوهُو بھی پڑسکتے ہیں اس سے شعر کا وزن متا ترنہیں ہوگا۔ اس کی وضاحت حاشیہ میں یوں فرماتے ہیں:

أنث الضمائر على اعتبار البلدة وإن شئت ذكرت على الأصل ترجمه: شهر كااعتباركرت هو يضميرين مؤنث لائي كئي بين، اگرتم جا بوتواصل

&rr>

قَـرْن الْعَنِيْدِالْأَعْنَدِ

هِيَ مَطْلِعُ الْقَرْنِ الدَّنِيِّ

نجداس گھٹیاسینگ کے طلوع ہونے کامقام ہے جوہر کش معاند (شیطان) کاسینگ ہے۔ حل لغات: مَطْلعٌ: اسم ظرف بمعنی طلوع ہونے کی جگہ ۔ قَوْنٌ: سینگ ۔ الدَّنِي: گھٹیا۔ العَنِیْد: سرکش ۔ أَعْنَدُ: اسم نفضیل بمعنی بہت زیادہ سرکش ۔

&rr>

خَبَر صَحِيْح مُسْنَهِ

فَبِذَا أَتَسانَسا الْعِلْمُ فِيْ

اس کاعلم ہمارے یاس سیحے مسندخبر میں آیا ہے۔

تشریع: ال صحیح خبر سے صحیح بخاری کی وہ حدیث پاک مراد ہے جس میں حضور رسالت مآب اللہ ہار نے خاری کی وہ حدیث پاک مراد ہے جس میں حضور رسالت مآب اللہ ہار نے شام اور یمن کے لیے برکت کی دعا فرمائی، تب نے پھر شام و یمن کے لیے دعا فرمائی، پھر صحابہ نے وہی عرض کیا، آپ نے پھر وہی دعا فرمائی، تیسری بار جب صحابہ نے نجد کے لیے دعا فرمانے کوعرض کیا تو اس صادق ومصدوق نے ارشاد فرمایا:

هناك الزلازل والفتن وبها يطلع قرن الشيطان (صحيح بخارى: كتاب الفتن ،حديث نمبر ٢٠٩٣)

ترجمہ: وہاں (نجد میں) زلز لے اور فتنے ہوں گے اور وہاں سے شیطان کا سینگ طلوع ہوگا۔

اگلے شعر سے گریز کر کے حضور سیف اللہ المسلول کی مدح کی طرف آ رہے ہیں۔اس سے پہلے فتہ نجد اور وہاں قرن شیطان کے طلوع ہونے کا ذکر آگے آنے والی مدح سے ایک خاص مناسبت رکھتا ہے، کیوں کہ اب جس ذات گرامی کی مدح شروع ہور ہی ہے اس نے اپنی تصانیف کے ذریعے اس فتنے کے رد و ابطال میں سعی بلیغ فرمائی ۔ آپ کی تصانیف ' سوط الرحمٰن علی قرن الشیطان'،المعتقد المشقد اور سیف الجبار وغیرہ اس پر شاہد عدل ہیں۔ آپ کی اس شان کا اعتراف استاذ مطلق علامہ فضل حق خیر آبادی نے ان الفاظ میں فرمایا ہے:

ذائع الصيت في إنجاد الحق وفلّ قرن طلع من النجد في الأغوار والأنجاد (تقريظ المعتقد المنتقد: ص٢)

ترجمہ: حق کی نصرت میں اور ہرنشیب وفراز میں مقام نجد سے نمودار ہونے والےسپنگ کوکند کرنے میں زبر دست شہرت رکھتے ہیں۔

المعتقد المنتقد میں حضور سیف الله المسلول نے فتن نجداور فرقہ وہابید کا جور دفر مایاس کے بارے میں علامہ رقم طراز ہیں:

وافتضح بها عوارالأعا ورالردية، من المعتزلة والنجدية، فإذ قد نجد بها الحق نجودا، ترك كل نجدي منكودا منجودا،بل هالكاً ملحو دا (تقريظ المعتقد المنتقد: ص)

ترجمہ:اس (المعتقد المثقد) کے ذریعے معتزلہ اورنجدیوں جیسے تباہ شدہ عقل کے اندھوں کے عیبوں کا بردہ فاش ہو گیا، چنانچہاس کے ذریعے تن بالکل واضح ہو گیااور ہرنجدی کوشکست خور دہ اور زمیں بوس کر دیا بلکہ ہلاک اور زیرلحد کر دیا۔

هَا فَالْيَكِدْ نِي مَنْ يَشَا وَلْيَعْلُ وَلْيَسْتَنْجِدِ خبردارجوچاہے میرے ساتھ مکروفریب کرے، تکبروسرتشی اوردلیری دکھائے۔

حل الفات: هَا: [كلمة تنبيه] بمعنى خبر دار فلي كِلاني المضارع مجزوم بلام الطلب اصل مين يَكِيْدُ ذِنِي تَهَا، از كَادَهُ كَيْدًا بمعنى مَروفريب كرنا ووَلْيَعْلُ: فِي الأَرْض تكبركرنا -وَلْيُسْتَنْهِد: [دليري كند] مضارع مجز وم از استنْجَد بمعنى دلير هونا _

تنت مج: مصرع ثاني ميں وار دلفظ ليعل كي تشريح بين السطور ميں فر ماتے ہيں:

أي ليبغ إن فرعون علا في الأرض

لیخی لیعل لیبغ کے معنی میں ہے جیسے إن فرعون علا في الارض میں علابغي کے معنی میں ہے۔

وَلْيَجْمَعَنْ شُركَاءَهُ أَنَا فِيْ حِمَايَةِ وَاحِد

اور اپنے شریکوں کو(حمایتی بناکر) جمع کرلے مُیں فقط ایک ذات کی حمایت و

حفاظت میں ہوں۔

تشریع: وہ ایک ذات کون ہے اس کی وضاحت آ گے کے شعروں میں آ رہی ہے۔ ۔

€1∠}

نَـدْعُـوْ زَبَـانِـيَ أَنْجَـدٖ

فَلْيَـدْعُ نَـادِيَ نَـجْدِهِ

وہ اپنے نجد کی مجلس (ہمنتینوں) کو پکارے، ہم (حق کے) بہادر سپاہیوں کو بلاتے ہیں۔

حل لغات: نَادِي [الجُمن] - زَبَاني: [سپاہی] - أَنْجَد: [أَشْجَع] بہت زیادہ بہادر۔
تشریع: یوایک آیت کریمہ سے استفادہ ہے۔ ایک موقع پر ابوجہل بدبخت نے حضور رسالت
ما جالیہ کو مبحد حرام میں نماز ادا فرمانے سے روکا، اس پر حضور اکر مولیہ نے تی سے اس کو جھڑک دیا، اس بدبخت نے گتا خانہ انداز میں کہا کہ آپ مجھے جھڑکة میں میں اپنی مدد کے لیے نوجوانوں اور طاقت وروں کو بلالوں گا، مکہ میں مجھے سے زیادہ بڑی مجلس والاکوئی نہیں ۔ اس کی اس گتا خی کے جواب میں پر وردگار عالم نے ارشا وفر مایا:

كلا لئن لم ينته لنسفعاً بالناصية ناصيةٍ كاذبةٍ خاطئة فليدع نادية سندع الزبانية (العلق: آيت ١٥/١٦١)

ترجمہ: خبر دار! اگروہ (گستاخی ہے) بازنہ آیا تو ضرور ہم اس کو پیشانی کے بالوں ہے کپڑ کر تھسیٹیں گے، وہ پیشانی جوجھوٹی اور خطا کار ہے، پس وہ پکارے اپنے ہم نشینوں کو، ہم بھی عنقریب (دوزخ کے)سپاہیوں کو بلالیں گے۔

€ ۲Λ **è**

بَـطَـلِ كَـاً غْبَـرِ آسُـدٍ

أَسَـدٍ صَــؤُوْلٍ ضَــامِـرٍ

بھوکا سخت حملہ آ ورشیر، بہادرخا کستررنگ والےشیر کی طرح۔

حل لغات: صَعُووْل: [بسيار جمله آور] بهت زياده جمله كرنے والا صَامِر: [گرسنه] بهوكا - بَطَلُّ: [شجاع] - أَغْبَر: [الأسد الأغبر اللون أشد الأسود] خاكتررنك والاشير - آسد: [شيرال] أَسَدُ كي جمع اور بي شاذ ہے -

تشریع: اپنی مدد کے لیے جس کو پکاریں گے اس کی صفات بیان ہورہی ہیں۔صؤول کامعنی سخت جملہ کرنے والا شیر ہے، اس پر ضامر کی صفت کا اضافہ کیا، ضامر بھو کے شیر کو کہتے ہیں، یہ

بات معلوم ہے کہ بھوک کی حالت میں شیر اور بھی خطرناک ہوجاتا ہے۔ضامر کی وضاحت کرتے ہوئے بین السطور میں لکھتے ہیں: ای گرسنہ والأسد إذ ذاك أشد صولة۔

&r9}

فَضْلُ الـرَّسُوْلِ هُوَالَّذِيْ وَالاهُ كُلُّ مُسَلَّدُم

فضل رسول کی ہی وہ ذات (بابر کات) ہے جس سے ہر راہِ راست پر چلنے والے کو عقیدت ہے۔

حل لغات: وَالاهُ: [أَحَبَّهُ] محبت كرنا مُسَدَّد: [راست كرده شد] اسم مفعول ازسَدَّد بمعنى راه راست كي طرف ربنما أي كرنا -

تشویج: شعر نمبر ۱۲۵ سے جو صفیمون شروع ہوا تھا وہ یہاں مکمل ہور ہاہے۔ان پانچ شعروں کا مجموعی مفہوم یہ بنا کہ جو میرے ساتھ مکر وفریب کرنا چاہے وہ سامنے آئے ، جتنی چاہے سرکشی اور دلیری دکھائے ، میرے مقابلے میں اپنے مددگار اور حمایتی جع کرلے میں اس کی پرواہ نہیں کرتا کیوں کہ میں ایک ذات گرامی (حضور سیف اللہ المسلول) کی حمایت وحفاظت میں ہوں۔اب میں چینج کرتا ہوں کہ مکر وفریب کرنے والوا ہم اپنے نجد کے مددگاروں اور ہم نشینوں کو مقابلے کے میں چینج کرتا ہوں کہ مکر وفریب کرنے والوا ہم اپنے نجد کے مددگاروں اور ہم نشینوں کو مقابلے کے لیے لیے آؤہم اپنے بہادر سپاہی (حضور سیف اللہ المسلول) کو لارہ ہیں ،جن کی شان سے ہے کہ ہروہ شخص جوراہ راست اور صراط ستقیم پر ہے وہ ان سے محبت کرتا ہے۔ ہے ، ان کی شان سے ہے کہ ہروہ شخص جوراہ راست اور صراط ستقیم پر ہے وہ ان سے محبت کرتا ہے۔ اس آخری شعر میں حضور سیف اللہ المسلول کی محبت کوراہ راست پر چلنے والے کی بہچان بتایا ہم ، یہی بات آپ نے معروح کے صاحبز ادے حضور تاج الحول محبق رسول مولا نا عبدالقادر برایونی قدس سرۂ کے بارے میں بھی کہی ہے ،فرماتے ہیں :

تیری حب و ولامحتِ رسول

ٹھیک معیار سنیت ہے آج

«r.»

وَمُوافِقٌ لِـمُوفَّـقٍ يَحْظَى بِأَوْفَقِ مَقْصَهِ

اور وہ جس تو فیق یافتہ کے موافق ہوتے ہیں وہ کامیاب ترین مقصد سے بہرہ ور ہوتا ہے۔ حل نفات: مُوفَق : اسم مفعول بمعنى توفيق ديا بوا - يَحْظَى : [بهره ورشود] أَوْفَق: موافق ترين -وہ کتنی عظمت والے ہیں!وہ کتنے فضل وکرم اور بزرگی سے کامیاب وکا مران ہو گئے۔ حل لغات:أُعْظِمْ به:[صيغرُتجب]كيابى عظيم بـ-ا گُرِهْ بِه كَمْ حَازَ مِنْ فَيْسِ وَجُودٍ جَائِدٍ فَيْسِ وَجُودٍ جَائِدٍ وَهُ كَتْنَى فَياضَى وسَخَاوت كوجَعَ كرليا ہے۔

حل لغات: أَكُرهْ به: صيغة تعجب، كتنا مكرم بـ حازً: [جَمَعَ] ماضى واحد مذكر غائب از حازً حَوْزًا بَمَعَنَى جَمْعِ كُرِنا۔

اُنْظُ رْ بَوَارِقَ هُ إِذَا بَرَقَتْ بِعَلْيَا فَرْقَدِ ان كى بجليوں كوديكھو جبوہ فلك كى بلنديوں يرچمكتى ہيں۔

حل لغات:عَلْيًا: [بلندي] شعر مين بهمزه وتخفيف كي بناير حذف كرديا گياہے۔ تشبه بعج: مصرع اولی میں لفظ 'بوارق' کالفظی معنی لیں تو مدوح کی عام تصانیف مراد ہوں گی۔ اس كوبطور علم بهي لے سكتے بين تو ممروح كي تصنيف البوارق المحمدية لرجم الشياطين النجدية كى طرف اشاره موگار

فه قد كى وضاحت بين السطور مين فرمات بين:

اسم كو كبين في فلك البروج وهما فرقدان.

فلک البروج میں دوستاروں کا نام ہے، یفرقد ان (کہلاتے) ہیں۔

یہ قطب شالی کے قریب ایک روثن ستارہ کا نام ہے،اسی کے پہلومیں ایک دوسراہے جواس سے کم روثن ہوتا ہےاور یہ دونوں فرقدان کہلاتے ہیں۔(مصباح اللغات: مادہ ف رق)

نِعْمَ الضِّيَاءُ وَيَالَهُ مِنْ وَاقِدٍ مُتَوقِّهِ

۔ کیاہی اچھی روشنی ہےاوروہ کیاہی تعجب خیز روشن اور فروز اں کرنے والے ہیں۔ حل لغات: ضِياءٌ: روشى - يَالَهُ: [ندائ تجب] - وَاقِدٌ: [روش] اسم فاعل بهت زياده روثن _مُتَوَقِّدُ: إفروزال اسم فاعل بمعنى روثن كرنے والا _

بَلَغَ الْمَرَامَ بِنُوْرِهَا مَنْ شَاءَ إِلَّا الْمُعْتَدِيْ

ان (بجلیوں) کے نور کے ذریعے جس نے بھی جاہا مقصد ومراد کو پالیا سوائے حدسے گزرنے والے (سرکش) کے۔

حل لغات: المَرَام: مقصد المُعْتَدِي: [المتحاوز عن حدود الله تعالَى] اسم فاعل بمعنى سركشى كرنے والا ،حدودِ الہي سے تجاوز كرنے والا۔

قشد مع : بنو رهامیں هاکی ضمیر بوارق کی جانب راجع ہے، یہاں بھی وہی دونوں احتمال ہیں جن کاذ کرشعر۳سر کی تشریح کے ضمن میں ہوا۔

وہ بھی راہ راست دیکھ لیتا جیسا کہ ہم دیکھ رہے ہیں اگروہ سرکثی ونافر مانی نہ کرتا۔

حل لغات: لَمْ يَتَمَرَّ دْ: مضارع منفى واحد مذكر غائب جمعنى نافر مانى كرنا، سركشي كرنا-

تشریع: ان کی تصانیف روش و تا بناک ہیں ،ان کا مطالعہ کرنے والے ان سے فیض حاصل کر رہے ہیں اوران کے مضامین کی روشنی میں ہدایت کا راستہ طے کررہے ہیں کیکن سرکش اور باغی لوگ ان کے فیض ہے محروم ہیں۔اگر وہ سرکشی نہ کرتے تو جس طرح ہم نے اس روشنی میں اپنے راستے کو طے کیا ہے وہ بھی منزل ہدایت تک پہنچ جاتے۔

لَكِنَّ مُخْتَارَ الْعَمَى كَثَـمُوْدَ كَارِهُ إِثْمِهِ

لیکن اند ھے بین کواختیارکرنے والا وہ تو قوم^نمود کی طرح ہے،سر مےکوناپیند کرتا ہے۔

حل لغات: مُخْتَارُ الْعَمَى: [پیند کنندهٔ کوری] اند هے پن کواختیار کرنے والا واِتْمِد: [سرمه] تشریع: یایک آیت کریمه سے استفاده ہے، رب العزت کا فرمان ہے:

وأما ثمود فهدينا هم فاستحبوا العمى على الهدى فأخذتُهم صاعقة العذاب الهون بما كانوا يكسبون

ترجمہ: اور رہی قوم ثمود تو ہم نے ان کو ہدایت دی مگر انہوں نے ہدایت کے مقابلے میں اندھار ہنا ہی پیند کیا تو انہیں ذلت ورسوائی کے کڑک والے عذاب نے پکڑلیا۔

ائسدایک سم کا پھر ہے جس سے سرمہ تیار کیا جاتا ہے۔ دوسرے مصرع میں شموداور ائسد کا اجتماع بھی لطف دے رہا ہے۔

&ra>

وَكَـذَاكَ كُـلُّ مُبَعَدٍ

فَعَمَى وَأَعْمَى مَنْ يَلِيْ

تو وہ بینائی سے محروم ہو گیا اوراس نے ہم نشینوں کو بھی اندھا کر دیا اوراسی طرح ہر (رحمت الٰہی سے) دور کیا جانے والا ہوتا ہے۔

حل لغات: عَمَى: [كورشد] اندها موكيا - أَعْمَى: [كوركرد] اس نے اندها كرديا - مَنْ يَّلِي: [مَنْ تَوَلَّى أَمْرَهُ] جواس كا كام سنجالتے تھے يعنى منشين - مُبَعَّدٌ: اسم مفعول بمعنى رحمت اللي سے دوركيا ہوا -

تشریع: رحمت الهی سے دور کیا گیام شخص ایسائی ہوتا ہے کہ وہ خود بھی کورچشم ہوجا تا ہے اور اپنے ہمنشین کو بھی حق د کھنے سے اندھا کر دیتا ہے۔

&m9>

بُدِئَ الْكِتَابُ بِما بُدِي

غَلَبَتْ هُ شِقْوَتُهُ وَقَدْ

اس پراس کی شقاوت ونحوست غالب آگئی، یقیناً لوح محفوظ کا جس سے آغاز ہونا تھا آغاز ہوا۔

حل لغات: بُدِئَ: [آغاز كروه شراً ماضى مجهول ازبَدَى - الْكِتَاب: [كتاب القدر] تشريح: بِهِلِ مصرع ميں ايك آيت كريم سے استفاده كيا ہے، رب العزت كافر مان ہے كه:

قالوا ربنا غلبت علینا شقوتنا و کنا قوماً ضالین (المؤمنون: آیت ۱۰۲) ترجمه: وه (کافر) کهیں گے که اے ہمارے رب ہم پر ہماری بدیختی غالب آئی اور ہم گمراہ لوگ تھے۔

دوسرے مصرع میں ایک صدیث پاک سے استفادہ ہے۔حضرت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ حضور اکر م اللہ نے نے ارشاد فر مایا کہ جب ماں کے پیٹ میں بچے کے اندرروح پھونی جاتی ہے تو اس کا رزق، اس کی موت کا وقت اور اس کا عمل لوح محفوظ میں لکھ دیا جاتا ہے، خدا کی قسم تم میں سے کوئی شخص جنت کا عمل کرتا ہے یہاں تک کہ اس میں اور جنت میں صرف ایک ہاتھ کا فاصلہ رہ جاتا ہے تو نوشتہ قسمت سبقت کرتا ہے اور وہ دوز خیوں والا عمل کرتا ہے تو وہ دوز خیوں والا عمل کرتا ہے تو میں داخل کر دیا جاتا ہے۔ تم میں سے کوئی شخص جہنمی لوگوں کا عمل کرتا ہے، یہاں تک کے اس میں اور جہنم میں ایک ہاتھ کا فاصلہ باقی رہ جاتا ہے تو نوشتہ نقد ریسبقت کرتا ہے اور وہ اہل جنت کا عمل کرتا ہے اور اس کو جنت میں داخل کر دیا جاتا ہے۔ (ملخصاً انصحے مسلم: حدیث نمبر ۲۲۳۳)

وَيْلا لَكِ مُهُ بَلْ لَيْكِ سَ ذَا وَيْلا وَلَٰكِ نَ فِي الْخَهِ

اُس کے لیےویل ہے، لیکن بیویل نہیں بلکہ کل (قیامت کے دن) کی ویل ہوگی۔

حل لغات: الغَد: [يوم القيامة] كل، مريهان قيامت كاون مراوي-

تشریع: ،جس نے ہدایت حاصل نہیں کی اور سرکشی وطغیان پرآ مادہ رہائس کے لیےویل ہے اور ویل ہے اور ویل ہے اور ویل ہے اور ویل ہے کہ دنیا کی نہیں بلکہ کل قیامت کے دن کی ویل بین السطور میں وضاحت فر ماتے ہیں: أي ولكن الويل يوم الجزاء -

ویل کے معنی ہلاکت و تباہی کے آئے ہیں اور ویل جہنم کی ایک وادی کا نام بھی ہے۔

(M)

لَوْ يَفْتَدِي مِنْ بُوْسِهِ لَـكِنَّـهُ لَنْ يَفْتَدِيْ

اگروہ (ضال ومضل) اپنے عذاب کا فدید دینا چاہے تو فدیی تو ہر گزنہیں چلے گا۔

حل لغات: يَفْتَدِي: [فريدوبه] فريدوينا، مال دے كرقيدى كوچيرانا - بُوْسِه: [عَذابه] - تشريح: فديد عمرادوه مال ہے جس كودے كرآ دى قيد سے رہائى حاصل كرليتا ہے - ليكن يه

ضال ومضل جس' ویل' میں ڈالا جائے گااس میں فدییددے کر باہرآنے کاسوال پیدانہیں ہوتا۔ اس شعر میں قرآن کریم کی ایک آیت کریمہ سے استفادہ ہے۔ رب کریم ارشاد فرما تاہے: إن الذين كفروا لو أن لهم ما في الأرض جميعاًو مثله معه ليفتدوا به من عذاب يوم القيامة ما تقبل منهم ولهم عذاب أليم (المائدة: آيت٣٦) ترجمہ:اگر کا فروں کے پاس جو کچھز مین میں ہےوہ اوراسی کی مثل اور بھی ہووہ اسے دے کر قیامت کے عذاب سے نجات جاہیں تو ان سے قبول نہیں کیا جائے گااوران کے لیے در دناک عذاب ہے۔

فَاللَّهُ يَجْزِيْكَ الْجَزَا يَاقَاصِمًا لِمُعَانِد

اےمعاندوسرکش کی کمرتوڑنے والے!اللّٰدٱپکوبہتر جزاعطا کرے۔ حل لغات:قَاصِمٌ: آكم شكن] اسم فاعل بمعنى تورث والا معايد: سركش _ تنشیر ہے: حضور سیف اللہ المسلول کی بارگاہ میں عرض کرتے ہیں کہآ یہ نے اپنی تصانیف اور قلم سیال کے ذریعے گویا بد زہبی اور گمراہ فرقوں کی کمرتوڑ دی،اللہ تعالیٰ آپ کواس کی جزائے خبر عطا

إِذْ كَانَ هَـدْيُكَ هَـادِيًا

کیونکہ (اے ممدوح) آپ کی سیرت و روش مدایت دینے والی ہے اور برے طریقے سے حفاظت کرتی ہے۔

حل لغات: هَدْیُ:[روش] سیرت،طریقه، کهاجاتا بے مَا أَحْسَنَ هَدْیهُ 'اس کی سیرت کس قدراچھی ہے۔ یَٹمِی : [یَمْنَع] بچاتا ہے، روکتا ہے۔النَّهَ ج: [راه] راسته، راه راست۔ الدَّدى: برا، گھٹا۔

تَسْطُوْ عَلَى أَهْلِ الْجَفَا ﴿ سَطْوَ الْمُوَّ مَّرِ مِنْ عَدِيْ

آپ بے وفا غدارلوگوں پرحملہ کرتے ہیں قبیلہ عدی کے سردار وامیر (حضرت عمر

فاروق اعظم) کے حملہ کرنے کی مانند۔

حل لغات: تَسْطُوْ: [تَصُوْلُ] واحد فد كرحاضر مضارع از سَطَا يَسْطُوْ سَطُوًا بِهِ وَعَلَيْهِ بَمِعَىٰ كسى پر جمله كرنا ، مغلوب كرنا ـ الـمُؤَمَّر: [امير كرده شد] اسم مفعول بمعنى امير كيا موا ، حاكم بنايا موا ـ عَدَىْ: قريش كا ابك قبيله ـ

تشریع: المؤمر من عدی سے امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق اعظم رضی الله تعالی عنه کی جانب اشاره ہے۔ آپ کا تعلق قریش کے قبیلہ بنوعدی سے تھا۔ بیعدی بن کعب بن کؤی بن غالب کی اولا دمیں ہے۔ مصنف بین السطور میں لکھتے ہیں: أراد الفاروق رضی الله تعالی عنه۔

&ra}

قَطَعَتْ يَدَاكَ وَتِيْنَهُمْ بِمُحَدَّدٍ وَمُهَنَّدٍ

آپ کے مبارک ہاتھ نے تیز ہندی تلوار سے ان (بوفاؤں) کی شدرگ کاٹ دی۔ حل لغات: وَ بَیْن:[رگِ دل] شہرگ۔مُحَدَّدٌ:[بَیْخ تیز] تیز دھار دار تلوار۔مُهَالَّدٌ:[بَیْخ ہندی] ہندوستانی لوہے کی تلوار، کہاجا تاہے سیف مھنّد بمعنی ہندی تلوار۔

قشریع: ممدوح کالقب سیف الله المسلول (یعنی الله کی شمشیر بے نیام) اسی بنیاد پر ہے کہ آپ نے اہل بدعت وضلالت کے مقابلے میں مسلک حق کی حمایت ونصرت کا حق ادا کر دیا تھا۔ شعر میں آپ کی انہیں خدمات کی جانب اشارہ ہے۔

&ry>

فَسَبَحْتَ بَحْرَ دِمَائِهِمْ فِيْهَا تَرُوْحُ وَتَغْتَدِيْ

آپ نے ان کے خون کے سمندر میں تیرا کی کی اور آپ اس میں صبح وشام آتے ہیں۔ حاتے ہیں۔

حل لغات: سَبَحْتَ: [شناكردى] واحد فدكر حاضر ماضى از سَبَحَ سَبْحًا وَسِبَاحَةً بَمَعَىٰ تيرنا ـ تَرُوْح: [تذهب صبحاً و تمشي مساءً] مضارع واحد فدكر حاضر الزرَاحَ رَوَاحًا بَمَعَىٰ شام كوقت آنا ـ تَغْتَدِي: مضارع واحد فذكر حاضر الزاغْتَدَى صبح كوقت آنا ـ

تشریع: لینی آپ نے رزم گرحق وباطل میں پوری ہمت وبہادری سے جہاد کیا اور حق کا دفاع کیا، آپ کی شمشیر خارہ شگاف اور تینے بے نیام نے کشتوں کے پشتے لگا دیے، اہل باطل کا اتناخون

بہایا کہ گویاوہاں ایک خون کا دریا بہہ گیا جس میں آپ تیرتے ہوئے آئے۔

يُـقْتَصُّ مِنْكَ وَلا تَـدِيْ

آپ نے بحق ان کوتل کیا ہے لہٰ دا آپ سے نہ قصاص لیا جائے گا اور نہ آپ خون بہا د س گے۔

حل نفات: أَنْحَنْتَ: قَتَلْتُهُمْ قَتْلا كَثِيرًا] واحد مذكر حاضر ماضى از أَنْحَن خونريزي مين مبالغه كرنا _ يُقْتَصُّ : مضارع واحد مذكر غائب الزاقْتَصَّ مِنْ فَلان بمعنى قصاص لينا _ وَ لا تَدِي : [خذول بها دہی مضارع منفی واحد مذکر حاضرآ پنون بہانہیں دیں گے۔

خشیر مع: قصاص کامطلب ہے جان کے بدلے جان لینااورخوں بہا(دیت)وہ مال جومقول کے دار ثین قاتل سے بطور جرمانہ لیتے ہیں۔مطلب بیہے کہ بیقال آپ نے ظلم وعدوان کی بنیاد یر نہیں کیا بلکہ بیتو حق کی خاطر کیا تھااس لیے اس میں آپ سے نہ قصاص لیا جائے گا اور نہ خوں بہا كامطالبه كماجائے گا۔

وَحَجَجْتَ خَيْرَ مَعَابِدٍ

آپ نے ان سے مناظرہ کیا اور دلیل وجحت میں ان پر غالب آ گئے اور آپ نے سب سے افضل وبہترعیادت گاہ کارچج کیا۔

حل نفات: حَاجَدْت: واحد مذكر حاضر ماضى از حَاجَ بمعنى جَفَارُ اكرنا _حَجَدْت: [غلبتَهم في الحجة واحد مذكر حاضر ماضى از حَجَّ حُجَّة بمعنى دليل مين غالب مونا حَجَدْت [مِنَ الْحَج] آب نے ج کیا۔مَعَابد: مَعْبَدُ کی جمع جمعنی عبادت گاہ، یہال حَیْرَ مَعَابد 'سے خانہ کعبہ

وَقَصَدْتَ طَيْبَةَ طَيِّب

فَــوَرَدْتَ أَعْــذَبَ مَــوْرِدٍ اورآ ب نے ما کیزہ مدینہ طبیہ کا قصد کہا تو آ پ سب سے میٹھے گھاٹ پروار دہوئے۔

حل لغات: طَيْنَةُ:مدينه منوره كانام - طَيِّبٌ: يا كيزه، يهال حضورا كرم الله كي ذات كرامي

مراد ہے۔وَرَدْتَّ: واحد مذکر حاضر ماضی از وَرَدَ یَـــردُ بِمعنی گھاٹ پریانی پینے کے لیے آنا۔ أَعْذَبُ: [شيرين تر] التم تفضيل بهت زياده ميشها ـ مَوْردٌ: السم ظرف، كهاك _ **خشیه بع:** حضورسیف الله المسلول نے پہلی مرتبہ حج اور زیارتِ مدینه طیبه کی سعادت سنه ۵۵-۱۲۵ هیں حاصل کی تھی۔ بیسفراس شان سے ہوا کہ آپ بدایوں سے دہلی ،اجمیر شریف اور بردودہ ہوتے ہوئے پیدل بمبئی گئے بمبئی سے یانی کے جہاز سے جدہ پہنچے، وہاں سے مکہ مکرمہاور مكه كرمه سے مدينة طيبه يوراسفر پيدل ہى طے كيا۔ (ديكھيے اكمل التاريخ ص ٢١٠ رتا ٢٠٠)

وَشَدَدْتَ رَحْلَکَ نَحْوَهُ فَشَهِدْتَ أَطْیَبَ مَشْهَد

حل لغات: مَشْهَد: اسم ظرف بمعنى لوگوں كے حاضر ہونے كى جگه۔ تشريح: شدالر حال (كجاوه باندهنا) ايك محاوره بجس سے سفر كا قصد كرنام راد موتا ہے۔

﴿۵۱﴾ اَلْيَــوْمَ كُــلُّ مُــقَــوَّمٍ بِكَ يَهْتَـدِيْ بِكَ يَقْتَدِيْ

آج ہرراہ راست پایا ہوا آپ ہی سے ہدایت یار ہاہے،آب ہی کی اقتدا کررہاہے۔ حل لغات: مُقَوَّمٌ: [مُسَدَّدٌ] راه راست كو پهنچا بوار

فَحُشِـرْتَ مَرْضِيًّا إِلَى عَــدْنِ كَـاَّحْسَـنِ وَافِـدٍ

چنانچیآپ اچھےمعززمہمان کی طرح جنت میں جمع ہوں،اس حال میں کہ آ<u>ب ان</u> کے بیندخاطر ہوں۔

حل لغات:عَدْنْ: [جنت] -وَ افِدٌ: [مهمان] آنے والا۔

وَنَبِيُّكَ الْـمُتَـفَـضًـلُ الْمَقْعَدِ

اورآپ کے فضل وکرم کرنے والے نبی آپ کواس مقام میں (اینا) قرب عطافر مائیں۔

حل لغات: مُتَفَضِّلُ: اسم فاعل مهر باني كرنے والا الَّذْنَاك: [قَرَّبَك] آب وقربعطا كرب_مَقْعَد: بيٹھنے كى حگهه

تشريح:المتفضل ميں لام كے ضم كواشياع كساتھ المتفضلو يرها جائے گا- يقطعه بند شعرہے،اگلے شعرہ مل کرمفہوم مکمل ہور ماہے۔

فَإِذَنْ تَشَفَّعْ لِلرِّضَا عِنْدَ النَّبِيِّ الْأَمْجَدِ

تو پھر بزرگی والے نبی کی ہارگاہ میں رضا کے واسطے شفاعت فر ما ئیں۔

حل لغات: تَشَفَّعُ: فعل امر حاضر معروف، توشفاعت طلب كر

تنشريع: گذشته شعر سے ملا کر ديکھيں کہ جب فضل وکرم والے نبی محتر ميليكية آپ کومقام قرب عطافر مائين تو آپ و ماں بارگاہ مصطفیٰ علیہ میں رضا کی بھیٰ شفاعت فر مائیں۔

یہ بھی ایک لطیف نکتہ ہے کہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی نے بارگاہ غوثیت مام محبوب سجانی میں حضور تاج افھو لمحبّ رسول مولا نا شاہ عبدالقادر قادری بدایونی قدس سرۂ کو وسیلہ بنایا ،قصیدہ 'جراغ انس' میں فر ماتے ہیں:

ميرا شافع حضورغوث ميں ہو مدرح کا دے صلہ محت رسول اوریہاں بارگاہ رسالت ما بمحبوب خداہ ہے۔ میں حضور سیف اللہ المسلول کو وسیلہ بنارہے ہیں۔

هُـوَ قَادِرِيُّ أَحْمَدِيْ

خدا کی شماسے (رضا کو) فراموش نہ کیجے گا کیونکہ وہ بھی قادری احمدی ہے۔

حل لغات: لا تَنْسَاهُ: [نفى بمعنى نهى] ـ

تشریع: بیجی گذشته مفهوم کانسلس ہے۔ یعنی اُس موقع برآب مجھے ہرگز فراموش نہ فرمائیں کیوں کہ میرے آپ کے اوپر دوحق ہیں۔ایک تو بیہ کہ میں قادری ہوں حضورغوث اعظم کے ۔ غلاموں میں شامل ہوں، دوسرے بیر کہ مکیں احمدی ہوں یعنی شمس مار ہرہ آل احمد حضورا چھے میاں قدس ہمرہ کے سلسلے سے وابستہ ہوں۔

یہاں' احمدی' حضورا کرم احمر مجتبی ایسیا کی طرف بھی منسوب مانا جاسکتا ہے، کین یہاں اس کو

سٹس مار ہر ہ حضور آل احمد اچھے میاں کی طرف منسوب ما ننازیادہ راجح معلوم ہوتا ہے۔حضور خاتم الا کابرسید شاہ آل رسول مار ہروی قدس سرۂ ہمیشہ اپنے نام کے ساتھ احمدی کھتے تھے۔آپ کی ا نباع میں آپ کے بہت ہے مریدین وخلفاخود کو احمدی کھتے تھے۔

يَا نَفْسُ طَابَ أَوَانُكُ ۚ فَتَشَكَّرِيْ وَتَجَلَّدِيْ

(خود کومخاطب کررہے ہیں) اے جان! تیرا زمانہ مبارک و یا کیزہ ہو گیا اب تو شکرگزاری کراور ثابت قدم رہنے کی کوشش کر۔

حل لغات: أَوَان: [زمانك] وقت - تَشَكَّري فعل امر حاضر واحدمو نث، توشكرا داكر

﴿۵۵﴾ أَتَتِ الْـمُنَــى وَدَنَـا الهَنَـا فَلِوَجْــهِ رَبِّكِ فَاسْجُدِيْ آرز وئيں برآئيں بثارت كا وقت قريب ہو گيا اب تو اپنے رب كى رضاكے ليے

سجده ريز ہوجا۔

حل لغات: المُنَى: [آرزوم] - دَنَا: [نزويك شر] قريب موكيا - هَنَا: [بثارت] اصل مين هَنَاةٌ تَهَا بَهُرْ _ كُوْتُخْفِف كَي بناير حذف كرديا كيا _

نَبَعَ الْعُبَابُ فَلا ظَمَا وَسَخَا السَّحَابُ فَلا صَدِيْ

یا نی کے چشمے پھوٹے اب کسی کی تشنگی باقی نہیں رہے گی ، بادلوں نے جود وسخا کی پھر تو کوئی پیاسانہیں رہےگا۔

حل لغات: نَبعَ: [فَارَ] چشمه يهوال عُبَابْ: [معظم الماء] ياني كي لهر ، موج ـ ظَمَا: اصل مين ظماء تقابهمزه وتخفيف كي بناير حذف كرويا - سَخَا: [سخاوت كرو] - صَدِيْ: [تشنه] -

وَجَمَا الْجَمَالِ جَلا الْعَنَا

حسن و جمال کے ظہور نے رخے ومشقت کو دورکر دیا اور جلال سریدی ظاہر ہو گیا۔ حل لغات: جَلا: إِنَّزَالَ ووركرويا، زائل كرويا - العَنا: ررج ومشقت م - جَلا: إظهر م واضح

ہوگیا، ظاہر ہوگیا۔

≪4•**≫**

فَكُلِيْ وَ طِيْبِيْ وَاحْمَدِيْ

وَجَنَا الْجِنَانِ لِمَنْ جَنَا

جنتی میوئے اس کے ہیں جس نے ان کو چن لیا (تواے جان) تو کھااورخوش رہ اورحمد وثنا بیان کر۔

حل لغات: جَنا:[ميوه] - جَنا:[چير]ماضى واحد فدكرغائب جَنا جَنيًّا بمعنى پيل چننا، پيل توڑنا ـ طِيْبِيْ:[خوش باش] فعل امر واحد مؤنث حاضر، اس كامخاطب شعر ۲۵ مين واقع لفظ "نفس" ہے۔

&11\$

وَدَعِي الْقَسِيُّ الْجَلْمَدِيْ

وَادْعِيْ قُلُوبًا لَيِّنَةً

نرم دلول کو بلا وُاور شخت اور نیڅر دل کو چھوڑ دو۔

حـل لـغـات: ادْعِـيْ:[بخوال] نعل امرحا ضرمؤنث، توبلا - دَعِـي:[بگذار] تو چپورُ دے-القَسِيُّ: [سخت] سخت دل سخت، بےرحم - جَلْمَدِي:[سَنگين] بپھر دل -

€11

بنَدَاهُ مَرْدَعُنَا نَدِيْ

إِذْ أَنَّ هٰ لَا عُرْسُ مَنْ

اس لیے کہ بیاُس ذات گرامی کا عرس ہے جس کی جود وعطا کی بارش سے ہماری کھیتیاں سرسبز وشاداب ہیں ۔

حل لغات: نَدَا: [باران] جودوعطاكى بارش دندي: [سيراب] -

تشریع: شعر ۲۵ رسے جو مضمون شروع ہوا تھاوہ یہاں مکمل ہور ہاہے۔ لینی پیچھے جو منظرکشی کی گئی ہے وہ آخر کیوں ہے؟ زمانہ مبارک و پاکیزہ کیوں ہوگیا؟ آرزوئیں کسے برآئیں؟ پانی کے چشمے کہاں پھوٹے؟ بادلوں نے جود وسخا کی بارش کہاں کی؟ نرم دلوں کو کہاں بلائیں؟ ان تمام سوالوں کا جواب اِس شعر میں ہے کہ یہ سب حضور سیف اللہ المسلول کے عرس کے موقع پر ہور ہا ہے اور آپ کی شان یہ ہے کہ آپ کی جود وعطا کی بارش سے ہماری کھیتیاں سر سبز وشاداب ہیں۔

47m

إذْ أَنْتِ قَاصِرَةُ الْيَهِ

لا تَبْلُغيْنَ مَديْحَـهُ

تواس (عرس) کی تعریف و توصیف کونہیں پہنچے گااس لیے کہ تو کوتاہ دست ہے۔ تشریع: بطور تواضع وانکساری فرمار ہے ہیں کہتم سے ان کی تعریف و تو صیف کا حق ادانہیں ہوسکتا۔ پہلے مصرعے میں واقع مَدِیْ حَدہ کی ضمیر شعر ۲۲ رمیں واقع لفظ عرس کی جانب راجع ہے، بین السطور میں فرماتے ہیں الضمیہ للعرس'۔

\$70}\$4r\$

وَزَمَــانَ رِحْـلَةِ سَيِّـدِيْ	لٰكِنْ أَبِيْنِيْ عَامَهُ
نِ بِنَظْمِ سِلْکٍ مُفْرَد	فِيْ مِـصْرَ عَيْنِ كَـدُرَّتَي

کیکن بیان کرعرس کا سال اور میرے سر دار (سیف الله المسلول) کے سفر آخرت کے زمانے کوان دومصرعوں میں جونظم کی ایک لڑی میں دومو تیوں کے مثل ہوں۔

حل لغات: أبيْنِي: [أظهري] فعل المرجمعن توبيان كرعامه: [سال عرس] درِ حُلَةً: سفر آخرت درَ مَانَ رِحْلَةِ سيِّدِي: [أي تاريخ وفاة ممدوح] ددرَّ تَيْن: دُرَّةٌ كا تثنية بمعنى موتى دسلك " لرى د

تشریع: فرماتے ہیں کہ اے نفس!اگر چہتواس عرس کی تعریف وتوصیف کاحتی ادانہیں کرسکتا کی تو دومصر عے ایسے نظم کر کہ ایک میں اِس عرس کا سنہ اور دوسرے میں حضور سیف اللہ المسلول کا سنہ وصال بیان کردے ۔وہ دومصر عے ان دوخوبصورت موتیوں کی طرح ہوں جو ایک عمدہ لڑی میں پروئے ہوئے ہیں۔

&YY}

₹°'	17
يَا فَـضْلَ عُرْسِ أَمَاجِهِ	فَـضْـلُ الـرَّسُوْلِ مَوَّبَّدُ

رسول کافضل وکرم ہمیشہ رہے۔وائے تعجب! بزرگوں *کے عر*س کی فضیلت (وبرکت)۔

حل لغات: مُؤَبَّد: بميشه للماجد: [بزرگال] ـ

قشویع: پہلے مصرع کے اعداد بحساب ابجد ۱۲۸۹ رہوتے ہیں جوحضور سیف اللہ المسلول کا سال وصال ہے۔ دوسرے مصرع کے اعداد ۱۳۰۰ ہیں اور یہی اس عرس کا سنہ ہے جس میں یہ قصید سے پیش کیے گئے تھے۔ آپ ذرا زبان پر قدرت اور فن تاریخ گوئی کی مہارت ملاحظہ فرما ئیں کہ دونوں مصرعے ایسے برجستہ ہیں کہ بادی النظر میں محسوس ہی نہیں ہوتا کہ ان میں تاریخ بیان کردی

گئی ہے۔ دوسرے بیکہ پہلے مصرع میں اگر سیف اللہ المسلول کا سنہ وصال برآ مدکیا گیا ہے تواس میں آپ کا نام نامی اس خوبی سے آگیا ہے کہ آپ اگر اس کا لفظی معنی (یعنی اللہ کے رسول کا فضل) مراد لیں تب بھی درست ہے اور اگر چاہیں تو ممدوح کا نام نامی مراد لے لیں تب بھی معنی درست رہیں گے۔ اسی طرح دوسرے مصرع میں اگر عرس کا سنہ برآ مدکیا گیا ہے تو اس میں بزرگوں کے عرس کی فضیلت کی طرف اشارہ بھی ہوگیا ہے۔ اور اس سب کے باوجود نہ شعر کی روانی وسلاست متاثر ہوتی ہے اور نہ ہی زبان واسلوب بیان پرکوئی حرف آتا ہے۔

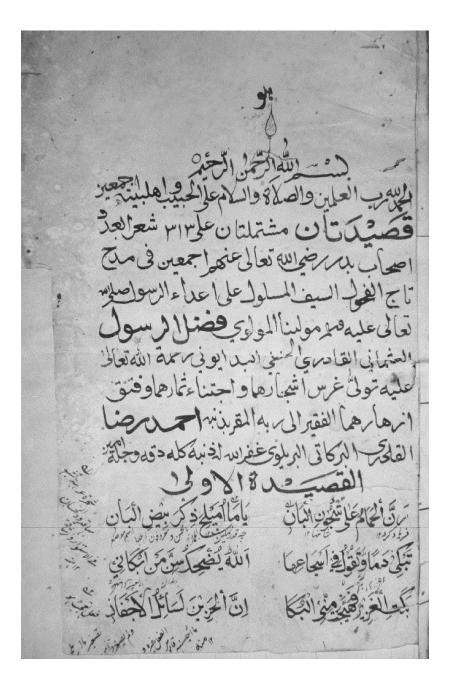
\$2+\$\$19\$\$11\$\$12\$

بِتَـــگـــرُّرٍ وَتَـــجَـــدُّدٍ	هٰ ذَا وَصَاَّى رَبُّنَا
بِمُحَمَّدٍ وَبِأَحْمَدٍ	دَوْمًا عَـلَى مَنْ يُوْصَفُ
مَا فَايَ عِنْدَ شَدَائِهِ	وَالْأَلِ وَالْأَصْحَابِ هُمْ
بَسانِ كَخَيْسِ مُسغَسِّرٍ	مَاغَرَّ دَ الْوَرْقَاعَلَى

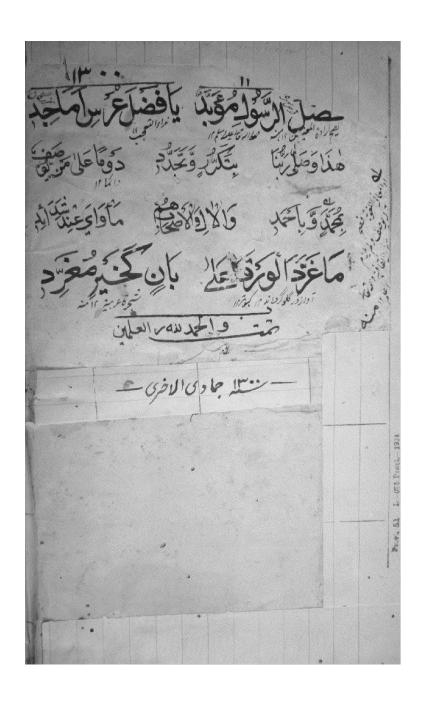
یہاں قصیدہ ختم ہوا تو اے ہمارے رب! درود وسلام کی بارشُ فر ما تکرار وتجدد کے ساتھ ، ہمیشہ اس ذات گرامی پر جن کی بہت تعریف کی گئی اور خود وہ بہت حمد کرنے والے ہیں ، ان کی آل واصحاب پر جومصیبتوں کے وقت پناہ گاہ ہیں ، (اس وقت تک دروذ تھیج جب تک) کبوتر (درخت) بان پر نغمہ سرائی کرتارہے۔

حل لغات: دَوْمًا: [دائماً] -غَرَّد: [آواز درگلوگر داند] - الورقا: [کبوتر] - بَان: [شَجرة عربيه] تشریع: شعرنمبر ۲۸ رئیس بیقا فیه آگیا ہے، اس کے بارے میں حاشیہ میں فرماتے ہیں:

أراد المعاني اللغوية فصح قوله يوصف ولم يلزم تكرار القافية ترجمه: يهال (لفظ محمداور احمد) معانى لغويه مراد ليے گئے بين، لهذا شاعر كائيوصف كهناورست ہوگيا اوراس سے قافیے كى تكرار بھى لازم نہيں آئى۔ ہم نے ترجمه معانى لغويہ كے اعتبار ہى سے كيا ہے۔



كتب خانة قادريه بدايون مين محفوظ مخطوط كاصفحاول



كتب خانهٔ قادريه بدايون مين محفوظ مخطوط كا آخري صفحه

مطبوعات تاج الفحول اكيدمي بدايون

سيف الله المسلول شاه فضل رسول بدايوني	احقاق حق	1
سيف الله المسلول شاه فضل رسول بدايوني	عقیدهٔ شفاعت (اردو، هندی، گجراتی)	۲
سيف الله المسلول شاه فضل رسول بدايوني	اختلافی مسائل پر تاریخی فتویٰ	٣
سيف الله المسلول شاه فضل رسول بدايوني	اكمال في بحث شد الرحال	۴
سيف الله المسلول شاه فضل رسول بدايوني	فصل الخطاب	۵
سيف الله المسلول شاه فضل رسول بدايوني	حرزمعظم	4
سيف الله المسلول شاه فضل رسول بدايوني	مولود منظوم مع انتخاب نعت ومناقب	۷
سيف الله إلمسلول شاوفضل رسول بدايوني	شوارق صمديه ترجمه بوارق محمديه	٨
سيف الله المسلول شاه فضل رسول بدا يوني	تبكيت النجدى	9
مولا نامحی الدین قادری بدایونی	شمس الايمان	1+
نورالعارفين سيدشاه الوالحسين احمدنوري مارهروي	تحقيق التراويح	11
تاج الفحو ل مولانا شاه عبدالقادر قادرى بدايونى	الكلام السديد	11
تاج الفحو ل مولانا شاه عبدالقادر قادرى بدايونى	ر د روافض	١٣
تاج الفحو ل مولانا شاه عبدالقادر قادرى بدايوني	سنت مصافحه	۱۴
تاج الفحو ل مولانا شاه عبدالقادر قادرى بدايوني	احسن الكلام في تحقيق عقائد الاسلام	10
حافظ بخارى مولا ناشاه عبدالصمد سهسواني	تبعيد الشياطين	17
مولا ناعبدالقيوم شهيدقا درى بدايوني	مردیے سنتے میں؟	14
مولا ناعبدالقيوم شهيدقا درى بدايوني	مضامين شهيد	۱۸
مولا ناعبدالقيوم شهيدقا درى بدايوني		19
مولا ناعبدالماجد قادرى بدا يونى	عرس کی شرعی حیثیت	۲٠
مولا ناعبدالماجدقادرى بدايونى	فلاح دارین (اردو، هندی، انگش)	11
علامه محتب احمد قادری بدا یونی	نگار <i>شات محب احم</i> د	77
علامه محتب احمد قادری بدایونی	عظمت غوث اعظم	۲۳
مفتی حبیب الرحمٰن قادری بدا یونی ن	شارحة الصدور	۲۴
مولانا قاضی غلام شبرقا دری بدا بونی	تذكرهٔ نورى (حصاول ودوم)	۲۵

۲۲ احکام قبور مفتى محمدا براهيم قادري بدايوني مولا نا يعقوب خسين ضياءالقادري بدايوني ۲۷ اكمل التاريخ (حصاول ودوم) عاشق الرسول مولا ناعبدالقدير قادري بدايوني ۱۸ خطبات صدارت عاشق الرسول مولا ناعبدالقدير قادري بدايوني ۲۹ مثنوی غوثیه مولا نامجرعبدالحامد قادري بدايوني ۳۰ عقائد اهل سنت (اردو، منری) ال دعوت عمل (اردو، أنكاش، مندى، مراهي، تجراتي) مولانا محموعبرالحامة قادرى بدايوني مولا نامحمة عبدالجامد قادري بدايوني ۳۲ فلسفه عبادات اسلامی مولا نامجرعبدالها دى القادري بدايوني ٣٣ مختصر سيرت خيرالبشر مولا نامحرعبرالها دى القادري بدايوني ۳۳ احوال ومقامات مولا نامجرعبدالها دى القادري بدايوني ۳۵ خمیازهٔ حیات (مجموعهٔ کلام) مولا نامحرعبرالها دى القادري بدايوني ۳۲ باقیات هادی سے میں (مجموعہ کلام) حضرت شيخ عبدالحمد محمرسالم قادري بدايوني ۳۸ احادیث قدسیه (اردو،الْگُش، گجراتی) مولا نااسيدالحق قادري بدايوني مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ٣٩ تذكرهٔ ماجد مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ۲۰ خامه تلاشی (تقیری مضامین) مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ام تحقيق وتفهيم (تحقيق مضامين) مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ۲۲ عدد، محاه دات مع ترجمه وتعبيرات ۳۳ اسلام: ایک تعادف (بندی، انگش، مراهی) مولانا اسیرالحق قادری برایونی ۴۴ خیرآبادی سلسله علم فضل کے احوال وآثار **خیر آبادیات** مولانا اسیدالحق قادری بدایونی مولا نااسيدالحق قادري بدايوني α قرآن کریم کی سائنسی تفسیر مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ۴۲ مفتی لطف بدایونی شخصیت اور شاعری مولا نااسيدالحق قادري بدايوني ٣٤ حديث افتراق امت تحقيقى مطالعه كي روشي مين مولا ناانوارالحق عثاني بدايوني ۳۸ طوالع الانواد (تذكره فضل رسول) مولا نادلشا داحمه قادري ۳۹ اسلام میں محبت الٰهی کا تصور مولا ناعبدالعليم قادري مجيدي ۵۰ ً تذكرة خانوادة قادريه ۵۱ قصیده بانت سعاد (ترجمه وقیق) مولا ناعاصم اقبال قادري مجيدي